



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ
ОБЛГОСАДМИНИСТРАЦИИ
ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ТАРАСА ШЕВЧЕНКО
ВОСТОЧНОУКРАИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ
ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛУГАНСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НОК УКРАИНЫ**

«ОЛИМПИЗМ И МОЛОДАЯ СПОРТИВНАЯ НАУКА УКРАИНЫ»

**Материалы
X региональной научно-практической конференции,
посвященной XXX Олимпийским играм
и Году спорта и здорового образа жизни**

**Луганск
2012**

Влияние ритмической гимнастики на физическое развитие детей старшего дошкольного возраста Завадич В.Н. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	165
Здоровый сон для спортсмена Суходольская Л.В. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	168
Организация проведения урока физической культуры во вспомогательных школах Украины Семенцова А.С. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	171
✓ Проблемы на пути формирования физической культуры личности Воробьёва М.В., Мурашко М.С. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	174
Социальные и педагогические условия формирования культуры здоровья школьников Бурлакова Т.Л. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	179
Роль процесу фізичного виховання у формуванні естетико-фізичних якостей студентів Ермолаєва Т.М., Пересипкін І.В., Григор'єва В.О., Верьовкін О.К., Рубінська І.Ю. ДЗ «Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля»	184
Формування у студентів потреби фізичного вдосконалення в процесі обов'язкових занять фізичними вправами Одорожа С. М., Уварова Г. В. ДЗ «Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля»	189
Системный анализ и моделирование – основа повышения качества технико-тактической подготовки волейболистов Прокопович В.М., Тюренков А.А., Гузенко-Прокопович Т.С. ГУ «Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля»	192
Цвет как фактор формирования культуры здоровья человека Аверкиева К.А., Аверкиева Н.А. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» ГУ «Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля»	200
Состояние пауэрлифтинга в луганской области и перспективы его дальнейшего развития Галий С. Н., Ляпин В. П. ГУ «Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля»	205
История развития силовых видов спорта в ВГУ им. Владимира Даля Галий С. Н., Авакова В. Н. ГУ «Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля»	210
Засоби та методи загальної фізичної підготовки у процесі фізичного виховання студентської молоді Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Лобко А.А. ДЗ «Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля»	214

заключительной части 3-5 минут.

Вывод. Таким образом, важно, чтобы урок физической культуры во вспомогательных школах отвечал основным педагогическим требованиям, был обучающим и имел коррекционную направленность. Учителю нужно помнить, что в любом случае занятия физическими упражнениями должны носить воспитывающий характер. Нужно не только корригировать дефекты моторики, разучивать движения, но и прививать детям любовь к физическим упражнениям и играм; развивать у них желание действовать вместе, помогать слабым, быть внимательным друг к другу.

Литература

1. **Дмитриев А. А.** Педагогические основы коррекции двигательных нарушений у учащихся вспомогательных школ в процессе физического воспитания: автореф. дис. доктора пед. наук АПН НИИ дефектологии / А.А.Дмитриев. – М., 1989. – С. 45-50. 2. **Карповский Г.К** Изменение некоторых сторон умственной работоспособности у школьников в связи с повышением уровня их физической подготовленности: автореф. дис. к. п. н. – Тарту, 1969. – С.14-15. 3. **Медведева В.М.** Физиологическое обоснование и пути оптимизации физического воспитания учащихся вспомогательной школы / В.М. Медведева // Дефект. Дефектология, 1980. – №1. – С 5-6. 4. **Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: пособие для учителей и студентов дефектологических факультетов педагогических институтов / под. ред. В.В. Воронковой.** – М., 1989. – С. 225-227. 5. **Программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей.** – М.: Просвещение, 1986. – С. 8-9

ПРОБЛЕМЫ НА ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Воробьёва М.В., Мурашко М.С.

ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам о проблемах формирования физической культуры личности.

Анотація. Дана стаття присвячена питанням про проблеми фізичної культури особистості.

