

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**РАНОК**

Н. И. Царевская

НОВАЯ ПРОГРАММА  
начальной  
ШКОЛЫ

# ЧИТАЙКА

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
по литературному чтению  
к учебнику И. Н. Лапшиной, Т. Д. Поповой

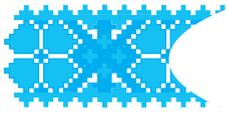
Тестовые  
задания

Загадки,  
пословицы,  
кроссворды

Задания для  
самоконтроля



**2**  
класс



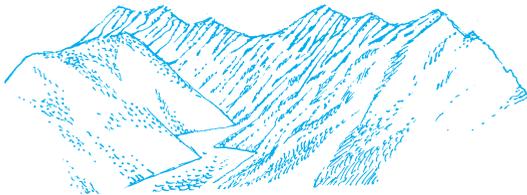
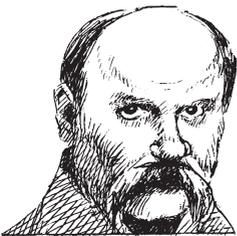
## В РОДНОМ КРАЮ



- 1 Восстанови и прочитай предложения.

Днерп — масая шаяболь реак в кУрание. но  
нестё сиво дыво в ноеЧёр ремо. аН ребегах  
неДпра остит годор иКев.

- 2 К какому произведению относятся эти рисунки? Сделай подписи к ним.



- 3 Прочитай отрывок из произведения Лидии Обуховой «В Киеве». Соедини слова с рисунками.



гончар



князь



кузнец



ратник

- 4 Рассмотрй картину Виктора Васнецова «Богатыри». Запиши имена воинов по описанию.

Спокойный, уверенный, сильный, грозный на вид, в одной руке, поднятой к глазам, держит палицу, в другой — копьё: \_\_\_\_\_.

Молодой, полный отваги и смелости, певец и гуслиар, в руках держит лук и копьё: \_\_\_\_\_.

Величавый, вдумчивый, предусмотрительный, зорко всматривается вдаль, едет на белом коне: \_\_\_\_\_.

5 Что понадобится богатырю в дороге? Подчеркни.

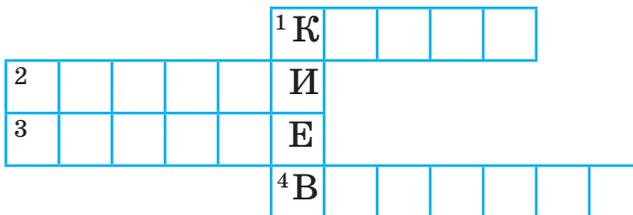
Кровать, конь, кольчуга, корова, шлем, булава, меч, копьё, щит, велосипед, стрелы, седло, автомат, компьютер.

6 К какому произведению эта иллюстрация? Дорисуй недостающую деталь.



7 Впиши в кроссворд слова из стихотворения Татьяны Волгиной «Город над Днепром».

1. ... на солнце горят серебром.
2. Поутру в лозах сидят ... .
3. С Киевом ... моё навсегда.
4. ... машут каштаны в цвету.



Человек без Родины, что соловей без песни.



- 8 Прочитай стихотворение Михаила Пляцковского «Родные места». Допиши общее начало предложений.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ромашкой пахнет ветер.

и солнце ярче светит.

у неба цвет синее.

просторнее луга.

- 9 Выпиши из стихотворения Якова Акима «Украина песнями славится...» синонимы к данным словам.

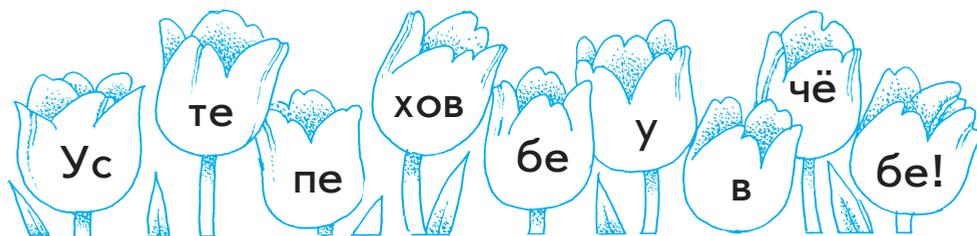
Освещёнными, ясными — \_\_\_\_\_;

современными, молодыми — \_\_\_\_\_.

- 10 Подчеркни названия городов красным карандашом, названия рек — синим, а названия символов Украины — жёлтым.

Северский Донец, калина, Припять, Луганск, Харьков, Днепр, верба, Донецк, соловей, Дунай, Львов, пшеница.

- 11 «Собери» слова и прочитай пожелание.



шь себя



дела «В родном...»

ен город Киев?

в основали братья Кий, Щек,

м правил...

ей Разбойник» — это...

ы.





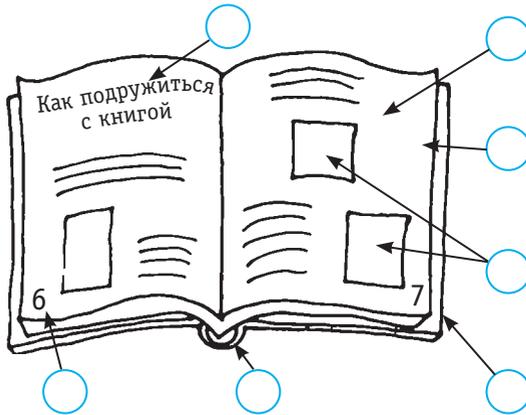
# ПОЧЕМУ КНИГУ НАЗЫВАЮТ ДРУГОМ



1 Впиши пропущенные буквы в названия жанров.

б	с	я	р	с		з	с		з		
		и	о		о			е	ы		а

2 Обозначь соответствующими цифрами.



- 1 — корешок
- 2 — обложка
- 3 — страница
- 4 — номер страницы
- 5 — поле
- 6 — заголовок
- 7 — иллюстрация

3 Составь памятку для Саши из рассказа «Добрый друг».

## Как подружиться с книгой

---

---

---

---

---

---

---



Ум без книги, как птица без крыльев.



# ШКОЛА



- 1 Передай с помощью рисунка смысл одной из пословиц со с. 15 учебника.



- 2 К какому произведению выполнен рисунок? Запиши название. Дорисуй недостающую деталь.



- 3 Из стихотворения Бориса Заходера «Два и три» выбери и запиши слова-рифмы.

