



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ УП
РАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ ОБЛГОСАДМИНИСТРАЦИИ
ГУ «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛУГАНСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НОК УКРАИНЫ**

**«ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Материалы
IX международной научно-практической конференции,
посвященной XXX Олимпийским играм 2012
года в Лондоне**

**Луганск
2012**

Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. – Луганск, 2012 - 444 с. Под общей редакцией заслуженного работника образования Украины, академика международной Академии педагогических и социальных наук, д.п.н., профессора Максименко Г.Н.

В сборнике конференции представлены статьи специалистов по проблемам олимпизма, олимпийского, юношеского и профессионального спорта, культуры здоровья, физической реабилитации, спортивной медицины и врачебного контроля.

Материалы конференции адресованы специалистам по физической культуре и спорту, преподавателям и студентам институтов физической культуры и университетов.

Материалы напечатаны языком оригинала. Авторы несут полную личную ответственность за точность изложенных фактов.

Печатается по решению Ученого совета Института физического воспитания и спорта ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (протокол № 9 от 27.04.2012 г.)

Редакционная коллегия:

1. Максименко Г.Н., доктор педагогических наук, профессор (Луганск).
2. Никитушкин В.Г., доктор педагогических наук, профессор (Москва).
3. Виноградов А.А., доктор медицинских наук, профессор (Луганск).
4. Ахметов Р.Ф., доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор (Житомир).
5. Греховодов В.А., кандидат педагогических наук, доцент (Ростов-на-Дону).
6. Коробейников Г.В., доктор биологических наук, профессор (Киев).
7. Максименко И.Г., доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор (Луганск)
8. Кравченко Н.М., председатель ЛОО НОК Украины, Заслуженный работник физической культуры и спорта Украины (Луганск).
9. Булкина Н.П., кандидат педагогических наук, доцент, ректор ОА ЛОО НОК Украины (Луганск).
10. Калабин В.С., заместитель председателя Луганского областного ФСО «Спартак» (Луганск)

О.В. Омельченко. – К. : Вид.группа «Основа», 2008. – 205 с.

6. Реализация оздоровительной функции образования: проблемы теории и практики : Учебно-метод. пособ. / Под ред. О.И Васильковой, В.С. Популь, Г.Е. Челах. Донецк: Каштан, 2008. – 168 с.

ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА.

Хвостиков И.П.

**ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко»**

Аннотация. Хвостиков И.П. Туризм в системе физического воспитания, перспективы развития международного туризма. Рассмотрены какое значение и суть имеет спортивный туризм в физическом воспитание, какие тенденции развития международного туризма проявляются в экономике стран мира.

Ключевые слова. Туризм, тенденции, физическое воспитание, спорт, проблемы.

Анотація. Хвостиков І.П. Туризм у системі фізичного виховання, перспективи розвитку міжнародного туризму. Розглянуті яке значення і суть має спортивний туризм у фізичному вихованні, які тенденції розвитку міжнародного туризму проявляються в економіці країн світу.

Ключові слова. Туризм, тенденції, фізичне виховання, спорт, проблеми.

Постановка проблемы. Люди теряются в своих проблемах, домашних делах и в рабочих проблемах, забывая о своём досуге и здоровье.

Введение. Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В системе физического воспитания средства спортивно-оздоровительного туризма в настоящее время используются не достаточно эффективно. Туризм рассматривается как часть рекреативной физической культуры, представленной в режиме активного отдыха, что сужает диапазон средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании.

Цель исследования. Узнать какое значение и тенденции туризм имеет в системе физического воспитания.

Методы исследования: анализ литературных данных, анализ опыта

работы вузов, анализ оформления отечественных и зарубежных печатных изданий.

Значение спортивного туризма в системе физического воспитания.

Спортивный туризм - более широкое понятие, чем просто один из видов спорта. Это общественное движение, одной из важнейших целей которого является формирование здорового образа жизни человека и общества в целом. Суть спортивного туризма может быть выражена словами: за духовность, спорт, природу.

