

ISSN 2073-3771

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

ВІСНИК

Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна

№ 1016

Серія
«Валеологія: сучасність і майбутнє»

Випуск 13

Серію започатковано у 2004 році

Харків-2012

Вісник Харківського національного університету серія «Валеологія: сучасність і майбутнє» являє собою збірник наукових праць, який містить результати наукових досліджень з теоретичних і прикладних питань валеологічної освіти та виховання населення з використанням сучасних валеотехнологій.

Призначається для викладачів, наукових співробітників, аспірантів і студентів, що спеціалізуються у відповідних та суміжних галузях науки.

Затверджено до друку рішенням вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (протокол № 10 від 28 вересня 2012р.)

Редакційна колегія: головний редактор — Гончаренко М. С., д. б. н., проф., зав. каф. валеології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Пасинок В. Г., д. пед. н., проф., ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Ткачова Н. О., д. пед. н., проф. ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Черноватий Л. М., д. пед. н., проф., ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Іонова О. М., д. пед. н., проф. ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Горащук В. П., д. пед. н., проф. Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка

Гриньова М. В., д. пед. н., проф. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Атраментова Л. О., д. б. н., проф. ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Бабенко Н. О., д. б. н., зав. відділом фізіології онтогенезу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Кузнецова О. Ю., д. пед. н., проф. кафедри теорії та практики англійської мови Харківського національного університету імені Г. С. Сковороди.

Бондаренко В. А., д. б. н., проф. ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Перський С. Е., д. б. н., проф. ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Карпенко І. В., д. філос. н., проф., декан філософського факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Білик Я. М., д. філос. н., проф. ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Кулініченко В. Л., д. філос. н., проф. НМАПО імені П. Л. Шупика.

Ласкене Скайсте (Skaiste Laskiene), д. гуманіт. н., доцент каф. соціальних та гуманітарних наук Литовського університету наук про здоров'я.

Горка Хана (Hana Horak), докт. пед. н., доц. пед. факультету Університету ім. Масарика Чеської республіки.

Татарнікова Л. Г., д. пед. н., доктор філософії, дійсн. член ПАНІ, МАНЕБ, НОАН, проф. каф. педагогіки, навколишнього середовища, безпеки і здоров'я людини, СПБАППО Санкт-Петербург, Росія.

Відповідальний секретар — Шахненко В. І., канд. пед. н., доцент ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Адреса редакційної колегії: 61022, Харків, майдан. Свободи, 6, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, філософський факультет, тел. 707-56-33, електронна адреса: valeolog@univer.kharkov.ua

Видання здійснене за фінансової підтримки Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація валеологів».

Статті пройшли внутрішнє та зовнішнє рецензування.

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 11825-696 ПР від 04.12.2006.

© Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, оформлення, 2012.

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВАЛЕОЛОГІЇ

Гончаренко М. С., Пугач Б. Я., Рогова В. Б. Філософсько-світоглядна спрямованість розвитку валеології.....	6
Акименко О. А. Концепція духовності з позиції інформаційно-енергетичної картини буття..	16
Слізаров В. П. Валеологічна компетентність — основа створення передумов для духовно-морального вдосконалення людини.....	22
Котова А. В. Ділова гра як засіб інтенсифікації навчання у ВНЗ другої половини ХХ століття.....	27
Татарнікова Л. Г. Еволюційний рух валеології як науки ХХІ століття.....	30
	36

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я

Бережна Т. І. Здоров'язбережувальне середовище — головна передумова здоров'я підлітків.....	36
Іванова В. В. Здоров'я старшокласників як сучасна валеологічна проблема.....	39
Ковальова І. О. Педагогіка іміджу або педагогічна іміджологія.....	43
Кучук Н. Г. Формування здорового способу життя студентів із застосуванням інформаційних технологій.....	50
Удовенко М. А. Сутність методики формування цілісного мислення та особливості її використання при викладанні основ здоров'я у початковій школі.....	53
Шуба В. В. Роль тривожно-депресивного стану у навчально-тренувальному процесі параолімпійців з ураженням опорно-рухового апарату.....	58
	63

ВАЛЕОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ

Гончаренко М. С., Мартиненко І. Г., Носов К. В., Пасинок В. Г., Черноватий Л. Н. Адаптація студентів з вадами зору під час навчального процесу у вищому навчальному закладі.....	63
Декар О. Ю. Побудова геометричної моделі гармонійної статури дитини.....	67
Слізарова С. В. Значення еколого-валеологічної компетентності у формуванні здоров'язбережувального середовища сім'ї.....	71
Єфімова В. М., Макаричева Г. О. Диференційований підхід до навчання студентів дисциплінам здоров'язбережувальної спрямованості.....	76
Жаркова А. А., Кабацька О. В. Формування валеологічної культури вихованців позашкільного закладу.....	84
	89

ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ — ЧЕРЕЗ ОСВІТУ

Бельорін-Еррера О. М. Необхідність підготовки майбутнього вчителя основ здоров'я до створення здоров'яорієнтованого навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу.....	89
Денисовець Т. М. Медико-біологічні аспекти впливу ароматерапії на функціональний стан організму.....	93
Козак Т. М. Роль медіа-освіти у формуванні здорової особистості у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів.....	98
Коновалова О. О., Грищок Н. М. Робочий зошит як засіб організації позааудиторної роботи з безпеки життєдіяльності.....	104
Коробська Г. В. Ефективність застосування комп'ютерних навчальних програм для вивчення фізико-математичних дисциплін студентами за умов збереження їх здоров'я.....	109
Куйдіна Т. М. Формування ціннісного ставлення майбутніх учителів до здоров'я у процесі навчання валеології.....	113
Ляо Цайчжи. Історичні аспекти розвитку фізичної культури в КНР.....	117
Федоренко Ю. П. Духовні засади сімейного виховання.....	120
Храбра С. З., Вакулєнко Л. О., Барладин О. Р., Лопатка Г. Ф. Пальцева дерматогліфіка у хворих ішемічною хворобою серця.....	126
Шахненко В. І. Історичні причини руйнації української національної культури.....	131

УДК 130.9:159.9

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНОСТИ С ПОЗИЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ БЫТИЯ

Акименко О. А.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Луганск, Украина

Предлагается авторская концепция духовности с позиции информационно-энергетической картины бытия. Выделены аспекты проявления духовности: духовность Мира, духовность среды, социума, духовность группы и духовность личности. Описаны формы проявления духовности: духовность может проявляться как процесс, как состояние, как средство-условие, как результат. Раскрывается роль духовности как функционального инструмента, обеспечивающего связь человека и сообщества с психической реальностью (информационно-энергетическим полем Земли).

Ключевые слова: духовность, духовность личности, психическая реальность, духовность как функциональный инструмент.

Пропонується авторська концепція духовності з позиції інформаційно-енергетичної картини буття. Виділено аспекти прояву духовності: духовність Світу, духовність середовища, соціуму, духовність групи та духовність особистості. Описано форми прояву духовності: духовність може проявлятися як процес, як стан, як засіб-умова, як результат. Розкривається роль духовності як функціонального інструменту, що забезпечує зв'язок людини та співтовариства з психічною реальністю (інформаційно-енергетичним полем Землі).

Ключові слова: духовність, духовність особистості, психічна реальність, духовність як функціональний інструмент.

Concept of spirituality from a position of information and energy picture of being. The author's concept of spirituality from a position of information and energy of being is suggest. The role of spirituality is cover as a functional tool providing the link between person and society and psychic reality (information energy field of the Earth).

Key words: spirituality, spiritual person, psychic reality, spirituality, as a functional tool.

Проблема выбора жизненных стратегий человечества и поиска новых путей его развития является актуальной. Идет поиск нового «взгляда» на мир, по существу, формирование новой системы мировоззрения, системы ценностных приоритетов, связанных с иными стратегиями человеческой жизнедеятельности и органической включенностью человека в целостный космос, понимание человека как результата космической эволюции породившего его мира [1].

Процессы реальной действительности предъявляют новые требования к человеку, социуму, жизни, диктуя новое их понимание и решение. Стремление понять, объяснить, раскрыть или преобразовать смысл человеческой жизни неизбежно приводит к необходимости обратить большее внимание на нравственный опыт вообще, нравственные чувства, роль морали в обществе, качественно иную суть природы человека, как существа духовного. А это заставляет по-новому переосмыслить, осознать существующую систему взглядов, понятий и посмотреть на них с другой точки зрения. Важно начать изучать человека как проявление разумного космического процесса на Земле и перейти от неорганической термодинамической картины мира к органической, информационно-энергетической картине бытия. Необходимо объединить в единое целое ранее противопоставляющие друг другу три плана бытия — физический, душевный (психический) и духовный, чтобы прийти к их истинному, более глубокому их постижению и начать осмысленно изучать психическую реальность, ее роль в жизни общества [2, 7–8].

