

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
И РАЗВИТИЕ РОССИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ  
ТРЕНДЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**ТОМ IV**

*Сборник статей международной  
конференц-сессии*



Москва

Издательский дом  
«НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА»

2023

УДК 351/354  
ББК 67.401  
С 23

**С 23** «Государственное управление и развитие России: глобальные тренды и национальные перспективы» : Сборник статей международной конференц-сессии. Том 4. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2023. – 710 с.

**ISBN 978-5-907672-32-1**

В сборнике опубликованы статьи участников Международной конференц-сессии «Государственное управление и развитие России: глобальные тренды и национальные перспективы», которая проводилась с 16 по 20 мая 2022 года Институтом государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ИГСУ РАНХиГС).

Четвертый том сборника посвящен проблемам динамики социокультурных процессов в контексте глобальных изменений, развитию юридического образования в «цифровую эпоху» и образования для гражданского общества и некоммерческого сектора. Особое внимание уделено проектам по актуализации культурного наследия и развитию медиасферы и медиакоммуникаций.

Сборник предназначен для всех интересующихся проблемами государственного управления и социально-экономического развития России.

УДК 351/354  
ББК 67.401

ISBN 978-5-907672-32-1

- © Институт государственной службы и управления, 2023
- © Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2023
- © Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ДИНАМИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ: РЕСУРСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА .....</b>	<b>11</b>
<i>Бажанова Антонина Николаевна</i> Творческие индустрии: современные технологии продвижения самодеятельных музыкальных коллективов на музыкальный рынок .....	11
<i>Билялова Зарема Ленуровна</i> Полифункциональность театрального фестиваля на современном этапе .....	25
<i>Братикова Анна Евгеньевна</i> Зарубежный и российский опыт работы с одаренными детьми.....	29
<i>Быстрова Алиса Алексеевна</i> Госкорпорация «Росатом» и ее роль в области поддержки талантливой молодежи (на примере ЗАТО города Снежинск) .....	34
<i>Гришин Юрий Валерьевич</i> Инновационные методы управления в образовательных организациях творческой направленности: переосмысливая мировой опыт.....	40
<i>Губайдулин Равиль Касимович</i> Театр как центр влияния на культурную среду территорий.....	49
<i>Губайдулин Равиль Касимович</i> Проблемы правового регулирования театральной деятельности .....	57
<i>Егоров Владимир Константинович</i> О бытовании культурного наследия .....	65
<i>Загайтоков Артур Русланович</i> Возможные направления социокультурного развития с применением механизмов административного управления в сфере культуры на уровне региона .....	74
<i>Зубарева Дарья Сергеевна</i> Реализация государственной культурной политики в регионе (на примере Алтайского края) .....	82
<i>Каркавина Алина Андреевна</i> Применение механизмов государственно-частного партнерства в развитии сферы культуры .....	89
<i>Козьякова Мария Ивановна</i> Реальная многополярность –вектор перемен .....	95
<i>Кондаков Игорь Вадимович</i> Русское и европейское: смыслообразы Сергея Прокофьева.....	106
<i>Крюкова Людмила Сергеевна, Кухарская Ольга Ивановна</i> Синкретизм танцевального и театрального искусства: проявления в художественно-образной структуре сценического действия .....	119