Туризм включает разнообразные по форме и содержанию двигательные действия, их цель - формирование у человека умений и навыков, необходимых ему в производственной, военной и бытовой деятельности, с одновременным решением воспитательных, образовательных, оздоровительных и спортивных задач. В условиях возрастающей напряженности городской жизни, ухудшения экологии, снижения естественного иммунитета человека все большее значение приобретает высокий оздоровительный потенциал природной среды, который позволяет создать целостную систему взаимодействия человека с природой, позволяющую комплексно решать задачи оздоровления населения, сохранения природы, оптимального сочетания режима городской жизни с активным отдыхом [2].

Спортивно-оздоровительный туризм является одним из самых массовых движений. Учитывая высокую социальную и оздоровительную роль спортивного туризма в настоящее время, разработана программа его развития на современном этапе, утвержденная Государственным комитетом по физической культуре и туризму. Основные направления этой программы:

- создание на базе рекреационных земель системы спортивно-оздоровительных центров, турдромов, экостадионов, турлагерей, приютов и т.д.;
- воссоздание и реорганизация системы туристских клубов (мест общения, обучения, информационной базы);
- создание государственно-общественной системы подготовки кадров.

Она строилась по принципу: специфику спортивного туризма должны давать профессионалы, действующие практики спортивного туризма в туристских клубах, а общие вопросы - преподаваться на кафедрах государственных учреждений высшего образования [3].

Тенденции современного развития спортивного туризма.

В настоящее время в туристском спортивном движении заметно возросла коммерческая составляющая. Она состоит в том, что достаточно большое количество предпринимателей из сферы туристского бизнеса, информационно-рекламной области, а также государственно-управленческих и образовательных структур пытаются найти себя в секторе спортивного туризма, считая, что в перспективе он может принести значительные финансовые дивиденды [4].

Наибольший интерес связан с организацией бизнеса в сфере экстремального туризма, включая и подготовку кадров для проведения соответствующих туров. Глобальная приватизация интеллектуального потенциала

спортивного туризма, полное пренебрежение проблемами безопасности во имя главной цели - максимально быстро заработать, приватизировать раскрученные соревнования. Эта тенденция понятна. Но построить систему, которая бы учитывала 50 летний опыт развития спортивного туризма, взяла бы все лучшее и одновременно освободилась бы от ненужных ограничений не просто. Другой тенденцией развития спортивного туризма является большая классификационная свобода, которая приводит к появлению и развитию новых подвидов туризма, как внутри уже существующих, так и вне их. Причем, интерес, например, СМИ к некоторым из них, представляющим по существу экстрим-шоу совершенно не адекватен количеству занимающихся. В тоже время массовые виды спортивного туризма и их достижения так и не могут выйти на телеэкран. К третьей проблеме - тенденции можно отнести проблему выхолащивания основной сути спортивного туризма - природной среды его обитания. Появляются все чаще мероприятия, которые уже трудно назвать туристскими, например, проведение чемпионата по горному туризму в спортзале. Хотелось бы подчеркнуть, что это ни в коей мере не исключает проведение подобных соревнований, как тренировочных и базы для роста массовости в спортивном туризме. На искусственных дистанциях используются приемы и навыки уже не свойственные тем, которые применяются в природной среде на реальном маршруте. Эта тенденция со временем приведет, как это уже было со спортивным ориентированием, к появлению иного вида спорта, использующего отдельные элементы туризма, а по сути представляющего набор дистанций с иными принципами соревновательности. В основу которых уже сейчас закладываются в первую очередь скоростные параметры, наглядность, элементы шоу. Право на жизнь таких мероприятий существует, только при условии, что финансирование их не должно производиться за счет развития основных туристских форм, к которым относятся спортивные туристские школы, заочные и очные чемпионаты, туриады, а также мероприятия из класса туристского многоборья, подобные тем, которые проводятся на реках, озерах и гор. Четвертая тенденция развития спортивного туризма состоит в том, что несколько замедлился рост сложности походов, а также появилась потребность в поиске более сложных маршрутов в уже давно известных и доступных районах страны. Для водного туризма, это прохождение связки разнесенных по месту препятствия в период, например, высокой воды. Такая тенденция видимо связана с экономическими сложностями, стоящими перед организаторами походов в новые районы, и необходимостью в спонсорских вливаниях. Пятой особенностью развития спортивного туризма является то, что он, как и вся страна входит в полосу высшего государственного регулирования всех процессов, и как следствие этого, возникает большее внимание со стороны государства за его развитием. Эта особенность заметно выражена в той политике, которую проводит Госкомспорт и его территориальные структуры. Спортивного туризма стал некой зоной борьбы заинтересованных в его развитии министерств и ведомств курирующих вопросы спорта, турбизнеса и образования. Причина этого заложена в самом спортивном туризме, являющимся комплексной массовой спортивно-оздоровительной

