

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”
НАУКОВЕ СТУДЕНТСЬКЕ ТОВАРИСТВО



МАТЕРІАЛИ
VII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«Перший крок у науку»

Том 1

Луганськ – 2012

ЗМІСТ

Аймедов К.В., Возний Д.В., Рябухін К.В. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У МЕДИКО-СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА АЛКОГОЛІЗМ	3
Андреев Ю.С., Ложечка М.В. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ В СОВРЕМЕННЫХ ВИДАХ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ	6
Андреева К.Р. ДОЗВІЛЛЯ – ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ	10
Антропова Т.О. ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ – ЗАПОРУКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	13
Артамонова М.В. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ УЧАСТІ ЗАХИСНИКА У КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОМУ ДОКАЗУВАННІ	18
Бабиніца І.В. ОБРАЗ Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	22
Балицок Я.М. СИНХРОННИЙ ПЕРЕКЛАД ЯК МИСЛЕННЯ ВГОЛОС МОВОЮ ПЕРЕКЛАДУ	26
О.О.Бальбус МЕМУАРНО-УРБАНІСТИЧНИЙ “НОМО FERIENS” ІРИНИ ЖИЛЕНКО	29
Барабаш Є.В. МІСЦЕ МОВНОГО ПОРТФЕЛЯ У САМОРОЗВИТКУ УЧНЯ	32
Беденко О.Г. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА	37
Бергіна Р.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	40
Береговец Е. В. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НЕОЛОГІЗМІВ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	44
Бережна Д.С. МОВНОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	48
І.М. Бех ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ДЛЯ БІОЗАВИВКИ ВОЛОССЯ	52
Бірець Юлія АДАПТАЦІЙНІ РЕАКЦІЇ ОРГАНІЗМУ ВАЖКОАТЛЕТОК РІЗНОЇ СПОРТИВНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НА ФОНІ ІНТЕНСИВНИХ ТРЕНУВАЛЬНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	56
Бова О.Ю. РОМАН ГЮНТЕРА ГРАССА «ЦИБУЛИНА ПАМ'ЯТІ» ЯК ПРИКЛАД СУЧАСНОЇ НІМЕЦЬКОЇ АВТОБІОГРАФІЇ ПРОБЛЕМА ФІКЦІЇ	59

Богданова Г. С. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	62
Боголюбова В.В. ДОЦІАЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ ЛОГІКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЯК ОКРЕМОГО ВІД МАТЕМАТИКИ ПРЕДМЕТУ	65
Бойко А.В. ВЛАСНІ НАЗВИ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ПОЕТИЧНОЇ ІКОНІЧНОСТІ У РОМАНІ О.УАЙЛЬДА «ПОРТРЕТ ДОРІАНА ГРЕЯ»	68
Бойко Г. А. ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ МЕТОДИКИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	72
Бондар О.А., Отрошенко Н.Л. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ	76
Борейко К. М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	79
Букша С.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО РАССЛАБЛЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ	83
Бурнакова М. Ю. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ Я. А. КОМЕНСЬКОГО, К. Д. УШІНСЬКОГО, В. О. СУХОМЛІНСЬКОГО	87
Варфоломеева К.В. ТЕХНІЧНА ТА ІГРОВА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ БАДМІНТОНІСТІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	90
Васецкая Н.В. МУЗЫКА И ЗДОРОВЬЕ	95
Василенко А.Ю. ЛЕКСИКО – СЕМАНТИЧНІ АСПЕКТИ МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ НА ПРИКЛАДІ ТЕКСТІВ ПІСЕНЬ ФРАНЦУЗЬКОГО РЕПУ	99
Васильева О. В., Скляр М. С. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	102
Васильєва Г.Ю. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У СТАРШІЙ ШКОЛІ	106
Васильківський І.П., Виговська С.В. ВПЛИВ БАТЬКІВ НА ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТА ЗМАГАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СПОРТСМЕНІВ	108
Велієва М.А. АДЕКВАТНІСТЬ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ У ХУДОЖНЬОМУ ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ДЖ. ГОЛСУОРСІ «САГА ПРО ФОРСАЙТІВ»)	112

Технико-тактическая подготовка спортсменов в современных видах спортивных единоборств.