Возникла необходимость в освоении более глубокой внутренней сути человека, в воспитании и развитии самодостаточного, цельного, внутренне гармоничного, активно познающего и преобразующего себя и мир человека. Человека, живущего в гармонии с самим собой, в резонансе, гармоничном взаимодействии с окружающим Миром.

Это определило проблему духовности, духовного развития личности, ее модификации, преобразования как актуальную.

Духовность как феномен всегда была в поле зрения человеческой цивилизации. По мере развития цивилизации, ее взросления и изменения, менялось понимание, объяснение и подходы к пониманию духовности. В каждый конкретный исторический период в нее вкладывалось то, что наиболее важно и значимо было для данного народа, культуры. В каждую историческую эпоху в ней открывалось нечто новое, неизведанное, что дополняло и расширяло видение и понимание данного явления и феномена.

Духовность изучалась и изучается с разных позиций. С позиции философско-религиозного подхода она рассматривалась у Аристотеля, Платона, Плотина, Гераклита, Гегеля и др.

Культурологическое направление развивали представители украинской философской мысли: Г. Сковорода, Я. Козельский, А. Духнович, П. Юркевич, Г. Шевченко, О. Рудницкая и многие другие.

Космическое направление представлено плеядой русских космистов: А. Сухо-Кобылин, Н. Федоров, Н. Умов, В. Вернадский, А. Чижевский, В. Соловьев, П. Флоренский, Н. Бердяев, А. Горский и др.

Психолого-педагогический аспект духовности рассматривается в работах Д. Бойманн, Р. Апресяна, Г. Шевченко, В. Исаева, Н. Дзябко, Г. Горбулич, В. Подрезова, И. Карпенко, П. Холл и др.

Психологический аспект духовности представлен в работах А. Маслоу, У. Джеймса, К. Юнга, Б. Вышеславцева, А. Брушлинского, П. Шихерева, У. Хетчер и др.

Социально-психологический подход представлен в работах К. Юнга и незначительно в работах космистов.

На сегодняшний день нет какой-либо стройной концепции духовности. Социально-психологический аспект остается невыделенным.

Разные авторы, с разных позиций анализируя понятие духовность, чаще сводят его к душевности и предлагают различные описательные характеристики данной категории. Диапазон характеристик и подходов широк: от понимания духовности как некоего нематериального начала, перводвигателя Космоса, формообразующего начала, заполняющего все пространство, до соотношения данного понятия с понятием человек, личность, понимая его с одной стороны как сверхразумное начало, с другой ограничивая телом, а позднее вообще сводя к одной из структурных характеристик личности. Духовность рассматривали и как процесс развития и самосовершенствования личности, и как одну из форм проявления психики человеческого индивида, сводили к сверхсознанию, рассматривали как аспект воли и т.д. [3, 6–11].

Если ранее духовность сводили к какой-то особой характеристике личности, то в настоящее время уже присутствует осознание того, что это — некое сложное своеобразие личности, объединяющее определенный набор свойств, от которых зависит глубина освоенности и проявления духовности.

В последнее время духовность рассматривают как сложную целостность личности, включая в ее состав и интеллектуальность, и ментальность, и сентиментальность, и религиозность, и церковность? и энергичность. Как отмечает Митрополит Киевский и всея Украины АПЦ Виктор Веряскин, «Духовность — это целостность, которая включает в себя чистейшую ментальность, чистейшую сентиментальность, адекватность внешнего выражения религиозных жестов и обрядов, пронизанность божественными энергиями как стяжания и накопления в себе благодатных энергий святого духа, той силы, которая способна просвещать, исцелять, вдохновлять, поднимать на подвиг» (Киев, 2012).

Мы считаем, что для более полного понимания духовности важно выйти за рамки биосреды вида и признать органическую, информационно-энергетическую картину бытия. Посмотреть на жизнь как на целостный космический процесс, а на окружающий мир — как

на условие, средство, результат процесса внутреннего преобразования личности, соотнося понятие духовности не только с внутренним миром человека, но и с внешним Миром.

Изучая и обобщая существующие концепции, подходы, взгляды, мы разработали свою концепцию духовности. В самом широком смысле духовность — это мера проникновения, единения с информационными объемами бытия и осознанное их применение в реальной жизни. От меры проникновения зависят особенности восприятия Мира, Себя, Общества, своеобразия организованного взаимодействия, мера освоенной и проявленной духовности.

