

# МАТЕРИАЛЫ VI ОТКРЫТОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ:  
ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ  
В XXI ВЕКЕ**



г. Луганск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

# **НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ**

Материалы VI Открытой научно-практической конференции

г. Луганск, 15 апреля 2021 г.



Луганск  
2021

УДК [37.013:001.891]-053.6(06)  
ББК 74.023я43+72.5я43  
Н 34

**Рецензенты:**

- Атоян А.И.** – профессор кафедры психологии и конфликтологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;
- Шелюто В.М.** – профессор кафедры мировой философии и теологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук, доктор философских наук, профессор;
- Перетятая О.С.** – декан филологического факультета, доцент кафедры русской и мировой литературы Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук.

**Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке : материалы**  
**Н 34** VI Открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Н.И. Пантыкиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 132 с.

В сборник включены научные труды участников конференции – молодых ученых ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», университетов Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, а также представителей Российской Федерации. Затрагиваются актуальные вопросы филологии и лингвистики; педагогики и психологии; истории, политологии, социологии и философии; музыкально-художественного образования; естественно-географических наук, а также вопросы развития физического воспитания спорта и адаптивной физической культуры.

Издание предназначено для научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, студентов, а также для всех заинтересованных лиц.

УДК [37.013:001.891]-053.6(06)  
ББК 74.023я43+72.5я43

*Рекомендовано к печати Научной комиссией  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
(протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.)*

Редакция не несёт ответственность за авторский стиль работ, опубликованных в сборнике.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Материалы докладов и сообщений, включённые в сборник, печатаются на языке оригинала.

© Коллектив авторов, 2021  
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

<b>Матченко Р.Г.</b>	
Проблемы сферы физической культуры и основы здорового образа жизни	106
<b>Олефир А.В.</b>	
Эффективность использования нетрадиционных видов спорта на занятиях по физической культуре	109

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-  
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК**

<b>Балалаева Е.В.</b>	
Эстетическое воспитание детей средствами декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности	112
<b>Жадан Р.В.</b>	
Использование средств театральной педагогики в формировании педагогического артистизма будущих учителей музыки в процессе профессиональной подготовки	115
<b>Митрофанова Л.В.</b>	
Исторический аспект развития гончарного искусства Слобожанщины	118
<b>Радченко Д.Г., Радченко А.Г.</b>	
Организация современных самодеятельных коллективов	121
<b>Халапурдина В.В.</b>	
Природно-географические условия развития лечебно-оздоровительного туризма в Чехии	124
<b>Хорошилов Д.И.</b>	
Факторы формирования территориальной системы среднего профессионального образования Луганщины	127
<b>Сведения об авторах</b>	130

**А.В. Олефир,**  
старший преподаватель кафедры физического воспитания  
Луганского государственного педагогического университета,  
г. Луганск  
*ni444ia@gmail.com*

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ВИДОВ СПОРТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

***Аннотация.** В статье дана характеристика нетрадиционных видов спорта и физических упражнений, влияющих на развитие физических качеств. Внедрение в учебный процесс программ с применением новых эффективных двигательных действий.*

***Ключевые слова:** нетрадиционные виды спорта; физическое воспитание; упражнения; культура.*

Студенческая молодежь все чаще обращается к физическим упражнениям со стремлением к физическому совершенству, к оздоровлению, что побуждает специалистов в области физического воспитания вести поиск новых средств и методов достижения этих целей. Известные виды спорта, которые хорошо зарекомендовали себя среди многих любителей активного образа жизни, традиционно остаются в арсенале средств физической культуры. Однако поиск путей повышения эффективности учебного процесса по физическому воспитанию в учреждениях высшего образования, формирование у студентов устойчивой потребности в двигательной активности, предусматривает использование нетрадиционных видов физических упражнений и спорта для занятий.

Эффективность занятий по физическому воспитанию в учреждениях высшего образования в значительной степени зависит от содержания программы, по которой они осуществляются.

