



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ ОБЛГОСАДМИНИСТРАЦИИ
ГУ «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛУГАНСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НОК УКРАИНЫ**

**ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

В двух частях

Часть первая

Материалы

X международной научно-практической конференции

Луганск

2013

Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях. Материалы X международной научно-практической конференции. Часть первая – Луганск, 2013 – 285 с. Под общей редакцией заслуженного работника образования Украины, академика международной академии педагогических и социальных наук, д.п.н., профессора Максименко Г.Н.

В сборнике конференции представлены статьи специалистов по проблемам олимпизма, олимпийского, юношеского и профессионального спорта, культуры здоровья, физической реабилитации, спортивной медицины и врачебного контроля.

Материалы конференции адресованы специалистам по физической культуре и спорту; преподавателям, студентам институтов и университетов физической культуры.

Материалы напечатаны языком оригинала. Авторы несут полную ответственность за содержание статьи и соблюдение авторских прав.

Печатается по решению Ученого совета Института физического воспитания и спорта ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (протокол № 9 от 19 марта 2013 г.)

Редакционная коллегия:

1. Максименко Г.Н., доктор педагогических наук, профессор (Луганск).
2. Никитушкин В.Г., доктор педагогических наук, профессор (Москва).
3. Максименко И.Г., доктор наук по физическому воспитанию и спорту (Луганск).
4. Коробейников Г.В., доктор биологических наук, профессор (Киев).
5. Кравченко Н.М., председатель ЛОО НОК Украины, заслуженный работник физической культуры и спорта Украины (Луганск).

Содержание

ВІВЧЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК ВИТРАТ ЕНЕРГІЇ ТА ЧСС У ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ	7
Максименко І.Г. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕНИРОВОЧНИХ СРЕДСТВ В ПОДГОТОВКЕ БЕГУНИЙ НА КОРОТКІЕ ДИСТАНЦІИ	18
Максименко Г.Н. ГУ "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко".	
ФОРМИРОВАНИЕ СТОЙКОСТИ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	27
О. П. Крайнюк ГУ "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко".	
ПІТАННЯ ПО МЕТОДУ МОНТІНЬЯКА	34
Очкалов А. Ф. ГУ "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко".	
ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ	39
Очкалов А. Ф. ГУ "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко".	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПАУЕРЛІФТЕРА	44
Гордієнко В. М., Захаров В. І., Кудінов М.І. Східноукраїнський Національний Університет імені Володимира Даля.	
ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	49
Чорноштан А. Г. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА	57
С.В. Демерков, М.Р. Горячев, Ю.А. Базлов, С.В. Цыцора Луганский национальный аграрный университет.	
КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У БОЙОВОМУ САМБО	65
Пришва М.В., Шинкарьов С.І. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ФІЗИЧНА ТА ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ГАНДБОЛІСТІВ	73
Москальова Л.С., Шинкарьов С.І. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ПРАВИЛА ЗМАГАНЬ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИДІ СПОРТУ ХОРТИНГ	78
Сасенко В. Г., Клименко С. О. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ПАУЕРЛІФТИНГУ В ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	84
Сасенко В. Г., Дубовой В. В. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ПІДВИЩЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ МЕТОДАМИ ХАТХА-ЙОГИ	92
Голчєва Г. В. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».	
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ У ЛЮДЕЙ ЗРЕЛОГО И ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ	97
Демерков С.В., Михайлуєв Е.П., Зинченко П.К., Осипов В.М. Луганский национальный аграрный университет.	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ**

Завадич В. Н. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ**

Завадич В. Н. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**ПОСТРОЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПРОГРАММ ЮНЫХ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ**

Лутовинов Ю.А., Олешко В.Г., Лысенко В.Н., Ткаченко К.В. Аграрное отделение
ГУЗ ЛДПТО.

**ВИКОРИСТАННЯ ЙОГІВСЬКИХ ВПРАВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ
З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ**

Каніщева А.В., Алексеев Ю.В., Алексеева О.В., Сороколет О.І. Донецький
національний технічний університет.

**СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЫЖНИКОВ ВЫСОКОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ЭСТАФЕТНЫХ ГОНКАХ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

Смирнова З.Д., Ефанова В.В., Нестеров В.Н. Национальный университет
физического воспитания и спорта Украины.

**ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ – КОМПЛЕКСНА СОЦІАЛЬНО-МЕДИЧНА
ПРОБЛЕМА**

Лігус С. О. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**ТЕХНІКА ТЕЙПУВАННЯ У ПРОФІЛАКТИЦІ ТРАВМАТИЗМУ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ У СПОРТСМЕНІВ**

Андреева В.В., Григор'єва В.О., Чайкіна С.В., Мамаєва О.В. Східноукраїнський
національний університет імені Володимира Даля.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СОВРЕМЕННОМ
ВОЛЕЙБОЛЕ**

Вышинская О.Н. Максимова Н.В. ГУ «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко».

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

Бергина Р.Н. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко».

ВЛИЯНИЕ ЗВУКА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Медкова К.А., Аверкиева Н.А. ГУ «Луганский национальный университет имени
Тараса Шевченко».

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Шумяцкая Е. В., Турчина Л. А., Иванько Е. А., Кононова И. А. Донецкий
Национальный Технический Университет.

**ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК МЕЖДУНАРОДНОГО КУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА**

Булкина Н.П., Вышинская О.Н., Максимова Н.В. ГУ «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко».

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ СТУДЕНТОВ
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

Веревкин А.К., Захаров В.И., Попов Е.Б., Мамаєва Е.В. Восточноукраинский
национальный университет имени Владимира Даля.

**СИСТЕМА ОЦІНКИ УСПІШНОСТІ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТІВ СНУ ім. В. ДАЛЯ**

Верьовкін О.К., Захаров В.І., Попов Є.Б., Мамаєва О.В. Східноукраїнський
національний університет імені Володимира Даля.

- 103 **АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА ОПРЕДЕЛЕНИЯ «СТРУКТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»
СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ** 186
Батова А.Р., Коротун В.А., Лашенков Ф.С., Батов Р.А., Шкиря А.В.
- 109 **Государственное заведение «Луганский государственный медицинский
университет».**
- 115 **ПОКАЗНИКИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ЯКОСТЕЙ ГРАВЦІВ У ФУТЗАЛ
З КВАЛІФІКАЦІЄЮ І-го РОЗРЯДУ ПРОТЯГОМ РІЧНОГО МАКРОЦИКЛУ
ТРЕНУВАННЯ** 192
Костюнін А. В. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка».
- 122 **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 198
Ложечка М.В. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко».
- 128 **ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИЙ СПОРТ У СВІТІ** 205
Робейко Ю.В., Колган А.И. ДЗ «Луганський національний університет імені
Тараса Шевченко».
- 135 **ФИЗИЧЕСКОЕ, ДУХОВНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЛИЧНОСТИ** 210
Гаврилин А.А., Барановская А.Ю. Донецкий национальный технический
университет.
- 140 **ГАРМОНИЧНЫЙ УХОД ЗА КОЖЕЙ – КЛЮЧ К ЗДОРОВЬЮ** 215
Галдун Т. И., Подрезова А. Л., Бондаренко Н. В. ГУ «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко».
- 147 **КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ ОСОБИСТОСТІ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НА ЗАНЯТТЯХ
ЗАГАЛЬНОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.** 225
Ігнатова Т.О., Дербенєць В.В., Халапурдін В.О., Басєва О.І.
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля.
- 152 **НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПРИ ФОРМУВАННІ
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ** 229
Каленіченко Т. О. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка.
- 158 **МІНІ-ФУТБОЛ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ** 234
Костенко О. М. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченко».
- 164 **ПОШУК ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ
ЖИТТЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ** 239
Мельник В. Ю. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка.
- 170 **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ВНЗ З ОБМЕЖЕНИМИ
ПСИХОФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ** 243
Ніколаєва О. О., Авксентієв Л. Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені
Тараса Шевченко».
- 175 **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА** 251
Николаева О. А., Авксентиев Л. Ф. ГУ «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко».
- 180 **АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ** 258
Сашенко Я. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка.
- ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ** 262
Страшной А.П., Столяр В.В. Донецкий национальный технический университет.

