

ISSN 2227-2844

# ВІСНИК

---

**ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

---

**№ 4 (287) ЛЮТИЙ  
2014**

# ВІСНИК

## ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

---

---

### ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

**№ 4 (287) лютий 2014**

Засновано в лютому 1997 року (27)  
Свідоцтво про реєстрацію:  
серія КВ № 14441-3412ПР,  
видане Міністерством юстиції України 14.08.2008 р.

Збірник наукових праць внесено до переліку  
наукових фахових видань України  
(педагогічні науки)  
Постанова президії ВАК України від 14.10.09 №1-05/4

Журнал включено до переліку видань реферативної бази даних  
«Україніка наукова» (угода про інформаційну співпрацю  
№ 30-05 від 30.03.2005 р.)

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради  
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка  
(протокол № 7 від 28 лютого 2014 року)

Виходить двічі на місяць

**Засновник і видавець –**  
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Головний редактор –** доктор педагогічних наук, професор **Курило В. С.**

**Заступники головного редактора –**

доктор педагогічних наук, професор **Савченко С. В.**

**Випускаючі редактори –**

доктор історичних наук, професор **Бур'ян М. С.,**

доктор медичних наук, професор **Виноградов А. О.,**

доктор філологічних наук, професор **Галич О. А.,**

доктор філологічних наук, професор **Глуховцева К. Д.,**

доктор педагогічних наук, професор **Горошкіна О. М.,**

доктор сільськогосподарських наук, професор **Конопля М. І.,**

доктор філологічних наук, професор **Синельникова Л. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Харченко С. Я.**

**Редакційна колегія серії «Педагогічні науки»:**

доктор педагогічних наук, професор **Ваховський Л. Ц.,**

доктор педагогічних наук, професор **Гавриш Н. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Докучаєва В. В.,**

доктор педагогічних наук, професор **Лобода С. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Максименко Г. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Ротерс Т. Т.,**

доктор педагогічних наук, професор **Сташевська І. О.,**

доктор педагогічних наук, професор **Хриков Є. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чернуха Н. М.,**

доктор педагогічних наук, професор **Чиж О. Н.**

**Редакційні вимоги**

**до технічного оформлення статей**

Редколегія «Вісника» приймає статті обсягом 4–5 сторінок через 1 інтервал, повністю підготовлених до друку. Статті подаються надрукованими на папері в одному примірнику з додатком диска. Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word (\*.doc, \*.rtf) шрифтом № 12 (Times New Roman) на папері формату А-4; усі поля (верхнє, нижнє, праве й лівє) — 3,8 см ; верхній колонтитул — 1,25 см , нижній — 3,2 см .

У верхньому колонтитулі зазначається: Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № \*\* (\*\*\*) , 2012.

Статті у «Віснику» повинні бути розміщені за рубриками.

Інформація про УДК розташовується у верхньому лівому кутку без відступів (шрифт нежирний). Ініціали і прізвище автора вказуються в лівому верхньому кутку (через рядок від УДК) з відступом 1,5 см (відступ першого рядка), шрифт жирний. Назва статті друкується через рядок великими літерами (шрифт жирний).

Зміст статті викладається за планом: постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання цієї проблеми та на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується ця стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з певним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з цього дослідження й перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. Усі перелічені елементи повинні бути стилістично представлені в тексті, але графічно виділяти їх не треба.

Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитати. Перша цифра — номер джерела в списку літератури, який додається до статті, друга — номер сторінки, наприклад: [1, с. 21] або [1, с. 21; 2, с. 13–14]. Бібліографія і при необхідності примітки подаються в кінці статті після слова «Список використаної літератури» або після слів «Список використаної літератури і примітки» (без двокрапки) у порядку цитування й оформляються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Бібліографічні джерела подаються підряд, без відокремлення абзацем; ім'я автора праці (або перше слово її назви) виділяється жирним шрифтом.

Статтю заключають 3 анотації обсягом 15 рядків (українською, російською) та 22 рядки (англійською) мовами із зазначенням прізвища, ім'я та по-батькові автора, назви статті та ключовими словами (3–5 термінів).