Духовность, являясь интегральным образованием, многоликим, многомерным, многофакторным, пронизывает все структурные образования общества, групп, личности, кардинально меня содержание и своеобразия их проявления. Качественно преобразуя все их содержательные характеристики, приводит к трансформации, т.е. образованию нового качества. Рассматривая духовность как многомерное явление, мы выделяем четыре уровня проявления духовности: функционально-поведенческий, эмоционально-чувственный, личностно-смысловой и глубинно-осознанный. Выделяем аспекты проявления духовности, предлагая рассматривать духовность Мира, духовность среды, социума, духовность группы и духовность личности. Выделяем формы проявления духовности: духовность может проявляться как процесс, как состояние, как средство-условие, как результат [3, 6–11].

Духовность мира существует сама по себе и осознается по мере развития человеческого общества, это существующие информационные аспекты бытия. Это духовность с точки зрения Космических Аспектов Жизни и проблем Жизни. Это проявление законов, механизмов, закономерностей Жизни Мира и осознанное их изучение, применение в процессе жизнедеятельности.

Духовность общества — это совокупность осознанно усвоенной информации, значений, смыслов, которые проявляются и закрепляются в культуре и через культуру оказывают влияние на духовность группы и духовность личности. Это определенный, принятый, удобный для социума уровень нормативных констант, смысловых единиц, основных категорий жизнедеятельности, которые отражают истины, постигнутые обществом или удобные для общества, в рамках которых общество пытается «удержать» входящего в него и организовать свою жизнь. Данный уровень оказывает влияние на уровень духовности группы и уровень духовности личности.

Духовность группы связана с духовностью общества, но группа, находясь в обществе и являясь ее ячейкой, вырабатывает свое представление о духовности, ее критерии, сути, содержание. Духовность группы — это удобная, понимаемая и приемлемая для группы мера единения с информационными аспектами Бытия. Это смысловые единицы, лежащие в основе возникновения группы и определяющие особенность ее жизнедеятельности. Основные принятые понятия, усвоенные и понятные группе формы взаимодействия, которые проявляются в уровне культуры группы, ее целях, нормах, смыслах, содержании, существующих подходах, в выборе способа решения возникающих проблем. Принятое в группе единое отношение к жизни, Миру, которое воспроизводится в образе жизни. Это отношение к обществу, другим людям, труду, происходящим процессам жизни. Все это создает особое силовое поле группы, которое оказывает воздействие на формирование духовности личности, за рамки которого личность, в большинстве своем, опасается выйти.

Духовность личности, как инструмент проникновения и постижения Мира и себя, реализуется в проявленной, типичной для данной личности форме взаимодействия с окружающим миром (функционально-поведенческой, эмоционально-чувственной, личностно-смысловой и глубинно-осознанной) [2; 3], которая определяет глубину содержательных, смысловых характеристик, проявленных эмоций, чувств и переживаний. Духовность личности пронизывает все ее структурные образования, кардинально меня их содержание и проявление. Это мера осознания информационных аспектов бытия, степень их постижения и осознанного применения. Духовность личности предполагает такое развитие человека, при котором он смог бы соединить в своем духовном мире разные формы мышления, разные нравственные и духовные (информационные) спектры и быть не просто

«человеком образованным», «человеком культурным», а быть «человеком духовным», способным осознать множественность не только культурных смыслов бытия, но и информационных. Определяющими в данном случае являются содержательные характеристики сознания, включающие в себя когнитивный, поведенческий и эмоционально-оценочный компоненты и проявляющиеся в уровнях человеческого сознания. Освоенная духовность личности определяет духовность групп, в которые она входит, и духовность общества, к которому она имеет отношение. Будучи многоликой, духовность личности имеет своеобразия своего проявления, реализуясь как процесс, как состояние, как условие-средство, как результат. Как процесс духовность связана с формированием, постижением, обретением более глубоких и содержательных характеристик личности. Как состояние, она связана с доступными и типичными для каждого человека содержательными характеристиками эмоционально-чувственных состояний и переживаний, которые определяют уровень освоенной духовности и, следовательно, доступные человеку содержательные характеристики психической реальности. Как условие и средство духовность определяет глубину постижения как себя, своего внутреннего мира, так и мира внешнего, и освоенный, доступный при данном уровне духовности способ взаимодействия. Как результат духовность проявляется в полученных продуктах деятельности, сделанных выборах, проявленных предпочтениях, совершенных поступках.