<i>Лаверикова Ирина Николаевна</i> Может ли советское образование считаться культурным наследием: размышления о проблемах современного образования .....	126
<i>Малашина Татьяна Ивановна</i> Социокультурный потенциал гуманитарного образования в контексте глобальных изменений .....	131
<i>Малашина Татьяна Ивановна</i> Культурологический дискурс современного образования: практика и проблемы совершенствования.....	138
<i>Милешко Анастасия Леонидовна</i> Танец как средство межкультурной коммуникации в современном социокультурном пространстве: информационно-семиотический подход .....	146
<i>Науменко Диана Сергеевна</i> Маркетинговая стратегия в системе дополнительного образования: соотношение качественных и количественных критериев приема обучающихся.....	149
<i>Неретин Олег Петрович,</i> <i>Горушкина Светлана Николаевна</i> О некоторых подходах к определению критериев объекта охраны интеллектуальной собственности на продукты (товары), созданные на основе традиционных знаний и выражений.....	154
<i>Нефёдова Ольга Алексеевна</i> Сохранение нематериального культурного наследия народов РФ как приоритет культурной политики России в XXI веке .....	162
<i>Никонова Маргарита Романовна</i> Реформирование системы циркового дела .....	169
<i>Першенкова Анастасия Вячеславовна</i> Проблемы кадрового обеспечения театров руководящим персоналом.....	176
<i>Петрова Анна Сергеевна</i> О тенденциях государственной политики цифровизации в системе общего образования.....	185
<i>Пимонова Наталья Геннадьевна</i> Государственная политика как основной источник развития культуры .....	192
<i>Пискарева Дарья Эдуардовна</i> Научная деятельность студентов в университетах в контексте молодежной политики Российской Федерации .....	201
<i>Полетаев Алексей Валерьевич</i> Музыкально-театральная лаборатория как инновационный механизм управления музыкальными театрами в современных условиях.....	209
<i>Протасевич Александр Рудольфович</i> Северо-восточный вектор креативной экономики России: конъюнктура или тенденция?.....	214

<i>Ройфе Августа Борисовна</i> Прогностические идеи в контексте научных теорий М.С. Кагана.....	219
<i>Рынзина Людмила Сергеевна</i> Основные подходы к исследованию вопроса культурной политики государства в вооруженных силах России .....	224
<i>Сгибнева Ольга Ивановна</i> Культурализация религии в современном обществе.....	228
<i>Стойко Олег Анатольевич</i> Методологические аспекты интеграции цивилизационного подхода в социокультурный анализ динамики правовой культуры .....	233
<i>Токарева Анастасия Александровна</i> Особенности интеграции объектов интеллектуальной собственности в социокультурное пространство .....	238
<i>Фроленкова Ирина Юрьевна</i> Гражданское общество в условиях смены парадигмы .....	242
<i>Хруслов Максим Вадимович</i> Возможности измерения уровня использования цифровых технологий для оценки качества образования.....	248
<i>Шкурат Анастасия Геннадьевна</i> Влияние молодежных общественных организаций на социализацию несовершеннолетних .....	257
<b>2. ОПЫТ И ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА.....</b>	<b>266</b>
<i>Грибенникова Элина Альбертовна</i> Деятельность органов власти Владимирской области по развитию компетенций СО НКО .....	266
<i>Жигулина Юлия Анатольевна</i> Образовательные программы для начинающих и действующих социальных предпринимателей Фонда региональных социальных программ «Наше будущее».....	272
<i>Калмыкова Ирина Юрьевна</i> Роль социально-ориентированных НКО в развитии инициатив в сфере образования (на материалах деятельности ВРОО «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии народного хозяйства и государственной службы).....	274
<i>Калюгина Светлана Николаевна, Мухорьянова Оксана Анатольевна</i> Формирование профессиональных компетенций в сфере социального предпринимательства и некоммерческой деятельности в регионе.....	281
<i>Коротеева Оксана Васильевна</i> Развитие образования для гражданского общества и некоммерческого сектора в ИГСУ РАНХиГС .....	293