Андреев Ю.С. Ложечка М.В.

Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

Институт физического воспитания и спорта

Постановка проблемы. В настоящее время в условиях роста спортивных результатов особое значение приобретает постоянное совершенствование методики обучения и тренировки с учетом возрастающих требований соревновательной деятельности в современных видах спортивных единоборств.

Известно так же, что некоторые средства и методики обучения и совершенствование различных сторон подготовки единоборцев могут послужить тормозом на пути спортивного роста. Все зависит от рационального их толкования и использования. Научный поиск в решении данных вопросов является решающим.

Поэтому в современных видах единоборств особенно актуальным являются инновационные подходы к обеспечению скорости и надежности освоения технической и тактической подготовленности. Отсюда на первый план выходит проблема эффективности обучения, формирование общих закономерностей построения тренировочного процесса, границ освоения техники и тактики спортсменов, выявление приоритетных физических качеств характерных для современных видов единоборств и методики их развития.

Связь работы с научными программами. Работа выполнена в соответствии с темой 2.8 «Совершенствование подготовки спортсменов в отдельных группах видов спорта» Сводного плана НИР Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины в сфере физической культуры и спорта на 2011 - 2015 год.

Анализ последних исследований и публикаций. В последние годы отмечается резкое обострение конкуренции в различных видах спортивных

единоборств. Это обстоятельство – главная причина того, что добиться высокого спортивного результата невозможно без использования новейших достижений науки о спорте.

Наиболее важен принцип, которого придерживаются многие передовые исследователи, стремясь как можно больше помочь практике, - принцип первичности соревнований и вторичности тренировки. Он был выдвинут В.А. Дёминым (1974) и развит А.А. Новиковым, Р.А. Пилюном (1976). В последующие годы метод совершенствовался и вылился в стройную систему подготовки спортсменов-единоборцев высокой квалификации. Суть его заключается в том, что качество тренировочного процесса можно значительно повысить, если подойти к его построению через познание соревновательной деятельности спортсмена.

Так, Р.А. Пилюн и В.Т. Джапаралиев в своей статье "Повышение эффективности подготовки борцов" привели пример, как можно результаты исследования соревновательной деятельности борцов трансформировать в тренировочный процесс. В ходе работы ими было предложено выявить особенности соревновательной деятельности борцов высокой квалификации и вскрыть резервы в методике их подготовки.

Поставленные задачи решались при помощи педагогических наблюдений, хронометража и анализа поединков. Было предположено, что расчленив борцовский поединок на отдельные действия, т.е. выделив эпизоды активности, подчинённые реализации конкретных целей, мы сможем глубже проникнуть в закономерности соревновательной деятельности.

Методическим приёмом, позволяющим расчленивать схватку на множество отдельных действий, стал разработанный ими способ анализа видеозаписей. Суть его сводится к тому, что после окончания спортивного поединка оба борца поочередно приглашаются в комнату экспериментатора, где им предлагается просмотреть запись только что проведённого поединка и выделить те отрезки поединка, когда возникла та или иная целевая установка. В специальные протоколы заносится количественные (время) и качественные

(реализована или нет) характеристики действий борца, направленных на реализацию поставленных целей.

В своей научной статье "О становлении технико-тактического мастерства" И.И. Алиханов пишет - "Как показал специально предпринятый эксперимент, большую пользу в деле приобретения навыков проведения приёмов из динамической ситуации может принести схватка с выполнением обязательных элементов. При этом количество приёмов должно постепенно возрастать (желательно выполнение в обе стороны). Причём от раза к разу схватка должна становиться более динамичной, чтобы не было заметно, что поединок проходит между партнёрами, а не противниками.

Следующий уровень овладения мастерством – это умение противодействовать замыслу противника, отвечая на его действия контрприёмами, опережениями и защитами. Выученные и отработанные связки элементов должны доводиться до навыков в учебных схватках, а так же выполнений заданий по типу обязательных программ.

