

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

Н. І. Царевська

**НОВА ПРОГРАМА**  
**ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

# ЧИТАЙКО

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**  
з літературного читання  
до підручника О. Я. Савченка

Тестові  
завдання

Загадки,  
ребуси,  
кросворди

Завдання для  
самоконтролю

Словник  
термінів

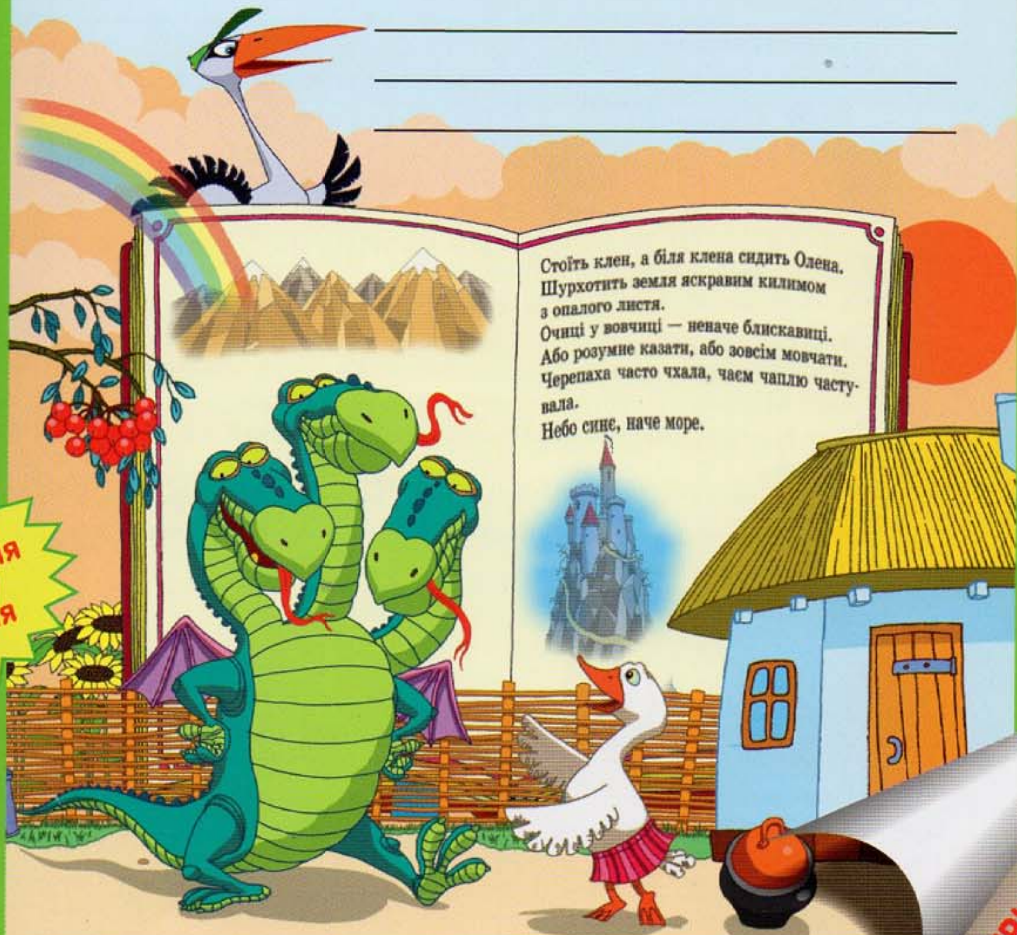
Пам'ятки

Кольорова  
вкладка для  
розвитку  
мовлення

**3**  
клас

Безкоштовно\*  
додається

ПОМІЧНИК  
ЮНОГО ЧИТАЧА



Стоїть клен, а біля клена сидить Олена.  
Шурхотить земля яскравим килимом  
з опалого листа.  
Очиці у вовчиці — неначе блискавиці.  
Або розумне казати, або зовсім мовчати.  
Черпаха часто чхала, чаєм чаплю часту-  
вала.  
Небо синє, наче море.

ЛІТЕРАТУРНЕ  
ЧИТАННЯ



# ВІД СЛОВА – ДО КНИГИ

## МОВА – ДИВНИЙ СКАРБ

1 Добери заголовки до частин тексту «Наша мова».

I частина \_\_\_\_\_

II частина \_\_\_\_\_

III частина \_\_\_\_\_

2 Про що нове ти дізнався з тексту «Наша мова»? Запиши.

---

---

---

3 Заповни таблицю.

Назва твору	«Мова»	«Найрідніші слова»
Автор		
Жанр		
Тема	_____	_____
Головна думка	_____	_____



- 4 Кому з героїв твору Ігоря Січовика «Мова» вдалося довести свою правоту? Охарактеризуй його за поданим планом.

План

- 1) Манера поведінки героя.
  - 2) Риси його характеру.
  - 3) Самохарактеристика персонажа.
  - 4) Ставлення до інших дійових осіб твору.
  - 5) Твоє ставлення до героя.
- 5 Придумай твір про зустріч короткого і довгого слів. Склади його у формі діалогу. Намалюй героїв свого твору. Напиши, як їх звать.

- 6 Уяви, що ти — автор вірша «Кожну літеру ціни». Розкажи, чому треба зважати на кожную букву в слові. Доповни розповідь власними прикладами. Запиши їх.



- 7 Склади усний лист до героя твору Дмитра Білоуса «Зарубай на носі». Розкажи в ньому про свої враження від знайомства зі стійкими словосполученнями (фразеологізмами). Почни так:

Як і ти, я б не зрозумів... Тепер і я знаю розгадку... Є ще кілька цікавих виразів зі словом *ніс*:

---

---

- 8 Прочитай текст «Привчайтеся працювати із словниками!». Впиши пропущені слова.

\_\_\_\_\_ словник розповідає про первісне значення слів, їх походження.

\_\_\_\_\_ словник розкриває значення слів за темами.

- 9 Знайди в етимологічному словнику для молодших школярів або в інших довідниках відомості про походження слів, що означають назву твоєї місцевості, назви тварин та предметів. Запиши одну з них.
- 
- 
- 
- 
- 
-

- 10 Прочитай текст «У школі все таке знайоме». Поєднай стрілками відповідні пари слів.

бігати

діскос

парта

коридор

дошка

апарат

карта

табула

таблиця

хартес



### Перевір себе

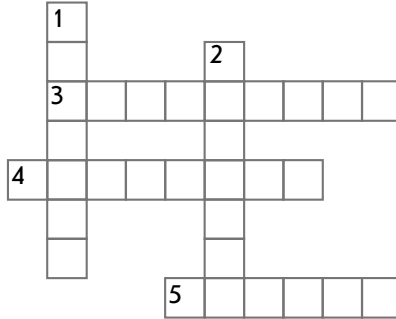
- До науково-популярної літератури належить твір...
  - ...«Найрідніші слова»;
  - ...«Наша мова»;
  - ...«Мова».
- Вираз *зарубай на носі* означає...
  - ...подумай;
  - ...запам'ятай;
  - ...обдури.
- Закінчи приказку.  
Хоч маленьке, зате...
  - ...добреньке;
  - ...важливеньке;
  - ...гарненьке.
- Автором вірша «Кожну літеру ціни» є...
  - ...Варвара Гринько;
  - ...Володимир Лучук;
  - ...Дмитро Білоус.
- Дороговказ є героєм твору...
  - ...«Диктант»;
  - ...«Мова»;
  - ...«У школі все таке знайоме».

Оцінка



## ПОХВАЛА КНИГАМ!

- 1 Прочитай текст «Як з'явилася друкована книга». Розв'яжи кросворд.



- 1) Річковий очерет із високим і товстим стеблом.
- 2) Формочки для відливання літер.
- 3) Матеріал зі шкіри тварин.
- 4) Фабрики, де виготовляють книги.
- 5) Металеві брусочки з опуклим зображенням букви чи цифри.

- 2 Прочитай текст «Як жила книга за часів Київської Русі». Випиши з тексту опорні слова й підготуйся до його переказу. Стисло перекажи текст.

---



---



---



---



---



- 3 Прочитай текст «Друкар книг, перед тим не бачених». Доповни речення.

У 1563 році почали складання першої російської друкованої книги — «Апостол» чудові майстри

у Москві.

Майстер-друкар складав літеру до \_\_\_\_\_ , рядок до \_\_\_\_\_ .

Металеві рядки він складав у \_\_\_\_\_ і вставляв до спеціальної \_\_\_\_\_ . Помічник Федорова \_\_\_\_\_ ніс рамку з рядками майбутньої книги до \_\_\_\_\_ .

Шрифт тексту мастили чорною \_\_\_\_\_ , а потім клали на нього аркуш чистого \_\_\_\_\_ і міцно притискали його \_\_\_\_\_ .

- 4 Укажи цифрами послідовність уживання поданих сполучень слів у тексті «Школа Володимира Великого».

два роки

перед теремом

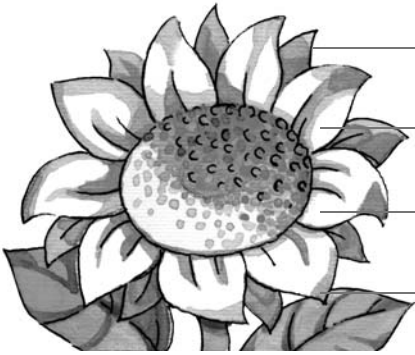
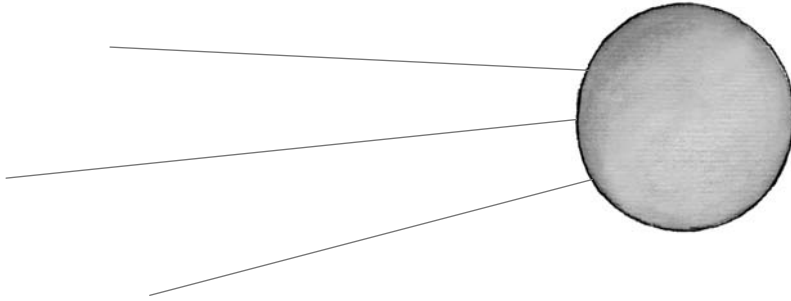
золота гривня

монах Іларіон

у школі

славний письменник

- 5 Із вірша Дмитра Павличка «Соняшник» випиши дії соняшника і Сонця. Порівняй характери цих дійових осіб.



---

---

---

---

- 6 Поділи на частини оповідання Остапа Вишні «Любіть книгу!». Склади план тексту, стисло перекажи за ним твір.

План

---

---

---

---

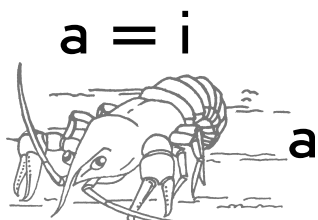
---

---

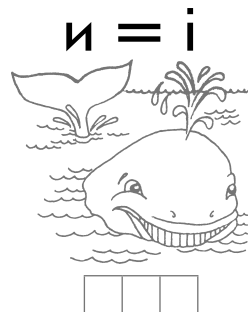


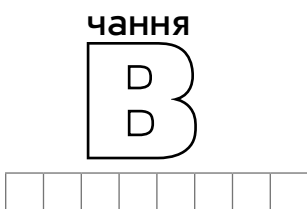


7 Розв'яжи ребуси і запиши слова. З якого тексту їх взято? Запиши назву цього тексту.
















Назва твору \_\_\_\_\_

8 Придумай запитання до вірша Степана Жупанина «Я — бібліотекар». Запиши їх.