<i>Назарой Олеся Викторовна</i> Профессиональные компетенции и навыки современного общественника .....	298
<i>Поличка Нина Петровна</i> Образование для гражданского общества: основные понятия, цели и возможные пути их достижения .....	302
<b>3. ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА .....</b>	<b>308</b>
<i>Аганин Андрей Иванович</i> Формирование или корректировка российского менталитета с учётом соперничества элит панрегионов .....	308
<i>Аникин Александр Иванович</i> Перспективы России в аспекте национальной ментальности и социальной роли субъекта общества: феномен психики .....	317
<i>Евсеев Вадим Олегович, Панова Татьяна Владимировна</i> Постулаты, определяющие конкурентоспособность национального менталитета российских студентов.....	327
<b>4. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА (СОВМЕСТНО С АССОЦИАЦИЕЙ ЮРИСТОВ РОССИИ) .....</b>	<b>336</b>
<i>Левина Раиса Аркадьевна</i> Правовая культура как компонент гражданской и профессиональной социализации студентов.....	336
<i>Сливин Тимур Станиславович, Тыртышный Алексей Александрович, Прядкин Вячеслав Владимирович</i> Реализация компетентностного подхода в юридическом образовании России: постболонские реалии .....	349
<i>Никульшина Анжелика Антоновна, Крижановская Едуарда Витальевна, Самылкина Алина Евгеньевна</i> Рецепция Римского права .....	360
<i>Подливаличева Анастасия Романовна, Державина Татьяна Сергеевна, Аджимуллаева Арина Романовна</i> Влияние римского права на Кодекс Наполеона .....	365
<i>Соболевская Юлия Владимировна</i> Юридическое образование в «цифровую эпоху»: роль социологического знания.....	370
<b>5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ.....</b>	<b>380</b>
<i>Абрашкевичус Галина Александровна</i> Новые языки общения как путь вовлечённости молодежной аудитории в потребление музейного продукта.....	380

<i>Артемяева Надежда Федоровна</i> Проекты развития территории Челябинской области: метод картирования фестивальных событий .....	387
<i>Ахмадиева Роза Шайхайдаровна</i> Творческие индустрии как инновационные формы развития сферы культуры: институциональные инициативы вузов культуры.....	397
<i>Бибик Светлана Валентиновна</i> Управление в социокультурной сфере: проблемы организации культурного досуга молодежи в сельской местности .....	405
<i>Бисенек Вера Игоревна</i> Проектный подход к арт-терапевтической реабилитации профессионального выгорания медиков при участии студентов творческих ВУЗов.....	412
<i>Ботирова Рашианой Ахроровна</i> Система дополнительного образования детей как объект проектного управления: введение в проблематику .....	419
<i>Григорьев Константин Анатольевич</i> Взаимодействие культур как форма диалога в рамках глобализации .....	430
<i>Иошин Сергей Александрович</i> Молодежные творческие кластеры как механизм совершенствования деятельности технических вузов России.....	437
<i>Карпухина Валерия Олеговна</i> Межкультурные связи в социокультурном проектировании .....	442
<i>Каштанов Василий Романович</i> Механизмы совершенствования системы управления организаций сферы зрелищных услуг.....	448
<i>Ковалец Ирина Владимировна</i> Коммуникативная стратегия маркетинга детского театра.....	454
<i>Кондаков Игорь Вадимович, Брусиковская Лилия Борисовна</i> Наследие Сергея Прокофьева: вчера, сегодня, завтра.....	460
<i>Кудрявцева Полина Антоновна</i> Актуализация (сохранение) культурного наследия на примере национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» .....	475
<i>Кузнецова Дарья Викторовна</i> Использование региональных спортивных комплексов в контексте задач развития въездного туризма (по материалам Самарской области).....	482
<i>Кузьмина Наталья Валерьевна</i> Креативные кластеры: региональный аспект .....	489
<i>Лаврикова Дарья Валентиновна</i> Памятники культуры как основа бренда территорий (на примере Тверской области).....	492