нас — \_\_\_\_\_ вопрос — \_\_\_\_\_

три — \_\_\_\_\_ мудрецу — \_\_\_\_\_

- 4 Какие предметы видны из твоего окна? Запиши.

---

---

---

---

---

- 5 Найди на цветной вставке «учителей», о которых говорится в стихотворении Владимира Орлова «Живой букварь». Расположи их в том порядке, в каком они упоминаются в стихотворении. Перескажи стихотворение своими словами, опираясь на иллюстрации.

- 6 Раздели рассказ Бориса Емельянова «Зелёная букашина» на части. Озаглавь каждую из них.

---

---

---

---

---

---



7 Ответ на вопросы по содержанию рассказа Виктора Голявкина «Как я под партой сидел»: поставь «+» или «-».

- Мальчик залез под парту?
- Мальчик рассчитывал на удивление учителя?
- Ученику было удобно там, где он спрятался?
- Он пытался обратить на себя внимание?
- Герой рассказа продлил свою шутку до конца урока?
- Мальчик извинился перед учителем?
- Автор рассказа призывает всех школьников поступать так же, как этот мальчик?

8 Прочитай диалог между главными героями стихотворения Агнии Барто «У папы экзамен».

- Папа, когда у тебя экзамен?
- Завтра, сынок.
- Обязательно сдашь!
- Постараюсь, дорогой.
- Слушай меня, сделай себе расписание дня! Знай, что после экзамена главное — выйти с весёлым лицом!
- Спасибо, сынок, я прислушаюсь к твоим советам!

Какие слова этикета забыл сказать Петя?

Как превратить наставления в дружеские советы?

Устно дополни диалог новыми репликами. Разыграй сценку.

- 9 Соедини отрывок из произведения с его названием и именем автора.

...Ты сегодня сидел очень тихо. Вот так бы всегда на уроках.

«Живой букварь»

«У папы экзамен»

...Учатся взрослые после работы, носят в портфелях тетради, блокноты, книжки читают, глядят в словари.

«Как я под партой сидел»

...Если дружбой дорожить, можно спорить и дружить, и не вспыхнет ссора из любого спора!

Виктор Голявкин

Агния Барто

Владимир Орлов

- 10 На основе содержания рассказа «Волшебный орех» составь памятку по закаливанию организма.

---

---

---

---

---

---





## Проверь себя

1 Название изученного раздела...

- «Школа»;
- «1 сентября».

2 В этом разделе подобраны произведения...

- о природе;
- об учёбе.

3 Кто автор стихотворения «Два и три»?

- Агния Барто;
- Борис Заходер.

4 Как звали героя стихотворения «У папы экзамен»?

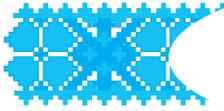
- Петя;
- Серёжа.

5 Впиши в пословицу пропущенное слово.

Кто много \_\_\_\_\_, тот много знает.

6 Произведение Виктора Голявкина «Как я под партой сидел» — это...

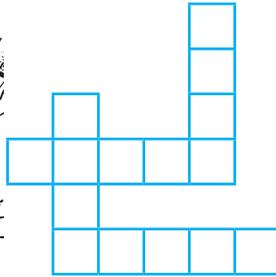
- стихотворение;
- рассказ.



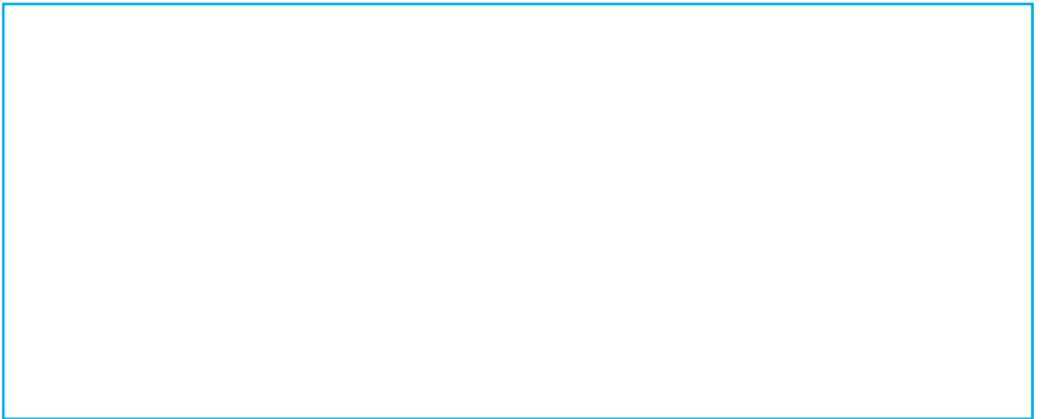
# ОСЕНЬ НАСТУПИЛА



- 1 Впиши в кроссворд названия времён года.



- 2 Вспомни, какой представлена осень в стихотворении Ивана Бунина «Сегодня на пустой поляне...». Составь свой рассказ об осени.
- 3 Представь, что ты — осень. Нарисуй наряды, которые ты подаришь деревьям. Как ты будешь к ним обращаться? Можешь использовать слова и выражения из рассказа Ивана Соколова-Микитова «Художник-осень».



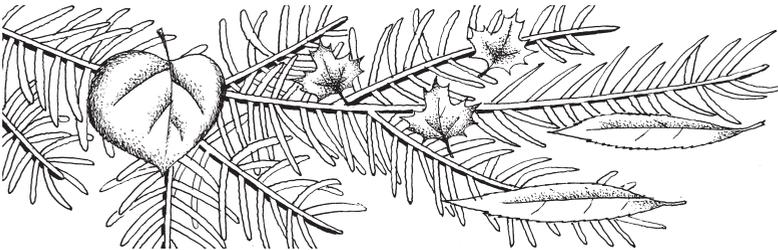
4 Рассмотри репродукцию картины Исаака Левитана «Золотая осень». Ответь на вопросы.

- Какой месяц осени изображён на картине? Почему ты так думаешь?
- Где побывал художник, чтобы создать эту картину?
- Почему художнику захотелось нарисовать именно это место?
- Какое состояние осенней природы отразил художник?
- Какие цвета использовал художник в своей работе?
- Придумай своё название для картины.

5 Прочитай стихотворение Ольги Высотской «Что нам осень принесла?». Восстанови слова.