Стаття повинна супроводжуватися рецензією провідного фахівця (доктора, професора).

На окремому аркуші подається довідка про автора: (прізвище, ім'я, по батькові; місце роботи, посада, звання, учений ступінь; адреса навчального закладу, кафедри; домашня адреса; номери телефонів (службовий, домашній, мобільний).

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. **Івченко Т. В.** Зміст, форми та методи організації навчання в закладах професійно-технічної освіти України в 40-50-х роках ХХ століття..... 5
2. **Марчук М. В.** Діяльність опікунсько-виховних закладів Буковини у контексті суспільної опіки дітей з особливими потребами (к. ХІХ – перша третина ХХ ст.)..... 11
3. **Сербалюк Ю. В.** Пошук шляхів забезпечення адресності соціальної допомоги у кінці ХІХ – початку ХХ ст..... 19

### ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

4. **Жевакіна Н. В.** Особливості виникнення та перебігу конфліктів в соціальній роботі..... 31
5. **Лях Т. Л.** Реформи з надання соціальних послуг в Україні..... 37
6. **Махоткіна Л. Б.** Проблеми соціального батьківства в Україні..... 46

### ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ

7. **Абрамова К. А.** Технології соціально-педагогічної роботи з віл-інфікованими дітьми..... 58
8. **Гевчук Н. С.** Технології соціальної роботи з дітьми трудових мігрантів..... 68
9. **Ігнатенко К. В.** Аналіз змісту підготовки прийомних батьків по програмі „Компетентне прийомне батьківство”.... 74
10. **Мурашкевич О. А.** Використання Інтернету в профілактиці вживання психоактивних речовин підлітками..... 82
11. **Соляник М. Г.** Соціально-педагогічна підтримка сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах: технологічний аспект..... 91
12. **Степаненко В. І.** Діагностика сугестивності підлітків, схильних до асоціального впливу релігійних культів..... 98

### ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

13. **Главацька О. Л.** Статеворольові стереотипи як соціокультурна основа гендерної соціалізації молоді в сучасній сім'ї..... 104

14. **Маркова Н. В.** Соціальна робота з жертвами насильства на ґрунті гендеру..... 115

### **ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

15. **Горішна Н. М.** Курс „Соціальне консультування” у фаховій підготовці майбутніх соціальних працівників..... 126
16. **Профатилова К. С.** Професійна підготовка соціальних працівників у системі вищої освіти України..... 134
17. **Сватенков О. В.** Дослідження впливу художньо-творчої діяльності на адаптацію студентів-першокурсників до умов навчання у вузі..... 141
18. **Спіріна Т. П.** Формування етичних засад професійної діяльності майбутніх соціальних працівників..... 149
19. **Тимошенко Н. Є.** Етапи професійного зростання соціальних працівників в системі неперервної професійної освіти..... 156

### **ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

20. **Акіншева І. П.** Загальноосвітній навчальний заклад як агент формування політичної соціалізації..... 166
21. **Гаміна Т. С.** Професійний авторитет та самоствердження спеціаліста соціальної сфери..... 173
22. **Дідик Н. М.** Соціально-психологічна реабілітація осіб похилого віку..... 181
23. **Іваненко Л. В.** Милосердя як концепт..... 187
24. **Песоцька О. П.** Готовність до материнства як умова формування усвідомленого батьківства..... 196
25. **Рень Л. В.** Проблеми особистісного розвитку дітей та підлітків під дією засобів масової інформації..... 203
26. **Сергієнко А. В.** Генезис розвитку музично-естетичних цінностей особистості..... 210
27. **Солодюк Н. В.** Теоретичні засади формування дослідницької компетентності майбутніх лікарів..... 220
28. **Тямало С. П.** Комплексна реабілітація вихованців як соціально-педагогічна проблема..... 226
29. **Шейна Л. О.** Тьюторство як комплексний соціальний психолого-педагогічний феномен..... 233
- Відомості про авторів..... 241**