технологией с одной стороны и представляющего с другой стороны базу для развития коммерческого экстремального туризма и связанную с ним систему подготовки кадров широкого профиля: для национальных парков, зон рекреации, МЧС, системы туристских и молодежных клубов, управленческого сектора, и традиционного направления - организации и проведения спортивных походов, путешествий и туров [1].

Перспективы развития международного туризма.

С 1950 г. количество прибывающих международных туристов увеличилось почти в 28 раз и достигло 698 млн человек в 2000 г. Эта цифра, согласно прогнозам, будет удвоена к 2020 г и достигнет 1,6 млрд. человек. В настоящее время около 80% туристов в мире приходится на Европу и Северную и Южную Америку, тогда как лишь 15% на Восточную Азию и Тихоокеанский регион и 5% — на Африку, Ближний Восток и Южную Азию вместе взятые. К 2020 г. ожидается, что Восточная Азия и Тихоокеанский регион будут вторым по популярности направлением международного туризма после Европы. В прогнозе развития, сделанном Всемирной туристической организацией, определены самые перспективные направления и виды туризма XXI столетия. Наиболее популярными видами туризма к 2020 г. станут: приключенческий, экологический, культурно-познавательный, тематический и круизы. Вместе с тем, можно выделить и факторы, препятствующие развитию туризма. К ним можно отнести слишком удаленное от основных географических маршрутов местоположение, в частности островов на юге Тихого океана; сейсмическую активность и стихийные бедствия, например, Соломоновы острова и Вануату; гражданскую войну и экономический спад в развивающихся странах (Сьерра-Леоне); международный терроризм [5].

Выводы. Из этого вытекает, что люди, которые путешествуют развивают свой организм духовно, физически и психически. В дороге человек становится чище и здоровее духом. Все мелкое, житейское, душное остается позади, в тесноте квартиры, среди привычных, надоевших вещей; ты открыт пространству, новизне свежих и ярких впечатлений, встречаешь с природой и людьми.

Литература.

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Под ред. В.В. Кузина, М.: Академия, 2004, с.25. 2. Сборник информационных материалов» (выпуск 10). Центральный совет по туризму и экскурсиям, Москва, 1973г. с.3. 3. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. -М., 1996.

4. Пузакова Е.П., Честникова В.А. «Международный туристический бизнес», Москва, 1997г. с.17. 5. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник – М. : Аспект Пресс, 2004, с.23.

Содержание

От здорового образа жизни – к Олимпийским медалям Кравченко Н.М. Председатель Луганского областного отделения Национального Олимпийского комитета Украины	3
Показатели силовой подготовленности спортсменов в спортивных играх. Максименко Г.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	5
Планирование и учет тренировочного процесса легкоатлетов. Максименко Г. Н. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	13
Инновационный подход к организации двигательной активности студентов, обучающихся по специальностям неспортивного профиля в физкультурном вузе. Полякова Т.Д., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе; Хамед Мохамед С.Абдельмажид, аспирант, Белорусский государственный университет физической культуры	22
Дослідження параметрів фізичної підготовленості у чоловічому та жіночому футболі. Максименко І.Г. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	36
Відсоткове порівняння прояву статичної сили окремих м'язових груп у студенток-початківців та студенток зі стажем занять Хатха-Йогою. Максименко І. Г., Толчева Г. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	42
Педагогическое обоснование спортивной миографии. Греховодов Владимир Алексеевич Азово – Черноморская Государственная Агроинженерная Академия.	47
Методика контролю тренувальної роботи в командних ігрових видах спорту (на прикладі хокею на траві) Костюкевич В. М. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	50
Естетична підготовка майбутніх вчителів фізичної культури. Ротерс Т.Т. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	58