бакла \_\_\_\_\_ ды \_\_\_\_\_ гру \_\_\_\_\_  
тык \_\_\_\_\_ арбу \_\_\_\_\_

6 Прочитай рассказ Николая Сладкова «Осенняя ёлочка». Рассмотрй рисунок. Напиши, кто сделал ёлочке эти подарки.

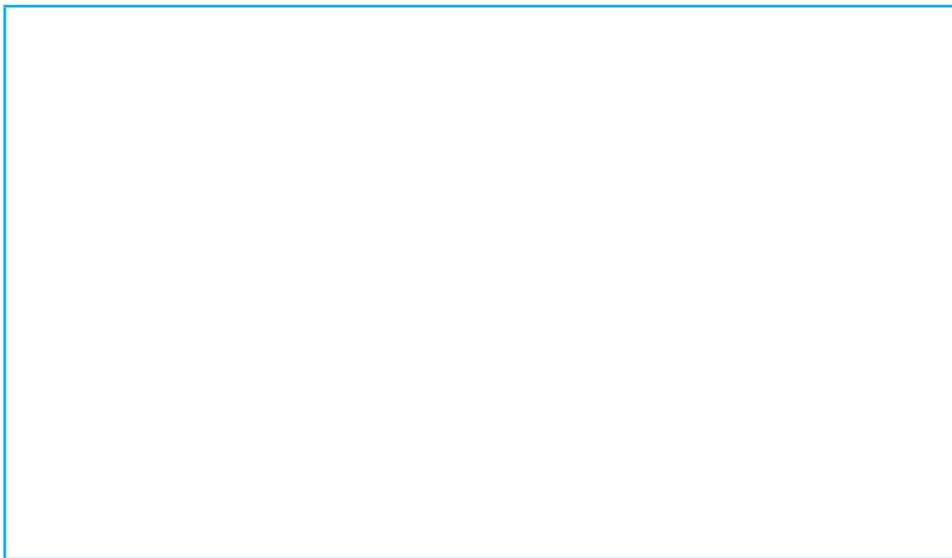


- 7 Определи название произведения по опорным словам. Заполни «визитную карточку» произведения.

*Опорные слова:* тёплые страны, журавли, отдых, болото, прощальные голоса.

Название _____
Автор _____
Жанр _____
Главные герои _____
Время года _____
Настроение _____
_____

- 8 Во время прогулки собери букет из осенних листьев. Обведи и раскрась самый красивый листок. Опиши его.



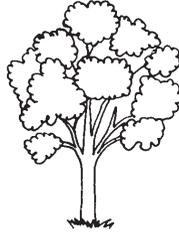
- 9 О каких деревьях говорится в каждом отрывке? Соедини слова с соответствующим рисунком.



...стынет на солнышке,  
мёрзнет в жару...



...дождя и ветра  
вовсе не боится.



Их... зелень,  
как иглы ежа...

- 10 Придумай начало рассказа Виталия Бианки «Страшно...», в котором говорилось бы о том, как хорошо жилось зайчику летом. Нарисуй весёлого зайчика.

---

---

---

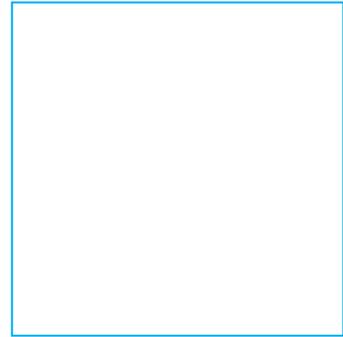
---

---

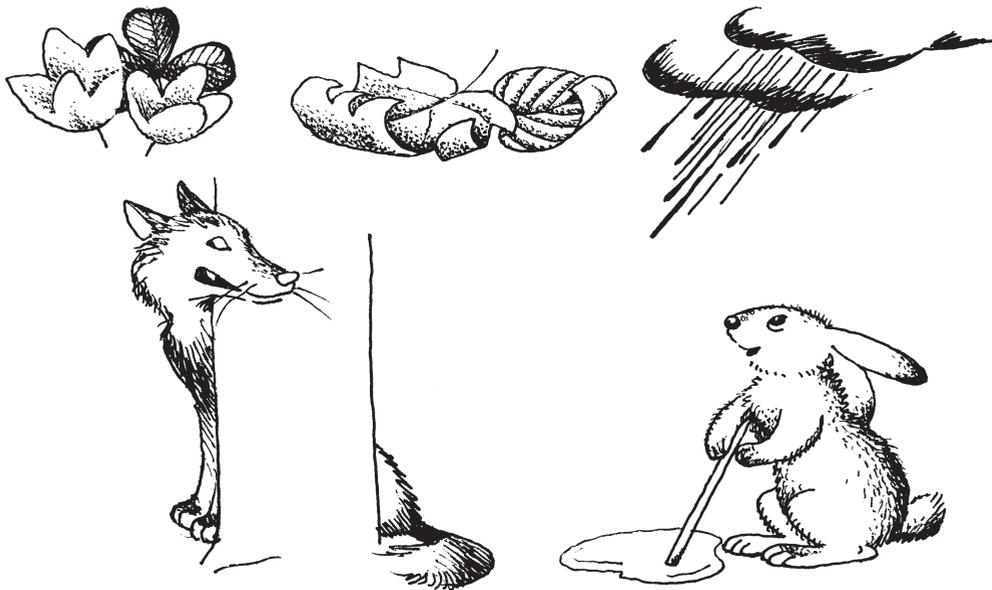
---

---

---



- 11 С помощью рисунков выучи наизусть стихотворение Александра Блока «Зайчик».



- 12 Выполни задания к сказке «Почему ноябрь пегий?».

- Кто является автором этой сказки? Отметь.

Александр Блок;

Николай Сладков.

- Подчеркни имена героев сказки.

ВОЛКИ ЛИСИЦА ВОРОНА МЕДВЕДЬ

КУРОПАТКА ЗАЯЦ ЁЖИК БЕЛОЧКА

- Кратко перескажи содержание сказки.



## Проверь себя

- 1 Название изученного раздела «Осень...»
  - золотая;
  - наступила.
- 2 Ёлочка из рассказа Николая Сладкова «Осенняя ёлочка» родилась...
  - весной;
  - осенью.
- 3 В каком произведении рассказывается о плодах осени?
  - «Что нам осень принесла?»;
  - «Художник-осень».
- 4 Закрась рамки с названиями жанров произведений, которые вошли в этот раздел.

Рассказ

Стихотворение

Считалка

Сказка

Басня

Загадка

Потешка

Скороговорка

Пословица

Закличка

Небылица



## КАК НУЖНО ЧИТАТЬ



- 1 «Собери» правило чтения.



