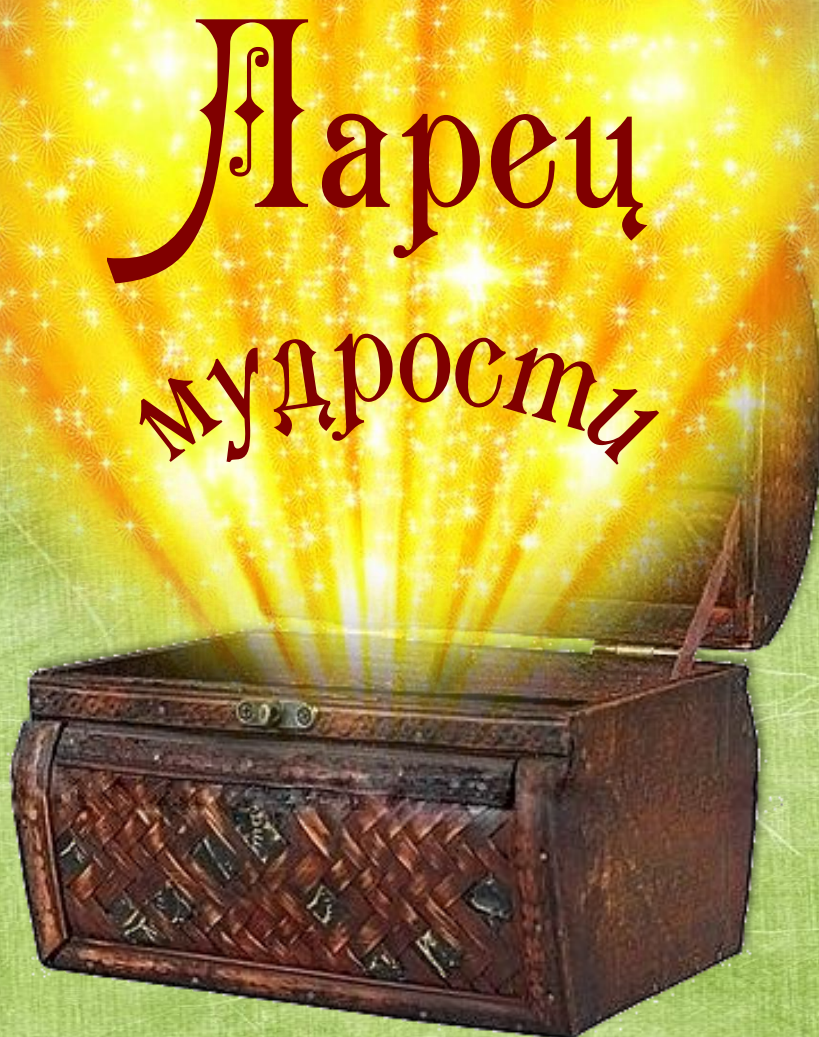


Родник педагогической мудрости

Научно-методический журнал Выпуск 2(2016)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного и начального образования

*РОДНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
МУДРОСТИ*



Сборник научно-методических работ

Выпуск 2

Луганск, 2016

УДК 37.0(06)
ББК 74.0Я43
Р60

Редакционная коллегия

Ротерс Т.Т. – доктор педагогических наук, профессор, ЛГУ имени Тараса Шевченко;
Турянская О.Ф. – доктор педагогических наук, профессор, ЛГУ имени Тараса Шевченко;

Куликовская И.Э. – доктор педагогических наук, профессор, ЮФУ, Ростов-на-Дону;

Рудь М.В. – кандидат педагогических наук, доцент, ЛГУ имени Тараса Шевченко;

Чеботарева И.В. – кандидат педагогических наук, доцент, имени Тараса Шевченко;

Короткова С.В. – кандидат педагогических наук, ЛГУ имени Тараса Шевченко;

Вострякова Н.В. – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, ЛГУ имени Тараса Шевченко.

Родник педагогической мудрости: Сборник научно-методических работ / Гл. ред. Т.Т. Ротерс; Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко. – Вып. 2. – Луганск, 2016. – 106 с.

В сборнике представлены статьи по актуальным вопросам теории и практики педагогики.

Материалы сборника могут быть использованы специалистами в области педагогики и психологии, аспирантами, студентами педагогических специальностей, педагогами-практиками.

Рецензенты:

Клименко А.С., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики перевода романских и германских языков ЛГУ имени Владимира Даля;

Максименко Г.Н., академик Международной академии педагогических и социальных наук, заслуженный работник образования Украины, доктор педагогических наук России, доктор педагогических наук Украины, профессор, директор Института физического воспитания и спорта ЛГУ имени Тараса Шевченко;

Трегубенко Е.Н., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-педагогической работе ЛГУ имени Тараса Шевченко.