3. Макаренко Н.В. Методика оценки основных свойств высшей нервной деятельности человека. – В кн.: Нейрокибернетика и проблемы биоэлектрического управления / Н.В.Макаренко, В.В.Сиротский, В.А.Трошихин / – К., 1975. – С. 41-49.
4. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. / И.Г. Максименко / – Луганск: Знание, 2000. – 276 с.
5. Максименко И.Г. Современная система подготовки футболистов / И.Г. Максименко, Ю.Н. Сидоренко / – Луганск: Знание, 2002. – 420 с.
6. Максименко И.Г. Оптимизация процесса подготовки футболистов. / И.Г. Максименко, В.А. Папаика / – Луганск: Альма-матер, 2004. – 352 с.
7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов / – В. Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СУМО

Ложечка М.В.

Институт физического воспитания и спорта

Государственного учреждения „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко“

Аннотация: Ложечка М. В. Теоретико-методические основы контроля детей младшего школьного возраста в процессе занятий сумо. В данной статье охарактеризованы теоретико-методические основы контроля, на уровне подготовленности спортсменов. Представленные обобщения систем контроля могут служить и для детей младшего школьного возраста в процессе занятий сумо.

Ключевые слова: сумо, контроль, процесс, подготовка, дети.

Анотация. Ложечка М. В. Теоретико-методичні основи контролю дітей молодшого шкільного віку в процесі занять сумо. У даній статті охарактеризовано теоретико-методичні основи контролю, за рівнем підготовленості спортсменів. Представлені узагальнення систем контролю можуть служити і для дітей молодшого шкільного віку в процесі занять сумо.

Ключові слова: сумо, контроль, процес, підготовка, діти.

Постановка проблеми и ее связь с важными научными и практическими задачами. На сегодняшний день сумо завоевывает все большую популярность среди единоборств. С каждым годом интерес к этому виду спорта только растет [5, 11, 12, 13]. В мире увеличивается количество федераций. Все больше спортсменов принимают участие в различных соревнованиях. В Украине появляются ДЮСШ и секции по сумо. Растет число юношеских турниров. Наряду с этим этот вид спорта с научной точки зрения мало изучен. Ощущается дефицит научно-методической литературы.

В сумо, как и в большинстве видов единоборств, достаточно актуальной является проблема оптимизации процесса подготовки. Эта проблема может быть решена только посредством частных задач, связанных с оценкой достояний спортсменов, уровня их подготовленности и выполнения планов подготовки. Вследствие этого, ведущим фактором, что обуславливает оптимизацию процесса спортивной подготовки в сумо, является использование эффективных средств и методов контроля [1, 2, 7, 9, 14].

Материалы анализа последних исследований и публикаций свидетельствуют о том, что изучением вопросов связанных с подготовкой и контролем в процессе занятий сумо занималось не значительное количество специалистов. В большинстве публикаций раскрыты вопросы истории японской борьбы сумо [5, 13], организационно-институциональные основы этого вида спорта, турнирная и тренировочная практика, церемониально-ритуальные аспекты [5, 11, 12], охарактеризованы основные теоретические вопросы классификации техники и тактики [11, 12, 13], обобщены вопросы

связанные с организацией учебно-тренировочного процесса [13], построении тренировочных занятий [13].

В контексте этого, особую актуальность приобретает применение эффективной системы контроля в работе с детьми младшего школьного возраста, которая должна дать всестороннюю оценку развития организма в ответ на тренировочные нагрузки. Имеющийся в теории и методике существенный недостаток информации, относительно данной проблемы, определяет актуальность нашего исследования.

Связь работы с научными программами. Работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины на 2010 - 2014 г.; тема „Теоретико-методические основы обучения физической культуры и культуры здоровья учащихся (субъекты образования в норме и с особыми потребностями)” (номер государственной регистрации 0110U000394).

Вышеизложенное обусловило постановку цели исследования обосновать теоретико-методические основы контроля детей младшего школьного возраста в процессе занятий сумо.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, метод логических выводов, социологические методы: опрос, беседа.