- 2 Восстанови и прочитай предложение. Запиши его.  
еН пресетваляй логис, ен поркусайп волас.

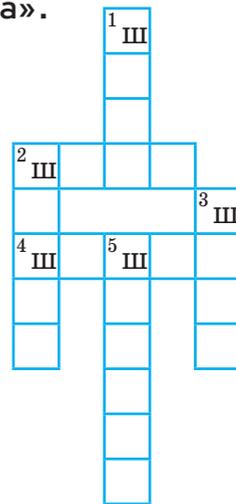
---

---

- 3 Разгадай кроссворд «Заколдованная буква».

*По горизонтали:* 2. Секретный код. 4. Слово, которое не могли выговорить герои рассказа «Заколдованная буква».

*По вертикали:* 1. Зимой он согревает шею. 2. Настольная игра. 3. Растут на розе, но не цветы. 5. Из неё можно связать ответ на вопрос № 1.





## О ДРУЗЬЯХ ХОРОШИХ И ВЕРНЫХ



- 1 Представь, что ты — герой стихотворения Владимира Коркина «Не умею быть один». Расскажи, почему ты не любишь (любишь) быть один.
- 2 Восстанови и прочитай слова. Определи название и автора произведения. Запиши.

---

---

БЯРЕТА

ВЕЛЬЩА

ИЛЬУ

ЛЫПЧЁ

ВАКАСЯТ

БУШБАКА

ТЕЦО

АММА

Запиши имя мальчика, который поступил благородно.

Какие черты характера подтолкнули его к выбранному решению? Закрась рамки с соответствующими словами зелёным цветом.

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

БЕЗРАЗЛИЧИЕ

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

ДОБРОТА

ОЗОРСТВО

РАВНОДУШИЕ

МУЖЕСТВО

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

ЩЕДРОСТЬ

Друг за дружку держаться — ничего не бояться.

- 3 Выпиши из рассказа Валентины Осеевой «В одном доме», что сделал каждый из героев после того, как Ваня дёрнул Таню за косичку.

Дёрнул, \_\_\_\_\_

А теперь представь, что мог бы сделать каждый из героев, если бы Ваня улыбнулся Тане. Запиши.

Улыбнулся, \_\_\_\_\_

- 4 Заполни таблицу.

Название текста	Я люблю ходить вдвоём
Автор	_____
Жанр	_____
Тема	_____
Основная мысль	_____

- 5 Раздели рассказ Виктора Драгунского «Друг детства» на три части. Озаглавь каждую из них.

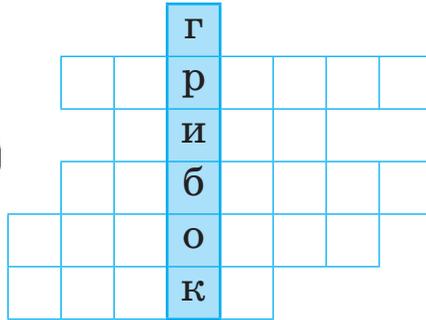
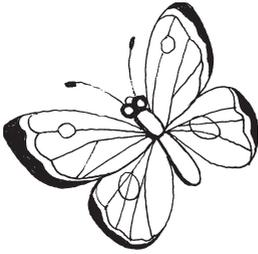
1) Зачин: \_\_\_\_\_

2) Основная часть: \_\_\_\_\_

3) Концовка: \_\_\_\_\_



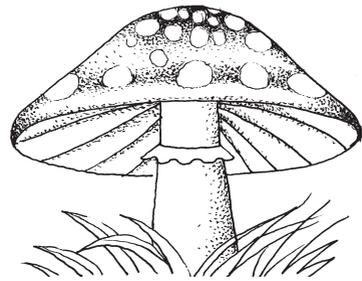
- 6 Вспомни героев сказки Владимира Сутеева «Под грибом». Впиши в кроссворд.



- 7 Опиши мухомор по предложенному плану.

### План

1. Как называется гриб?
2. Где и в какое время года он растёт?
3. Чем опасен этот гриб?
4. Чем полезен?



- 8 Прочитай предложения. Соответствуют ли они содержанию рассказа Евгения Пермяка «Самое страшное»? Зачеркни ошибочные слова и запиши правильные.

- Вова рос вялым и слабым мальчиком.
- Никого не боялся Вова.
- Товарищей он не бил.
- Сидит бабушка в уголке, чулок вяжет и улыбается.
- Вова остался с друзьями.

- 9 Прочитай слова. Объедини их в две группы. Укажи стрелками.

сближают людей

РАДОСТЬ

ЗАВИСТЬ

ОБИДА

ВОСТОРГ

СКУКА

ГНЕВ

УВАЖЕНИЕ

затрудняют общение

ДОВЕРИЕ

БЛАГОДАРНОСТЬ

- 10 Составь из слов каждой строки предложение. Подбери заголовок к получившемуся тексту.

---

Наши, птицы, друзья.  
Лесов, полей, вредителей, и, поедают, они.  
Разоряйте, их, ребята, не, гнёзда.  
Птиц, берегите.

- 11 Соедини пары слов по образцу.

ПТИЦА

ТРАВЫ

ЛУГ

НЕБО

ВЕТЕР

МОРЕ

ПОЛЕ

ДОЖДИ



## Проверь себя

1 Название изученного раздела «О друзьях хороших и...»

- справедливых;
- верных.

2 Любимой игрушкой главного героя рассказа Виктора Драгунского «Друг детства» был...

- мышонок;
- медвежонок.

3 Произведение Владимира Сутеева «Под грибом» — это...

- сказка;
- рассказ.

4 Кота из рассказа Евгения Пермяка «Самое страшное» звали...

- Мурчиком;
- Мурзеем.

5 Герои сказки «В одном доме»...

- мальчик, девочка, пёс, утка, цыплёнок;
- мальчик, девочка, пёс, котёнок, утёнок.

6 Рассказ «Что сказала бы мама?» написала...

- Валентина Осеева;
- Любовь Воронкова.



## ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ



- 1 «Собери» слова — названия профессий по образцу.

КОСМО	ТЕЛЬ	ПО	КАНТ
УЧИ	НАВТ	ХУДОЖ	НЕР
АР	ЧИК	МУЗЫ	ВАР
ЛЁТ	ТИСТ	ИНЖЕ	НИК

- 2 Вспомни героев рассказа Михаила Пляцковского «Кто что умеет». За 15 секунд найди и обозначь границы слов.