Ключевые слова: физическая культура личности, физическая воспитанность, нравственное развитие, творческая активность, физкультурное сознание.

Актуальность: Выявить в чём сложность формирования целостной физической культуры личности, более глубоко раскрыть проблемы, влияющие на развитие физической культуры личности.

Ключові слова: фізична культура особистості, фізичне виховання, моральний розвиток, творча активність, фізкультурна свідомість.

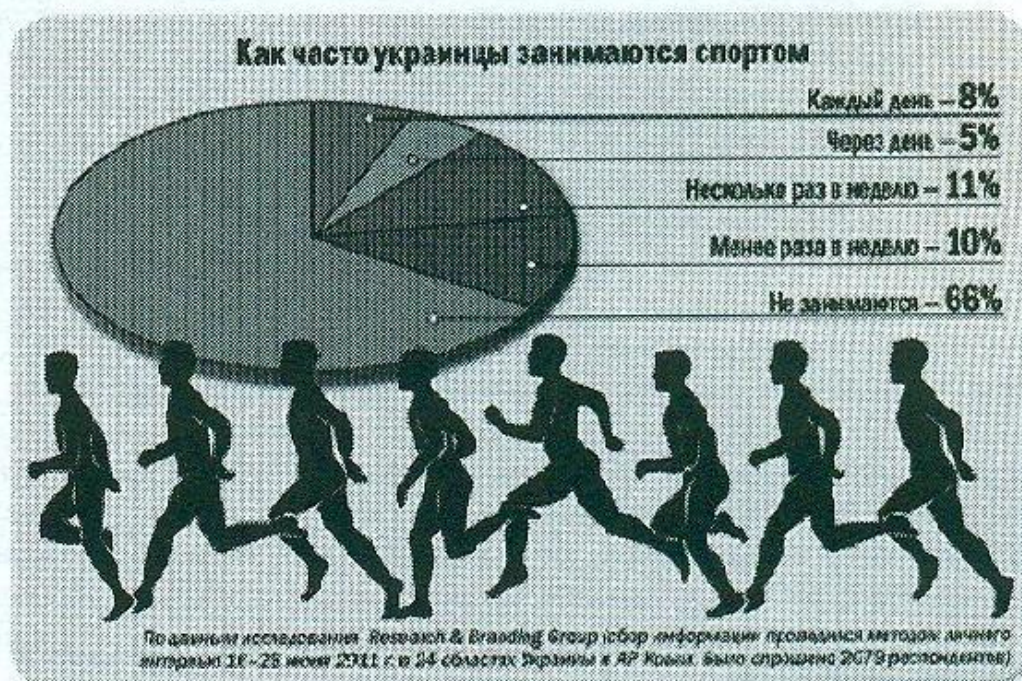
Актуальність: Виявити в чому складність формування цілісної фізичної

культури особистості, більш глибоко розкрити проблеми, котрі впливають на розвиток фізичної культури особистості.

Целью данной работы является выявление проблем, которые влияют на формирование физической культуры личности.

