



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ УП
РАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ ОБЛГОСАДМИНИСТРАЦИИ
ГУ «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
ОЛИМПИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛУГАНСКОГО
ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НОК УКРАИНЫ**

**«ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА, ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Материалы
IX международной научно-практической конференции,
посвященной XXX Олимпийским играм 2012
года в Лондоне**

**Луганск
2012**

Вывод. Лечебная физическая культура направлена на восстановление пониженного уровня здоровья, особенно в наше время, путём предотвращения прогрессирующего имеющегося заболевания, замещения потерянных функций: возвращение дееспособности способами физической культуры. ЛФК необходима как хороший, проверенный на практике терапевтический профилактический метод, показанный при многих заболеваниях. Регулярные упражнения под контролем врача укрепляют суставы и мышцы, нормализуют обмен веществ, вес, артериальное давление и уровень холестерина в крови, тонизируют, улучшают настроение.

Литература 1. В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А. Н. Мироненко Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. 2. М.И. Фонарев Справочник по детской лечебной физкультуре/ 1983 3. Н. А. Белая Советский спорт - Лечебная физкультура и массаж/ 2001 4. В. А.Епифанов Лечебная физическая культура и спортивная медицина/ 1999 5.В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко Лечебная физкультура и врачебный контроль/ 1990.

ОСНОВИ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ

Шинкарёв С.І., Карая Б. Е.

ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

Анотація. Шинкарёв С.І., Карая Б.Е. Основи багаторічної підготовки юних спортсменів. В даній роботі показано, що у сучасній українській системі багаторічної підготовки існує низка проблем, що потребують негайного вирішення: часте застосування в підготовці неадекватних віковим можливостям дітей та юнаків навантажень (навантажень з підвищеними обсягом та інтенсивністю); акцентований розвиток у юних гравців лише окремих фізичних якостей; використання в заняттях надмірної кількості вправ, спрямованих на розвиток у дітей техніко-тактичної майстерності; неефективна побудова малих, середніх та великих циклів тренувань; використання дуже насиченого календаря змагань.

Ключеві слова: багаторічна підготовка, юні спортсмени, спортивне тренування, відбір, навчально-тренувальний процес.

Аннотация. Шинкарев С.И., Карая Б.Е. Основы многолетней подготовки юнных спортсменов. В данной работе показано, что в современной украинской системе многолетней подготовки существует ряд проблем, которые нуждаются в немедленном решении: частое применение в подготовке неадекватных возрастным возможностям детей и юношей нагрузок (нагрузок с повышенными объемом и интенсивностью); акцентированное развитие у юных игроков лишь отдельных физических качеств; использование на занятиях избыточного количества упражнений, направленных на развитие у детей технико-тактического

мастерства; неэффективное построение малых, средних и больших циклов тренировок; использование очень насыщенного календаря соревнований.

Ключевые слова: многолетняя подготовка, юнные спортсмены, спортивная тренировка, отбор, учебно-тренировочный процесс.

Актуальність. Постановка проблеми. У відповідності до наукової концепції багаторічної підготовки спортсменів, підготовка спортивного резерву – тривалий, багатоетапний процес, обумовлений комплексом чинників: специфікою змагальної діяльності обраного виду спорту, особливостями біологічної і соціально-психологічної природи людини, закономірностями розвитку особистості в онтогенезі, законами розвитку певних рухових властивостей у різноманітні вікові періоди і т.п. [5]. При цьому з чисто професійної точки зору повинні враховуватися також потреби даного виду спорту в наш час і результати прогнозування цих потреб на близьке майбутнє. Прогрес у спорті пов'язують, перш за все, з підвищенням ефективності системи спортивного тренування як основної складової підготовки в цілому.

Дана проблема актуальна як для дитячого, так і для юнацького спорту. У даний час її розробка здійснюється у різноманітних напрямках (В.М. Платонов, 2004; Л.В. Волков, 2005; В.Г. Нікітушкін, П.В. Квашук, В.Г. Бауер, 2007).

За даними фахівців, оптимізація процесу підготовки юних спортсменів – найбільш гостра проблема вітчизняної школи спорту на сучасному етапі її розвитку [2; 3]. Особливу актуальність проблема підвищення ефективності підготовки резерву набула у спортивних іграх.