Обычно духовность рассматривают как некое своеобразия личности, которое присуще только отдельным людям и отличает их от всех остальных. Человек и человечество до конца не осознали, что духовность как особая характеристика личности — это важнейший функциональный инструмент и механизм, это внутреннее своеобразия человека, позволяющее человеку осознать и реализовать свою связь с окружающим миром и глубинным внутренним своеобразием. Именно благодаря сформированной духовности личности, ее глубине человек способен взаимодействовать, прочувствовать один или несколько информационных уровней психической реальности и объективировать наличную мудрость мироздания для потребностей жизни, воспользоваться ею как помощью Мира.

Духовность — это результат длительной внутренней работы и более глубокой интегрально-целостностной мотивационной сферы. Это более целостный и гармоничный взгляд на жизнь с осознанной, более сущностной и гармоничной иерархией ценностей. На уровне конкретной личности духовность проявляется в виде особой внутренней силы, которая обусловлена единством тела, души и духа, освоенной способностью человека интегрировать свой внутренний потенциал и с его помощью более глубоко и осознанно взаимодействовать с различными формами существующей психической реальности.

При анализе существующих подходов к определению духовности обращает на себя внимание ее обусловленность неким качественно иным взаимодействием человека с окружающим миром. От качества данного взаимодействия и способности удерживать возникающее состояние взаимодействия в текущей жизни зависит мера освоенной, проявленной духовности. Это не статичное явление, а функциональное своеобразия психики и внутреннего мира, которое обуславливает возможность использовать его для решения возникающих ситуаций жизни.

Духовность в самом широком смысле слова — это некая качественная характеристика окружающего мироздания, которую человек может прочувствовать, освоить, вступить с ней во взаимодействие, достичь как некий результат своего жизненного пути и осознанного внутреннего развития.

Человечество, обращая внимание на духовность, чаще рассматривает ее как содержательную, особую качественную характеристику человека, которая отличает его от других людей и позволяет ему выделяться особым пониманием, более глубоким «видением» происходящего и более уместным выбором возможных способов поведения в возникающих ситуациях жизни.

С нашей точки зрения, духовность — это качество, которое каждый человек должен освоить в своей жизни, это характеристика иной меры сложности человека. Это особенность,

которая, с одной стороны, присуща всем, с другой — показатель того, что человек является более сложным явлением реальности, и, помимо тела, с которым человек чаще отождествляет себя, ему присущи и более сложные его характеристики — такие, как Душа и Дух. Освоение данных содержательных характеристик позволит значительно расширить глубину освоенной духовности, что значительно расширит диапазон внешних и внутренних возможностей, качество и глубину взаимодействия человека с окружающим мирозданием и возможности личностной персонализации каждого.

Однако чаще духовность личности соотносят с чем-то, чем можно обладать или получить, и практически не осознают, что это некий уровень развития личности в пути ее жизни, на который должен выйти каждый человек, чтобы соответствовать задачам своей жизни, и, как отметил К. Юнг, соответствовать своему предназначению [4, 454–477]. Духовность — это не какое-то особое уникальное своеобразие отдельных уникальных личностей, а качество, присущее всем, отсутствие проявления которого в настоящем свидетельствует о низком уровне развития как конкретного человека, так и общества.

Человечеству и сообществу необходимо осознать, что духовность — это связующий инструмент человека с окружающим мирозданием, определяющий глубину взаимодействия человека с существующими информационно-энергетическими объемами бытия, глубина взаимодействия с которыми позволит сущностно преобразовать жизнь как отдельного человека, так и сообщества и планеты Земля в целом.

Существующее информационно-энергетическое поле Земли имеет психическую природу особого качества, поэтому мы называем его психической реальностью. Во все времена человечество изучало эту реальность и стремилось осознать ее роль и значение в жизни человека на планете Земля.

Существуют разные формы проявления психической реальности, такие как: душа народа, харизма, ноосфера, архетипы, коллективное бессознательное и др., которые играют сущностную роль в жизнедеятельности сообществ [5].

Психическая реальность через свои формы и сущностные характеристики оказывает влияние на все процессы жизни на Земле. Именно в формах проявления психической реальности сокрыт глубинный внутренний потенциал данного народа и данной территории, каждого конкретного человека. Этот потенциал имеет иную форму своей организации и доступен для пользования только через связующее звено — сформированную внутри и реализованную во вне, в воспроизводимом образе жизни — нравственность, в основе которой лежит духовность.