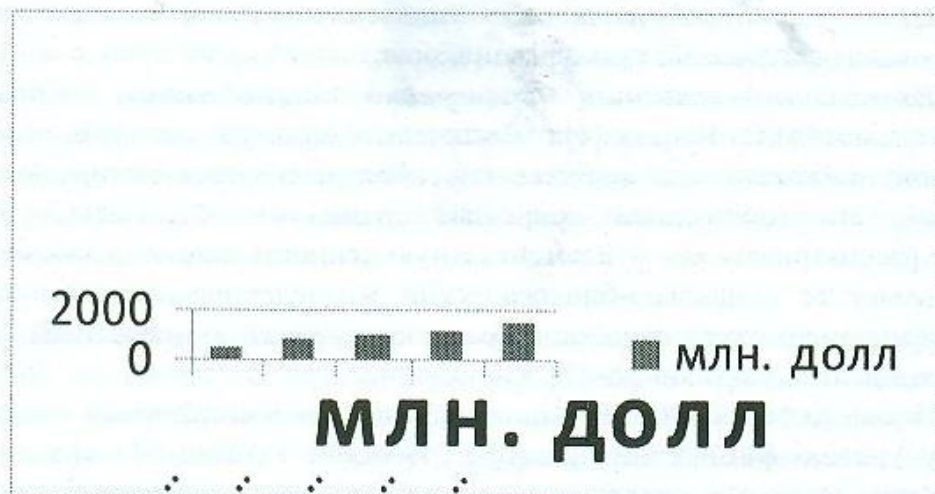
Изложение основного материала исследования. Справедливо высказывание М.С. Кагана [4]: «Физическая культура по праву называется культурой, поскольку она является способом и результатом преобразования человеком его собственной природной данности». Физическую культуру следует рассматривать как фундаментальную ценность личности, поскольку она обеспечивает ее социально-биологический жизнедеятельностный потенциал, создает фундамент для гармоничного развития, содействует проявлению высокого уровня социальной активности [2].

Целый ряд проблем, как экономических, так и социальных способствует низкому уровню физической культуры граждан Украины. О низком уровне физического развития свидетельствуют данные исследования Research and Branding Group: [7].



Опосредованная связь физического воспитания с умственным развитием личности состоит в том, что занятия физическими упражнениями создают необходимый фундамент в виде крепкого здоровья, которое позволяет человеку полноценно выполнять умственную деятельность. Студенты, регулярно занимающиеся физической культурой, более дисциплинированы, серьезнее относятся к учебе, принимают активное участие в жизни вузовского коллектива. Однако современная система физического воспитания не обеспечивает использование для адаптации студентов к трудным современным условиям жизнедеятельности. Нередко молодые люди нарушают элементарные правила гигиены, быта, сна; питаются в фаст-фудах (по всей Украине их — более 300). Как мы видим из данных диаграммы «Динамика развития украинского рынка

быстрого питания» количество молодежи, питающейся в фаст – фудах постоянно растёт [6].



Что касается отношения личности к занятиям физического воспитания, то было проведено анкетирование среди студентов университета имени Тараса Шевченко. Из 50 опрошенных студентов, 19 студентов – регулярно посещают занятия физического воспитания, 11 – изредка, 20 – практически не посещают занятия. Из данных анкетирования видно, что уровень формирования физической культуры личности низок, этому предшествует целый ряд проблем.

Одним из возможных путей решения возникших перед физической культурой личности проблем, является изучение опыта зарубежных стран, где работа в данном направлении ведется уже несколько десятилетий. Следует изменить отношение студентов к занятиям физического воспитания. Также следует развивать прежний опыт системы физического воспитания, опирающейся на широкое использование соревновательных и нормативных стимулов, организующих процесс физического воспитания в рамках определенных регламентов, что обеспечивало, по крайней мере минимумы физической активности молодежи. Так, в Украине 125 всеукраинских и свыше 4000 местных молодежных и детских общественных организаций. Ведущим органом по обеспечению реализации государственной политики по вопросам семьи, детей, молодежи, физической культуры и спорта является Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта. Статья 12 под названием «Здравоохранение, физическое развитие молодежи» определяет, что государство обеспечивает молодым людям равное с другими гражданами право на здравоохранение, занятие физической культурой и спортом [1].

Анализ государственной политики в духовном и физическом совершенствовании молодежи показывает неоднозначность подхода к вопросу молодежной политики. На правильном пути стоят те политические партии, которые создают молодежные организации и партийные школы, в которых воспитанию и становлению молодых партийных кадров как будущих преемников уделяется достаточно много внимания. Всестороннее воспитание молодежи,

подготовка её к жизненным ситуациям в обществе - главная социальная задача, решаемая обществом, семьей и государством [3].