Адже загальновідомо, що нестабільні виступи національних збірних та клубних команд у турнірах європейського та світового рівнів обумовлено у тому числі й прорахунками у традиційній побудові процесу підготовки гравців на етапах початкової, попередньої базової та спеціалізованої базової підготовки. Слід зазначити, що основи підготовки резерву в спортивних іграх розкриті Т.А. Зельдович, В.А. Бистровим, Ю.Д. Железняком, Г.А. Лисенчуком, Г.В. Монаковим та ін. У даний час здійснюється критичне переосмислення багатьох теоретичних і методологічних положень в галузі підготовки юних спортсменів. Відомо, що підвищення ефективності управління підготовкою спортивних резервів пов'язано з вирішенням комплексу науково-методичних завдань. Першорядне значення має використання якісного програмно-методичного та інформаційного забезпечення дитячо-юнацького спорту, що значною мірою визначає зміст, форми та методи навчально-тренувального процесу, а, значить, й ефективність підготовки [1; 4; 6]. При цьому у даний час достатньо глибоко досліджені: різноманітні сторони спортивного відбору; організаційні основи системи підготовки спортсменів; модельні характеристики різних сторін підготовленості юних спортсменів; методика тренування з урахуванням вікових особливостей; зміст лікарсько-педагогічного контролю та ін.

Разом із тим, наприклад, у футболі аналіз сучасного стану проблеми багаторічної підготовки юних гравців невід'ємно пов'язують з прогнозуванням найближчих і віддалених перспектив розвитку дитячо-юнацького спорту. У

цьому напрямку найбільш обґрунтованою є точка зору М.О. Годіка, який виділяє наступні пріоритетні завдання підвищення якості підготовки спортивного резерву: визначення основних тенденцій розвитку футболу та висування прогнозу на 10 – 12 років; вирішення даного завдання дозволить визначити вимоги до „футболіста майбутнього”; виявлення рівня рухових здібностей, особистих та інших якостей юних футболістів, особливо на початковому етапі підготовки; їх класифікація за даними контролю й здійснення прогнозу майбутніх досягнень; організація відбору юних спортсменів на початковому етапі підготовки.

Вищезазначене вказує на необхідність підвищення якості підготовки юних гравців, а також пошуку і впровадження до практики більш ефективних засобів і методів тренування.

Мета дослідження – спираючись на дані літературних джерел, визначити теоретико-методичні основи системи багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх та висвітлити головні проблеми щодо їх використання в практиці.

Об’єкт дослідження – процес багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх.

Предмет дослідження – основні теоретико-методичні положення системи багаторічної підготовки юних спортсменів.

Задачі дослідження:

1. На основі аналізу матеріалів літературних джерел визначити теоретико-методичні положення тренувального процесу юних спортсменів, пов’язані з етапами початкової, попередньої та спеціалізованої базової підготовки у спортивних іграх.

2. Висвітлити головні проблеми, які існують в тренувальній практиці спортсменів різного віку.

3. Запропонувати шляхи вирішення проблем, що склалися в системі багаторічної підготовки резерву.

ВИСНОВКИ. В процесі аналізу матеріалів літературних джерел встановлено, що підготовка спортивного резерву – тривалий, багатоетапний процес, обумовлений комплексом чинників: специфікою змагальної діяльності обраного виду спорту, особливостями біологічної і соціально-психологічної природи людини, закономірностями розвитку особистості в онтогенезі, законами розвитку певних рухових властивостей у різноманітні вікові періоди. Ефективність цього процесу в першу чергу обумовлено реалізацією на практиці настанов, притаманних кожному з етапів багаторічної підготовки, та викладених у нашій роботі.

Встановлено, що у сучасній українській системі багаторічної підготовки існує низка проблем, що потребують негайного вирішення: часте застосування в підготовці неадекватних віковим можливостям дітей та юнаків навантажень (навантажень з підвищеними обсягом та інтенсивністю); акцентований розвиток у юних гравців лише окремих фізичних якостей; використання в заняттях надмірної кількості вправ, спрямованих на розвиток у дітей техніко-тактичної

майстерності; неефективна побудова малих, середніх та великих циклів тренувань; використання дуже насиченого календаря змагань.