---



---



---



---

- 9 Прочитай уривок із твору Василя Сухомлинського «Спляча книга». Придумай продовження цієї історії. Склади план для його переказу.

---

---

---

---

- 10 Прочитай текст «Бібліотека — затишний дім для зустрічі читача з книгою». Дай усні відповіді на запитання.

Що означає слово *бібліотека*?

Як називається відділ, де видаються книги додому?

Де треба розмовляти пошепки, щоб не заважати іншим читачам?

Що складається з карток, на яких зазначено автора книги, її назву, шифр?

Хто є першим порадником для відвідувачів бібліотеки?

Яка бібліотека є найбільшою в нашій країні?

Склади та напиши декілька речень про бібліотеку у твоїй школі.

---

---

---

---

---

---





## Перевір себе

1. Джерелом мудрості називають...
  - а) ...розум;
  - б) ...книгу;
  - в) ...людину.
  
2. Перший слов'янський «Буквар» надрукував...
  - а) ...Іван Федоров;
  - б) ...Петро Мстиславець;
  - в) ...Ярослав Мудрий.
  
3. Яке ім'я отримав при народженні монах Іларіон?
  - а) Богдан;
  - б) Борис;
  - в) Борислав.
  
4. Негативним персонажем у вірші Дмитра Павличка «Соняшник» є...
  - а) ...дівчинка;
  - б) ...Сонце;
  - в) ...соняшник.
  
5. Хто є автором оповідання «Спляча книга»?
  - а) Володимир Лучук;
  - б) Степан Жупанин;
  - в) Василь Сухомлинський.

Оцінка



## ЦІКАВА КНИГА ПРИРОДИ

- 1 Подані слова вибрано з вірша Катерини Перелісної «Золота осінь». Встав пропущені букви і прочитай слова без довгих пауз.

п\_\_рк\_\_х

с\_\_д\_\_чк\_\_х

тр\_\_в\_\_

л\_\_ст\_\_чк\_\_

к\_\_л\_\_м

д\_\_р\_\_жк\_\_

\_\_с\_\_нь

пр\_\_х\_\_л\_\_д\_\_

- 2 Поєднай стрілками слова з вірша Ліни Костенко «Вже брами літа замикає осінь» з їх перекладом російською мовою.

серпень

сверчок

цвіркун

аист

серп

август

брама

серп

чорногуз

ворота

- 3 Прочитай вірш Катерини Перелісної «Осінні танці». Склади план тексту. Розкажи вірш за складеним планом.

План

---



---



---

4 Склади казку за сюжетом вірша Ліни Костенко «Соловейко застудився». Розкажи її своїм однокласникам.

5 Поєднай стрілкою твір і запитання до нього.

Хто п'є гарячий чай із медом?

Чому сонце світить, та не гріє?

Кого пташина просила облишити хоч одну ягідку?

Ліна Костенко  
«Шипшина важко віддає плоди...»

Ліна Костенко «Соловейко застудився»

Яків Щоголів  
«Осінь»

6 Прочитай план до оповідання Миколи Сингаївського «Осіня гра». Цифрами вкажи послідовність подій.

План

Де лісова гілка — там і білка.

Осінні клопоти.

Узимку.

Білчині ігри.

Розкажи про розваги й турботи білочки восени та взимку.

7 Допиши слова із вірша Івана Драча «В товаристві джмеля», що починаються поданими складами.

кри \_\_\_\_\_ сон \_\_\_\_\_ зати \_\_\_\_\_

лі \_\_\_\_\_ зем \_\_\_\_\_ ві \_\_\_\_\_

свет \_\_\_\_\_ жит \_\_\_\_\_ полу \_\_\_\_\_

- 8 Розкажи про пташку із вірша Дмитра Білоуса «Пісенька про куличка» за поданим планом.

План

- 1) Назва пташки.
- 2) Зовнішній вигляд (розмір, колір пір'я, очі, дзьоб, лапи, крила).
- 3) Де гніздиться пташка?
- 4) Чим годується?
- 5) Де зимує?

- 9 Випиши з вірша Катерини Перелісної «Песик і хлопці» слова, в яких «сховались» слова *слід, раз, дом, поле, зустріч, лях*.
- 
- 
- 

- 10 Склади план до оповідання Олеся Донченка «Лісовою стежкою». Підготуй за складеним планом стислий переказ твору.

План

---

---

---

---

---

---

---

- 11 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

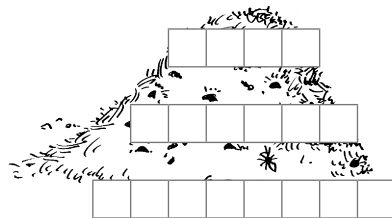
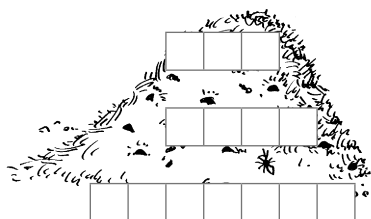
### Наше відкриття

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Заповни «мурашники» іменниками (у називному відмінку однини) із тексту оповідання.



- Підкресли риси та якості характеру, які виявили юні дослідники під час своїх спостережень.

наполегливість

винахідливість

милосердя

байдужість

сміливість

упертість

терпіння

доброта

хитрість

допитливість

вдумливість

спритність

спостережливість

стурбованість

безвідповідальність

безжалісність

- Склади план і підготуй стислий переказ оповідання.

### План

---

---

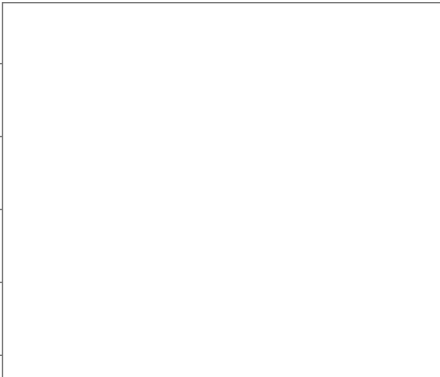
---

---

---

---

Чи доводилось тобі робити власні відкриття в природі?  
Які? Запиши. Намалюй.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------------------	---

- 12 Постав знак «+» біля правильно записаних речень із вірша Наталі Забіли «Журавлик».

- Полюбили ми журавлика, довгонога птаха.
- І журавлик наш приручений теж із ними полетів.
- Довгі ноги, сірі крила, на голівці чорний чуб.
- Повернись до нас, журавлику, наш крилатий журавель!



13) Охарактеризуй твори «Мамо, іде вже зима...», «Довго хмарами небо покрите було...», «Дівчина» за поданою схемою.

2) Жанр.

4) Прикмети пори року.

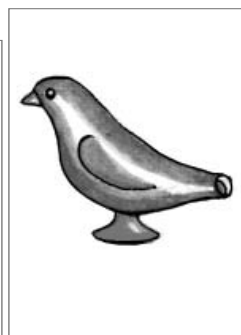
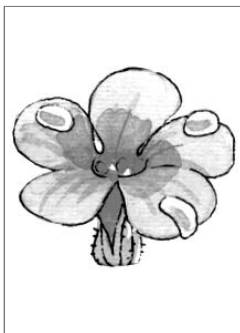
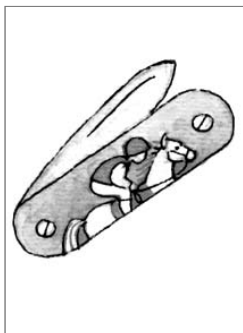
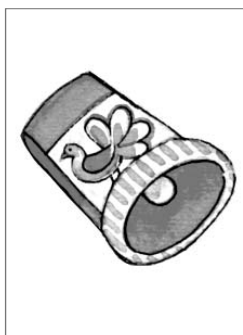
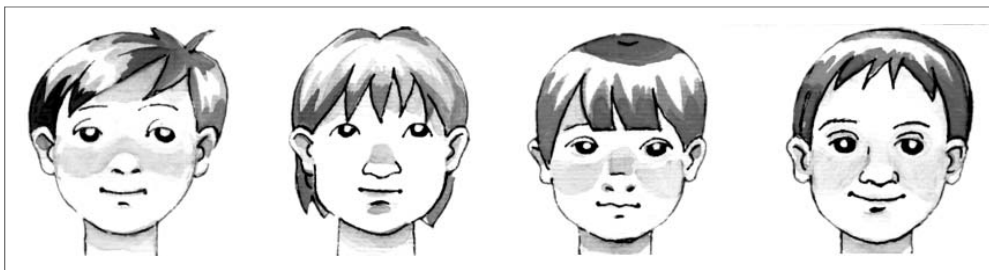
1) Автор.

5) Головні герої.

3) Пора року.

6) Почуття.

14) Запиши імена хлопців з оповідання Василя Сухомлинського «Сергійкова квітка». Стрілочкою покажи, який подарунок одержав кожен із них. Познач найкращий подарунок. Поясни, чому ти вважаєш цей подарунок найкращим.





## Перевір себе

1. *О, подожди, людино, будь ласкава, Не всі, не всі, хоч ягідку облиш!* — так звертається до людини у вірші Ліни Костенко...
  - а) ...калина;
  - б) ...шипшина;
  - в) ...малина.
  
2. У творі Миколи Сингаївського «Осіння гра» розповідається про...
  - а) ...зайців;
  - б) ...білок;
  - в) ...ведмежат.
  
3. Як треба читати вірш Катерини Перелісної «Песик і хлопці»?
  - а) Радісно;
  - б) сумно;
  - в) замріяно.
  
4. *Засмагле обличчя, світлі очі, кругле ніжне підборіддя, кирпиченький ніс* — так описується в оповіданні Олеся Донченка «Лісовою стежкою» зовнішність...
  - а) ...Максимка;
  - б) ...Сергійка;
  - в) ...Улянки.
  
5. З ким розмовляла Улянка?
  - а) Зі струмком;
  - б) із кленом;
  - в) з берізками.

Оцінка



## УСНА НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ ЧАРІВНІ КАЗКИ

- 1 Дай відповіді на запитання за змістом української народної казки «Кирило Кожум'яка». Порівняй свою відповідь із текстом казки. За кожен правильну відповідь постав 1 бал.

Запитання	Відповіді	Бали
Чию дочку прийшла черга віддавати змієві?		
Де жив Кирило Кожум'яка?		
Хто приніс вісточку від князівни?		
Хто вмовив Кожум'яку битися зі змієм?		
Де охолоджувався змії під час бою?		
Звідкіля спостерігав народ за боєм?		
Чи визволив Кирило князівну?		
Як почало зватися урочище, де жив Кирило Кожум'яка?		

- 2 Перелічи помилки діда та баби з української народної казки «Кривенька качечка».

---

---

Як мали б розгортатися події, якби дід та баба не спалили гніздечко качечки? Склади за цим сюжетом продовження казки.

- 3 Прочитай українську народну казку «Кобиляча голова». Поєднай слова-дії дідової дочки стрічкою, а слова-дії бабиної дочки — ниткою.

постелила

поклала спати

одчинила

пряла

вийшла заміж

дала вечеряти

відмовила

зникла

пересадила

обмовляла

нічого не робила

шила

- 4 Якими словами можна охарактеризувати дідову дочку; бабину дочку? Запиши.

---

---

---



## Перевір себе

1. Продовж фразу з вірша Валентина Бичка «Казка вигадка...».

В казці — ... немала...

- а) ...воля;                      б) ...сила;                      в) ...доля.

2. Урочище, де жив головний герой казки «Кирило Кожум'яка», назвали...

- а) ...Кирилівцями;  
б) ...Кожум'яками;  
в) ...Змієвищами.

