

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М Бербекова»

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»



Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях

Материалы международной веб-конференции

(24 мая 2017 г)

КНИТА

г. Луганск

2017

УДК [37.015.31 : 316.42] (062)
ББК 74.660.1я43
С 69

Рецензенты:

Белых А.С. – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».

Кривуля О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».

Анпилогова Т.Ю. – кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой истории Отечества.

Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы международной веб-конференции,

Луганск, 24 мая 2017 г.; под ред. Г.А Сорокиной. – Луганск : «Книта», 2017. – 248 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социализации учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях. Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего профессионального образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией

д-ра пед.наук, проф. **Сорокиной Г.А.**

Печатается по решению Ученого совета Луганского национального университета имени Тараса Шевченко (протокол № 2 от 11 сентября 2017 г.)

УДК [37.015.31 : 316.42] (062)
ББК 74.660.1я43
С 69
© Коллектив авторов, 2017©
ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени
Тараса Шевченко», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Акиншева И.П.

Основные агенты политической социализации личности.....6

Бакаева О.Н.

Влияние семьи и семейного воспитания на социализацию одаренных детей дошкольного возраста.....11

Баразова Д.В., Шоранова З.В., Камбиева Л.З. Профилактика беспризорности в условиях образовательного учреждения.....16

Басов Н.Ф.

Становление и развитие социальной поддержки маломобильных категорий в России в IX- XVIII вв.21

Басов Н.Ф.

Социально-педагогическое сопровождение маломобильных студентов в опорном вузе.....27

Будякова Т.П.

Эффективность применения опросников при диагностике социализации молодежи.....33

Веричева О.Н.

Технологии социокультурной реабилитации в социально-педагогическом сопровождении маломобильных категорий детей и молодежи.....37

Веричева О.Н., Е. фон Будалек

Технологии социально-педагогического сопровождения маломобильных категорий детей и молодежи в Федеративной Республике Германии.....43

Вильдгрубе С.А., Байдак К.Г.

Подростковая агрессия как социально-негативное явление.....49

Вильдгрубе С.А., Федоров М.Д.

Профилактика социально-негативного поведения подростков.....54

Гончарова Т.В.

Предупреждение насилия детей в семье в рамках подготовки молодежи к семейной жизни.....58

Гужва Т.М.

Трудовая социализация студенческой молодежи:

история и современные проблемы 63

Гукетлова Л.Х., Ханцева С.А. Социальное положение совершеннолетних с нарушением умственного и психического развития

в России 68

3

Гукетлова Л.Х., Шоранова З.В.

Проблемы гендерной социализации молодежи в современном социокультурном пространстве 73

Делянченко В.Н.

Толерантность как составляющая процессов персонализации и самоактуализации студентов – будущих социальных работников 78

Емцева Э.Г.

Молодежные организации гуманитарной направленности

как ресурс развития и обновления гражданского общества 82

Золотова А.Д.

Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения учащейся и студенческой молодежи 88

Карпов В.В.

Социально-педагогическая работа с молодыми семьями в сложных жизненных ситуациях военного времени 93

Кутнякова И.С.

Патриотическое воспитание студенческой молодежи на Ровеньковском факультете ЛНУ имени Тараса Шевченко 99

Кучер К.В.

Диагностика духовно-нравственной сферы личности 104

Кушхова А.Ф., Тенова З.Ю.

Социальная сфера как совокупность факторов социализации студенческой молодежи 110

Лозовая В.А. Коррупция в бизнесе Российской Федерации и как ее предотвратить 118

Малькова М.А. Основные стратегии формирования интеллектуальной культуры студентов гуманитарного

профиля 124

Кутнякова И.С.

Kutnyakova I.S.

*ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко» Luhansk
Taras Shevchenko National University*

k-orisya@mail.ru

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ НА РОВЕНЬКОВСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЛНУ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО**

**PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENT YOUTH IN ROVENKY
FACULTY OF LUGANSK TARAS SHEVCHENKO NATIONAL
UNIVERSITY**

Статья раскрываются теоретические и практические аспекты патриотического воспитания в высшем учебном заведении. Автор рассматривает мероприятия, формы и методы работы, которые проводятся на Ровеньковском факультете Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. Отмечены приоритетные направления, на которые можно опираться в патриотическом воспитании студенческой молодежи.

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, студенческая молодежь, высшее учебное заведение, формы, методы.*

The article reveals theoretical and practical aspects of patriotic upbringing in a higher educational institution. The author examines the activities, forms and methods of work that are being conducted at the Rovenky Faculty of Lugansk Taras Shevchenko National University. The article reports on the priority directions on which it is possible to lean in patriotic education of student's youth.

***Keywords:** patriotic education, student youth, higher education institution, forms, methods.*

Патриотическое воспитание – это залог успешного развития государства. События, которые произошли в Юго-Восточной Украине 2013–2014 гг., а именно: протесты и действия ультраправых организаций, в частности снос памятников советской эпохи, шествия под

неонацистскими лозунгами, запрет русского языка, запрет празднования 9 мая, и др., все это привело к возрождению национально-патриотических чувств населения Донбасса и образованию народных республик. Одной из главных задач молодежной политики Луганской Народной Республики является поддержание патриотического духа, формирование гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития, воспитание чувства гордости за свою Родину [1, с. 2]. В решении поставленных задач высшие учебные заведения являются одним из главных звеньев, так как представляют собой специально созданную среду для формирования не только специалистов, но и граждан – патриотов.

Цель статьи – показать основные направления, формы и методы патриотического воспитания студенческой молодежи на Ровеньковском факультете ЛНУ имени Тараса Шевченко.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого сознания, готовности выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [2, с. 254].