Фундаментальні методичні положення при підготовці спортсменів високої кваліфікації у пауерліфтингу. Саєнко В. Г., Дубовой В. В., Бараннік М. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	62
Зрушення рівня фізичної підготовленості висококваліфікованих каратистів протягом експериментального річного тренувального циклу. Саєнко В. Г., Скляр М. С. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	68
Формирование культуры здоровья студентов с помощью наглядной агитации. Аверкиева К.А., Аверкиева Н.А. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	76
Методы психологической реабилитации спортсменов. Андреев Ю.С. Леонтьева И.В. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта.	80
Лидерские качества игрока во время соревнований. Асташова В. Н. Институт физического воспитания и спорта. Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	84
Мотивационно-ценностное отношение студентов к физическому воспитанию. Бергина Р.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	88
Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в процесі підготовки вчителя фізичної культури. Богданова Ганна Степанівна ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	92
Стійкість молодших школярів до стресорів та заходи запобігання негативних наслідків. М.В. Борисевич Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І.Я.Франка	96
Правила и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Ю.А. Штана, А.М. Брусак. ДЗ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	99
Виховання здорового способу життя молодших школярів у різних формах позакласної діяльності. Бурлакова Т.Л. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	102

Проблемы организации подготовки студентов специальной медицинской группы на занятиях по физическому воспитанию. Васецкая Н. В. Государственное учреждение “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” Институт физического воспитания и спорта	106
Формування здорового способу життя у середовищі студентської молоді. Васильченко Т.І., Кібко С.А. ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	110
Адаптационные изменения организма спортсменов-скалолазов высокой квалификации. Векла П.П., Дзюбьяк Ю.В., Земцова И.И. Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	114
Модель управління процесом навчання рухових дій в баскетболі студентів факультету фізичного виховання. Вікторов К.В., Устименко Г.О. Класичний приватний університет Національний технічний університет України „КПІ”	118
Физкультурно-спортивная деятельность и её влияние на здоровый образ жизни старшеклассников и студентов младших курсов. Вовк Л.В., Приймак А.Ю. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля Славянский государственный педагогический университет	123
Блок как средство защитных действий в женском волейболе. Вышинская О.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	128
Методичні особливості вдосконалення фізичних якостей юних футболісток. Галюза С.С. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут фізичного виховання і спорту	132
Нетрадиційні засоби формування здорового способу життя у молоді. Демерков С.В., Горбенко Н.І., Горячев М.Р., Михайлулов Є.П. Луганський національний аграрний університет.	138
Інтерактивні форми діяльності школярів на уроках фізичної культури. Горбенко Н. І., Демерков С. В., Осіпов В. Н. Луганський національний аграрний університет	143
Травматизм в мотоспортe на примерe мотокросса. Градусов В.А., Мухина И.С. Харьковская государственная академия физической культуры	148

Спортивно – оздоровчий напрямок анімаційних послуг: сутність та завдання. Гурмаженко М. О. Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Інститут фізичного виховання і спорту	154
Эмоциональное предпочтение цветовых тонов как фактор обуславливающий стиль ведения поединка в боксе. Давиденко А. П., Рыбачок Р.А.,Середа Р. К. Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	158
Тест йо-йо как метод определения уровней развития выносливости школьников. Ефремова Е.В., Прокудин Б.Ф., Бакланов Л.Н. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	163
Розвиток психомоторних здібностей студентів – економістів засобами загальної фізичної підготовки. Жир В.В., Зубко І.В., Фалькова Н.І. Донецький національний технічний університет.	166
Значення позакласної та позашкільної оздоровчо-виховної роботи в професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Є.А. Захаріна Класичний приватний університет	169
Необходимость внедрения теоретических знаний по физической культуре в образовательный процесс в начальной школе. Золотова М.Ю. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	173
Степень образованности в сфере физической культуры детей младшего школьного возраста. Золотова М.Ю. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	177
Вдосконалення фізичної підготовленості спорсменів пауєрліфтерів з порушеннями опорно – рухового апарату. Зубюк Л.В. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	182
Застосування сучасного виду фітнесу тай-бо в системі фізичного вдосконалювання людини. Іванчикова С. М., Скляр С. С. Інститут фізичного виховання та спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	186