3. Продовж прислів'я.

Чия відвага, того й...

- а) ...слава;                      б) ...мужність;                      в) ...перемога.

4. Дівчина з української народної казки «Кривенька качечка» попросила діда зробити...

- а) ...кужілочку і веретенце;  
б) ...кужілочку і починок;  
в) ...починок і веретенце.

5. Досвітками в українській народній казці «Кобиляча голова» називається...

- а) ...час доби перед заходом сонця;  
б) ...прилад для освітлення приміщення;  
в) ...зібрання молоді для розваг і роботи.

Оцінка



## НАРОДНІ ПІСНІ. ПРИСЛІВ'Я І ПРИКАЗКИ. СКОРОМОВКИ. ЗАГАДКИ

- 1 Знайди межі слів з української народної пісні «Ходить гарбуз по городу», постав між ними знак «/». Запиши ці слова.

гарзубдиянгіорокчибукиярбалябора  
квлосябіб

---

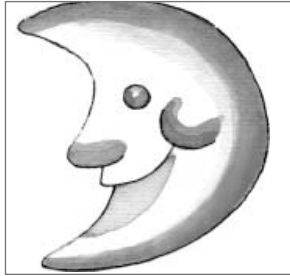
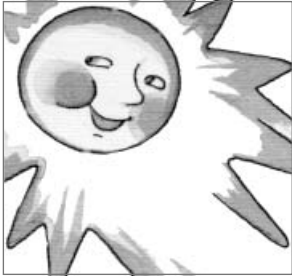


---



---

- 2 Прочитай текст української народної пісні «Три товариші». Хто радіє Сонцю, Місяцю, Дощику? Запиши.




---



---



---



---



3 Поєднай стрілками частини і прочитай прислів'я.

Прислів'я вчить,

а діло — плоди.

Вік живи —

як на світі жить.

Зробив діло —

завжди пригодиться.

Умій сказати,

вік учись.

Щоб других учити,

умій змовчати.

Знання — дерево,

гуляй сміло.

Грамоти учиться —

коле сердечко.

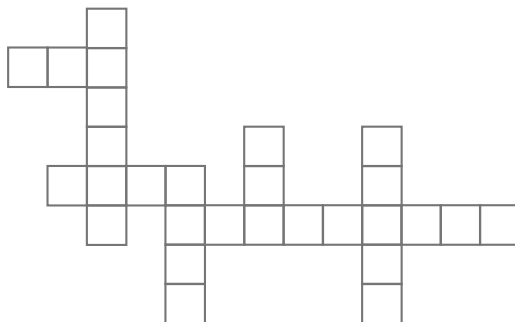
Гостре словечко

треба самому вміти.

4 Знайди початок скоромовки «Хлопець» і визнач межі слів у ній. Швидко прочитай скоромовку. Звертай увагу на правильну вимову слів.

О	П	О	С	І
Л	Е	Р	А	С
Х	Ц	Ь	Р	О
Й	Ь	Т	О	Б
И	С	И	С	И
С	І	С	И	Г
О	Н	О	Т	О
Б	О	К	Ь	Н

- 5 Прочитай на сторінці 81 підручника загадки. Впиши відгадки в клітинки.



### Перевір себе

- Доповни назву української народної пісні.  
«Ходить гарбуз по...  
а) ...полю»; б) ...городу»; в) ...садку».
- Текст «Три товариші» — це...  
а) ...українська народна казка;  
б) ... українська народна пісня;  
в) ...оповідання.
- Стислий опис предметів чи явищ, за яким їх треба впізнати, відгадати — це...  
а) ...прислів'я; б) ...скоромовка; в) ...загадка.
- Продовж прислів'я.  
Вік живи — ...  
а) ...гуляй сміло; б) ...умій змовчати; в) ...вік учись.
- Жартівливий вислів із важкими для швидкої вимови словами — це...  
а) ...загадка; б) ...скоромовка; в) ...прислів'я.

Оцінка





## ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ

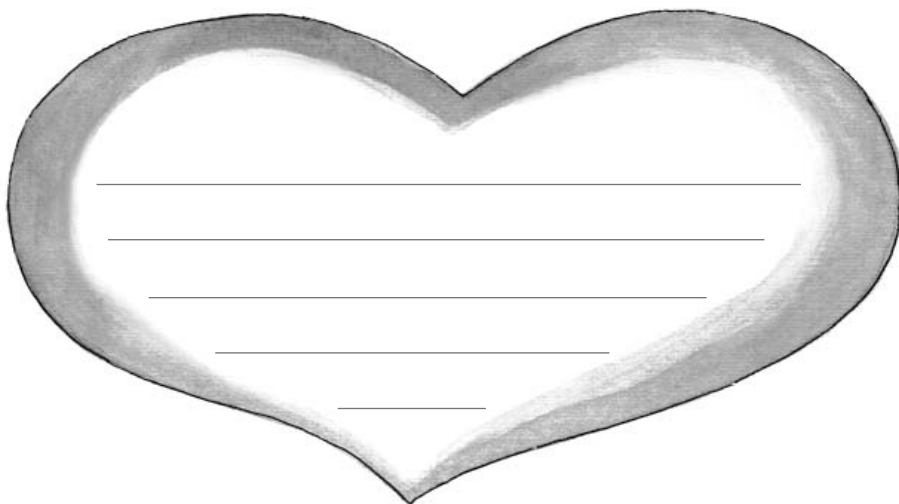
- 1 Прочитай казку Анатолія Дімарова «Для чого людині серце». Доповни план розгортання подій потрібними словами.

### План

- 1) У густому лісі поміж корінням дерев жило плем'я \_\_\_\_\_ .
- 2) Чоловічки були здивовані, коли в їхньому володінні появилася \_\_\_\_\_ .
- 3) Чоловічок побіг-пострибав попереду дівчинки на \_\_\_\_\_ .
- 4) Лікар вклав до грудей чоловічка серце, що колись належало \_\_\_\_\_ .
- 5) Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до \_\_\_\_\_ .
- 6) Яюсь узимку під високим дубом сидів нерухомо \_\_\_\_\_ .
- 7) Довго горів чоловічок, рятуючи хлопчика від неминучої, здавалося б, \_\_\_\_\_ .
- 8) Хлопчик, зігрівшись, звівся й \_\_\_\_\_ .
- 9) Від чоловічка лишилися тільки жевріючі вуглики та \_\_\_\_\_ .

Перекажи зміст казки.

- 2 Поміркуй, для чого людині серце. Запиши свої роздуми.



- 3 Добери заголовки до частин казки Олександра Зими «Закляття золота й вогню».

I частина \_\_\_\_\_

II частина \_\_\_\_\_

- 4 Поєднай стрілками назви пташок і тварин та їхні імена.

одуд

сорока

дятел

горихвістка

павук

дрізд

Дуплотес

Зузук

Ходитут

Кірра

Лі-лі

Вітюн

**5** Охарактеризуй твір Олександра Зими «Закляття золота й вогню».

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Позитивні персонажі \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Їхні вчинки, які це доводять \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Негативні персонажі \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Їхні вчинки, які це доводять \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Моє ставлення до героїв \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 6 Прочитай віршовані рядки справа наліво.  
кандО. акдіханз аводуЧ  
.каню відарз йї имьлев ен  
:анротвопен ьтсірдум андораН  
«?анрож ощіван — анрез амеН»

Із якого твору взято ці рядки? Запиши.

---

Чого навчає ця казка?

- Кого з дійових осіб казки можна охарактеризувати за допомогою поданих слів? Запиши.

Добрий, щедрий, милосердний, чесний, благородний \_\_\_\_\_

Жорстокий, злий, жадібний, хитрий, ненаситний

---

Дбайливий, стомлений, роботящий, старенький

---

- Доповни речення.

Неждана \_\_\_\_\_, жадана \_\_\_\_\_.

- Запиши своїми словами кінцівку казки.
- 
- 
-

- 7 Віднови речення із казки Ігоря Калинця «Про що розповіли незабудки». Запиши між реченнями опорні слова до кожної частини тексту.

Приїхала \_\_\_\_\_ з \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ міста в село \_\_\_\_\_ бабусі \_\_\_\_\_ весну,  
\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ осінь.

Пішла \_\_\_\_\_ дівчинка \_\_\_\_\_ лісу \_\_\_\_\_  
суниці.

З \_\_\_\_\_ часу \_\_\_\_\_ рідко  
\_\_\_\_\_ щось \_\_\_\_\_ .

- Запиши, що робила дівчинка для того, щоб улюблені квіти росли краще.

- 8 Прочитай імена казкових героїв, яких побачив Веснянка із твору Всеволода Нестайка «В Палаці Чарівних Казок». Які з цих імен є назвами казок? Підкресли.

прекрасна царівна	Змій Горинич	Синя Борода
Коцїй Безсмертний	Старик Хоттабич	Барон Мюнхгаузен
Аладдін	Кирило Кожум'яка	Карлик Ніс
Кіт у Чоботях	лиса Аліса	Дядько Чорномор
Котигорошко	Альоша Попович	Ілля Муромець
Добриня Никитич	Гидке Каченя	Курочка Ряба
Золотий Півник	Бичок-Третьячок	Горбокони́к
Буратіно	Хлопчик-Мізинчик	Івасик-Телесик
Цибуліно	Червона Шапочка	Альонушка
Дюймовочка	Снігуронька	Петрушка
Мурзилка	Барвінок	Незнайко
Гвинтик	Шпунтик	Іванко-дурник
капітан Врунгель	Попелюшка	Тібул



## Перевір себе

1. Закінчи твердження.  
Літературні казки...
  - а) ...мають автора;
  - б) ...не мають автора.
2. У якому творі розповідається про дерев'яного чоловічка, що врятував від неминучої смерті маленького хлопчика?
  - а) «Закляття золота й вогню»;
  - б) «Для чого людині серце»;
  - в) «В Палаці Чарівних Казок».
3. У прислів'ї *Нема... — навіщо жорна?* пропущено слово...
  - а) ...гречки;
  - б) ...пшениці;
  - в) ...зерна.
4. Які квіти послала на допомогу дівчинці добра чарівниця із казки Ігоря Калинця?
  - а) Конвалії;
  - б) незабудки;
  - в) мальви.
5. У казці Вадима Скомаровського «Чому в морі вода солона» засуджується...
  - а) ...байдужість;
  - б) ...жадібність;
  - в) ...бездіяльність.

Оцінка



## П'ЄСИ-КАЗКИ

1 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Бабусина пригода

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

- Перекажи зміст п'єси-казки від імені Ведмедя (Песика, Бабусі).

Розкажи, який випадок стався з Ведмедем. Почни так:  
Одного разу...

Опиши Ведмедя. Який він? Використовуй слова *наче, неначе*.

Поміркуй про поведінку Ведмедя. Використовуй слова *через те, що; бо...*

- Поєднай стрілками слова, що римуються.