Патриотическое воспитание студенческой молодежи – это уважение своей истории, к достижениям прошлых поколений, к ветеранам войны и труда, к обычаям и традициям своего народа.

Проблема патриотического воспитания рассматривалась в трудах известных педагогов (Н.К. Крупской, Л.Р. Болотина, В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко), философов (И.А. Ильина, Г.В. Плеханова, Л.П. Корсакина, Н.А. Бердяева), психологов (С.Л. Рубинштейна, И.Б. Котова, И.А. Сикорского), писателей (Н.А. Добролюбова, В.Г. Белинского, Н.А. Островского, В.В. Маяковского, М.А. Шолохова, Н.Г. Чернышевского).

Главная идея, которая объединяет все слои населения Луганской Народной Республики – это национальное независимое возрождение республики, развитие ее государственности. Следовательно, патриотическое воспитание и формирование уважительного отношения

в культурно-историческим ценностям являются одним из основных направлений реализации этой идеи на Ровеньковском факультете ЛНУ имени Тараса Шевченко.

Цель патриотического воспитания студенческой молодежи Ровеньковского факультета заключается в содействии воспитанию у молодого поколения чувства патриотизма, формирования личности на

принципах нравственности, толерантности, духовности, обеспечение создания условий для интеллектуального, культурного и физического развития, реализации творческого и научно-технического потенциала молодых граждан республики.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- улучшение системы, обеспечивающей становление и эффективное функционирование патриотического воспитания в университете;
- привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов;
- расширения спектра методов, форм и средств патриотического воспитания в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание патриотических чувств и сознания у студентов на основе изучения истории государства, формирование на этой основе морально-нравственных ценностей;
- организация в университете образовательного пространства, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи с целью формирования личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов республики;
- расширение знаний студентов о достижениях родного края в области культуры, науки и искусства;
- привлечение общественности к решению проблем патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

Направлениями патриотического воспитания в Ровеньковском факультете являются:

- формирование уважения к Конституции республики, законности, нормам общественной и коллективной жизни, символам ЛНР;
- знание отечественной истории, культуры, искусства, традиционных духовно-нравственных устоев и ценностей общества Луганщины;
- знание истории родного университета и Ровеньковского факультета, знания стратегических задач ЛНУ имени Тараса Шевченко;
- формирование уважительного отношения к природе родного края. С целью реализации выделенных направлений патриотического воспитания на Ровеньковском факультете проводится много мероприятий, направленных на ознакомление с историей, традициями, культурой, искусством народа Луганщины.

Патриотическое воспитание студенческой молодежи высшего учебного заведения основывается на методах упражнения, методах

убеждения и методах положительного примера.

Метод упражнения включает ряд форм патриотической направленности: это проведение экологических, трудовых и благотворительных акций. Проведение кураторских часов «Мужества».

В целях реализации метода убеждения на Ровеньковском факультете проводятся кураторские часы, посвященные Дню освобождения Луганщины от немецко-фашистских захватчиков, круглые столы, видео-лектории, конкурсы исследовательских работ на темы «Русский мир», «История Луганщины», «Мой дед-Герой» и др. Дистанционный Региональный научно-практический семинар: «Патриотическое воспитание в ЛНР: проблемы, перспективы развития», где каждый из студентов выступал с проблемами данной тематики и предложениями их решения. Проводятся также диспуты, которые затрагивают темы патриотического воспитания. На лекциях истории отечества студентам предлагается написать эссе на военно-патриотические темы, затем работы оценивает научная комиссия факультета. Популярными являются на факультете тематические мероприятия: День защитника Отечества, День Победы, День провозглашения ЛНР, студенты не только активно участвуют в данных мероприятиях, но и являются инициаторами их проведения.

На Ровеньковском факультете реализуются программы патриотического воспитания молодежи, проходят встречи с участниками боевых действий на Донбассе и участникам войны в Афганистане, им есть, что рассказать грядущему поколению, администрация факультета стремится, чтобы именно ветераны-афганцы и ветераны боевых действий на Донбассе приняли эстафету патриотического воспитания у ветеранов Великой Отечественной войны. Студенты Ровеньковского факультета посещают совет ветеранов, оказывают им консультативную помощь, а главное – внимание и общение, ведь каждому, чья жизнь, обожженная огненными годами, есть что вспомнить, у каждого своя история войны и одна на всех – Великая Победа. Ведь эти люди на собственном жизненном примере могут рассказать о ценности каждой награды, о том, что значит по-настоящему любить Родину и защищать ее интересы. Также студенты искренне интересуются историей родного города, подвигом героев «Молодой Гвардии», с этой целью проводятся экскурсии по историческим и памятным местам. Данные мероприятия проводятся с целью реализовать метод положительного примера.

Мероприятия патриотического воспитания и развития личности реализуются в партнерском взаимодействии Ровеньковского факультета

ЛНУ имени Тараса Шевченко со структурными подразделениями местной исполнительной власти и общественными организациями города Ровеньки и Луганской Народной Республики.

Таким образом, все проводимые мероприятия способствуют развитию патриотического духа студенческой молодежи, формы и методы направлены на осознание своей истории, формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студенческой молодежи.

Литература

1. Министерство образования ЛНР: [Электронный ресурс]. Луганск, 2017. URL: <https://minobg.su>. (дата обращения: 20.04.2017).
2. Якса Н.В. Основы педагогических знаний: Уч. пособ. – К.: Знания, 2007. – 358 с. – (Высшее образование XXI века).