Т.Ю. Круцевич отмечает, что содержание учебной программы должно ориентировать педагогический процесс не на опосредованного студента и давать возможность дифференцированно подходить к воспитанию каждой конкретной личности. Этот тезис требует от специалистов физической культуры в учреждениях высшего образования постоянного поиска новых современных средств и методов физического воспитания студентов с учетом их интересов и предпочтений [2, с. 123].

В настоящее время занятия по физическому воспитанию, которые проводятся по программе высших учебных заведений, не направлены на улучшение адаптационных возможностей студентов к физическим нагрузкам аэробного и анаэробного направления, поскольку их целью не предусмотрен учет индивидуальных функциональных возможностей студентов [4, с. 89].

Внедрение в учебный процесс и реализация авторских программ по физическому воспитанию в определенной степени зависит от материальной базы учреждения высшего образования, компетентности профессорско-преподавательского состава и наличия необходимой методической литературы.

В последнее время среди студенческой молодежи особую популярность получили нетрадиционные виды физических упражнений и спорта. Учитывая это, для решения задач физического воспитания в учреждениях высшего образования нами проанализированы наиболее популярные нетрадиционные виды спорта.

---

Внедрение в учебный процесс нетрадиционных видов физических упражнений, как все новое и неизученное, вызывают большой интерес у студентов. Кроме того, важную роль играет реклама новых видов спорта, чаще всего по происхождению такие виды спорта получили развитие за рубежом, что способствует возникновению моды, резко растущего интереса огромной аудитории.

Эффективность нетрадиционных видов спорта обеспечивает их соответствие следующим необходимым факторам, таким как наличие заметного оздоровительного эффекта, задействование большого количества мышечных групп, возможность выполнения длительных аэробных упражнений ритмичного характера; преобладание невысоких и средних нагрузок, исключающих перенапряжение; задействование мотивационных ориентиров учащихся; активное использование новинок и инновационных технологий для достижения оздоровительного эффекта, максимальная комфортность проведения оздоровительной фитнес-деятельности, необходимость идти в ногу со временем и следить за модернизацией технологий [1].

Среди оздоровительных технологий самыми популярными и распространенными являются основанные на задействовании разнообразных видов двигательной активности аэробного характера. Аэробная производительность характеризуется работой дыхательной и сердечно-сосудистой систем человека, тренировка которых играет ключевую роль в определении физического здоровья человека [4, с. 27].

Walk training – одна из самых доступных форм аэробики, основным элементом которой является спортивная ходьба, цель которой – тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем, выносливости.

High impact – спортивно-ориентированный класс аэробики, в основе которого лежат простые движения, прыжки, бег.

Low impact – танцевально-ориентированный класс с упражнениями повышенной координационной сложности при отсутствии ударных нагрузок.

High-Low impact – смешанное направление хай и лоу импект.

Ряд аэробных направлений подразумевает задействование дополнительного инвентаря и оборудования, способствующих разнообразному содержанию тренировок. К примеру, в 90-х годах тренером по фитнесу Джин Миллер была разработана стэп-аэробика, тренировка в атлетическом стиле на специальных платформах.

На сегодняшний день все популярнее становится стретчинг, и это весьма оправдано. Стретчинг – форма физических упражнений, в основе которых лежит фиксация определенных частей тела с целью развития гибкости и подвижности в суставах. Стретчинг может являться как самостоятельным видом тренировки, так и структурным элементом силовой или аэробной тренировки. Систематические занятия существенно увеличивают эластичность и упругость мышечной ткани и связок, способствуют увеличению реальной амплитуды движений в суставах.

Еще одной из известных и эффективных систем физкультурно-оздоровительных занятий является шейпинг. Шейпинг – один из видов ритмической гимнастики, направленный на достижение гармонично развитых форм тела в сочетании с высоким уровнем двигательной подготовленности. В 1992 году в России под руководством В. Н. Селуянова была разработана оздоровительная технология, направленная на улучшение работоспособности и выносливости, укрепление психо-эмоционального состояния, улучшение работы иммунной, эндокринной и сердечно-сосудистой систем. Изотон – это первая научно-обоснованная комплексная система оздоровительной физической культуры, разработанная российскими учеными. В основе данной системы лежит постоянное напряжение мышц, они осознанно удерживаются в таком состоянии [1].