Рекомендовано к печати Ученым советом
Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко
(протокол № 9 от 25.03.2016 года)

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 год

<i>Мартынова М.В.</i> Не таи в сердце обиду	56
<i>Мешкова И.Е.</i> Четыре ломтя хлеба	58
<i>Павленко В.</i> Два добряка	59
<i>Панченко Н.Е.</i> Сила мудрости	60
<i>Пономарёва Т.А.</i> О монетах и радуге	61
<i>Склярова Н.</i> Какой учитель?	62
<i>Склярова Л.А.</i> Почему.....	63
<i>Снежко Е.С.</i> О вере, мечте и реальности	64
<i>Тарасенко В.Ю.</i> Три ларца	64
<i>Титова А.И.</i> О богатстве и чистоте	65
<i>Хрулева Т.В.</i> Отдавая, вы получаете больше	66
<i>Цырюта Н.М.</i> Трудный путь к мудрости	67
<i>Шкрябко Т.П.</i> О туче	68
<i>Щербина М.Н.</i> Незванные гости	70
<i>Щербина М.Н.</i> О двух бабочках	70

Сказки. Рассказы. Стихи

<i>Алексеенко Л.В.</i> Данное обещание	72
<i>Баршивская Д.В.</i> Вера в себя	73
<i>Демчак М.А.</i> Иди и буди равнодушных людей!	74
<i>Деордева Т.И.</i> О камешках и человечности	75
<i>Ермоленко О.Ю., Измайлов В., Измайлова Л.В.</i> Превратности любви	76
<i>Коберник А.В.</i> Нужная дорога	77
<i>Ковалёва А.С.</i> Улыбка души	77
<i>Кравченко Е.А.</i> О гордой розе	78
<i>Кужель Е.В.</i> О прощении	79
<i>Кузуб Я.А.</i> Иногда долг можно оплатить совсем иным способом	80
<i>Куртыш Л.О.</i> Разные дороги – жизнь одна	81
<i>Лобанова И.К.</i> Самое ценное	82
<i>Никулина А.Д.</i> Притча – короче носа птичья	84
<i>Новохатский Ю.А.</i> Кто такая «уродина»?	84
<i>Носова Н.Ф.</i> О чём мы помним всю жизнь	86
<i>Пономарёва Т.А.</i> О пчеле и о бабочке	87
<i>Попова З.Н.</i> О хлебе	87
<i>Пшедзял Т.В.</i> Цель и судьба	88
<i>Савенкова О.С.</i> Поляна памяти	90
<i>Саломатова Ю.А.</i> Всему своё время!	91
<i>Скоморох И.П.</i> Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой	92
<i>Старченко С.О.</i> Ковыль и трава	93
<i>Строительева О.Ю.</i> О старике и мальчонке	94
<i>Тайгина А.А.</i> Сила нашей мысли	95
<i>Хажилина М.В.</i> Всему своё время	95
<i>Чеботарева Е.В.</i> Живая вода	98



А.Д. Никулина

ПРИТЧА – КОРОЧЕ НОСА ПТИЧЬЯ

Весной курочка Ряба сидела на насесте, высиживала цыплят. Задумалась она о птичьей доле. Трудно птицам заводить потомство, ведь птица дважды родится: вначале несутся яйца, а затем из них высиживаются цыплята. Вспомнилось, как иногда приходилось бросать лакомые зернышки и бежать на насест, чтобы снести яйцо. Нужно осторожно класть яйцо, ведь оно может разбиться. Высиживать яйца ещё сложнее. Яйца нужно постоянно согреть, пока не появятся цыплята. Можно только ненадолго отлучиться, чтобы поклевать зёрнышек, попить водички. Рябе уже снятся сны, видится, как она с жёлтыми и пушистыми цыплятами гуляет на лужайке, учит их, чем и как питаться, где найти водичку, как уберечься от собак, кошек, хищных птиц. Главное для цыплят – вовремя заметить опасность и позвать маму на помощь, а лучше бежать к ней. Мама сумеет цыплят защитить от врагов, спрячет в безопасное место.

В доме хозяев Рябы шла подготовка к празднованию христианской Пасхи. Красятся куриные яйца, расписываются деревянные, на видное место выставляются на красивых подставках хрустальные, малахитовые яйца. Взрослые и дети ведут разговор о тайнах яйца. О яйце рассказываются поговорки, пословицы, загадываются загадки. «Как курица с яйцом носится», «Дорого яйцо к красному дню», «Стоит бочка без замочка и без зарубинки», «В

одной кадочке – два тестица: одно хорошо, другое – лучше».