<i>Лаврикова Ирина Николаевна</i> Может ли советское образование считаться культурным наследием?!	496
<i>Муллоева Дария Эраджевна</i> Актуальность инклюзии сообществ в деятельности музеев	501
<i>Никонова Маргарита Романовна</i> Реформирование системы управления цирковой отраслью культуры	508
<i>Писаревская Ольга Александровна</i> Управление деятельностью театральных мастерских и производством декораций	513
<i>Руднев Вячеслав Валентинович</i> Стратегии минимизации рисков (культурные практики и опыт прошлого)	523
<i>Рыбина Ольга Михайловна</i> Музейное проектирование в условиях социокультурных изменений: культурологические концепты менеджмента	528
<i>Сазонова Вероника Александровна</i> Нематериальное культурное наследие как инструмент повышения туристической привлекательности регионов России	534
<i>Сорокина Ксения Денисовна</i> Способы продвижения культурного продукта на рынок: концепция маркетингового проекта	540
<i>Стойко Олег Анатольевич</i> Методологические аспекты интеграции цивилизационного подхода в социокультурный анализ динамики правовой культуры	551
<i>Сычев Алексей Евгеньевич, Самохвалова Ирина Николаевна</i> О некоторых подходах к регистрации права на объекты народной художественной культуры и традиционных знаний в международной и российской практике (ВОИС и Роспатент)	556
<i>Тарас Ольга Борисовна</i> Проектные технологии как ресурс управления качеством в условиях цифровизации образования	571
<i>Федоришина Софья Олеговна</i> Развитие креативных индустрий в секторе сохранения, развития и трансляции народной культуры	576
<i>Юрков Иван Николаевич</i> Современные формы взаимодействия творческих деятелей искусства с молодыми исполнителями на народных инструментах	581
<i>Яшкова Ольга Андреевна</i> Перспективы развития и внедрения инклюзивной рабочей среды в России	588
<b>6. МЕДИАСФЕРА И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ</b>	<b>594</b>

<i>Абдурашидова Заира Абдурашидовна, Рамазанова Алиса Тимуровна</i> СМИ как средство формирования стереотипов в обществе .....	594
<i>Киреева Ольга Феликсовна</i> Информационное обеспечение государственного управления .....	605
<i>Киреева Ульяна Александровна</i> Специфика социальных PR-проектов .....	611
<i>Киричѐк Пѐтр Николаевич</i> Медийный ресурс гражданской эволюции общества.....	616
<i>Кирсанова Александра Алексеевна</i> Адаптация контента СМИ под мультимедийные площадки в интернете .....	623
<i>Логунцова Ирина Вячеславовна</i> Цифровые коммуникации в туризме .....	628
<i>Малькова Вера Константиновна</i> Российская гражданская идентичность и медиа в период специальной военной операции. ....	633
<i>Молчанова Карина Алексеевна</i> Журналистская и медийная практика будущих журналистов.....	645
<i>Мясникова Кира Александровна</i> Специфика преподавания литературоведческих дисциплин: клиповое мышление и проблемы восприятия литературы студентами творческих направлений .....	647
<i>Попов Петр Петрович</i> Современные модификации расширения бренда .....	657
<i>Потапчук Владимир Адамович, Лучина Марина Александровна, Рюшин Сергей Анатольевич</i> Тренды в современных коммуникациях: новые скорости передачи данных, виртуальные супермодели и цифровая революция в образовательных форматах .....	666
<i>Провоторова Наталия Викторовна</i> Коммуникативная компетентность в структуре профессиональной готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления .....	675
<i>Рябов Артѐм Александрович</i> Трансформация статуса российских информационных агентств в системе СМИ в условиях цифровой среды .....	682
<i>Самойлова Надежда Александровна, Жирков Олег Александрович, Белкин Сергей Викторович</i> Внедрение технологий стратегического техно-театра для коммуницирования участников градостроительной деятельности .....	687
<i>Сурков Павел Владимирович</i> Социальное продюсирование как ключевой драйвер креативной экономики.....	695

<i>Хубежова Зарина Арсеновна</i> Российско-Китайский дискурс в современных условиях (на примере Russia Today, China Daily, BBC) .....	700
<i>Чучалин Владимир Вячеславович</i> «Инсайдерская информация» в общественно-политических Telegram-каналах Удмуртии .....	705

*Провоторова Наталия Викторовна,  
доцент кафедры психологи ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
педагогический университет, кандидат психологических наук, доцент*

### **Коммуникативная компетентность в структуре профессиональной готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления**

Внедрение в систему государственной власти инновационных форм управления влечет за собой трансформацию профессиональных функций государственных гражданских служащих. Специалисты, привыкшие использовать шаблонные решения, всё чаще сталкиваются с ситуациями, требующими быстрого реагирования и нестандартных решений. Поэтому служащим необходимы знания, умения, навыки, способствующие эффективной деятельности в новых условиях.