хатка

спіна

лозина

зірочки

діточки

каченятка

ждуть

загостити

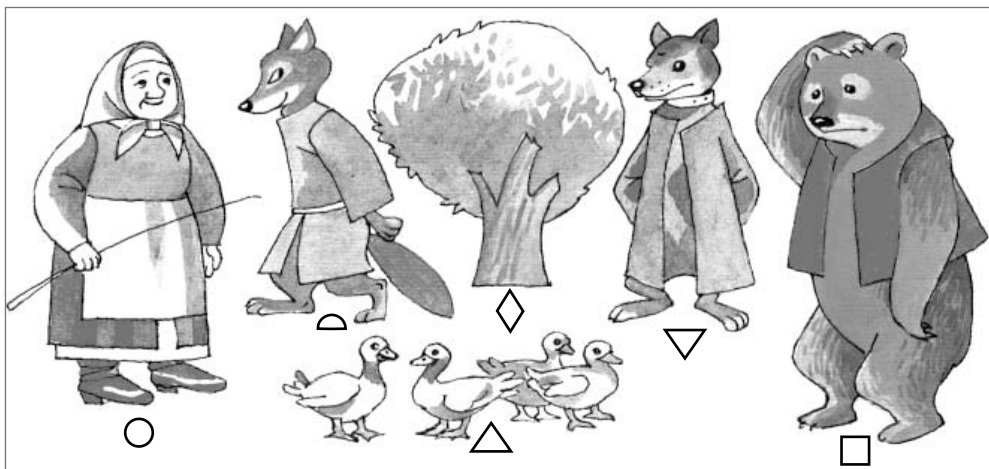
просити

п'ють



- За допомогою знаків встав у текст відповідні малюнки. Придумай продовження казки.

Погнала на луку \_\_\_\_\_. З нею пішов \_\_\_\_\_. Спинулися під \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ прилягла на траву спочити. Вийшов з лісу \_\_\_\_\_. Розбудив лапою \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ спочатку злякалась, потім пригостила медом. Здалека почулось гавкання \_\_\_\_\_. Вибігли на галявину \_\_\_\_\_, за ними гнався \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ провчив. \_\_\_\_\_ запросила \_\_\_\_\_ до себе в гості. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ почали танцювати.



- 2 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Гуси-лебеді

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

- Випиши слова за зразком. Зверни увагу, слово *диво* починається з букви **д** і має чотири букви.

9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0 а б в г г д е є ж з и і ї й к л м н о п р с

диво

- Заповни рядки.

Пора року \_\_\_\_\_

Свято \_\_\_\_\_

Підготовка до свята \_\_\_\_\_

Народні прикмети \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хто допоміг Орисі та Іванкові врятуватися? Напиши.

□ □ □ □ □    □ □ □ □ □    □ □ □ □    □ □ □ □ □ □ □ □ □ □





## Перевір себе

1. У п'єсі-казці «Бабусина пригода» переважає...
  - а) ...веселий;
  - б) ...сумний;
  - в) ...тривожний настрій.
  
2. Кого пасла Бабуся на луку?
  - а) Курчат;
  - б) гусенят;
  - в) каченят.
  
3. Коли розгортаються події п'єси-казки «Гуси-лебеді»?
  - а) Улітку;
  - б) восени;
  - в) навесні.
  
4. Який новий герой з'явився у п'єсі-казці «Гуси-лебеді»?
  - а) Річка;
  - б) піч;
  - в) кіт.
  
5. Закінчи твердження.

Зміст передається через розмови дійових осіб...

  - а) ... у народних казках;
  - б) ... у п'єсах-казках;
  - в) ... в оповіданнях.

Оцінка



## БАЙКИ

1 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Лебідь, Щука і Рак

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Які з перелічених запитань відповідають змісту байки? Підкресли.  
Як треба жити з товаришами?  
Як можна назвати людину, яка не працює, а тільки розважається?  
Чия мова хвастлива, зловтішна, а чия — благальна, перелякана?  
Що потрібно робити, щоб справитись із будь-яким важким завданням?
- Добери слова, що римуються.  
Радіє — \_\_\_\_\_  
Запряглись — \_\_\_\_\_
- Випиши слова, що характеризують дії персонажів.  
Лебідь — \_\_\_\_\_  
Рак — \_\_\_\_\_  
Щука — \_\_\_\_\_

- Склади казку за сюжетом байки Леоніда Глібова «Лебідь, Щука і Рак».
- 2 Сτισло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Коник-стрибунець

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Впиши в слова пропущені букви.

ко \_\_\_\_\_ к

л \_\_\_\_\_ то

з \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_ н

з \_\_\_\_\_ л \_\_\_\_\_ к

\_\_\_\_\_ чко

- Випиши слова, що характеризують Коника як веселого, легковажного: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

наляканого, нещасного: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

- Уяви, що Коник усвідомив свої помилки і вирішив виправити їх. Поміркуй, як могла скінчитися байка?
- Випиши з тексту байки прикмети літа та зими.

Літо: \_\_\_\_\_

Зима: \_\_\_\_\_



3 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Чиж та Голуб

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Склади план тексту.

План

---

---

---

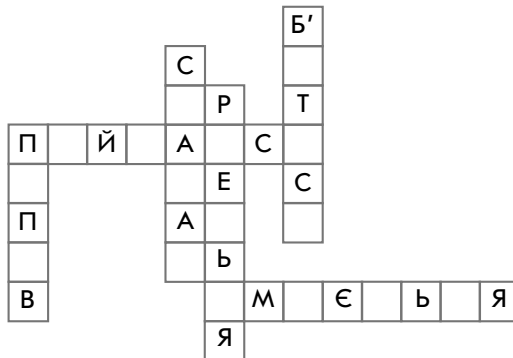
---

---

---

---

- Заповни кросворд словами-діями головних персонажів: по вертикалі — слова-дії Чижика; по горизонталі — слова-дії Голуба.



- Підготуй відповіді на запитання.  
Де відбувається подія, зображена у творі?  
Коли відбувається ця подія?  
Переживання головних героїв співзвучні чи протилежні?  
Оповідь ведеться від імені автора чи від першої особи?
- Яким кольором можна передати характер Чижика? Голуба? З'єднай стрілкою назву кольору з дійовою особою.

жовтий		фіолетовий
зелений	ЧИЖИК	оранжевий
синій		коричневий
білий		чорний
сірий	ГОЛУБ	рожевий
блакитний		салатовий

- 4 Склади повчальний висновок до байки Степана Руданського «Вовки». Запиши.

---



---



---



---



---



---



## Перевір себе

1. Закінчи твердження.  
Байка — це...
  - а) ...віршований твір із повчальним висновком;
  - б) ...розповідь про незвичайні пригоди, дивовижні перетворення;
  - в) ...короткий влучний вислів, що передає досвід народу: поради, застереження і т. п.
  
2. Прислів'я *Не смійся з другóго, щоб тобі не було тóго* розкриває головну думку байки...
  - а) ...«Чиж та Голуб»;
  - б) ...«Лебідь, Щука і Рак»;
  - в) ...«Коник-стрибунець».
  
3. У байці «Коник-стрибунець» автор засуджує...
  - а) ...поведінку Мурав'я;
  - б) ...поведінку Коника;
  - в) ...поведінку Ворона.
  
4. Хто є автором байок «Чиж та Голуб», «Коник-стрибунець», «Лебідь, Щука і Рак»?
  - а) Степан Руданський;
  - б) Леонід Глібов;
  - в) Леся Українка.
  
5. Лебідь, Рак і Щука з однойменної байки...
  - а) ...трохи зрушили хуру з місця;
  - б) ...затягли хуру у воду;
  - в) ...не зрушили хуру з місця.

Оцінка





## ЗАЧАРУВАЛА ВСЕ ЗИМА...

- 1 Прочитай вірш Андрія Бобенка «Прийшла зима біловоло- лоса...». Доповни речення відповідними дієсловами.

Село і поле снігом \_\_\_\_\_.

Під горою річка \_\_\_\_\_.

Тополі \_\_\_\_\_.

Усе поневолі \_\_\_\_\_.

Зима все \_\_\_\_\_.



- 2 Пронумеруй малюнки відповідно до змісту вірша Андрія Бобенка «Прийшла зима біловоло- лоса...».



- 3 Перевір, чи правильно Незнайко переписав із підручника вірш Дмитра Чередниченка «Новий рік».

### Новий Рік

Прийшов Січень-новорічень,  
приніс велику торбу мальовану:  
— З Новим роком, любі малята!  
Виглянув з торби зелений Горішок:  
— Будьте міцні і дуже здорові!  
Виглянув Калач-Посівач,  
сипонув пашниці:  
— Щастя великого й добра вам,  
як води з чистої криниці! —  
А сивий дід Старий рік  
закотився бубликом  
у білий сніг.

Яких слів немає у тексті, наведеному в підручнику?  
Підкресли.

- 4 Запиши головну думку вірша Ірини Жиленко «Здійсниться все...».

---

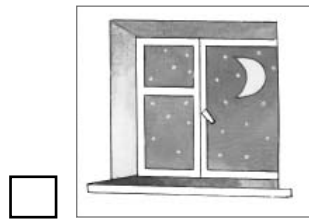
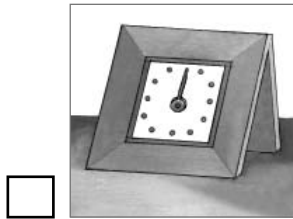
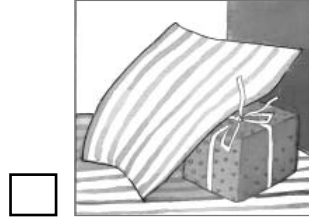
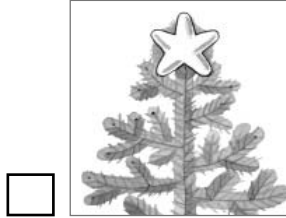
---

---

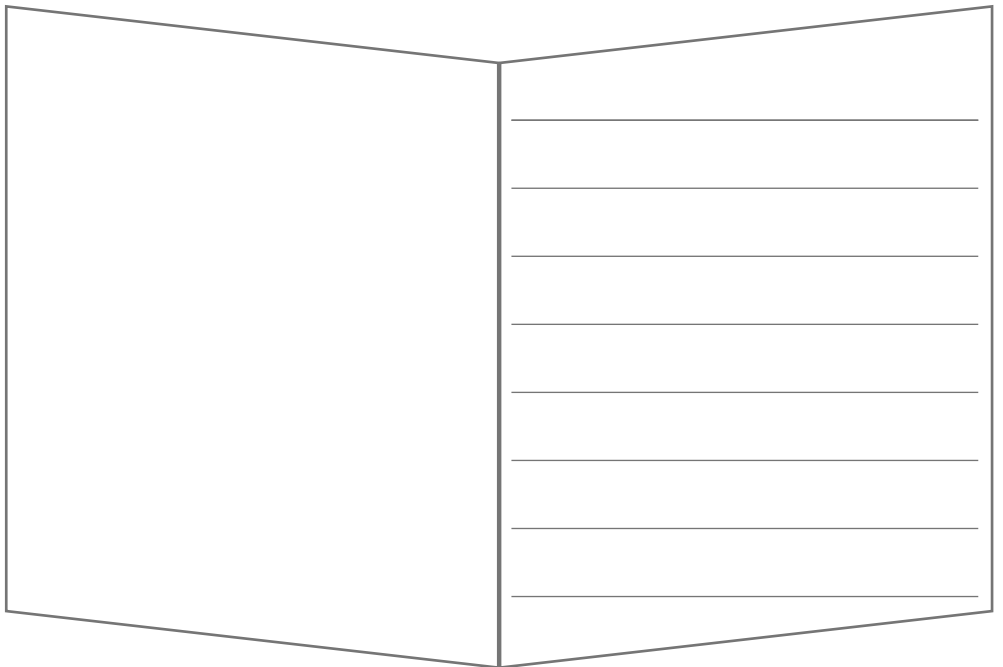
---

- 5 Пронумеруй малюнки відповідно до змісту вірша Василя Моруги «Нічка-новорічка».

За допомогою малюнків вивчи вірш напам'ять.



- 6 Прикрась новорічну листівку. Напиши привітання рідним.