В древности планету Земля рассматривали как целостную систему, единый организм и часть межзвездного пространства, поэтому вопросы информационного взаимодействия внутри целостной системы мироздания занимали огромное место и были необходимым условием выживания планеты как целостной системы и как структурного элемента мироздания. В древности существовала особая каста людей (шаманы, жрецы), реализующие данную связь человечества с информационным полем Земли.

Существующая психическая реальность очень сложная, многоуровневая и многогранная, объединяющая в себе влияние прошлого, «иног» и настоящего. Будучи порождением прошлых времен и других миров, она, в то же время, является интегральным результатом текущей жизни. Она имеет сложную природу и управляет как отдельным человеком, так и сообществом, играя сущностную роль в жизнедеятельности каждого человека и всего сообщества. Содержательные характеристики этой реальности связаны с проявлением нравственных сил, которые могут проявляться на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровнях, и связаны с определенным уровнем развития моральных и интеллектуальных особенностей и освоенной зрелостью мозга [5].

Именно взаимосвязь человека с психической реальностью позволяет осознать новые идеи и логику перспектив развития общества.

Духовность — это инструмент объективирования содержательных характеристик психической реальности в жизни сообщества и конкретного человека. Это помощь

мироздания находящимся на планете Земля народам и государствам, это возможность каждому, с одной стороны, осознать и ощутить себя важнейшим звеном, элементом мироздания, а с другой — осознать и освоить свою глубинную сущность (свое предназначение) и найти необходимые средства и способы своей персонализации.

Чем в большей степени человек освоил свою внутреннюю суть, тем выше уровень его духовности, тем гармоничнее и конструктивнее он организует свою жизнь.

Чем в большей степени общество ориентировано на духовность и ее освоение, тем гармоничнее жизнь данного сообщества. Именно духовность выступает важнейшим инструментом, условием, механизмом нравственности, как человека, так и сообщества, степени его устойчивости и успешности в жизни.

На высшем уровне своего проявления духовность — это иная глубина взаимодействия с психической реальностью, позволяющая овладеть особой информацией и видеть истинно значимую причину происходящих событий, выделять средства и способы изменения сложившейся ситуации, на качественно ином уровне понимать и объяснять Жизнь и Мир, перспективы их движения. Она помогает осознать истинные потребности общества и увидеть его скрытые возможности, и расширяя границы настоящего, позволяет на качественно ином уровне понять и объяснить жизнь, показать пути и средства ее прохождения в настоящем.

Подводя итог вышесказанному, мы:

1. Рассматриваем духовность как многомерное явление и выделяем четыре уровня проявления духовности: функционально-поведенческий, эмоционально-чувственный, личностно-смысловой и глубинно-осознанный. Выделяем аспекты проявления духовности, рассматривая духовность Мира, духовность среды, социума, духовность группы и духовность личности. Выделяем формы проявления духовности: духовность может проявляться как процесс, как состояние, как средство-условие, как результат, как инструмент, механизм.

2. Считаем, что духовность — особая характеристика личности, ее функциональный инструмент и механизм, освоение которого позволяет осознать и реализовать предназначение человека в пути его жизни и гармонично взаимодействовать с окружающей психической реальностью, это мера проникновения, единения с информационными объемами бытия и осознанное их применение в реальной жизни.

3. Глубинный внутренний потенциал народа, данной территории, каждого человека сокрыт в различных формах психической реальности и доступен через нравственность, в основе которой лежит духовность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Русский космизм: Антология философской мысли / С. Г. Семенов, А. Г. Грачевой. — М.: Педагогика — Пресс, 1993. — 368с.
2. Акименко О. А. Логика жизненного пути личности. Онтогенез человеческого индивида и определяющие его факторы (социально-психологический аспект) / О. А. Акименко. Луганск: Шлях, 2001. — 64 с.
3. Акименко О. О. Концепція духовності з позиції інформаційно-енергетичної картини буття: — збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. Т. 5, ч. 5. — К.: 2003. — 344 с., С. 6–11.
4. Юнг К. Г. О становлении личности. Бог и бессознательное / К. Г. Юнг. — М.: Олимп, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. — С.454–477.
5. Акименко О. А. Психическая реальность и некоторые формы ее проявления. Наукові студії із соціальної та політичної психології: зб. статей / НАПН України, Ін-т соціальної та політичної психології; [редакційна рада: М. М. Слюсаревський (голова), В. Г. Кремень, С. Д. Максименко та ін]. — К.: Міленіум, 2011. — Вип. 26 (29). — 400 с., С.3–11.