Особая роль придается эффективности общения и взаимодействия. Коммуникативная компетентность позиционируется как компонент профессиональной компетентности. В условиях формирования новой реальности почти все актуальные проблемы имеют коммуникативный характер, решение которых возможно в контексте коммуникативной парадигмы, что предполагает определение роли и особенностей коммуникативных процессов в инновационном государственном управлении.

Сложившаяся ситуация влечет за собой необходимость модернизации профессиональной подготовки и переподготовки специалистов.

Вопросам профессионального обучения в современной науке и практике уделяется значительное внимание. Большой вклад в решение проблемы профессиональной подготовки и переподготовки будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления (ГМУ) внесли такие исследователи как Е.А.Агеева, М.А.Викулина, Ю.А.Гришко, С.У.Гончаренко, В.П.Иванов, С.В.Кивалов, Ю.В.Кирричков, М.А.Любимова, И.В.Михалева, В.В.Нестеренко, А.Г.Пашков, В.Д.Федоров, В.В.Черепанов и др.

Проведя анализ исследований современных ученых, подчеркнем, что под профессиональной подготовкой в сфере государственного управления понимают:

- приобретение образования соответствующего образовательно-квалификационного уровня по специальностям, ориентированным на профессиональную деятельность в органах государственного управления<sup>1</sup>;
- обучение с целью получения образовательно-квалификационного уровня по специальности, направленной на профессиональную деятельность в органах государственной власти или местного самоуправления<sup>2</sup>;

---

<sup>1</sup> Кивалов С.В. Державна служба в Україні. Одеса: Юридична література, 2003. 368 с.

<sup>2</sup> Михалева И.В., Любимова М.А. Профессиональная подготовка государственного служащего как показатель эффективного прохождения государственной службы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 5 (май). URL: <http://e-koncept.ru/2016/16105.htm> (дата обращения: 15.05.2020)]

- процесс обучения будущего специалиста сферы государственного управления знаниям, умениям и навыкам, необходимым для выполнения профессиональной деятельности в рамках занимаемой должности<sup>3</sup>.

В целом, профессиональная подготовка специалистов сферы государственного управления – это система профессионального обучения в высшем учебном заведении соответствующего профиля, направленная на формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности знаний, практических навыков, компетенций, профессионально важных качеств и свойств личности, способствующих успешному выполнению профессиональных обязанностей.

Требования к профессиональной деятельности и, соответственно, к специалистам сферы государственного управления определяются новыми направлениями деятельности, разрабатываемыми органами государственной власти, использованием принципиально новых подходов, методов, инструментов решения управленческих задач и формируют спрос на специалистов, способных использовать в своей работе как привычные, так и инновационные виды деятельности<sup>4</sup>.

Заметим, что исследованию профессиональной деятельности специалистов сферы государственного и муниципального управления в условиях инноваций в современной науке уделено крайне мало внимания.

Как правило, под инновационной деятельностью понимают:

- «систему профессиональных действий государственных служащих, возникающих в результате инновационных преобразований в сфере государственного управления»<sup>5</sup>;

- «определение и проведение изменений в сфере государственного управления, направленное на «поиск и получение новых результатов, устранение рутинных, неэффективных условий труда, управленческих структур, форм жизнедеятельности»<sup>6</sup>.

Опираясь на мнение авторитетных ученых и проведенные нами исследования<sup>7</sup>, мы понимаем инновационную деятельность будущего специалиста в сфере ГМУ как

---

<sup>3</sup> Черепанов В., Иванов В. Основы государственной и кадровой политики. М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2007. с. 493.