## Перевір себе

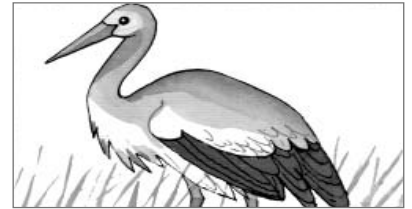
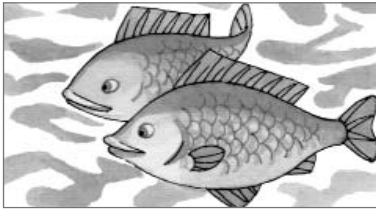
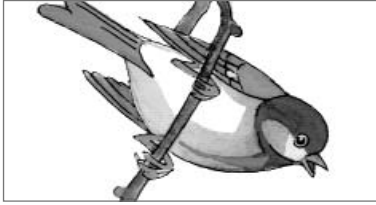
1. У якому вірші розповідається про можливість стати чарівниками?
  - а) «Новий рік»;
  - б) «Нічка-новорічка»;
  - в) «Здійсниться все...».
2. Із чим порівнюється небо у вірші Андрія Бобенка «Прийшла зима біловолоса...»?
  - а) Із білим полотном;
  - б) синьою дугою;
  - в) золотою сльозою.
3. Хто є автором слів *Щастя й добра вам, як води з криниці* ?
  - а) Андрій Бобенко;
  - б) Василь Моруга;
  - в) Дмитро Чередниченко.
4. Хто з цих героїв не згадується у творах даного розділу?
  - а) Старий рік;
  - б) Снігуронька;
  - в) Зима.
5. Про яке свято розповідається у віршах даного розділу?
  - а) Про Великдень;
  - б) Новий Рік;
  - в) Святки.

Оцінка



## СТОРІНКИ ДЛЯ ДОПИТЛИВИХ

- 1 Знайди у вірші Олекси Кобця «Хотів би я знати» запитання до поданих малюнків. Під малюнками запиши відповіді на запитання.




---



---

- 2 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Горобчик і вогонь

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Поясни значення слів *земля, трава, дерева, кури, гуси, ставок*.



- Склади план для переказу тексту.

План

---

---

---

---

- А ти полинув би, як Горобчик, угору до Сонця? Чому?
- Добери до поданих слів синоніми.

НАПОЛО́ХАВСЯ — \_\_\_\_\_

НЕВГАМО́ВНИЙ — \_\_\_\_\_

- 3 Прочитай оповідання Івана Сенченка «Пастух рогатий». Якнайшвидше полічи кількість слів на букву **п** у цьому тексті. Запиши, скільки їх.

---

- 4 Випиши з оповідання Івана Сенченка «Пастух рогатий» прикмети зими.

---

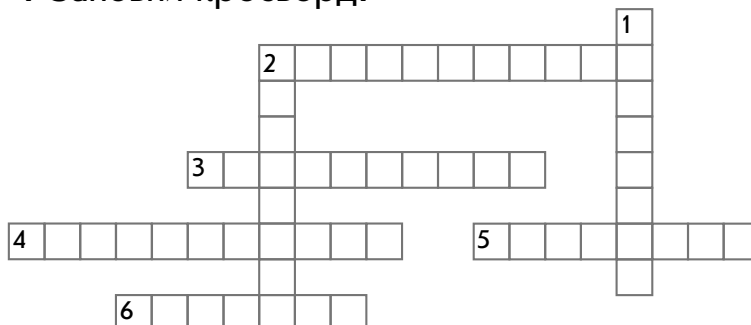
---

---

---



- 5 Прочитай твір Алли Коваль «Скільки років Діду Морозу». Заповни кросворд.



Як звать братів Діда Мороза...

По вертикалі:

- 1) ...у Франції?
- 2) ...у Бразилії?

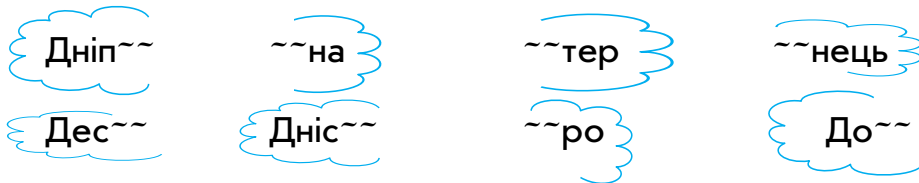
По горизонталі:

- 2) ...у Колумбії?
- 3) ...в Англії?
- 4) ...в Італії?
- 5) ...у Германії?
- 6) ...у Чехії?

- 6 Прочитай оповідання Євгена Гуцала «Якого кольору слова». Розфарбуй рядки відповідними кольорами.

Слово	Якими бачить ці слова автор?	Якими уявляєш ці слова ти?
Ворона		
Осінь		
Зозуля		
Пролісок		
Небо		
Мама		

- 7 З'єднай кінці «хвиль» так, щоб утворилися слова — назви річок із вірша Володимира Лучука «Скільки рік в Україні?».



- 8 Впиши в клітинки слова — назви тварин і птахів із твору Володимира Бондаренка «Як розмовляють тварини».

□□□□□   □□□□□   □□□□□□□   □□□□□□□

- 9 Прочитай твір Марка Беденка «Неслухняна кулькова ручка». У якій послідовності з'являлись ці ручки? Укажи цифрами.

- Ручка з маленьким валиком на кінці. Прямо писала, а навкіс — ні.
- Ручка з маленькою кулькою, настромленою на вісь. Навкіс писала добре, але зовсім не хотіла писати прямо.
- Ручка з круглою коробочкою для кульки.
- Ручка з кулькою, затиснутою в мідній коробочці.

- 10 Прочитай текст Олександри Савченко «Чи любиш ти читати журнали?». Встав у речення пропущені слова.

Знання приходять з □□□□□□□, від мами і тата,

від учителя, з □□□□□□□□□□□□□.

Кожен □□□□□□□ чекає на свого читача.





## Перевір себе

1. Горобчик із казки «Горобчик і вогонь» був...
  - а) ...допитливим;
  - б) ...неслухняним;
  - в) ...вередливим.
  
2. Головними героями оповідання «Пастух рогатий» є...
  - а) ...Ганнуся і Юрчик;
  - б) ...Катруся і Юрчик;
  - в) ...Катруся і Петрик.
  
3. Де живе Дід Мороз?
  - а) У Фінляндії;
  - б) в Україні;
  - в) у Германії.
  
4. Яка річка є символом України?
  - а) Дон;
  - б) Донець;
  - в) Дніпро.
  
5. Віднови прислів'я.  
Не ... робота, коли є охота.
  - а) Тяжка;
  - б) легка;
  - в) погана.

Оцінка



## ШЕВЧЕНКОВЕ СЛОВО

- 1 Доповни план до твору Антіна Лотоцького «Малий Тарас чумакує».

План

- 1) У хаті Шевченків невесело.  
 2) \_\_\_\_\_ .  
 3) Гуляйполе.  
 4) \_\_\_\_\_ .  
 5) Уява Тараса.

- 2 Доповни речення словами з тексту Оксани Іваненко «Тарас у наймах».

Дуже Тарас \_\_\_\_\_ хотів. Завжди голодний, \_\_\_\_\_ був Тарас.

Весь час мріяв Тарас вчитися \_\_\_\_\_ .  
 Дуже хороший був \_\_\_\_\_ у Тараса. У пана хлопчик залишився « \_\_\_\_\_ ».

- 3 Прочитай вірші Тараса Шевченка «Село! І серце одпочине...», «І досі сниться...», «Тече вода із-за гаю...». Дай відповіді на запитання.

Що порівнюється з писанкою?

Кого бавить коло хатиночки сивий дід?

Хто хлюпощеться помеж осокою?

- 4 Підкресли правильні відповіді на запитання до вірша Вадима Скомаровського «Над "Кобзарем"».

Чи тихо надворі?	так	ні
Чи верба низенька?	так	ні
Дівчинку звать Оленка?	так	ні
Чи є в небі веселка?	так	ні
Чи світить сонечко?	так	ні
Чи гомонить ріка Дніпро?	так	ні



### Перевір себе



1. Тарас Шевченко народився в сім'ї...  
а) ...панів; б) ...гайдамаків; в) ...кріпаків.
2. Малий Тарас чумакував...  
а) ...із батьком; б) ...дідом; в) ...мачухою.
3. Тарас увесь час мріяв учитися...  
а) ...читати; б) ...писати; в) ...малювати.
4. У якому вірші Тарас Шевченко порівнює українське село з писанкою?  
а) ...«І досі сниться...»;  
б) ...«Тече вода із-за гаю...»;  
в) ...«Село! І серце одпочине...».
5. Із кріпацької неволі Тараса Григоровича Шевченка було викуплено завдяки старанням...  
а) ...російських художників;  
б) ...родичів;  
в) ...письменників.

Оцінка



## ВІРШІ ПРО СВІТ ПРИРОДИ І ДИТИНСТВА

- 1 Прочитай вірш Марійки Підгірянки «Що я люблю». Продовж висловлювання.  
Автор вірша розповідає про ...  
І я люблю ...
- 2 Склади діалог за змістом вірша Марійки Підгірянки «Діти й ластівка». З якою інтонацією ти читатимеш запитання ластівки і відповіді дітей? Чи хотів би ти, щоб ластівки оселились під вашим дахом? Склади і запиши запрошення.

	Шановні пернаті друзі!	

- 3 Прочитай загадку і спробуй відгадати її. Переверни зошит і прочитай відгадку.

Стоїть дуб, на ньому дванадцять гілок, а на кожній гілці по чотири гілочки, а на них по сім жолудів.

(Рік, місяць, тиждень, день.)

4 Запиши назву вірша Марійки Підгірянки, в якому розповідається про кожний з місяців року.

5 З'єднай стрілкою назву місяця з його характерними ознаками.

СІЧЕНЬ

льоди поломить, весняну пісню  
річка задзвенить

ЛЮТИЙ

луки покосить, червоним соком  
ягідки зросить

БЕРЕЗЕНЬ

в лісах, в садочках лист пожовтіє

КВІТЕНЬ

морозить лиця, щипає носа

ТРАВЕНЬ

достиглий колос додолу склонить

ЧЕРВЕНЬ

обсипле липи пахучим цвітом

ЛИПЕНЬ

на водах з льоду мости будує

СЕРПЕНЬ

квітами привітає, усі садочки  
порозквітає

ВЕРЕСЕНЬ

простелить всюди трави шовкові

ЖОВТЕНЬ

овоч смачненький дітям дарує

ЛИСТОПАД

сніжком присипле замерзле  
груддя

ГРУДЕНЬ

останнє листя з дерев зриває

- 6 Прочитай вірш Наталі Забіли «Хто сильніший?». Підкресли дії вітра синім олівцем, а дії Сонця — жовтим олівцем.



Наганяє на всіх страхи  
Хвилює синє море  
Життя всьому дає  
Усе навколо гріє  
Жовте листя з гілля зриває  
Розливає світло і тепло



- 7 Прочитай запитання. До якого вірша Наталі Забіли їх складено? Запиши назву цього вірша.

Де життя розквітає, мов казка, а казка, мов життя?

Як дивляться виставу глядачі?

Яке враження вона на них справляє? Чому?

Про що мріють глядачі після перегляду вистави?

---

---

А що б ти побажав глядачам? Запиши.