Подходы, которые используются в организации молодёжного спорта в разных странах мира, зависят от многих внутренних факторов. К основным из них относятся: а) состояние экономики страны; б) уровень благосостояния населения; в) отношение государства к спорту вообще и к детскому спорту в частности; г) национальные традиции; д) отношение общества к физической культуре и спорту; е) состояние науки в данной сфере; и др. В странах, где преобладает командно-административная и смешанная система хозяйствования (Китай, Малайзия, Куба, другие страны преимущественно социалистического выбора и страны, которые переходят к рыночной экономике), степень участия государства в процессе подготовки молодых спортсменов является довольно высокой. Нужды молодёжного спорта в них почти полностью обеспечиваются из бюджета. Также внимание государственных органов в таких странах акцентируется преимущественно на привлечении к занятиям физической культурой и спортом, как можно большего количества людей. В 1991 году продолжительность жизни среднестатистического европейца и украинца была приблизительно одинакова - 74 года, в первую очередь это касается сверхсмертности и сокращения продолжительности жизни мужчин. В Украине около 40% мужчин не доживают до пенсионного возраста. Это можно объяснить гендерным дисбалансом института семьи, гиподинамией и низким уровнем физической воспитанности. Сегодня европейцы живут в среднем на 14 лет больше, чем украинцы. Плохи дела и у молодежи работоспособного возраста, которая подвержена многим заболеваниям, возникающим от нездорового образа жизни. Специалисты Министерства по делам семьи, молодежи и спорта разработали Стратегию формирования современной системы олимпийской подготовки на период до 2020 года. Главная ее цель - обеспечить такой уровень развития сферы физической культуры и спорта, который предоставит возможность Украине на Олимпийских играх конкурировать с ведущими спортивными странами. Предвидится введение клубной системы организации спорта в школах. Кроме многопрофильных спортивных центров, на спортивном рынке представлены разрозненные тренажерные залы и другие спортивные секции, к сожалению, в Украине большинство из них на коммерческой основе. Спорт и здоровый образ жизни - неприоритетные статьи расходов в бюджетах украинских граждан. Говоря об управлении развитием физической культуры личности, нельзя не отметить, что первым и важнейшим звеном здесь должен стать спортивный клуб. Это мировая практика. В маленькой Австрии их - 27,5 тысяч. В Италии только в спортивных клубах занимается спортом 21% населения, во Франции - примерно 23% населения. В Италии фитнес-бизнес дотируется правительством, рассказала генеральный директор VIP-клуба «Фаворит» Елена Николайчук. В непростых украинских условиях за прибыльность борются около десяти крупных операторов рынка, которые, между тем, пока работают без конкурентной угрозы друг для друга. На сегодняшний день ни в Луганске, ни в Украине нет оператора, контролирующего рынок. Приоритетное внимание нужно уделить вопросам повышения эффективности физического воспитания,

развитию спорта в образовательных учреждениях. Ни один обучающийся не должен быть освобожден от занятий физической культурой, тем более лица с ограниченными физическими возможностями и инвалиды. Вся работа по физическому воспитанию и развитию спорта среди дошкольников, школьников и студентов должна осуществляться с учетом реальных потребностей, занятия должны быть интересными для обучающихся. Организационная работа по проведению занятий и ее содержание должны основываться и осуществляться на научной основе, учитывать новые, эффективные формы, методы и средства проведения занятий. То есть речь идет о том, чтобы каждый обучающийся исходил из своих возможностей, спортивной подготовки, желания принять участие в спортивных соревнованиях, а наиболее талантливые - реализовать свои потенциальные возможности в спортивной деятельности [5].