Результаты исследования и их обсуждение. В работах В. Н. Платонова [9, 10], целью контроля является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма. Эта цель реализуется посредством решения многообразных частных задач, связанных с оценкой состояния спортсменов, уровня их подготовленности, выполнения планов подготовки, эффективности соревновательной деятельности и др.

В теории и практике спорта выделяют следующие виды контроля: этапный, текущий и оперативный [1, 2, 8]; каждый из этих видов соответствует трем типам состояний спортсменов. Вследствие этого, выделяют: перманентное

состояние - изменяется в течение длительного времени; текущий - меняется каждый день и является следствием ежедневных тренировочных занятий; оперативный - отражает срочные реакции организма на физические нагрузки [9, 10, 14].

Так В. Н. Платонов [9, 10] указывает на то, что этапный контроль позволяет оценить такое состояние спортсмена, которое является следствием длительного тренировочного эффекта. Текущий контроль направлен на оценку текущего состояния, которое является следствием нагрузок серий занятий, тренировочных или соревновательных микроциклов. При определении оперативных реакций организма спортсменов на нагрузки, пользуются данными оперативного контроля.

В зависимости от количества частных задач, различают и такие разновидности контроля, как углубленный, избирательный и локальный контроль [1, 2, 6, 9]. Углубленный контроль включает широкий комплекс показателей, позволяющий получить полную и всестороннюю оценку состояния организма, качества учебно-тренировочного процесса, различных сторон подготовленности спортсмена. Избирательный контроль включает ограниченный комплекс показателей, позволяющих оценить какую-либо сторону подготовленности. Локальный включает один или несколько показателей, позволяющие оценить подготовленность физических качеств, возможности отдельных функциональных систем.

Довольно часто в практике подготовки спортсменов различной квалификации используют информацию, полученную на основе педагогических, социально-психологических и медико-биологических методов контроля [7, 8, 9, 10, 14].

С помощью педагогического контроля можно оценивать уровень технической, тактической, физической подготовленности, структуру и содержание учебно-тренировочного процесса. Социально-психологический контроль применяют для определения и изучения особенностей личности спортсмена, психологического состояния и подготовленности. Медико-

биологический контроль оценивает состояние здоровья, реакции организма на нагрузки, адаптационных возможностей организма и отдельных систем.

По данным В. Ф. Бойко [3] в процессе контроля показатели должны удовлетворять таким трем требованиям:

1. возрастным и квалификационным особенностям спортсменов;
2. специфики спортивной специализации;
3. информативности и надежности;

В настоящее время в теории и методике спортивной тренировки, в практике спорта осознана необходимость использования всего многообразия видов, методов, средств контроля в совокупности, что привело, в результате, к возникновению понятия „комплексный контроль”.

Под комплексным контролем следует понимать параллельное применение этапного, текущего и оперативного видов контроля в процессе обследования спортсменов, при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности, содержания учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов [9].

Применяя на практике комплекс различных методов контроля, особое место уделяется объективности полученной информации, потому что от ее достоверности зависит содержание целей и задач которые планируются. Достоверность информации о качественных и количественных показателях сторон подготовленности и соревновательной деятельности служит в разработке модельных характеристик. Проанализировав полученные данные о соревновательной деятельности и подготовки спортсменов, разрабатывают систему поэтапного контроля. А от результатов поэтапного контроля, как свидетельствует В. Н. Платонов [9, 10] определяют подбор средств и методов педагогического воздействия, обуславливают основные направления работы и пути достижения заданного эффекта. Таким образом, полученную информацию используют в построении различных структурных образований (микроциклов, мезоциклов и макроциклов) тренировочного процесса, образовывая

тренировочные программы. Реализую такие программы, следует постоянно следить за изменениями в состоянии тренированности спортсменов. Используя медико-биологический контроль, оперативно варьировать тренировочные нагрузки.

Выводы:

В ходе анализа литературных источников были охарактеризованы теоретико-методические основы контроля, за уровнем подготовленности спортсменов. Установлено, что целью контроля является оптимизация процесса подготовки на основе объективной оценки различных сторон подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Выявлено, что периодическое использование методов контроля позволяет тренеру эффективно планировать нагрузку в отдельных занятиях, индивидуализируя подбор упражнений, и с учетом особенностей функционального состояния организма спортсменов, вносить в занятия те или иные коррективы.