---

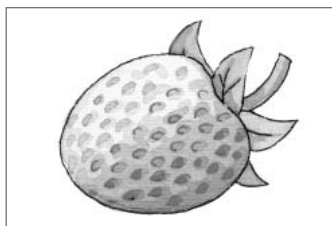
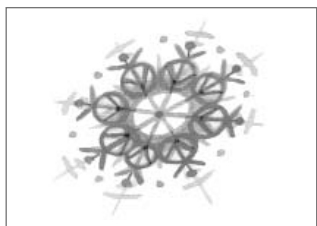
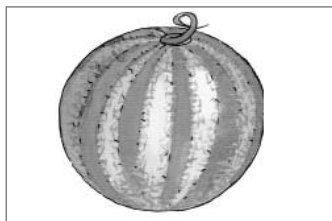
---

---

---



- 8 Прочитай вірш Наталі Забіли «Чотири пори року». Впиши по одній прикметі до кожної пори року.



- 9 Уяви, що ти зустрівся з героями віршів Грицька Бойка «Як невдаха виступав», «Хвастунець» та «Сашко». Що б ти їм міг порадити? Продовж висловлювання.

Співаче! Як не маєш слуху...

Толю! Якщо даєш слово честі...

Сашко! Старших поважать...

- 10 Самостійно склади і запиши веселинку.

---

---

---

---



- 11 Укажи стрілками синього кольору порядок слів у скоромовці «Бабуся», а стрілками червоного кольору — у скоромовці «Краб». Намагайся затратити на виконання завдання якнайменше часу.

А	внучка	авоську	В
порту	Бабуся	здирався	забуту
в кіоску	краб	забула	на
Ганнуса	трап.	шкряб,	авоську.
шкряботів	відразу	гайнула —	шкряб,
краб:	бабусі	шкряб!	вернула.

- 12 Прочитай рядки із загадки Грицька Бойка. Чи все правильно? Запиши, як треба.

Я кричу — вона кричить,  
я мовчу — вона мовчить;  
поверта мені підряд  
всі кінцівки слів назад.

---

---

---

---



- 13 Прочитай вірш Дмитра Павличка «Гном». Придумай продовження пригод гномів у лісі. Склади і запиши план його переказу.

План

---

---

---

---

- 14 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Розмова

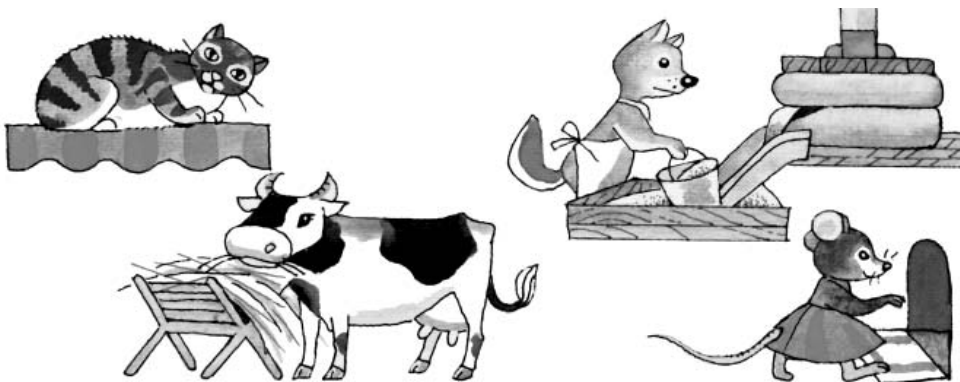
Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

- Віднови слова.

о \_ \_ с \_ \_ с н \_ \_ о \_ \_ а \_ о \_ о \_ а

- Постав знак «+» біля малюнків, які відповідають змісту твору.



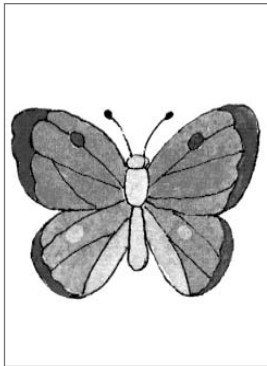
- 15 Підкресли слова, якими можна охарактеризувати головного героя вірша Дмитра Павличка «Птиця».

Допитливий, сміливий, розсудливий, добрий, спостережливий, злий, уважний, чемний, байдужий, обережний, хвалькуватий, легковажний.

- 16 Які почуття вкладає автор вірша «Імена» у нові імена? Добери та запиши нові імена для песика —

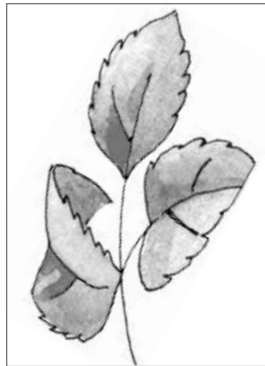
ромашки — \_\_\_\_\_ ;  
берізки — \_\_\_\_\_ ;  
мами — \_\_\_\_\_ .

- 17 З'єднай стрілками спочатку слова між собою, а потім — слова з малюнками відповідно до змісту вірша Анатолія Костецького «Не хочу!».



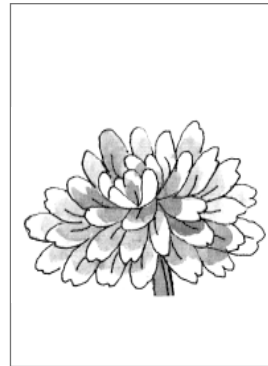
Не хочу

Не образжу



рвати

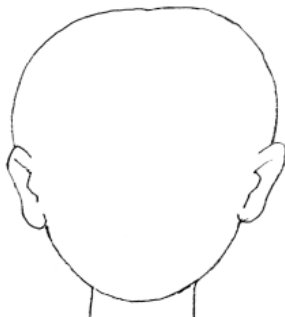
ні стеблинку, ні



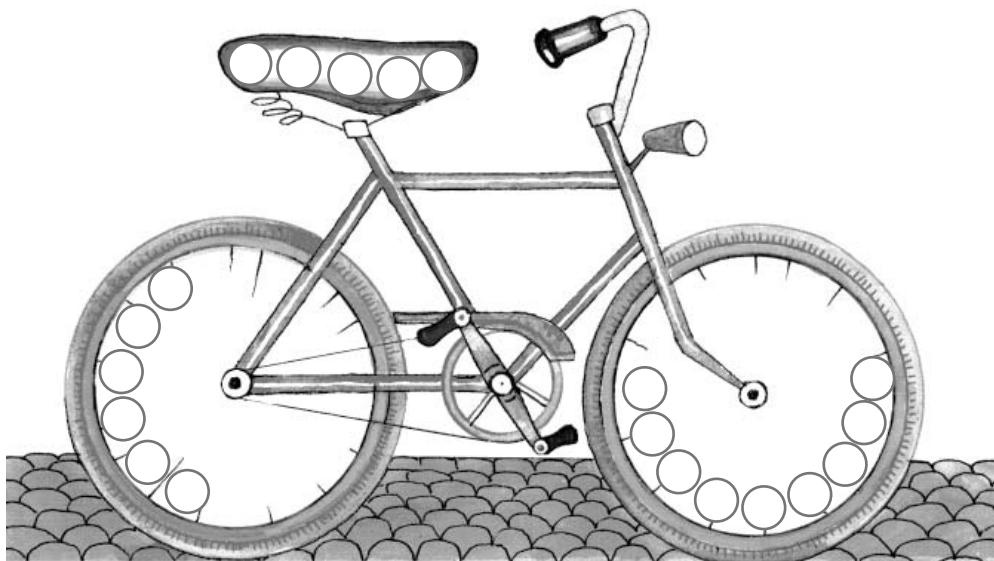
Не стану

ловити

- 18 Чим могла скінчитися історія із вірша Анатолія Костецького «У гостях», якби мала сестричка Віті була більш привітною? Перекажи свій варіант кінцівки твору.  
А як ти гостюєш і зустрічаєш гостей? Розкажи.  
Які почуття ти хотів би побачити на обличчі друга, до якого ти йдеш у гості? Намалюй.



- 19 Кому допоміг Дбайко із вірша Тамари Коломієць «Дбайкова пісенька в дорозі»? Впиши відповіді у клітинки.



- 20 Придумай і запиши заголовок до кожної із частин вірша Анатолія Костецького «Бюро знахідок». Усно склади побажання героям вірша.

Частина	Заголовок
I	
II	
III	
IV	
V	

- 21 Прочитай вірш Тамари Коломієць «Хто розсипав роси». З'єднай стрілкою відповідні частини речення.

Поливайко струсив...

...роси.

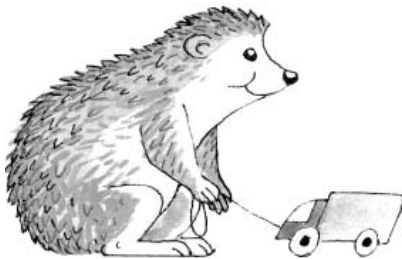
Посипайко розсипав...

...райдугу.

Політайко повісив...

...дощик.

- 22 Склади казку за сюжетом вірша Тамари Коломієць «Їжаки». Запиши опорні слова. Розкажи казку однокласникам.




---



---

23 З'єднай стрілками слова-рими з вірша Анатолія Качана «Ластівки».

ЩОДНЯ

НА ДНІПРІ

ДНІ

В ВИШИНІ

ДОГАНЯ

ЦІЙ ГРІ

Випиши з вірша народну прикмету.

---

---

24 Прочитай вірш Анатолія Качана «Обтрусили яблука». Придумай і запиши розповідь (казку) про самотнє яблуко.

---

---

---

---

---

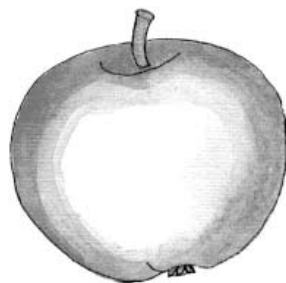
---

---

---

---

---



- 25 Дай усні відповіді на запитання до вірша Анатолія Качана «Дівчинка і море».

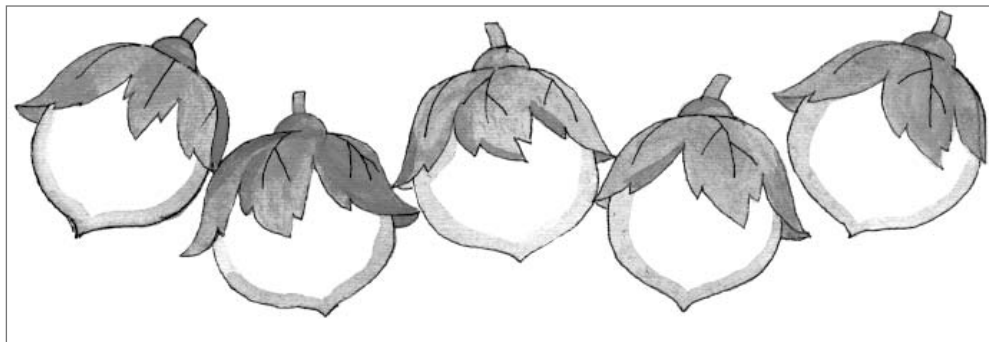
Звідки дівчинка дивиться на море?

Хто з нею піднявся на кручу?

Навіщо дівчинка прийшла до моря?

Що побачила дівчинка?

- 26 Прочитай вірш Степана Жупанина «Ліщина». Про що ліщина розповіла хлопцеві? Впиши в горішки ім'я того, хто посадив ліщину.



- 27 Прочитай вірш Степана Жупанина «Оленчині вишивки». Впиши слова за зразком.