Культура здоров'я особистості та проблеми у процесі фізичного виховання студентської молоді. Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Дербенец В.В., Уварова Г.В. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	190
Проблеми фізичного розвитку та здоров'я особистості у процесі загально фізичної підготовки студентської молоді. Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Уварова Г.В. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	194
Средства и методы ппфк студентов очно-заочного отделения нефизкультурного вуза. Ковачева И.А., Прокудин Б.Ф. Коломенский институт (Филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С. Черномырдина, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	198
Профессионально-прикладная физическая культура студентов как важный компонент культуры профессионала в той или иной области. Ковачева И.А. Коломенский институт (Филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С. Черномырдина, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	203
Особенности состояния центральной и периферической гемодинамики у тренированной и нетренированной молодёжи. Колчина Е.Ю., Семенистый А.С., Верекин А.К., Санжарова Г.К. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля.	207
Коррекция функции зрительного анализатора с помощью физических упражнений. Кореневская Е.Н. Донецкий Национальный Технический Университет	210
Фізичне виховання різних груп населення. Косорукова Н. В., Серорез Т. Б. Донецький національний технічний університет	214
Визначення показників психофізіологічних якостей гравців у футзал ііі-го розряду протягом річного циклу. А. В. Костюнін Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	217
Комплексний характер процесу формування здорового способу життя у студентів. Котеленець В.М. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка	222

К вопросу о взаимосвязи здорового образа жизни и долголетия. Д.Н. Котко Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев	227
Формування особистісних якостей нетрадиційними видами у процесі фізичного виховання. Крайнюк О. П., Дербенець В. В., Відокремлений підрозділ «Політехнічний коледж Луганського національного аграрного університету, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	231
Методика использования физических упражнений для снижения психологического напряжения. Лимонченко А. С., Леонтьева И. В. Институт физического воспитания и спорта. Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	235
Особенности регулирования веса в борьбе. Ложечка М.В. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта	240
Влияние возраста на физкультурно-спортивную деятельность студеческой молодежи. Михайлусов Е.П. Осипов В.Н. Зинченко П.К. Луганский национальный аграрный университет	245
Особливості підготовки тхеквондистів на етапі спеціалізованої базової підготовки. Мішельман С. В., Детченя В. В. Институт фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	251
Динаміка лімфоцитів та показники клітинного імунітету у спортсменів-стаєрів в передзмагальний та змагальний періоди. Назар П.С., Осадча О.І., Шевченко О.О., Шматова О.О. Національний університет фізичного виховання та спорту України	256
Особенности управления многолетним тренировочным процессом гребцов-академистов. Нечаев А.В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	260
Рекреационные занятия физической культурой, как фактор положительной мотивации студентов к двигательной деятельности. Нечаев А.В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	265

Роль фізичної освіти у формуванні фізичної культури студента. Ніколаєва О.О., Авксентієв Л.Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	268
Анализ и коррекции рационов питания спортсменов- скалолазов. Юрий Дзюбьяк, Павел Векла, Осипенко Анна Антоновна Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	272
Проблема профильного обучения учеников старшей школы по спортивному направлению в условиях непрерывного образования. Отравенко Е.В., Соломченко М.А. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко“, ГОУ ВПО “Орловский государственный университет” (Россия)	274
Активизация функции сердечно-сосудистой системы физическими упражнениями. Очкалов А. Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	279
Основні напрямки тренувального процесу в кіокушинкай карате. Пампура В. О. Інститут післядипломної освіти Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	283
Роль водного баланса организма спортсменок при интенсивной тренировочной нагрузке в художественной гимнастике. Полтавец А. А. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта	288
История возникновения и развития маунтинбайка. Полулященко Т. Л., Пивоваров А. И. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко Институт физического воспитания и спорта	291
Преждевременный уход пловца из большого спорта и его предотвращение. Попов Е. Б. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля	296
Здоровый образ жизни и его формирование у школьников на уроках физической культуры. Прокудин Б. Ф., Балашова А.И. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт,г. Коломна.	299
Место интеллектуальной подготовки квалифицированных спортсменов в ДЮСШ. Прокудин Б.Ф., Бульчева Т.И. ДЮСШ «Коломна», Московский государственный областной социально- гуманитарный институт, г. Коломна.	303