МУХАЛОШАДЬПЕТУХЦАПЛЯ  
ЦЫПЛЁНОКСОВА

Какой вывод можно сделать, прочитав этот рассказ? Запиши.

---

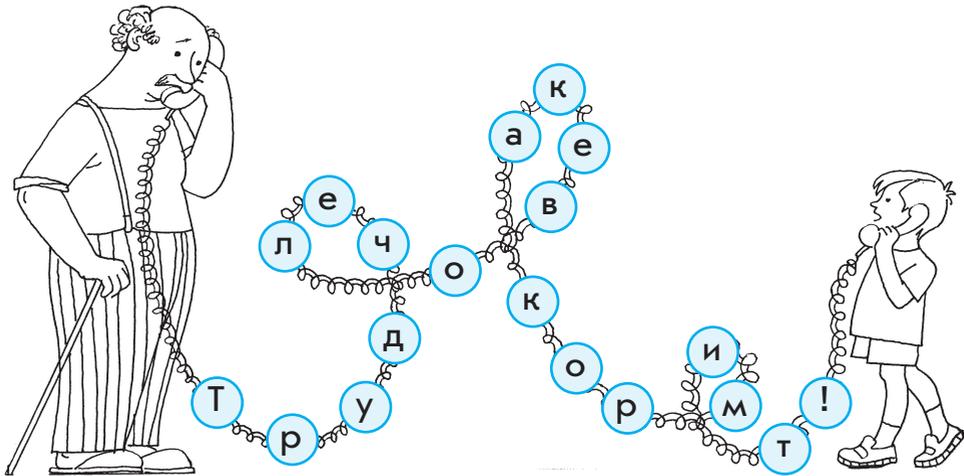
---

- 3 Укажи цифрами последовательность событий в рассказе Евгения Пермяка «Пичугин мост».

- Большой мост возвели.
- Ребятам запретили ходить короткой дорогой.
- Задумал Сёма Пичугин старую ветлу с этого берега на тот уронить.
- Ребята любили разговаривать о подвигах.
- Хороший мостишко получился.

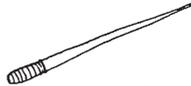


4 Прочитай, что дедушка говорит внуку.



5 Прочитай. Обведи названия профессий, о которых говорится в стихотворении Юлиана Тувима «Всё для всех». «Вручи» каждому специалисту инструмент, необходимый для работы.

ПИСАТЕЛЬ



ХОККЕИСТ

ПОРТНОЙ



МАЛЯР

УЧИТЕЛЬ



САПОЖНИК

САДОВНИК



ПЕВЕЦ

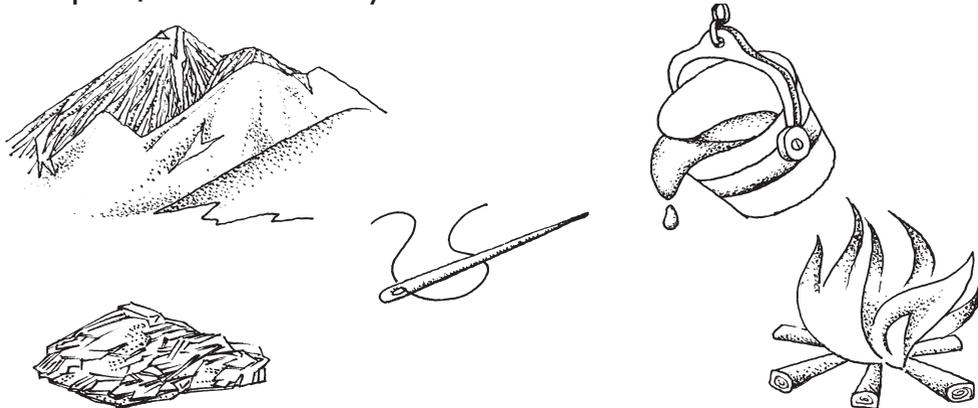
КАМЕНЩИК



ФОТОГРАФ

За всякое дело берись умело.

- 6 Покажи стрелками, как камешек железной руды превращается в иголку.



- 7 Проследи по рассказу Сергея Гарина «Прозрачный слоник», как образовывалась каменная соль. Впиши пропущенное слово.



Впиши пропущенные буквы в слова, расположенные на спине слоника, и ты узнаешь, сколько ему лет.

- 8 Прочитай сказку «Чудесный клад». Вклей подходящие по смыслу рисунки с цветной вставки.

Жил когда-то на свете один . У него было три сына. Сыновья были очень ленивыми. Заболел от горя отец и слёг в .

Однажды созвал старик своих сыновей и сказал им:

— Открою я вам одну тайну. Закопал я возле дома . Ищите мой клад, и тогда будете жить не зная нужды.

Простился отец с сыновьями и умер...

Взяли братья  и вскопали всю землю вокруг дома, но клад так и не нашли, а выкопали тяжёлый . И решили они посадить на этой земле виноградные лозы. Вскоре собрали братья богатый урожай . Оставили себе сколько нужно, а остальное продали — много денег получили.

- 9 Запиши названия предметов, которые изображаются в указанных произведениях как одушевлённые существа.

«Кто построил дом» Ирина Пивоварова	«Руки человека» Янина Дегутите

Какое устойчивое выражение соответствует содержанию этих стихотворений? Закрась соответствующую рамку жёлтым цветом. Придумай предложение с этим выражением.