скатерть

блузку

мама

тато

вишила

заквітчана

ясна

проміниться

міниться

- 28 Випиши з вірша Степана Жупанина «Сім вітрів» слова, в яких «сховалися» слова *оси, друг, коло, зелень, соня*.
- 
- 
- 



### Перевір себе

1. Автором вірша «Хто сильніший?» є...
  - а) ...Наталя Забіла;
  - б) ...Марійка Підгірянка;
  - в) ...Тамара Коломієць.
2. Скільки головних героїв у вірші Дмитра Павличка «Птиця»?
  - а) Один;
  - б) два;
  - в) три.
3. Якими були герої вірша Тамари Коломієць «Їжаки»?
  - а) Сумними;
  - б) наляканими;
  - в) веселими.
4. Ліщина з вірша Степана Жупанина росла...
  - а) ...у полі;
  - б) ...у лісі;
  - в) ...у діброві.
5. Чого навчає нас вірш Степана Жупанина «Оленчині вишивки»?
  - а) Бути щирими;
  - б) працьовитими;
  - в) сильними.

Оцінка



## ОПОВІДАННЯ ПРО СПРАВИ ТВОЇХ РОВЕСНИКІВ

- 1 Прочитай оповідання Василя Сухомлинського «Красиві слова і красиве діло». Доповни речення відповідними малюнками і прочитай текст.

Серед поля стоїть маленька  . Одного разу  
 пішов  . У  в цей час було троє хлопців.  
 Вони сховалися в  й дивилися, як  .  
 Коли це бачать: до хатини біжить  . Один  
 із хлопців дав незнайомцеві  .

- 2 Хто з героїв оповідання Василя Сухомлинського «Кінь утік...» виконував такі дії? Запиши.

Намалював, кинув, запропонував, не дав \_\_\_\_\_

Схилились, працювали, дивились із подивом

Дав, відповів, присоромив, порадив \_\_\_\_\_

Розкажи, які дії виконував Віталік.



- 3 Поділи оповідання Василя Сухомлинського «Який слід повинна залишити людина на землі?» на дві частини. До кожної з них добери і запиши заголовок.

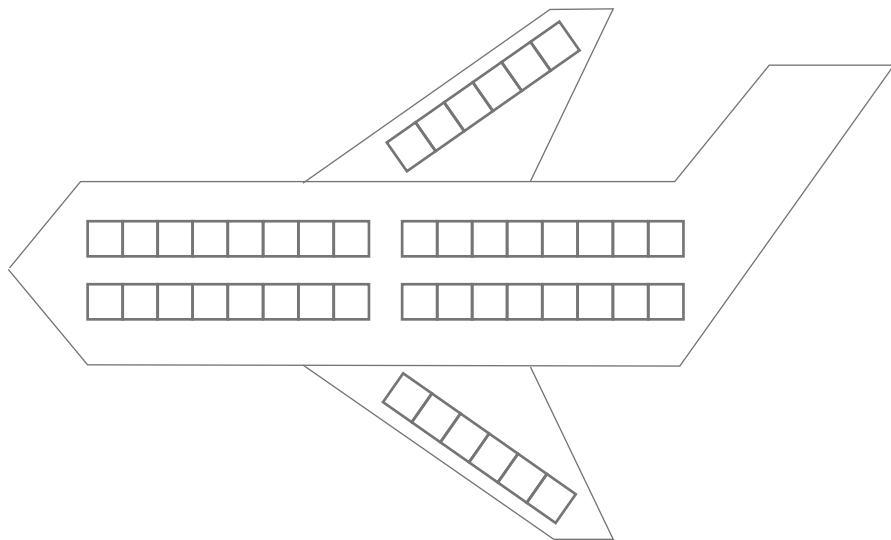
I частина \_\_\_\_\_

II частина \_\_\_\_\_

Продовж висловлювання.

Прочитавши це оповідання, я зрозумів... і вирішив...

- 4 Уяви, що Юрко з оповідання Василя Сухомлинського «Гвинтик» у майбутньому став конструктором літаків. Якою має бути його робота, щоб літаки не падали і не розбивалися? Впиши у клітинки відповідні слова.



Відмінна, нудна, байдужа, серйозна, спішна, виважена, сумлінна, сумна, творча, метушлива, безплідна, хороша.

5 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Перебите крило

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

До кожної частини добери заголовок. Запиши.

I частина

- Випиши з тексту народну приказку.

II частина

- Про що перемовлялись лелеки? Склади діалог і розіграй його разом із сусідом по парті.

III частина

- Дай пораду Денискові.

## IV частина

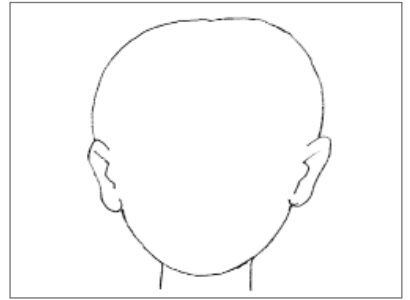
---

- Усно дай відповіді на запитання.  
Чи виконав Дениско свою обіцянку?  
З якими почуттями Дениско стежив за тим, як лелеченята вчилися літати?  
Який випадок описано у цій частині твору?  
Чи зрозуміла тобі поведінка Дениска? А як би ти повівся у такій ситуації?

## V частина

---

- Передай свої почуття від прочитаного за допомогою малюнка.



## VI частина

---

- Склади план до цієї частини твору.

План

---

---

---

---



VII частина

---

- Перекажи зміст цієї частини (не використовуючи діалогу).

VIII частина

---

- Продовж висловлювання.  
Мені здається, що Олег...

IX частина

---

- Придумай продовження оповідання. Розкажи своїм однокласникам.
- 6 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

**Хто міняє, той нічого не має**

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Пригадай, які речі привернули увагу Дениска. Запиши.
- 
- 
-

- Встав у слова пропущені букви. «Збери» та запиши прислів'я.

Б\_\_З

\_\_ІН\_\_Й\_\_О

Х\_\_Д\_\_Т\_\_

Ш\_\_А\_\_І\_\_

- 7 Придумай запитання до тексту Анатолія Григорука «В гурті й пісня в лад іде» за поданим початком. Запиши.

Коли \_\_\_\_\_

Хто \_\_\_\_\_

Як \_\_\_\_\_

Що \_\_\_\_\_

Де \_\_\_\_\_

- 8 Прочитай оповідання Ярослава Стельмаха «Ловись, рибко!». Дай відповіді на запитання.

Де відбуваються події твору?

Про що сповіщало оголошення на дверях їдальні?

Хто вирішив взяти участь у змаганні?

До яких хитрощів вдалися хлопці?

Що з цього вийшло?

Хто з хлопців узяв на риболовлю футляр від акордеона? Для чого?

Хто переміг у змаганні?

Чого вчить нас ця історія?

З ким із хлопців ти б хотів товаришувати? Чому?



## Перевір себе

1. Де відбуваються події, зображені в оповіданні Василя Сухомлинського «Красиві слова і красиве діло»?
  - а) У школі;
  - б) лісі;
  - в) класі.
  
2. На кого дивилися з подивом діти з оповідання Василя Сухомлинського «Кінь утік...»?
  - а) На Івана Петровича;
  - б) Віталіка;
  - в) Петрика.
  
3. Дениско та Олег — головні герої оповідання...
  - а) ...«Ловись, рибко!»;
  - б) ...«Гвинтик»;
  - в) ...«Перебите крило».
  
4. Хто був заспівувачем у родині з оповідання «В гурті й пісня в лад іде»?
  - а) Бабуся;
  - б) Дениско;
  - в) дідусь.
  
5. Змісту якого твору відповідає прислів'я *Все добре переймай, а злого — уникай?*
  - а) «Гвинтик»;
  - б) «Ловись, рибко!»;
  - в) «Який слід повинна залишити людина на землі?».

Оцінка



# ІЗ СКАРБНИЦІ КАЗКАРІВ СВІТУ

- 1 Стисло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

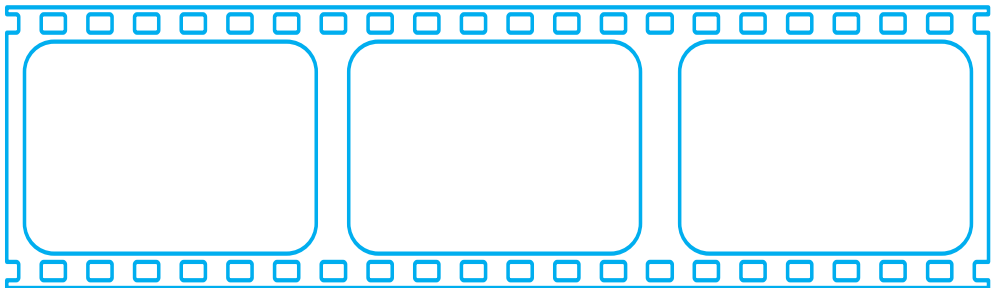
## Кіт у чоботях

Автор \_\_\_\_\_

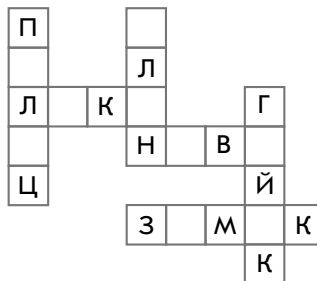
Жанр \_\_\_\_\_

Головна думка \_\_\_\_\_

- Склади сценарій діяфільму: запиши в кожному кадрі, що треба намалювати художнику.



- Впиши в кросворд назви місьць, де побував кіт.



2 У якій послідовності дані слова з'являються в казці братів Грімм «Зачарована красуня»? Познач цифрами.

- |                                   |                                    |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> жаба     | <input type="checkbox"/> комірчина | <input type="checkbox"/> дитина    |
| <input type="checkbox"/> веретено | <input type="checkbox"/> бенкет    | <input type="checkbox"/> весілля   |
| <input type="checkbox"/> дарунки  | <input type="checkbox"/> сон       | <input type="checkbox"/> королевич |

3 Обведи малюнки, які відповідають змісту казки Петра Єршова «Горбоконики».



4 Стихло охарактеризуй твір. Виконай завдання.

### Пригоди Піноккіо

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

- Уяви, що ти — Піноккіо. Розкажи про свої пригоди.



- Впиши в клітинки імена дійових осіб. Прочитай по вертикалі в клітинках прізвище автора цього твору.

### Карло

— Так, це він,— вискнула синьйора

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

— Справді, Піноккіо! — вигукнув

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

— О боги! Чи я сплю? Адже там унизу —  
Піноккіо! — заголосив

□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

Та ось де не взявся хазяїн театру —

□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Свою єдину куртку продав

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

Пообіцяв не пустувати і ходити до школи

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

- 5 Попрацюй над змістом твору Астрід Ліндгрен «Про Карлсона, що живе на даху» за планом, наведеним у «Пам'ятках».

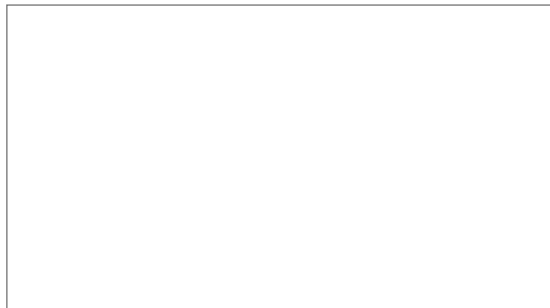
- 6 Доповни улюблену фразу Карлсона.

..., тільки ...!

- а) Уважно;                      б) спокійно;                      в) сумлінно.



- 7 Яку іграшку зламав Карлсон? Намалюй.



