

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Материалы международной Веб-конференции
(8 июня 2018 г.)



Издатель ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко
«Книга»
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011, т/ф (0642)58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Уральский государственный педагогический университет»
«Братский государственный университет»

Министерство образования и науки Республики Абхазия
Автономное самоуправляемое учреждение высшего профессионального
образования
«Абхазский государственный университет»



Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях

Материалы международной веб-конференции

(08 июня 2018 г.)



г. Луганск
2018

УДК [37.013.42: 316.61]-057.874-57.87
ББК 74.660.1я43
С 69

Рецензенты:

- Белых А.С.** – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».
- Кривуля О.А.** – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».
- Анпилогова Т.Ю.** – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества, и.о. заведующего кафедрой истории Отечества ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы международной веб-конференции, Луганск, 08 июня 2018 г.; под ред. Г.А. Сорокиной. – Луганск: «Книга», 2018. – 248 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социализации учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях. Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего профессионального образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией
д-ра пед. наук, проф. **Сорокиной Г.А.**

*Печатается по решению Ученого совета
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко
(протокол №1 от 4 сентября 2018 г.)*

УДК [37.013.42: 316.61]-
057.874-57.87
ББК 74.660.1я43
С 69

© Коллектив авторов, 2018

Комраков Р. В. Теоретические аспекты формирования позитивных социальных установок на отцовство у юношей-студентов в ВУЗе как компоненты нравственного воспитания молодежи.....	99
Кутнякова И. С. Особенности социализации студентов первого курса в Ровеньковском факультете Луганского национального университета имени Тараса Шевченко.....	105
Кучер К. В. Компоненты, критерии и показатели оценки сформированности духовно-нравственной культуры личности обучающихся высших учебных заведений.....	110
Малькова М. А. Высшее образование как основной фактор формирования ценностей у студенческой молодежи в условиях социально-политической нестабильности.....	117
Полтавская Н. Е. Развитие патриотического воспитания студенческой молодежи в Луганской Народной Республике.....	125
Приходько А. Ю. Особенности осуществления воспитательной работы с детьми из семей военнослужащих.....	131
Роман С. В. Эколого-гуманистический аспект духовно-нравственного воспитания учащихся средствами истории химической науки.....	136
Стаценко Т. М. Формирование жизнестойкости студентов в процессе решения трудных жизненных ситуаций.....	143
Сычева А. Ф. Процесс успешной социализации личности в современных социально-экономических условиях как профилактика правонарушений среди молодежи.....	149
Филиппов Ю. Н. Основные аспекты формирования трудовой социализации личности студента как будущего специалиста.....	152
Финогеева Э. А. Специфика вузовской адаптации как этапа социализации молодежи в условиях современной высшей школы.....	159
Чернова Н. Н. Стрессоустойчивость как фактор профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде.....	164
Шашиашвили М. В. Инклюзивное образование как условие социализации учащейся и студенческой молодежи с ограниченными возможностями.....	171

*Сычёва Анна Федоровна
Sychova Hanna Fedorovna*

*Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко
Luhansk Taras Shevchenko national university*

E-mail: annasychova@yandex.ua

**ПРОЦЕСС УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В
СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ
КАК ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**THE PROCESS OF SUCCESSFUL SOCIALIZATION OF THE PERSON
IN THE MODERN SOCIAL AND ECONOMIC CONDITIONS AS
PREVENTION OF OFFENSES IN THE MIDDLE OF YOUTH**

Процесс успешной социализации ребенка позволяет ему развиваться в личность путем получения качественного образования и воспитания. Для избежания массового тюремного заключения молодежи процесс социализации необходимо контролировать на протяжении всей жизни человека.

Ключевые слова: социализация, личность, молодежь, пенитенциарная система, исполнение наказаний, правонарушения.

The process of successful socialization of the child allows him to develop into a person through the acquisition of quality education and upbringing. To avoid mass imprisonment of young people, the process of socialization must be controlled throughout the life of a person.

Keywords: socialization, personality, youth, penitentiary system, execution

of punishments, offenses.

Процесс социализации ребенка в конкретное общество имеет многоуровневую структуру и продолжается на протяжении всей жизни человека. Посредством воспитания и образования происходит накопление социального опыта, реализация природных задатков человека, понимание норм и правил поведения в определенном обществе, объединение в социальные группы и развитие из индивида личности. Но данное превращение становится возможным только при условии успешной социализации ребенка на всех уровнях своего развития. На каждом этапе развития к индивиду общество предъявляет новые требования, соответствующие его возможностям. И только если ребенок за определенный период смог овладеть определенным набором знаний, умений и навыков, соответствующих возрастной категории, процесс его социализации можно считать успешным. Личность становится социально значимой в обществе, а значит необходимой. Самое сильное доказательство могущества воспитания - это постоянно наблюдаемая зависимость между различными видами воспитания и их различными продуктами или результатами. Воспитание заканчивается только вместе со смертью человека. [1, с. 504]. Из чего следует, что процесс социализации личности сугубо индивидуален и во многом зависит от выбора средств, форм и методов воспитания. Огромное влияние оказывает и окружающая среда, в которой находится ежедневно человек и качество полученного образования, и психолого-педагогическое климат в коллективе учащихся, и состояние здоровья. Случай всегда играет роль в формировании знаменитых людей. Хорошее воспитание может увеличить число одаренных людей и привить остальным гражданам здравый смысл. Эта прививка стоит всякой другой [1, с. 515]. Прививка здравого смысла, хорошего воспитания, любви позволит сократить число молодежи, которые вследствие нарушения процесса социализации совершают правонарушения. Качественная социализация человека на всех этапах его развития определяет его готовность к осуществлению профессиональной и общественной деятельности. Нарушение процесса социализации личности абсолютно на

любом этапе жизнедеятельности приводит к нарушению законодательства, к нарушениям норм морали и права, соответственно, к наказанию в виде лишения свободы или ограничению свободы. Но мы привыкли думать о тюремном заключении как о судьбе, зарезервированной для других, о судьбе, отведенной для «злодеев», мы склонны думать о тюрьме, которая не связана с нашей собственной жизнью [2, с. 11]. Отсюда и отсутствие ответственности у молодежи за свои действия. Перемещение крупных торговых корпораций за дешевой рабочей силой приводит к росту безработицы и нарушению сложившихся социальных законов существования, что создает идеальные условия для массового попадания молодежи в пенитенциарную систему. Массовое тюремное заключение порождает прибыль, поскольку оно пожирает социальное богатство, и поэтому оно имеет тенденцию воспроизводить те самые условия, которые приводят людей в тюрьму [2, с. 15]. Активно ведется пропаганда среди молодежи тюремной жизни и в средствах массовой информации, и в кинематографе, криминальной и в художественной литературе.

Процесс ресоциализации индивида в общество достаточно длительный и трудоемкий вследствие ряда особенностей при социальной работе с осужденными: социальная работа с осужденным проводится с согласия заключенного, социальный работник ограничен в выборе форм и методов работы с осужденными, режимность содержания и ограничение свободы перемещения.

Таким образом, уделяя более пристальное внимание процессу социализации личности на различных возрастных этапах ее развития вплоть до старости, мы сможем предотвратить рост количества правонарушений среди молодежи, а значит, и снизить уровень преступности.

Литература

1. Гельвеций К.А. Сочинения в 2-х томах. Т.2. Сост. и общ. Ред. Х.Н. Момджяна. М.: «Мысль», 1974. 687 с.
2. Angela Y. Davis. ARE PRISONS OBSOLETE?/AnCJela Y. Davis. New York: An Open Media Book «SEVEN STORIES PRESS», 2003. 128 с.