<sup>4</sup> Провоторова Н. В. Профессиональная подготовка будущих специалистов сферы государственного управления к деятельности в условиях инновационного государственного управления // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2022. Т. 22, вып. 1. С. 90–94.

<sup>5</sup> Никитина А. С. Факторы, определяющие специфику инновационной деятельности государственных гражданских служащих // Дискуссия. Научный журнал на тему: Экономика и бизнес, Науки об образовании, Социологические науки, Философия, этика, религиоведение, Языкознание и литературоведение. 2013. №4 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-opredelyayuschiespetsifiku-innovatsionnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> (дата обращения 09.02.2020), с.77

<sup>6</sup> Иванова Н. Л., Е.Н. Дубенкова Внедрение инноваций в сфере государственного управления: проблемы и факторы // Вопросы управления. 2014. №4 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsiy-v-sfere-gosudarstvennogo-upravleniya-problemy-i-factory> (дата обращения 2.11.2020, с.39)

<sup>7</sup> Провоторова Н.В. Предикторы формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности // Ученые записки Орловского государственного университета, 2021. №3 (92). С. 277-281

«вид профессиональной деятельности, предполагающий наличие у специалистов высокого уровня профессиональной подготовки, интеллектуальной наполненности, креативного мышления, способности к использованию в своей работе принципиально новых подходов, методов и инструментов управления»<sup>8</sup>

Подготовка будущих специалистов сферы ГМУ в условиях инновационного управления способствует формированию готовности к данному виду деятельности.

С точки зрения современных ученых (А.А.Акимов, В.И.Долгова, С.А.Загороднюк, Ю.А.Кузьменко, В.А.Мельман, В.Л.Чепляев и др.), готовность к инновационной деятельности специалистов сферы государственного и муниципального управления – это:

– необходимый для данного вида деятельности уровень профессиональных компетенций, в частности, таких как «открытость мышления и поведения, инновационность, добродетель, социальные навыки, нацеленность на результат, организованность и дисциплинированность»<sup>9</sup>;

– готовность к аналитической деятельности<sup>10</sup>;

– готовность к внедрению инноваций в свою профессиональную деятельность, креативность, ценность профессионального обучения<sup>11</sup>;

– готовность и мотивация общественного служения<sup>12</sup>.

Опираясь на исследования авторитетных ученых и результаты собственных исследований, мы пришли к пониманию термина «профессиональная готовность будущего специалиста сферы ГМУ к инновационной деятельности». По нашему мнению, «профессиональная готовность будущего специалиста сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности – это состояние личности, выражающееся в способности выполнения служащим функций государства, принятия социально-значимых решений, характеризующееся целостной структурой, включающей мотивационно-ценностный, интеллектуально-информационный, процессуально-деятельностный, рефлексивно-аналитический компоненты и предполагающее умение использовать принципиально новые подходы, методы и инструменты управления»<sup>13</sup>.

---

<sup>8</sup> Провоторова Н.В. Анализ современной практики формирования готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного управления. Вопросы журналистики, педагогики и языкознания. – 2021. – Том 40. – № 3. – С. 347–357.

<sup>9</sup> Загороднюк С.О. Акімов О.О. Компетенції державного службовця як основа психологічної готовності до професійної діяльності у євроінтеграційних умовах // «Ефективність державного управління» Збірник наукових праць. 2013. Вип.36. С. 277-286, с. 284

<sup>10</sup> Кузьменко Ю.О. Умови формування готовності державних службовців до аналітичної діяльності в системі післядипломної освіти [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/3/02.pdf>

<sup>11</sup> Коновалова М. Інноваційність у державній службі як чинник розвитку національної інноваційної системи України // Вісник Національної академії державного управління. 2012. №3. С 96-103

<sup>12</sup> Чепляев В.Л. Личностно-профессиональная готовность государственных служащих // Управленческое консультирование. № 12. 2016. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-professionalnaya-gotovnost-gosudarstvennyh-sluzhaschih> (дата обращения 09.02.2020)

<sup>13</sup> Провоторова Н.В. Анализ современной практики формирования готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного управления. Вопросы журналистики, педагогики и языкознания. – 2021. – Том 40. – № 3. – С. 347–357.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом, специалист в сфере государственного и муниципального управления должен быть компетентен в таких видах деятельности, которые являются специфическими признаками государственного управления, а именно: организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, вспомогательно-технологической (исполнительской), организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной<sup>14</sup>.