В современное время в теории и методике спортивной тренировки, осознана необходимость использования комплексного контроля. Который включает параллельное применение этапного, текущего и оперативного видов контроля в процессе обследования спортсменов, при условии использования педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей для всесторонней оценки подготовленности спортсменов.

Представленные обобщения систем контроля могут служить и для детей младшего школьного возраста в процессе занятий сумо.

Перспективы дальнейших исследований. Планируется выявить показатели различных сторон подготовленности детей младшего школьного возраста в процессе занятий сумо.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта [Текст] : учебник для студ. вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания вузов / Л. В. Волков. - К. : Олимпийская литература, 2002. - 293 с.
2. Васильков А. А. Теория и методика спорта: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379 с.
3. Бойко В. Ф. Физическая подготовка борцов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов физ. воспитания и спорта / В. Ф. Бойко, Г. В. Данько. - К. : Олимпийская литература, 2004. - 222 с.
4. Запорожанов В. А. Контроль в практике спортивной тренировки [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. А. Запорожанов [и др.] ; Государственный институт физической культуры и спорта. - К. : [б.в.], 1994. - 77 с.
5. Иванов О. Сумо: живые традиции древней Японии / О. Иванов. - Переводчик: Агентство «Стиль-МГ», 2004. 288 с.
6. Максименко Г. Н. Контроль за тренировочным процессом в группах высшего спортивного совершенствования ВУЗов : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Максименко и В. Н. Севастьянова. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1986. - 160 с.
7. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры : учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. - М. : ФиС, 1991. - 543 с.
8. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов [Текст] / Л. П. Матвеев. - К. : Олимпийская литература, 1999. - 318 с.
9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. - Киев : Олимп. лит., 2004. - 808 с.
10. Платонов В. М. Физична підготовка спортсмена : навч. посібник / В. М. Платонов, М. М. Булатова. - К. : Олімп. л-ра, 1995. - 320 с.
11. Праотцев С.В. Сумо мифы и реальность / С.В. Праотцев, А.Е. Цвиров. - М. : Известия, 2000. - 281 с.

12. Морачёва Л.М. Основы сумо / Л.М. Морачёва, С.В. Праотцев, А.Е. Цвиров. - М.: Япония сегодня, 2001. — 77 с.
13. Арзютов Г. Н. Сумо: История. Теория. Практика./ Под ред. проф. Арзютова Г. Н. – Луганск: «Элтон-2», 2008. –165 с.
14. Холодоов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М. : АCADEMIA, 2000. - 476 с.
15. Филин В. П. Современные методы исследований в спорте : учеб. пособие / В. П. Филин, В. Г. Семенов, В. Г. Алабин. – Харьков : Основа, 1994. – 130 с.

ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИЙ СПОРТ У СВІТІ

Робейко Ю.В., Колган А.И

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Анотація. Робейко Ю.В., Колган А.И. Дитячо-юнацький спорт у світі.

Особливості організації дитячого спорту різних країн світу. У статті викладені основні питання, присвячені організації та особливостям розвитку дитячо-юнацького спорту в найбільш успішних з точки зору спорту країн світу, основним факторам, що визначають дані особливості, світовим тенденціям та загальним проблемам, актуальним для дитячого спорту.

Ключові слова: дитячо-юнацький спорт, система, організація, управління, підготовка, соціально-економічні аспекти, порівняльний аналіз.

Анотация. Робейко Ю.В., Колган А.И. Детско-юнашестский спорт в мире. В статье изложены основные вопросы, посвященные организации и особенностям развития детско-юношеского спорта в наиболее преуспевших, с точки зрения спорта, странах мира, основным факторам, определяющим эти особенности, мировым тенденциям и наиболее общим проблемам, актуальным для детского спорта.

Ключевые слова: детско-юношеский спорт, система, организация, управление, подготовка, социально-экономические аспекты, сравнительный анализ.