Постоянная забота о состоянии здоровья студентов – основное направление физического воспитания студентов. Перова Г.М., Галанова Л.В. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	306
Состояние здоровья студентов – целеполагающее звено вузовского физического воспитания. Перова Г.М. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	309
Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей дошкільного віку. Радченко А., Радченко М. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка	312
Використання уроків фізичної культури за міждисциплінарними зв'язками для учнів початкової школи у професійній підготовці майбутніх вчителів фізичної культури у прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі ім. І.Я. ФРАНКА. Романовська Т.І. Прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі ім. І.Я. ФРАНКА	316
Способы пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. Рубинский Антон Валерьевич Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	322
Їзда на велосипеді як засіб формування здорового способу життя. Савенков Володимир Андрійович, Піонтковська Наталія Аркадіївна Національний університет фізичного виховання і спорту України	326
Розвиток координаційних здібностей під час навчально – тренувальних занять зі сфп правоохоронців МВС України. Савчук Павло Корнійович Шестерова Людмила Єгорівна Академія внутрішніх військ МВС України (м. Харків) Харківська державна академія фізичної культури	330
Рівень розвитку здібності до гнучкості студентів 17–20 років. В. М. Сергієнко Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	334
Специфіка використання здоров'язберігаючих технологій у сучасній школі. Смешнова А. В. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка	342
Туризм в системі фізического воспитания,перспективы развития международного туризма. Хвостиков И.П. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	346

Физическая культура и спорт инвалидов.

Хвостиков И. П. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» 350

Особенности психофизической подготовки студентов-физкультурников к профессиональной деятельности.

Христенко А.Н. Соломатина Н.В. ВП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» 354

Нетрадиційні форми проведення уроків фізичної культури.

Чайкіна О.О., Васильченко І.І. ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» 358

Основы педагогического управления физкультурным образованием детей дошкольного возраста.

Чайченко М. В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. 364

Особливості структури фізичної підготовленості юних баскетболістів.

Шинкарьов С.І., Баранов Р.В. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 367

Оздоровчі технології в системі фізичного виховання в позааудиторній роботі зі студентами вищих навчальних закладів.

Шинкарьов С. І., Толчева Г. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” 371

Вплив силового навантаження на показники фізичного розвитку юнаків старших класів на уроках фізичної культури.

Школа Олена Миколаївна, Гуляєва Альона Ігорівна Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради 375

Застосування соціальних технологій у навчанні адаптивної фізичної культури дітей в умовах центрів соціальної реабілітації.

асистент-стажист Яшная О. П. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б.Хмельницького 379

Порівняльний аналіз рівнів фізичної підготовленості осіб з наслідками дцп, які не займаються спортом, і футболістів з аналогічним захворюванням.

Аль-Соуб М. А.ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 382

Опыт подготовки магистров физического воспитания в Ляоченском университете (Китай). Ху Лифей Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	389
Професійно-прикладна фізична підготовка в структурі підготовки педагогічних кадрів	
Костенко Олексій Миколайович Луганський національний університетімені Тараса Шевченка	393
Современное олимпийское образование как международный культурный феномен ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Булкина Н.П.	397
Психологические особенности лидерства в игровых видах спорта	
Васецкая Н.В. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	400
Социальная адаптация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами физического воспитания	
Ткаченко Е. С., Кострыкин В.Я. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	404
Лечебная физическая культура как терапевтический и профилактический метод	
Волкова Я.О., Бондаренко М.А. ГУ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	408
Основи багаторічної підготовки юних спортсменів	
Шинкарьов С.І., Карая Б. Е. ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	412
Методы гармоничного физического развития с помощью боевых искусств востока	
Мораренко В. А., Подрезова А.Л. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	415
Розвиток шахового спорту на луганщині на прикладі шагового гуртка «хід конем» факультету української філології лну імені тараса шевченка на сучасному етапі. Недоліки та перспективи	
Василець О. О. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	420
Сведения об авторах	425

**«Олимпийский спорт, физическая культура,
здоровье нации в современных условиях»**
Материалы XI международной
научно-практической конференции

Олимпийская Академия
Луганского областного отделения
Национального Олимпийского комитета Украины
Украина, 91002, г. Луганск, ул. Ленина 57

Институт физического воспитания и спорта
Луганского Национального университета
имени Тараса Шевченко
Украина, 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.