**ЖЕЛЕЗНЫЙ ХАРАКТЕР**

**ЗОЛОТЫЕ РУКИ**

**КАМЕННОЕ СЕРДЦЕ**

---

---

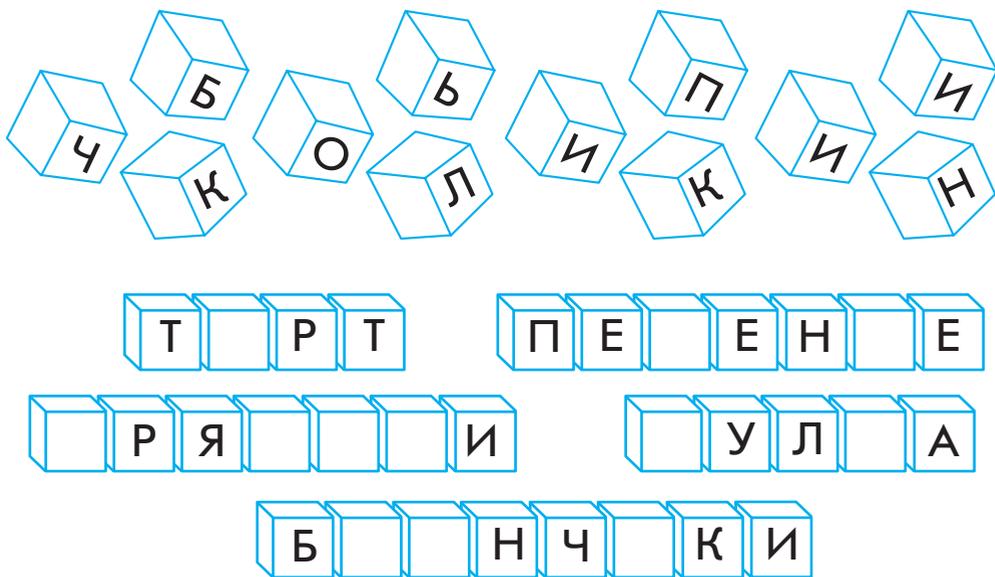
- 10 Определи и запиши основную мысль рассказа М. Глинской «Хлеб».

---

---



- 11 Во что могут «превратиться» колосья пшеницы? Помоги Наде из рассказа Якова Тайца «Всё здесь» вставить в слова пропущенные буквы.



- 12 Запиши имена героев из произведения Сильви Вяльля «Семь друзей Юссике», которые вместе с мальчиком выполнили перечисленную работу.

Убрали сено — Юссике, \_\_\_\_\_

Построили детский сад — Юссике, \_\_\_\_\_

Поймали телёнка — Юссике, \_\_\_\_\_

Пропололи грядки — Юссике, \_\_\_\_\_

Постирали — Юссике, \_\_\_\_\_.

Накололи дров — Юссике, \_\_\_\_\_.

Отдохнули — Юссике, \_\_\_\_\_



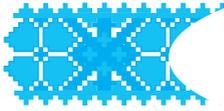
## Проверь себя

- 1 Название изученного раздела «Дело мастера...»
  - слушается;
  - боится.
- 2 С помощью какой поговорки можно выразить основную мысль изученного раздела?
  - Хочешь есть калачи — не сиди на печи;
  - С глупым будешь водиться — сам поглупеешь.
- 3 Кто успокоил цыплёнка из рассказа Михаила Пляцковского «Кто что умеет»?
  - Лошадь;
  - петух.
- 4 Главного героя рассказа Евгения Пермяка «Пичугин мост» зовут...
  - Сеня;
  - Сёма.
- 5 В каком из произведений изученного раздела рассказывается о полезных ископаемых?
  - «Чудесный клад»;
  - «Прозрачный слоник».
- 6 В высказывании «В этом кусочке моя работа, работа твоей матери, всей деревни работа. ... любить и беречь надо» пропущено слово...
  - пшеницу;
  - хлеб.



## ЧТЕНИЕ И ПАМЯТЬ

- 1 Прочитай произведение Эдуарда Успенского «Память». Ответь на вопросы.
  - В каком жанре написано произведение?
  - Соответствует ли название произведения его содержанию? Обоснуй.
  - Можно ли назвать это произведение весёлым, юмористическим? Почему?
  - Как ты представляешь главного героя? Опиши его (внешний вид, поступки, речь).
  - Действительно ли хорошая память у героя произведения? Обоснуй.
  - Можно ли догадаться об отношении автора к герою произведения?
  - В чём заключается основная мысль произведения?
  - Что можно посоветовать герою произведения для развития памяти?
  
- 2 Найди на цветной вставке иллюстрации к стихотворению «Память». Расположи их в правильном порядке. Выучи стихотворение наизусть с помощью иллюстраций и плана.
  1. « Я не зря себя хвалю...»
  2. «Ехал Ваня на коне...»
  3. «...Чего хвалиться зрю?»



# ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!

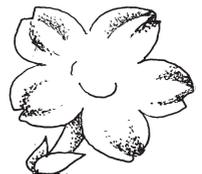
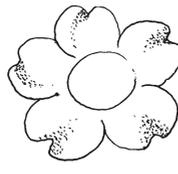
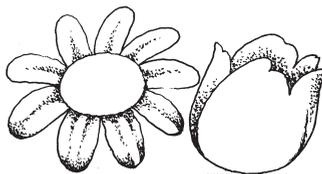
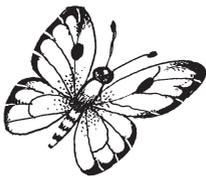


- 1 Сделай рисунок к каждой строфе стихотворения Ивана Никитина «Встреча зимы». С помощью этих рисунков выучи стихотворение наизусть.



- 2 «Перелетая» с бабочкой через две буквы, прочитай загадку. Впиши отгадку в цветы.

Б О Н Е Ц Й Л Ж Д Ы М  
С Е Ю Л М Ь С У В Ф Х  
Щ З И Я У Н Р П А Е К  
П Р Г О М В Л С Ч Е Ш  
Г С Й У Е Э З Л Ч В И



- 3 Прочитай рассказ Константина Паустовского «Первый снег». Какие чувства вызвали у тебя описанные в нём картины? Подчеркни.

ВОСХИЩЕНИЕ УДИВЛЕНИЕ СТРАХ  
БЕСПОКОЙСТВО РАДОСТЬ ВОСТОРГ  
БЕЗРАЗЛИЧИЕ СОЖАЛЕНИЕ

- 4 Восстанови и прочитай слова из стихотворения Ивана Сурикова «Зима».

НЕГС

РОТУ

СЛОНЕЦ

МАЗИ

ЗОМОРЫ

ЕЛОП

СЛЕ

- 5 Восстанови по образцу сочетания слов из рассказа Ивана Соколова-Микитова «Зима вьюжная».

БОЛЬШИЕ

ЦВЕТЫ

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ

ЗВЁЗДЫ

ЛЕДЯНЫЕ

ХЛОПЬЯ

ЗВЁЗДНАЯ

СВЕТ

ЛУЧИСТЫЕ

СТОЛБЫ

ЗАМОРОЖЕННЫЕ

НЕБО

ПОЗОЛОТЕВШЕЕ

НОЧЬ

Снег холодный, а от мороза укрывает.

6 Вспомни героев произведения Константина Ушинского «Прокказы старухи-зимы». Впиши в клеточки.