За рекомендаціями фахівців визначено перспективні напрямки вирішення зазначених проблем: вивчення передового досвіду тренування гравців у зарубіжних клубах та використання отриманих знань у вітчизняній системі підготовки спортсменів, якісна адаптація основних положень підготовки з циклічних видів спорту, виявлення та використання генетичних схильностей юних спортсменів до розвитку фізичних якостей та техніко-тактичної майстерності, визначення складових, що притаманні висококваліфікованим спортсменам та забезпечують прояв високої спортивної майстерності в окремих видах спорту, вирішення проблеми оптимізації побудови макроциклів, ефективне впровадження інформаційних технологій у реальний тренувальний процес.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. **Зеленцов А. М.** Техничко-тактичеськє действия футболистов / А. М. Зеленцов, В. В. Лобановский, Е. А. Разумовский // Футбол : ежегодник / сост. В. П. Климин, С. А. Савин. – М., 1982. – С. 9–13.
2. **Максименко Г. М.** Спортивно-педагогичне вдосконалювання (легка атлетика) : навч. посіб. / Г. М. Максименко. – К. : Вища шк., 1992. – 294 с.
3. **Максименко И. Г.** Уроки футбола в школе : учеб. пособие / И. Г. Максименко. – Луганск : Знание, 2003. – 336 с.
4. **Максименко І. Г.** Шкільні уроки футболу : навч. посіб. / І. Г. Максименко, В. О. Папаїка. – Луганськ : Знання, 2003. – 322 с.
5. **Матвеев Л. П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М. : Известия, 2001. – 333 с.
6. **Платонов В. Н.** Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев: Олимп. лит., 2004. – 808 с.

МЕТОДЫ ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ПОМОЩЬЮ БОЕВЫХ ИСКУССТВ ВОСТОКА

Мораренко В. А., Подрезова А.Л.

**ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко»**

Аннотация. Мораренко В.А. **Методы гармоничного физического развития с помощью боевых искусств востока.** В статье проанализированы боевые искусства Востока, которые внедрены и распространены в системе отечественного физического воспитания. Боевые искусства объединили в себе лечебную физкультуру, национальную гимнастику и вид спортивной самообороны.

Содержание

От здорового образа жизни – к Олимпийским медалям Кравченко Н.М. Председатель Луганского областного отделения Национального Олимпийского комитета Украины	3
Показатели силовой подготовленности спортсменов в спортивных играх. Максименко Г.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	5
Планирование и учет тренировочного процесса легкоатлетов. Максименко Г. Н. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	13
Инновационный подход к организации двигательной активности студентов, обучающихся по специальностям неспортивного профиля в физкультурном вузе. Полякова Т.Д., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе; Хамед Мохамед С.Абдельмажид, аспирант, Белорусский государственный университет физической культуры	22
Дослідження параметрів фізичної підготовленості у чоловічому та жіночому футболі. Максименко І.Г. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	36
Відсоткове порівняння прояву статичної сили окремих м'язових груп у студенток-початківців та студенток зі стажем занять Хатха-Йогою. Максименко І. Г., Толчева Г. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	42
Педагогическое обоснование спортивной миографии. Греховодов Владимир Алексеевич Азово – Черноморская Государственная Агроинженерная Академия.	47
Методика контролю тренувальної роботи в командних ігрових видах спорту (на прикладі хокею на траві) Костюкевич В. М. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	50
Естетична підготовка майбутніх вчителів фізичної культури. Ротерс Т.Т. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	58

Фундаментальні методичні положення при підготовці спортсменів високої кваліфікації у пауерліфтингу. Саєнко В. Г., Дубовой В. В., Бараннік М. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	62
Зрушення рівня фізичної підготовленості висококваліфікованих каратистів протягом експериментального річного тренувального циклу. Саєнко В. Г., Скляр М. С. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	68
Формирование культуры здоровья студентов с помощью наглядной агитации. Аверкиева К.А., Аверкиева Н.А. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	76
Методы психологической реабилитации спортсменов. Андреев Ю.С. Леонтьева И.В. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта.	80
Лидерские качества игрока во время соревнований. Асташова В. Н. Институт физического воспитания и спорта. Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	84
Мотивационно-ценностное отношение студентов к физическому воспитанию. Бергина Р.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	88
Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в процесі підготовки вчителя фізичної культури. Богданова Ганна Степанівна ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	92
Стійкість молодших школярів до стресорів та заходи запобігання негативних наслідків. М.В. Борисевич Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І.Я.Франка	96
Правила и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Ю.А. Штана, А.М. Брусак. ДЗ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	99
Виховання здорового способу життя молодших школярів у різних формах позакласної діяльності. Бурлакова Т.Л. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	102