В конечном счете, мы должны добиться такого положения, когда у граждан будет формироваться устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой, в том числе самостоятельных, ведении здорового образа жизни не только во время обучения, но и в последующей жизнедеятельности. Статистические данные говорят о том, что сегодня среди экономически активного населения систематически занимаются физической культурой и спортом только менее 8 процентов. В то время, как скажем в Италии, более 20 процентов работающих являются членами спортивных клубов предприятий и организаций. Наиболее характерными для всей современной системы физического воспитания молодёжи *следующие проблемы*: 1) преждевременная спортивная специализация и стремление как можно быстрее достичь наивысшего результата; 2) во многих странах мира, особенно в странах с недостаточным уровнем развития экономики, пока что не стал доминирующим положительный взгляд на значение физического воспитания в развитии физической культуры личности; 3) дефицит профессиональных кадров по работе с детьми и молодежью; 4) проблемы, связанные с морально-этическими аспектами спорта высших достижений среди детей и молодежи и др. Причины возникновения данного ряда проблем носят, в основном, экономический характер [4].

Вывод из данного исследования. Содержательная сущность физической культуры личности определяется необходимостью целенаправленно формировать потребность в занятиях физическими упражнениями, закреплять привычку заботиться о своем здоровье самостоятельно, способствуя тем самым трансформации обязательного учебного процесса в процесс физического самосовершенствования личности. Вместе с тем, в ходе этого процесса немаловажно заложить основы непрерывного физкультурного образования : забота о своем здоровье, занятие самообразованием в этой сфере деятельности в течение всей жизни. Главное препятствие росту физической культуры личности, является непросвещённость, неправильное понимание смысла понятия «физическое воспитание», неправильное восприятие физической культуры, нездоровый образ жизни молодёжи, экономические проблемы государства. Физическое воспитание в нашей жизни не получило такого распространения, которое должно было бы иметь. Но, по крайней мере, его важность уже признают, хотя медленно, но ему

стали уделять то место, которое оно заслуживает. Государство должно уважать и рассматривать физическое воспитание как важную сферу жизни общества, с широкой, более жизненно важной и более фундаментальной точки зрения.

Список литературы:

1. **Ананьев Б.** О проблемах современного человекознания. - М.: Просвещение, 1997, с. 300
2. **Асмолов А.** Психология личности. - М.: МГУ, 1990, с. 153 – 154
3. **Закон Украины** «О содействии социальному становлению и развитию молодежи в Украине» от 05.02.1993 // Ведомости Верховной Рады. – 1993. – № 16. – Ст. 167.
4. **Каган М.С.** Эстетика как философская наука. - СПб., 1997. – с. 240
5. **Харламов И.** «Педагогика». – М.: «Гардарики», 1999, с. 8 - 9
6. **Контакты** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archive.kontrakty.ua/gc/2006/38/9-sel-poklonilsya-ushel.html>
7. **Z – Україна** (аналітика і статистика) [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://zet.in.ua/category/economic/obshhie-pokazateli/>

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Бурлакова Т.Л.

ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

Аннотация. Бурлакова Т.Л. Социальные и педагогические условия формирования культуры здоровья школьников. В данной статье раскрываются социальные и педагогические условия для формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников в учебно-воспитательной работе.

Ключевые слова: здоровья, школьники, учебно-воспитательная работа, формирование, сохранение и укрепление здоровья.

Анотація. Бурлакова Т.Л. Соціальні та педагогічні умови формування культури здоров'я школярів. У цій статті розкриваються соціальні і педагогічні умови для формування, збереження та зміцнення здоров'я школярів у навчально-виховній роботі.

Ключові слова: здоров'я, школярі, навчально-виховна робота, формування, збереження та зміцнення здоров'я.

Актуальность исследования. Условия современной жизни и существующая педагогическая система могут дать школьникам достаточный объем знаний, но не способны выполнить социальный заказ общества – сохранить здоровье детей. Подтверждением тому является катастрофическое понижение здоровья школьников, неустойчивая мотивация в сохранении своего здоровья, отсутствие механизмов внедрения принципов валеологии в массовую практику образовательных учреждений.

Анализ последних исследований и публикаций. Теоретико-методологической основой исследования являются: психолого-педагогические и социологические концепции развития личности, ее социализации,