Следующей фазой в овладении техникой поединка должны быть учебно-тренировочные схватки с различными заданиями. В них партнёр играет роль будущего наиболее опасного противника. На этом уровне составляется индивидуальный репертуар "коронных" приёмов, разрабатываются новые варианты подготовки избранных приёмов. На следующем уровне проверяется общая подготовленность спортсмена, в том числе технико-тактическая. Этот уровень – соревнование".

Формулирование цели статьи. Провести анализ технико-тактической подготовки спортсменов в современных видах спортивных единоборств.

Результаты исследования. Экспериментально было доказано, что наибольший процент, независимо от результата встречи, составляют реализованные задачи, связанные с атакой. Велик так же процент решенных задач связанных с защитой. В остальных же аспектах победители и побеждённые имеют значительные различия.

Выяснилось, что проигравшие большую часть времени тратят на демонстрацию активности. Победители, наоборот, чаще контратакуют, больше времени заняты удерживанием преимущества, и как ни странно, больше озабочены восстановлением сил. (Понять это можно, зная, как много сил отнимает осуществление атакующих действий, которые в ходе поединка у победителей составили 43,1 %).

Анализ научных и методических литературных источников, программ, предложений и практического опыта показал, что в системе технико-тактической подготовки должны соблюдаться определённые закономерности, а именно:

- Для полноценного технико-тактического совершенствования необходима своевременная и последовательная проработка всех уровней направленных на работу со спортсменами в зависимости от возраста и этапа подготовки;

- Недоработки в технико-тактическом мастерстве в раннем детстве, как правило, невосполнимы;

- Овладение основам техники и тактики должно заканчиваться в основном к 17-ти годам. В дальнейшем все больше внимания при обучении должно уделяться определению более подходящей манеры ведения поединка для данного спортсмена, изучению новых связок и комбинаций. Второй и третий уровни должны всё время закрепляться сначала в учебных схватках с обязательным включением определённых элементов, комбинаций по типу обязательных программ для гимнастов, а затем в учебно-тренировочных схватках;

- Специальная выносливость воспитывается у спортсмена одновременно технико-тактическим совершенствованием. Учебные и учебно-тренировочные схватки в зависимости от набора элементов и темпа могут проводиться на уровне любой интенсивности. Овладение же высоким уровнем технико-тактической подготовленности позволяет экономно расходовать потенциальную энергию спортсмена, позволяет реализовывать свои планы;

- Общее время на технико-тактическое совершенствование с повышением квалификации спортсмена растёт, но в процентном отношении к общему времени тренировка уменьшается.

Выводы. В процессе анализа литературных источников, опроса ведущих специалистов, спортсменов и тренеров, связанных с изучением вопроса технико-тактической подготовки в современных видах единоборств с учетом инновационных подходов было выявлено ряд особенностей. Установлено, что содержание процесса технико-тактической подготовки определяется наличием различных фаз. Главным составляющим в этом аспекте, есть необходимость в изучении теоретических знаний с соблюдением определенных закономерностей в обучении техники и тактики современных видов единоборств, способности к прогнозированию соревновательных ситуаций их анализу, умение выбирать и реализовывать правильное решение в условиях жесткой конкуренции.

Выявлено, что сама подготовка в единоборствах неумолимо связана с приобретением спортивного опыта, разнообразной, проникнутой творческой атмосферой тренировочной деятельности. Комплексное сочетание всех этих факторов является необходимой основой для практического освоения эффективных технико-тактических действий и их реализация в условиях соревновательной борьбы.

Перспективы дальнейших исследований. В дальнейшем планируется проведение исследований связанных с выявлением показателей физической и технической подготовленности спортсменов различной квалификации в современных видах единоборств.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А.** Борьба греко-римская / И. И. Иванов, А. С. Кузнецов, Р. В. Самургашев, Ю. А. Шулика.- Ростов на Дону : Феникс, 2005. - 800 с. 2. **Пилоян Р.А. , Джапарлиев В.Т.** Повышение эффективности подготовки борцов / Рубен Артовазович Пилоян, Валерий Турдукулович Джапаралиев // Спортивная

борьба. – Ежегодник 1982 г. – С. 3-6. **3. Алиханов И.И.** Повышение технико-
тактического мастерства / Иван Иванович Алиханов // Спортивная борьба. –
Ежегодник 1982 г. – С. 7-10.