Проблемы организации подготовки студентов специальной медицинской группы на занятиях по физическому воспитанию. Васецкая Н. В. Государственное учреждение “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко” Институт физического воспитания и спорта	106
Формування здорового способу життя у середовищі студентської молоді. Васильченко Т.І., Кібко С.А. ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»	110
Адаптационные изменения организма спортсменов-скалолазов высокой квалификации. Векла П.П., Дзюбьяк Ю.В., Земцова И.И. Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	114
Модель управління процесом навчання рухових дій в баскетболі студентів факультету фізичного виховання. Вікторов К.В., Устименко Г.О. Класичний приватний університет Національний технічний університет України „КПІ”	118
Физкультурно-спортивная деятельность и её влияние на здоровый образ жизни старшеклассников и студентов младших курсов. Вовк Л.В., Приймак А.Ю. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля Славянский государственный педагогический университет	123
Блок как средство защитных действий в женском волейболе. Вышинская О.Н. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	128
Методичні особливості вдосконалення фізичних якостей юних футболісток. Галюза С.С. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут фізичного виховання і спорту	132
Нетрадиційні засоби формування здорового способу життя у молоді. Демерков С.В., Горбенко Н.І., Горячев М.Р., Михайлулов Є.П. Луганський національний аграрний університет.	138
Інтерактивні форми діяльності школярів на уроках фізичної культури. Горбенко Н. І., Демерков С. В., Осіпов В. Н. Луганський національний аграрний університет	143
Травматизм в мотоспортe на примерe мотокросса. Градусов В.А., Мухина И.С. Харьковская государственная академия физической культуры	148

Спортивно – оздоровчий напрямок анімаційних послуг: сутність та завдання. Гурмаженко М. О. Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” Інститут фізичного виховання і спорту	154
Эмоциональное предпочтение цветовых тонов как фактор обуславливающий стиль ведения поединка в боксе. Давиденко А. П., Рыбачок Р.А.,Середа Р. К. Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	158
Тест йо-йо как метод определения уровней развития выносливости школьников. Ефремова Е.В., Прокудин Б.Ф., Бакланов Л.Н. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	163
Розвиток психомоторних здібностей студентів – економістів засобами загальної фізичної підготовки. Жир В.В., Зубко І.В., Фалькова Н.І. Донецький національний технічний університет.	166
Значення позакласної та позашкільної оздоровчо-виховної роботи в професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Є.А. Захаріна Класичний приватний університет	169
Необходимость внедрения теоретических знаний по физической культуре в образовательный процесс в начальной школе. Золотова М.Ю. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	173
Степень образованности в сфере физической культуры детей младшего школьного возраста. Золотова М.Ю. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	177
Вдосконалення фізичної підготовленості спорсменів пауєрліфтерів з порушеннями опорно – рухового апарату. Зубюк Л.В. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	182
Застосування сучасного виду фітнесу тай-бо в системі фізичного вдосконалювання людини. Іванчикова С. М., Скляр С. С. Інститут фізичного виховання та спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	186