Включение нетрадиционных физических упражнений и спорта в систему обучения

---

обеспечивает активный режим на устойчивость умственной работоспособности студентов в течение учебного года.

Применение в учебном процессе физического воспитания в учреждениях высшего образования нетрадиционных видов спорта дает возможности совершенствовать методы преподавания, внедрять новейшие технологии в учебный процесс, которые вызывают большую заинтересованность, большую привлекательность у студенческой молодежи. Все эти меры должны быть направлены на максимальный оздоровительный эффект. Занятия физическими упражнениями и играми должны стать постоянной необходимостью [3, с. 3].

Перспективы дальнейшего исследования требуют пути сохранения и укрепления здоровья студентов средствами нетрадиционных средств физической культуры, а также развитие нетрадиционных видов спорта в системе подготовки к соревнованиям и тестовым испытаниям.

### Список литературы

1. **Гатицкая Т.И.** Нетрадиционные формы работы по физической культуре [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-na-temu-netradicionnie-formi-raboti-po-fizicheskoy-kulture-2431864.html>
2. **Круцевич Т.Ю.** Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т 2. – К. : Олимпийская лит., 2003. – 392 с.
3. **Операйло С.И.** Актуальность и проблемы модернизации системы физического воспитания. / С.И. Операйло // Физическая культура в школе. – №1 – 2006. – С. 3–6.
4. **Солопчук М.С.** Нетрадиционные виды спорта: Учебное пособие / М.С. Солопчук, А.П. Шишкин, И.И. Стасюк, Д.М. Солопчук. – Каменец-Подольский : Каменец-Подол. гос. ун-т, 2006. – 104 с.

---

**Олефир Анна Витальевна** – старший преподаватель кафедры физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Оразмедов Атабек Аметджанович** – студент гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

**Орлова Анна Владимировна** – студентка Новосибирского государственного университета

**Пантыкина Наталья Игоревна** – старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Приходченко Екатерина Ильинична** – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

**Радченко Антон Григорьевич** – преподаватель кафедры музыкального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Радченко Денис Григорьевич** – преподаватель кафедры музыкального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Рычкова Владлена Евгеньевна** – студентка гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

**Стаценко Татьяна Михайловна** – преподаватель ОП «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»

**Сувандии Анастасия Аркадьевна** – студентка Новосибирского государственного университета

**Сухаревская Дарья Александровна** – преподаватель кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Титова Анастасия Григорьевна** – аспирант ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

**Тищенко Екатерина Васильевна** – учитель математики и экономики ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 17 имени Валерия Брумеля»»

**Толокольниковна Надежда Сергеевна** – учитель немецкого языка ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – гимназия № 52»

**Тыщук Дарья Сергеевна** – старший преподаватель кафедры начального образования Ровеньковского факультета ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Халапурдина Виталия Витальевна** – кандидат географических наук, доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Хорошилов Дмитрий Иванович** – учитель географии ГУ ЛНР «Гимназия №30 имени Н.Т. Фесенко»

**Черникова Екатерина Александровна** – мастер производственного обучения ОП «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»

**Шеденко Лариса Васильевна** – практический психолог, преподаватель этики семейного воспитания ГОУ ЛНР «Лутугинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

**Шульга Анна Александровна** – начальник отдела международных связей, Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ

**Шульга Даниил Петрович** – кандидат исторических наук, доцент кафедры Международных отношений и гуманитарного сотрудничества, Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ

**Якименко Людмила Николаевна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Научное издание

# **НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ**

*Материалы VI Открытой научно-практической конференции  
г. Луганск, 15 апреля 2021 г.*

Авторы материалов несут полную ответственность за подбор, точность предоставленных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, а также за то, что материалы не содержат закрытой информации, запрещенной к открытой публикации.

*Под общей редакцией – Н.И. Пантыкиной  
Верстка – Р.В. Жила*

Подписано в печать 29.04.2021. Бумага офсетная.  
Гарнитура Times New Roman  
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 15,35.  
Тираж 50 экз. Заказ № 47

Издатель  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Книга»  
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642) 58-03-20  
e-mail: knitaizd@mail.ru