в

б

м

л

к

з

7 Выполни задания.

1) Из сказки Виталия Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» выпиши приметы осени и зимы.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Представь, что ты — Весна. Расскажи, как ты утешишь и развеселишь лесных жителей.

---

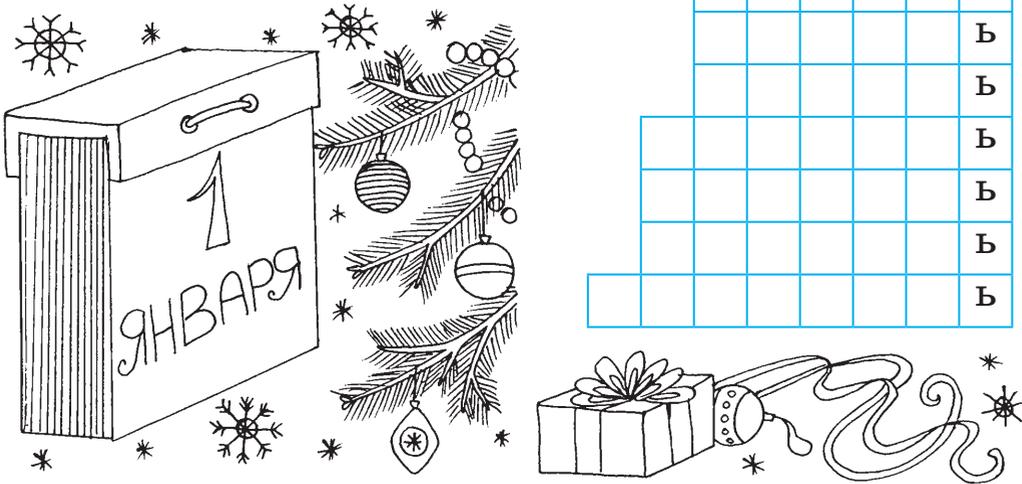
---

8 Впиши названия месяцев.

--	--	--

				Т
				Т

			Б
			Б
			Б
			Б
			Б
			Б
			Б
			Б
			Б



9 Рассмотрите репродукцию картины Е. Мироновой «Щед-  
рый вечер». Ответьте на вопросы.

- Какое время года изображено на картине?
- Что изображено в центре картины?
- Что самое яркое в картине?
- Какое настроение передаёт художник?
- Как художнику удалось передать движение в картине?
- О чём эта картина?

Придумай своё название для этой картины.

---



---

- 10 Прочитай рифмованные слова. Определи, к какому произведению они относятся. Заполни таблицу.

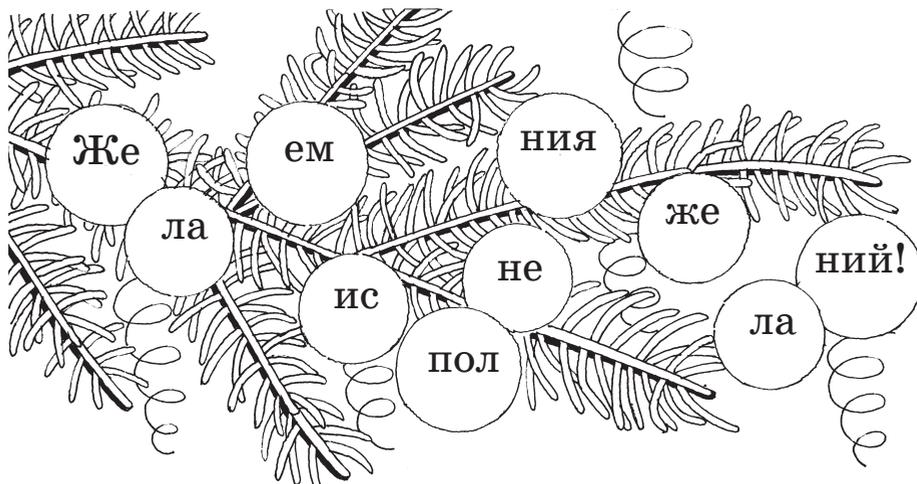
купили — не рубили	пышной — слышно
заводе — тёти	живая — кивая
поглядите — нитей	метели — ели

<b>Название произведения</b>	_____
	_____
<b>Основная мысль</b>	_____
	_____

- 11 Цифрами укажи порядок строк в считалке.

- Нам не страшен зимний холод,  
 Строим, чтобы там играть!  
 В нём никто не будет спать —  
 Все мы строим снежный город.

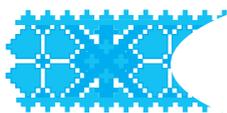
- 12 Прочитай пожелание от Деда Мороза и Снегурочки.





## Проверь себя

- 1 Из какого произведения это предложение?  
*В полдень дождь перестал.*  
 «Первый снег»;  
 «Встреча зимы».
- 2 Кто резвился в рассказе Ивана Соколова-Микитова «Зима вьюжная»?  
 Метель;  
 Мороз.
- 3 Пронумеруй слова так, чтобы получилось название изученного произведения.  
 ЗИМЫ     ПРОКАЗЫ     СТАРУХИ-
- 4 Подчеркни слова — признаки зимы.  
ХОЛОДНАЯ      ЗНОЙНАЯ      ВЬЮЖНАЯ  
СНЕЖНАЯ      ДОЖДЛИВАЯ      МОРОЗНАЯ
- 5 В сказке «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» действие происходило...  
 осенью и зимой;  
 осенью, зимой и весной.
- 6 Кто автор стихотворения «Первый снег»?  
 Константин Паустовский;  
 Яков Аким.



## ЗНАКОМИМСЯ С ПИСАТЕЛЯМИ



- 1 Соедини названия произведений с именами авторов.