Культура здоров'я особистості та проблеми у процесі фізичного виховання студентської молоді. Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Дербенец В.В., Уварова Г.В. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	190
Проблеми фізичного розвитку та здоров'я особистості у процесі загально фізичної підготовки студентської молоді. Ігнатова Т.О., Халапурдін В.О., Уварова Г.В. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	194
Средства и методы ппфк студентов очно-заочного отделения нефизкультурного вуза. Ковачева И.А., Прокудин Б.Ф. Коломенский институт (Филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С. Черномырдина, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	198
Профессионально-прикладная физическая культура студентов как важный компонент культуры профессионала в той или иной области. Ковачева И.А. Коломенский институт (Филиал) Московского государственного открытого университета им. В.С. Черномырдина, Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	203
Особенности состояния центральной и периферической гемодинамики у тренированной и нетренированной молодёжи. Колчина Е.Ю., Семенистый А.С., Верекин А.К., Санжарова Г.К. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля.	207
Коррекция функции зрительного анализатора с помощью физических упражнений. Кореневская Е.Н. Донецкий Национальный Технический Университет	210
Фізичне виховання різних груп населення. Косорукова Н. В., Серорез Т. Б. Донецький національний технічний університет	214
Визначення показників психофізіологічних якостей гравців у футзал ііі-го розряду протягом річного циклу. А. В. Костюнін Луганський національний університет імені Тараса Шевченка	217
Комплексний характер процесу формування здорового способу життя у студентів. Котеленець В.М. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка	222

К вопросу о взаимосвязи здорового образа жизни и долголетия. Д.Н. Котко Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев	227
Формування особистісних якостей нетрадиційними видами у процесі фізичного виховання. Крайнюк О. П., Дербенець В. В., Відокремлений підрозділ «Політехнічний коледж Луганського національного аграрного університету, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	231
Методика использования физических упражнений для снижения психологического напряжения. Лимонченко А. С., Леонтьева И. В. Институт физического воспитания и спорта. Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	235
Особенности регулирования веса в борьбе. Ложечка М.В. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта	240
Влияние возраста на физкультурно-спортивную деятельность студеческой молодежи. Михайлусов Е.П. Осипов В.Н. Зинченко П.К. Луганский национальный аграрный университет	245
Особливості підготовки тхеквондистів на етапі спеціалізованої базової підготовки. Мішельман С. В., Детченя В. В. Институт фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	251
Динаміка лімфоцитів та показники клітинного імунітету у спортсменів-стаєрів в передзмагальний та змагальний періоди. Назар П.С., Осадча О.І., Шевченко О.О., Шматова О.О. Національний університет фізичного виховання та спорту України	256
Особенности управления многолетним тренировочным процессом гребцов-академистов. Нечаев А.В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	260
Рекреационные занятия физической культурой, как фактор положительной мотивации студентов к двигательной деятельности. Нечаев А.В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	265

Роль фізичної освіти у формуванні фізичної культури студента. Ніколаєва О.О., Авксентієв Л.Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	268
Анализ и коррекции рационов питания спортсменов- скалолазов. Юрий Дзюбьяк, Павел Векла, Осипенко Анна Антоновна Национальный университет физического воспитания и спорта Украины	272
Проблема профильного обучения учеников старшей школы по спортивному направлению в условиях непрерывного образования. Отравенко Е.В., Соломченко М.А. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко“, ГОУ ВПО “Орловский государственный университет” (Россия)	274
Активизация функции сердечно-сосудистой системы физическими упражнениями. Очкалов А. Ф. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	279
Основні напрямки тренувального процесу в кіокушинкай карате. Пампура В. О. Інститут післядипломної освіти Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	283
Роль водного баланса организма спортсменок при интенсивной тренировочной нагрузке в художественной гимнастике. Полтавец А. А. Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт физического воспитания и спорта	288
История возникновения и развития маунтинбайка. Полулященко Т. Л., Пивоваров А. И. Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко Институт физического воспитания и спорта	291
Преждевременный уход пловца из большого спорта и его предотвращение. Попов Е. Б. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля	296
Здоровый образ жизни и его формирование у школьников на уроках физической культуры. Прокудин Б. Ф., Балашова А.И. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт,г. Коломна.	299
Место интеллектуальной подготовки квалифицированных спортсменов в ДЮСШ. Прокудин Б.Ф., Бульчева Т.И. ДЮСШ «Коломна», Московский государственный областной социально- гуманитарный институт, г. Коломна.	303

