

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

**НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ
НАУКИ В XXI ВЕКЕ**

**Материалы Международной конференции студентов и
молодых ученых**

Луганск, 13 апреля 2018 года

**Луганск
2018**

УДК 001(100) 057. – 87(06)

ББК 74. 480. 278 я43

Н 34

Рецензенты:

Шелюто В.М. – профессор кафедры мировой философии и теологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени В. Даля», кандидат исторических наук, доктор философских наук.

Бодрухин В.Н. – профессор кафедры истории Отечества ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», доктор исторических наук, профессор.

Онопко О.В. – доцент кафедры политологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», кандидат политических наук.

Н 34 Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке: материалы Международной конференции студентов и молодых ученых / под ред : О.А. Дибас.– Луганск : Пресс-Экспресс, 2018. –347 с.

Сборник материалов конференции отображает результаты научной работы участников конференции: студентов, магистрантов, молодых ученых ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», университетов Луганской Народной Республики, Донецкой народной республики, Российской Федерации.

Рекомендовано к печати Научной комиссией ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

©Коллектив авторов, 2018

© ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2018

Каторгина Д.Ю.

Патриотизм или крайний национализм?111

Караушу Ж.Г.

Реализация программы формирования имиджа и специфика PR-деятельности в индустрии гостеприимства..... 116

Колпаков Д.А.

Способы формирования мотивационных ориентиров у студентов с помощью физического воспитания128

Кривошеева А.О.

Деятельностный подход в обучении математике.....133

Кулинич К.Е

Особенности формирования функционального базиса чтения у детей 6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.....140

Куриная О.А.

Использование икт на уроках русского языка в начальной школе.....149

Курочкина К.А.

Актуальные вопросы социальной и социально-политической философии Древнего Востока в современном мире..... 158

Леман Я.А.

Роль родителей в приобщении ребенка-дошкольника к книге.....163

Милокост Л.С.

Эволюция терроризма на Ближнем Востоке в начале XXI века167

Моргунов Е.В.

Предприятия питания как фактор развития индустрии гостеприимства США.....177

Муратова И.М.

Особенности переживания смысла жизни в период геронтогенеза.....190

влияния имиджа своего предприятия на деятельность этого самого предприятия.

Список литература

1. *Ковальчук А.С.* Основы имиджологии и делового общения. – М. : Феникс. 2013. – 224 с. 2. Коммерческая деятельность производственных предприятий (фирм): Учебник / Под ред. А.А. Новикова, В.В. Щербакова. – СПб. : Изд-во СПб ГУЕФ, 2014. – 416 с. 3. *Кривоносов М.* Руководство для руководителей по управлению развитием организации [Текст] / М. Кривоносов // Кадровик. Управление персоналом. – 2011. – № 12. – С. 83–85.

УДК [378.016:796]:[378.015.3:005.32]

Колпаков Д.А.

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ ОРИЕНТИРОВ У СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В данной статье будет рассматриваться современное отношение студенческой молодежи к занятиям физической культурой, а также варианты использования физического воспитания как одного из мотивирующих факторов в укреплении физического здоровья студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическая культура, мотивация.

Сегодня ставится вопрос о том, что нынешняя студенческая молодежь ведет активную социальную жизнь, но самый главный вопрос – это то, как она это делает. К большому сожалению, но значимым показателем в успешности молодежного поколения является твой статус в социальных сетях, таких как: Vkontakte, Instagram, Facebook, и так далее. Следует отметить, что время, которое тратится на посещение данных социальных сетей, очень значительно. Студент, будучи увлеченным всевозможными новшествами, которые предлагает данная индустрия, просто не замечает, как он теряет драгоценные минуты своей жизни. Можно сказать, что именно малоподвижный образ жизни, в большинстве известных случаев, неизбежно приводит к заболеванию опорно-двигательного аппарата, который со временем дает о себе знать, а так же к ряду других, сопутствующих, заболеваний. Избежать данных последствий возможно путем влияния элементов физической культуры, в различных ее проявлениях: бег, прыжки, упражнения на снарядах и так далее. В.И. Дубровский в своих работах отмечал, что систематические занятия физической культурой является средством приобретения здоровья человека, а здоровье – это биологическая полноценность, трудоспособность, постоянство внутренней системы организма, отсутствие болезней. Здесь мы сталкиваемся с еще одной проблемой, такой как отсутствие мотивации к занятиям физической культурой, низким уровнем потребности в ней и полным отсутствием ее в студенческой жизни нашей молодежи [1, с. 29–41]. Можно смело сказать, что такое состояние дел не предвещает ничего хорошего, так как такое поколение будет заведомо больным и хронически не здоровым в плане физического развития, а здоровое поколение – это залог, в нашем с вами случае, здоровой республики.