Отметим, что в современном государственном управлении коммуникативная компетентность занимает весомое место.

Исследованию коммуникации и коммуникативной компетентности уделяется большое внимание в различных направлениях современной науки, в частности в психологии, социологии, менеджменте, государственном управлении и т. д. В области государственного управления проблема коммуникации находится в поле зрения следующих ученых: В.Д.Бакуменко, И. А. Василенко, Н.И. Демедишиной, Н.М. Драгомирецкой, О. В. Котляровой, Н.И. Липовской, С.К. Хаджираевой, А.Н. Чумакова и др.

В современной науке чаще всего коммуникативную компетентность определяют как свободное владение вербальными и невербальными средствами общения или как совокупность коммуникативных навыков, способствующих эффективному общению<sup>15</sup>.

202 Наука государственное управление трактует коммуникативную компетентность как

- составляющую процесса взаимоотношений государственной власти и общества в практическом измерении (Н.М. Драгомирецкая);
- критерий готовности государственного служащего к профессионально-речевой коммуникации (С.К. Хаджираева);
- способность устанавливать и поддерживать контакты, подготовленность к выполнению общественных функций, ориентированность в ситуациях общения (Н.И.Липовская).
- способность государственного служащего к целенаправленного применения на практике комплекса необходимых коммуникативных знаний, умений и навыков (коммуникативных ресурсов), достаточных для качественного выполнения профессиональных задач (Н.И. Демедишина).

Мы согласны с А.В. Растянниковым<sup>16</sup> в том, что коммуникативная компетентность специалистов сферы ГМУ – это личностная особенность специалиста, выражающаяся в способности брать на себя и исполнять профессиональные функции, уме-

---

14 Государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08. 2018г. №789-од). 2018. URL: <https://sovminlr.ru/docs/2018/09/19/u789-od.pdf?ysclid=11i6jubqm1> (дата обращения 02.04. 2022).

15 Провоторова Н.В. Комунікативна культура соціального працівника як чинник його професійної компетентності / Н.В. Провоторова // Теоретичні і прикладні проблеми психології та педагогіки. Збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля, - 2015. - № 1 (36). – С 314-322.

16 Растянников А. В. Рефлексивное развитие компетентности в совместном творчестве. / А.В. Растянников. – М.: ПЭРСЭ, 2002. – 319 с.

нии адаптироваться в различных социальных ситуациях, умении согласовывать собственные вербальные и невербальные коммуникативные действия с другими участниками коммуникативного процесса.

Важным признаком коммуникативной компетентности является коммуникативная эмоциональность. Под коммуникативной эмоциональностью исследователи понимают способность коммуниканта управлять вербальным и невербальным проявлением эмоций<sup>17</sup>.

Коммуникативная компетентность характеризуется:

- языковой компетентностью;
- культурной компетентностью;
- прагматической компетентностью;
- предметной компетентностью;
- стратегической<sup>18</sup>.

Анализ особенностей формирования профессиональной готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы ГМУ, в частности сущности, структуры, содержания, критериев профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности<sup>19</sup> показал, что формирование коммуникативной компетентности специалистов осуществляется на протяжении всех этапов формирования их профессиональной готовности.

В заключении отметим, что эффективность формирования готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности в высшей школе, и, в частности, их коммуникативной компетентности, возможен посредством внедрения в учебный процесс модели формирования готовности будущих специалистов сферы государственного управления к инновационной деятельности. Разработке указанной модели посвящены наши дальнейшие исследования.