К празднику пекут куличи, готовится много яств. Дети подмечают, что яйца кладутся во многие блюда: салаты и выпечку, омлеты, окрошку. Вспомнили сказку «Курочка Ряба», появилось мнение о том, что в сказке яйцо названо золотым потому, что это ценный продукт питания для человека.

Вдруг оказалось, что дети перепутали вареные и сырые яйца. Как быть? Оказалось, есть выход: все яйца нужно выложить в ёмкость с водой, одни яйца всплывут, а другие потонут. Бабушка понесла курочке Рябе зернышки. Она увидела ее гордо восседавшей на насесте с новорожденными цыплятами, которых согревала под крылышками.

Вернувшись в дом, бабушка рассказала всем, что у Рябы появились цыплята. Она в раздумье сказала: «Всех тайн яйца я не знаю, но что с ним связано рождение жизни – это факт». Подумав, добавила: «Без материнского тепла не даётся жизнь, а с материнским теплом дети счастливы».

Дети наперебой стали говорить о том, какая у них хорошая мама. Ласковая и нежная, поймет и научит, сердце готова отдать детям, в радости и в горе – с детьми, хранительница детских тайн. Бабушка продолжила свою мысль: «Запомните, дети, Родина тоже Матерью зовётся, её нужно любить и защищать».



Ю.А. Новохатский

КТО ТАКАЯ «УРОДИНА»?

Однажды за чашкой чая в кафе встретились два старых приятеля. Они

оба работали на кафедре психологии, у обоих была психотерапевтическая



практика. Наиболее сложные или просто интересные случаи из жизни своих клиентов они иногда обсуждали между собой, советовались и помогали друг другу найти наиболее эффективные способы психотерапевтической помощи. Ведь на практике далеко не всегда удается помочь всем обратившимся людям.

Вот и сегодня разговор зашел о подобном случае. К психотерапевту обратилась женщина средних лет, незамужняя, не имеющая детей. Проблема – сложности в общении с окружающими людьми, иногда даже близкими – такими, как мать и сестра, например. Личная жизнь также не складывается. Анна очень стеснялась знакомиться с мужчинами, была скована и неуверенна в себе, избегала шумных компаний и дружеских вечеринок, да и друзей у нее особо не было. Комплексовала также по поводу своей внешности, хотя выглядела вполне обыкновенно, не хуже других женщин со, скажем так, устроенной личной жизнью. И что самое обидное, подытожил один из собеседников, реально помочь ей оказалось очень сложно, к тому же пациентка после нескольких сеансов неожиданно перестала приходить на прием...

«О, – воскликнул второй собеседник, – и у меня недавно с похожими проблемами была пациентка. Ей 40 лет, она уже общалась с нашим братом-психологом, но ключик к решению ее проблем подобрал, по моему, только я. Вот послушай какой случай мы с ней раскопали...».

Далее коллега поведал следующую историю. Его пациентка оказалась родом из семьи военных. В детстве ее родители часто переезжали из одного военного гарнизона в другой, менялись школы, одноклассники. Как-то

в середине учебного года, когда она пошла в 1-й класс, ей в очередной раз пришлось поменять место учебы. Вновь новый школьный коллектив, новая учительница. Женщина вспомнила, как однажды на уроке физкультуры в спортзале во время подвижной игры, типа «ловишек», очень стараясь проявить себя в новом коллективе, понравиться классному руководителю, случайно со всего разбегу налетела на учительницу, да так неожиданно и сильно, что та упала на пол, а одноклассники громко засмеялись. Марь Иванна быстро поднявшись, обиженно и зло воскликнула: «Ну куда ты, уродина, летишь? Вы посмотрите на нее...».

Вечером, едва дождавшись с работы маму, наша героиня первым делом спросила у нее: «А кто такая уродина?». Ответ матери был предельно живописным: она вспомнила и Бабу Ягу, и отвратительных кикимор и многих других не очень привлекательных героев русских народных сказок. Почему дочь задала такой вопрос – мать как-то не поинтересовалась. А та после разговора закрылась в ванной комнате, долго смотрела на себя в зеркало, а потом почти весь вечер проплакала...

На следующий урок физкультуры девочка уже не пошла, сослалась на недомогание, а потом и вовсе попросила родителей официально освободить ее от посещения физкультуры. Да и в целом после этого стала замкнутой, гораздо спокойнее, не такой активной, как раньше, разлюбила подвижные игры, чаще старалась уединиться и больше всего переживала по поводу своей внешности...

– Кстати, – а ведь эту девочку тоже звали Аней, – вдруг удивился рассказчик. А второй собеседник сразу вспомнил о своей неожиданно пропавшей пациентке...