Отсутствие заинтересованности в физическом развитии отбивает всяческий интерес к такому виду деятельности как спорт. Спорт же развивает самодисциплину, чувство собственного достоинства, дает понять, что человек, добиваясь результатов не хуже других, развивает чувство уверенности в себе, что оказывает сильное влияние на становление студента как личности, также развивают умственную деятельность. Можно смело и уверенно сказать, что полноценный здоровый образ жизни студента не может существовать без надлежащего уровня здоровья, а отсюда следует, что именно без занятий физической культурой и спортом.

В жизни студента немаловажную роль играет мотивация, то есть побуждение к чему-либо, к какому-то виду деятельности. Соответственно, необходим стимул для занятий физической культурой. Физическое воспитание с помощью физкультурной деятельности является тем самым стимулом для интегрирования знаний, умений, навыков (ЗУН), необходимых для приобретения полноценного здорового образа жизни студенческой молодежи. Стимулируя студентов необходимо помнить также об их потребностях, которые помогают им поддерживать активный интерес к занятиям физической культурой [2, с. 15–18]. Мотивируя себя к активному образу жизни, студент, прилагая конкретные усилия, в данной сфере, возможно неосознанно способен оказать непосредственное влияние на тех людей, в окружении которых находится, и дополнительно заинтересовать, побудить их к активному образу жизни. Физическое воспитание предлагает следующую классификацию той самой мотивационной заинтересованности студентов, а именно:

– мотивация, связанная с удовлетворением от процесса деятельности (эмоциональность, общение, новизна полученного материала);

– мотивация, связанная с удовлетворением результата в процессе выполнения какого-либо действия (приобретение ЗУН, улучшение результата);

– мотивация, связанная с конкретным ожиданием, перспективой при выполнении какого-либо действия (физическое совершенствование, укрепление здоровья, коррекция фигуры);

– мотивация, связанная с отрицательным мнением окружающего общества (насмешки сверстников, страх получить низкий бал).

Учитывая все эти пункты педагог, как одно из ключевых звеньев организации досуга студенческой молодежи, должен внимательно следить за тенденцией развития актуальных способов мотивации студентов к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой [3, с. 140–151]. Следует отметить, что методики, которые наработаны годами, и применяются на практике во время проведения занятий, иногда просто не вызывают интерес у студентов, а наоборот отторгают всякое желание заниматься физической культурой. Необходим качественный подход и учет индивидуальных потребностей современного молодежного общества, а именно:

– применение элементов стретчинга, так как данное направление широко распространено в фитнес центрах, которые посещают часть студенческой молодежи, ввиду отсутствия данных элементов во время занятий;

– функциональный тренинг, также распространен среди молодежи;

– элементы классического бодибилдинга, имеют огромный спрос среди юношей, как в студенческие годы, так и после;

– элементы Crossfit(a), вызывают также непосредственный интерес у студентов-юношей.

Не следует забывать, что помимо организационных форм занятий и инновационного подхода к ним, необходимо привить потребность к самостоятельным занятиям физической культурой, которые в процессе помогают развить студенту его индивидуальные особенности. Ведь в итоге студент сам сможет ставить перед собой планку, которую в конечном итоге должен будет преодолеть собственными усилиями. С уверенностью можно сказать, развитие самостоятельности – это также развитие организованности и ответственности.

Педагогу необходимо помнить, что формирование культуры здоровья студента путем нестандартных организационных форм занятий и инновационного подхода к ним – это залог заинтересованности в приобретении таких знаний студентами, а также формирование ответственности за собственное здоровье и поиск путей его совершенствования студенческой молодежью, ведь как было сказано ранее здоровая молодежь – здоровая республика.

Список литературы

1. *Дубровский В.И.* Главные факторы здоровья // Валеология. Здоровый образ жизни. – 1999. – С. 29–41.
2. *Виноградов П.А.* Физическое воспитание и здоровый образ жизни. – М. : Мысль, 1990. – С. 15–18.
3. *Филимонова С.И.* Физическая культура, спорт и современное студенчество // Физическая культура и спорт в Российской Федерации (студенческий спорт). – М. : Полиграф-сервис, 2002. –С. 140–151.