### Список использованной литературы

1. Ківалов С.В. Державна служба в Україні. Одеса: Юридична література, 2003. 368 с.
2. Михалёва И.В., Любимова М. А. Профессиональная подготовка государственного служащего как показатель эффективного прохождения государственной службы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 5 (май). URL: <http://e-koncept.ru/2016/16105.htm> (дата обращения: 15.05.2020)]
3. Черепанов В., Иванов В. Основы государственной и кадровой политики. М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2007. с. 493.

---

<sup>17</sup> Шаховский В. И. Лингвистическая теория эмоций : [монография] / В. И. Шаховский. – М. : Гнозис, 2008. – 416 с.

<sup>18</sup> Платонова М.А., Провоторова Н.В. Коммуникативная культура как компонент профессиональной компетентности государственных гражданских служащих // Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 т, 2019. – Т. 1 – С. 323-329

<sup>19</sup> Провоторова Н.В. Предикторы формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности // Ученые записки Орловского государственного университета, 2021. №3 (92). С. 277-281

4. Провоторова Н. В. Профессиональная подготовка будущих специалистов сферы государственного управления к деятельности в условиях инновационного государственного управления // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2022. Т. 22, вып. 1. С. 90–94.

5. Никитина А.С. Факторы, определяющие специфику инновационной деятельности государственных гражданских служащих // Дискуссия. Научный журнал на тему: Экономика и бизнес, Науки об образовании, Социологические науки, Философия, этика, религиоведение, Языкознание и литературоведение. 2013. №4 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-opredelyayuschie-spetsifiku-innovatsionnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> (дата обращения 09.02.2020), с. 77

6. Иванова Н. Л., Е.Н. Дубенкова Внедрение инноваций в сфере государственного управления: проблемы и факторы // Вопросы управления. 2014. №4 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsiy-v-sfere-gosudarstvennogo-upravleniya-problemy-i-factory> (дата обращения 2.11.2020, с.39)

7. Провоторова Н.В. Предикторы формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности // Ученые записки Орловского государственного университета, 2021. №3 (92). С. 277-281

8. Провоторова Н.В. Анализ современной практики формирования готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного управления. Вопросы журналистики, педагогики и языкознания. – 2021. – Том 40. – № 3. – С. 347–357.

9. Загороднюк С.О. Акімов О.О. Компетенції державного службовця як основа психологічної готовності до професійної діяльності у євроінтеграційних умовах // «Ефективність державного управління» Збірник наукових праць. 2013. Вип.36. С. 277-286, с. 284

10. Кузьменко Ю.О. Умови формування готовності державних службовців до аналітичної діяльності в системі післядипломної освіти [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/3/02.pdf>

11. Коновалова М. Інноваційність у державній службі як чинник розвитку національної інноваційної системи України // Вісник Національної академії державного управління. 2012. №3. С 96-103

12. Чепляев В.Л. Личностно-профессиональная готовность государственных служащих // Управленческое консультирование. № 12. 2016. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-professionalnaya-gotovnost-gosudarstvennyh-sluzhaschih> (дата обращения 09.02.2020)

13. Государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 23.08. 2018г. №789-од). 2018. URL: <https://sovminlr.ru/docs/2018/09/19/u789-od.pdf?ysclid=11i6jubqm1> (дата обращения 02.04. 2022)

14. Провоторова Н.В. Комунікативна культура соціального працівника як чинник його професійної компетентності / Н.В. Провоторова // Теоретичні і прикладні проблеми психології та педагогіки. Збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля, – 2015. – № 1 (36). – С 314-322

15. Растянников А. В. Рефлексивное развитие компетентности в совместном творчестве. / А.В. Растянников. – М.: ПЭРСЭ, 2002. – 319 с.
16. Шаховский В. И. Лингвистическая теория эмоций : [монография] / В. И. Шаховский. – М. : Гнозис, 2008. – 416 с.
17. Платонова М.А., Провоторова Н.В. Коммуникативная культура как компонент профессиональной компетентности государственных гражданских служащих // Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 т, 2019. – Т. 1 – С. 323-329.