Постоянная забота о состоянии здоровья студентов – основное направление физического воспитания студентов. Перова Г.М., Галанова Л.В. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	306
Состояние здоровья студентов – целеполагающее звено вузовского физического воспитания. Перова Г.М. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна.	309
Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей дошкільного віку. Радченко А., Радченко М. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка	312
Використання уроків фізичної культури за міждисциплінарними зв'язками для учнів початкової школи у професійній підготовці майбутніх вчителів фізичної культури у прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі ім. І.Я. ФРАНКА. Романовська Т.І. Прилуцькому гуманітарно-педагогічному коледжі ім. І.Я. ФРАНКА	316
Способы пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. Рубинский Антон Валерьевич Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко	322
Їзда на велосипеді як засіб формування здорового способу життя. Савенков Володимир Андрійович, Пionтківська Наталія Аркадіївна Національний університет фізичного виховання і спорту України	326
Розвиток координаційних здібностей під час навчально – тренувальних занять зі сфп правоохоронців МВС України. Савчук Павло Корнійович Шестерова Людмила Єгорівна Академія внутрішніх військ МВС України (м. Харків) Харківська державна академія фізичної культури	330
Рівень розвитку здібності до гнучкості студентів 17–20 років. В. М. Сергієнко Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	334
Специфіка використання здоров'язберігаючих технологій у сучасній школі. Смешнова А. В. Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка	342
Туризм в системі фізического воспитания,перспективы развития международного туризма. Хвостиков И.П. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	346

Физическая культура и спорт инвалидов.

Хвостиков И. П. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» 350

Особенности психофизической подготовки студентов-физкультурников к профессиональной деятельности.

Христенко А.Н. Соломатина Н.В. ВП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» 354

Нетрадиційні форми проведення уроків фізичної культури.

Чайкіна О.О., Васильченко І.І. ВП «Стахановський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» 358

Основы педагогического управления физкультурным образованием детей дошкольного возраста.

Чайченко М. В., Прокудин Б.Ф. Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, г. Коломна. 364

Особливості структури фізичної підготовленості юних баскетболістів.

Шинкарьов С.І., Баранов Р.В. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 367

Оздоровчі технології в системі фізичного виховання в позааудиторній роботі зі студентами вищих навчальних закладів.

Шинкарьов С. І., Толчева Г. В. Інститут фізичного виховання і спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” 371

Вплив силового навантаження на показники фізичного розвитку юнаків старших класів на уроках фізичної культури.

Школа Олена Миколаївна, Гуляєва Альона Ігорівна Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради 375

Застосування соціальних технологій у навчанні адаптивної фізичній культурі дітей в умовах центрів соціальної реабілітації.

асистент-стажист Яшная О. П. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б.Хмельницького 379

Порівняльний аналіз рівнів фізичної підготовленості осіб з наслідками дцп, які не займаються спортом, і футболістів з аналогічним захворюванням.

Аль-Соуб М. А.ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 382

Опыт подготовки магистров физического воспитания в Ляоченском университете (Китай). Ху Лифей Государственное учреждение „Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	389
Професійно-прикладна фізична підготовка в структурі підготовки педагогічних кадрів	
Костенко Олексій Миколайович Луганський національний університетімені Тараса Шевченка	393
Современное олимпийское образование как международный культурный феномен ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Булкина Н.П.	397
Психологические особенности лидерства в игровых видах спорта	
Васецкая Н.В. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	400
Социальная адаптация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами физического воспитания	
Ткаченко Е. С., Кострыкин В.Я. ГУ “Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко”	404
Лечебная физическая культура как терапевтический и профилактический метод	
Волкова Я.О., Бондаренко М.А. ГУ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	408
Основи багаторічної підготовки юних спортсменів	
Шинкарьов С.І., Карая Б. Е. ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”	412
Методы гармоничного физического развития с помощью боевых искусств востока	
Мораренко В. А., Подрезова А.Л. ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	415
Розвиток шахового спорту на луганщині на прикладі шагового гуртка «хід конем» факультету української філології лну імені тараса шевченка на сучасному етапі. Недоліки та перспективи	
Василець О. О. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	420
Сведения об авторах	425

**«Олимпийский спорт, физическая культура,
здоровье нации в современных условиях»**
Материалы XI международной
научно-практической конференции

Олимпийская Академия
Луганского областного отделения
Национального Олимпийского комитета Украины
Украина, 91002, г. Луганск, ул. Ленина 57

Институт физического воспитания и спорта
Луганского Национального университета
имени Тараса Шевченко
Украина, 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.