- 8 Підкресли слова, якими головний герой казки Астрід Ліндгрєн продовжує фразу: *Я найкращий у світі...*

Літун, шофер, моторист, лікар, пекар, машиніст, космонавт, механік, вихователь.

- 9 Поеднай стрілками імена головних героїв та імена і прізвища авторів відповідних казок.

Маркіз Карабас

Брати Грімм

Королівна

Петро Єршов

Полішинель

Шарль Перро

Іван

Астрід Ліндгрєн

Сванте Свантесон

Карло Коллоді

- 10 Доповни речення.

Ми прочитали казки французького казкаря \_\_\_\_\_ , німецьких авторів \_\_\_\_\_ , російського письменника \_\_\_\_\_ , італійського казкаря \_\_\_\_\_ та шведської письменниці \_\_\_\_\_ .



## Перевір себе

1. Героєм якої казки є маркіз Карабас?

- а) «Зачарована красуня»;
- б) «Кіт у чоботях»;
- в) «Пригоди Піноккіо».

2. Із якої казки взято цей уривок?

А навкруги почав розростатися терен — що рік, то вище, і нарешті виріс такий високий, що закритим собою цілий палац, навіть прапора на даху не видно було.

- а) «Горбоконики»;
- б) «Про Карлсона, що живе на даху»;
- в) «Зачарована красуня».

3. За жанром твір «Горбоконики» є...

- а) ...казкою;
- б) ...байкою;
- в) ...оповіданням.

4. Хто є автором казки «Кіт у чоботях»?

- а) Петро Єршов;
- б) Шарль Перро;
- в) Карло Коллоді.

5. До цього розділу ввійшли...

- а) ...народні казки;
- б) ...літературні казки.

Оцінка



## ВІЗЬМУ ПЕРО І СПРОБУЮ...

- 1 Прочитай вірш Анатолія Костецького «Дивна звичка». Попрацюй над змістом твору за схемою, наведеною в «Пам'ятках».

План

---

---

---

- 2 Виконай завдання до тексту Миколи Носова «Як Незнайко складав вірші».
- За одну хвилину з'єднай стрілками частини речень.

Квітик опутив голову  
вниз і став думати,

взявся складати вірші.

Незнайко прийшов  
додому й одразу

більше  
не складав віршів.

Треба добирати такі  
слова,

дивлячись на підлогу.

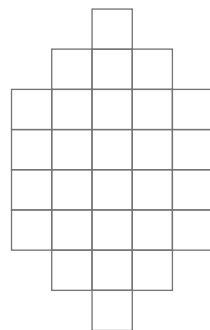
Відтоді Незнайко

холодної праски  
не ковтав.

Ніколи я

що бувають,  
а не вигадувати.

- Знайди в тексті та впиши в клітинки по вертикалі слова — назви предметів (в однині).



- Придумай рими до поданих слів. Запиши.

лисиця — \_\_\_\_\_ літо — \_\_\_\_\_  
 кішка — \_\_\_\_\_ річка — \_\_\_\_\_  
 олівці — \_\_\_\_\_ кози — \_\_\_\_\_

- 3 Із якого вірша взято ці слова? Укажи стрілкою.

	ДЖМІЛЬ	
	РАВЛИК	
«Слухала Лисичка Солов'я»	ДІДУСЬ	«Польові дзвіночки»
	ЧЕРЕВИЧКИ	
	ЗМІЙКА	
«Корінець»	ДИВА	«Лісове коріння»
	БДЖІЛКА	
	ПІСЕНЬКА	

- 4 Прочитай вірш Василя Марсюка «Удвох із песиком». Придумай продовження цієї історії — склади оповідання про хлопчика: де він живе, який на вигляд, що одного разу з ним трапилось. Склади план свого оповідання.

План

---

---

---

---

- 5 Виконай завдання до казки Ігоря Січовика «Вітрячок».

- Добери до поданих слів антоніми. Запиши.

Весело — \_\_\_\_\_

Нова — \_\_\_\_\_

- Добери до поданих слів синоніми. Запиши.

Проказав — \_\_\_\_\_

Сім'я — \_\_\_\_\_

- Доповни порівняння.

Вітрячок, мов \_\_\_\_\_ .

- Придумай свій заголовок до казки. Запиши.

---

---

- Визнач і запиши головну думку твору.

---

- 6 Доповни вірш Олени Пчілки «Весняні квіти» словами, що римуються. Запиши їх.

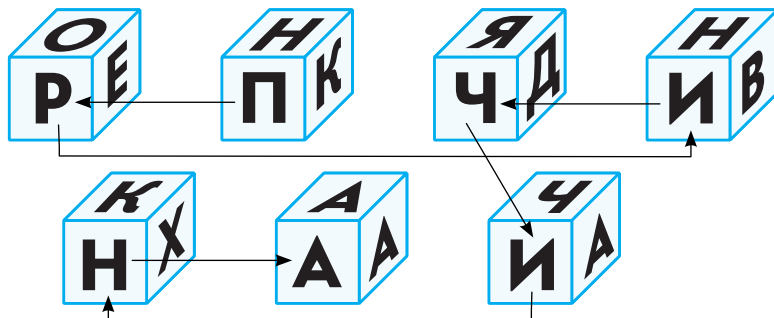
---

---

- 7 Уяви картини, описані у віршах Марії Познанської «Захід сонця» і Лідії Компанієць «Очерет». Передай їх за допомогою малюнків.

--	--

- 8 Склади за зразком три слова з вірша Василя Войтовича «Жирафа». Прочитай їх.



9 Доповни речення.

Ми стаємо поетами — \_\_\_\_\_

Великий учитель — Василь Олександрович

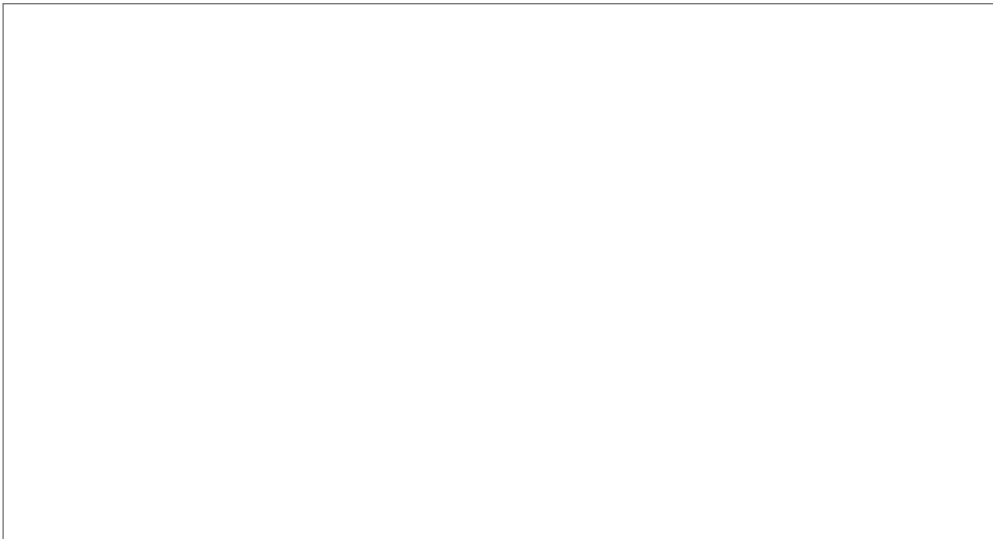
Учні \_\_\_\_\_ школи продовжують створювати казки.

### **Росинки-перлинки**

Перекажи текст. Зроби до нього малюнок.

### **Як горобчик у вирій літав**

Перекажи текст від імені горобчика або вожака качок.  
Де Чив зустрівся з качками перед польотом у вирій?  
Намалюй.







## Перевір себе

1. Як звали поета із твору «Як Незнайко складав вірші»?
  - а) Знайко;
  - б) Пілюлька;
  - в) Квітик.
  
2. Вірш Василя Марсюка називається «Удвох...»
  - а) ...із котиком»;
  - б) ...із песиком»;
  - в) ...із другом».
  
3. За жанром текст «Вітрячок» є...
  - а) ...оповіданням;
  - б) ...віршем;
  - в) ...казкою.
  
4. Із якого вірша взято порівняння *Небо — мов у вогні*?
  - а) «Захід сонця»;
  - б) «Очерет»;
  - в) «Весняні квіти».
  
5. Продовж прислів'я.  
Умій сказати, умій і...
  - а) ...написати;
  - б) ...проспівати;
  - в) ...змовчати.

Оцінка

УДК [372.41:373.3](076)  
ББК 78.303(4Укр)я71  
Ц 18

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (протокол від 26.07.2007 № 7 засідання науково-методичної комісії з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України)

Об'єкт експертизи відповідає встановленим медичним критеріям безпеки  
(висновок № 05.03.02—04/108101 від 06.11.2012 р.)

Рецензенти:

*Є. М. Хриков*, професор, доктор пед. наук,  
директор Інституту післядипломної освіти м. Луганська;  
*В. О. Слапак*, методист кафедри розвитку дитини Луганського інституту педагогічної  
післядипломної освіти

**Царевська Н. І.**

Ц 18 Читайко : зошит з читання. 3 клас : до підруч. О. Я. Савченко /  
Н. І. Царевська. — Х. : Вид-во «Ранок», 2013. — 80 с. : іл. + додат. (8 с.)  
ISBN 978–617–09–0562–8

Зошит складений відповідно до чинної програми з читання для 3 класу та до підручника О. Я. Савченко «Читанка» (К.: Освіта, 2002) для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.

Посібник містить завдання для вдосконалення навичок читання, розвитку мовлення та збагачення словника учня. Різноманітні види робіт із текстом спрямовані на формування в учня вміння висловлювати думки в усній і письмовій формі. Після кожної теми наведено матеріал для перевірки знань учнів.

Посібник може бути використаний під час уроку та при виконанні домашніх завдань.

Додаток до зошита «Помічник юного читача» містить кілька корисних пам'яток і словничок для учня.

УДК [372.41:373.3](076)  
ББК 78.303(4Укр)я71



**Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я**

ISBN 978–617–09–0562–8

© Н. І. Царевська, 2013  
© Т. І. Водолазька, іл., 2013  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2013

2 с. обл

Навчальне видання  
Царевська Ніна Іванівна

Н2918У. Підписано до друку 22.04.2013.  
Формат 70×90/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 5,85.

**ЧИТАЙКО**  
**Зошит з читання. 3 клас**  
**Додаток — «Помічник юного читача»**

ТОВ Видавництво «Ранок».  
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.  
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.  
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.

Редактор *О. В. Орищенко*  
Технічний редактор *О. В. Романова*  
Макет, верстка *О. В. Романова*

E-mail: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 719-48-65,  
тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації звертатися за тел.:

у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;

Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;

Білій Церкві – (04563) 3-38-90;

Вінниці – (0432) 55-61-10, 27-70-08;

Дніпропетровську – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Донецьку – (062) 344-38-38;

Житомирі – (0412) 41-27-95, 44-81-82;

Івано-Франківську – (0342) 72-41-54;

Кривому Розі – (056) 401-27-11;

Луганську – (0642) 53-34-51;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Сімферополі – (0652) 54-21-38;

Тернополі – (0352) 49-58-36;

Хмельницькому – (0382) 70-63-16;

Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;

Чернігові – (0462) 62-27-43.

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)

**Папір, на якому надрукована ця книга,**



безпечний для здоров'я  
та повністю  
переробляється



з оптимальною білизною,  
рекомендованою  
офтальмологами



вибілювався  
без застосування  
хлору

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**