«Как Вовка стал старшим братом»

Елена Благинина

«Ёлка»

Яков Аким

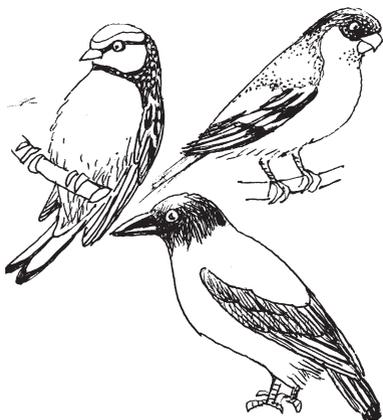
«Волшебная полочка»

Николай Сладков

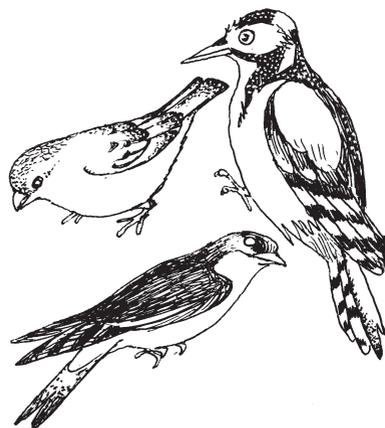
«Первый снег»

Агния Барто

- 6 Стань добрым повелителем птиц, как герой рассказа Николая Сладкова «Волшебная полочка». Какие птицы будут прилетать на твою волшебную полочку? Соедини стрелками названия и рисунки. Подчеркни названия перелётных птиц.



ВОРОБЕЙ  
СНЕГИРЬ  
СИНИЦА  
ВОРОНА  
ЛАСТОЧКА  
ДЯТЕЛ





## О СЕМЬЕ, УВАЖЕНИИ К СТАРШИМ



- 1 Соедини стрелками части предложений. Объясни их смысл.

В сердце мамы никогда

без слов.

Мама понимает тебя

тем радостнее жизнь.

Чем больше твоя  
любовь к маме,

не гаснет любовь.

- 2 По первому и последнему слову строки определи название произведения.

Мама	●	●	●	●	весело
зазвенела	●	●	●	●	придвинул
тарелку	●	●	●	●	к себе.
— Дели	●	●	●	●	Миша.

Название произведения \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

- 3 С помощью вопросов перескажи текст Валентины Осевой «Печенье».

- 1) Что сделала мама?
- 2) Чем занялись за столом мальчики?
- 3) Кто приготовил чай?
- 4) Кто съел всё печенье?
- 5) Почему молчали мама и бабушка?

- 4 Из каких произведений эти отрывки?

Папа был гребцом. \_\_\_\_\_

Папа у деда растёт молодцом. \_\_\_\_\_

Я надумал, что хорошо бы, если бы всё вокруг на свете было устроено наоборот. \_\_\_\_\_

- 5 Составь памятку добрых дел.

### Памятка добрых дел

1. Помогай старшим.
2. Проявляй заботу о четвероногих и пернатых друзьях.

---

---

---

---

---

- 6 Соедини стрелками слова-рифмы из стихотворения Елены Благиной «Огонёк».

ХОРОШ

ДЕНЁК

БЕРЕГУ

НЕ МОГУ

ПОХОЖ

ОГОНЁК

7 Определи с помощью цифр последовательность действий в рассказе Юрия Ермолаева «Два пирожных».

- Оля принесла чистые тарелки, убрала их в буфет.
- Мама вошла в комнату.
- Наташа читала книгу о путешествиях по Африке.
- Наташа перевернула страницу.
- Оля пошла в кухню.
- Нахмурилась Наташа.
- Оля лепила из пластилина булочки и крендельки.

8 Из каких произведений эти герои? Покажи стрелками.

Юра	«Печенье»	Наташа
	«Хорошее»	
Миша	«Света думает»	Вова
	«Бы»	
Оля	«Два пирожных»	Света

- 9 Соедини стрелками части предложений из текста Максима Горького «Воробышко».

Всему

не верить,

не научишься.

Если маме

кончится.

сразу

это плохо

А ты всегда слушаешь свою маму?

- 10 Заполни «визитные карточки» произведений.

Название «Мы с отцом»

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Основная мысль \_\_\_\_\_

Название «Дедушкин портрет»

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Основная мысль \_\_\_\_\_

Название «Кошкин щенок»

Автор \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_

Основная мысль \_\_\_\_\_





## Проверь себя

1 Название изученного раздела «О семье, уважении...»

- к людям;
- к старшим.

2 Цифрами укажи правильную последовательность слов в пословице.

Как	вся	так	и	семья	вместе,	на	душа	месте.

3 Произведение «Печенье» — это...

- сказка;
- рассказ.

4 Каким тоном следует читать стихотворение Агнии Барто «Мы с отцом»?

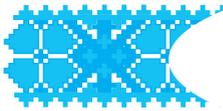
- Приподнятым;
- безразличным.

5 В стихотворении Валентина Берестова «Кошкин щенок» лохматым верзилой представлен...

- кот;
- пёс.

6 Первое слово, которое произносит человек...

- мама;
- Родина.

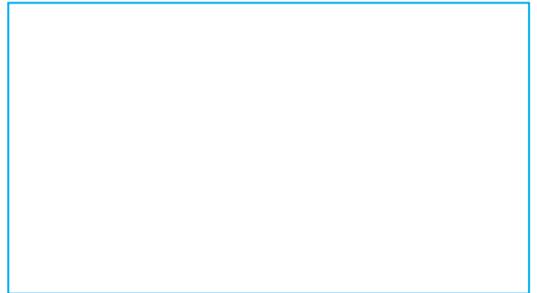


## ПРИДИ, ВЕСНА КРАСНАЯ!



- 1 Восстанови слова из стихотворения Семёна Дрожжина «Пройдёт зима холодная». Сделай рисунок к этому стихотворению.

д    
з и    
с н е    
т р а     
с о л н ы ш



- 2 Перескажи стихотворение Евгения Баратынского «Весна, весна!..» прозой. Используй данные слова.

ВОЗДУХ

НЕБОСКЛОН

ОБЛАКА

РУЧЬИ

РЕКА

ЛЁД

ДЕРЕВЬЯ

ЛИСТЬЯ

СОЛНЦЕ

ЖАВОРОНОК

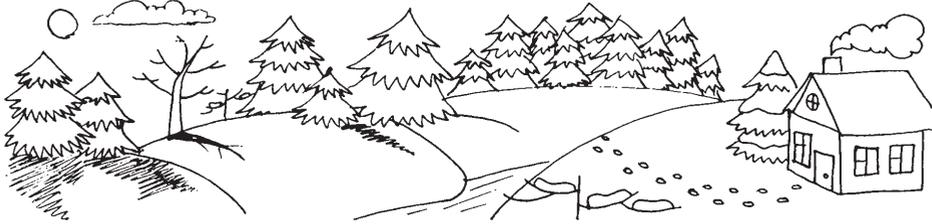
- 3 Рассмотрй репродукцию картины Исаака Левитана «Март». Проверь, все ли сочетания слов соответствуют содержанию картины. Исправь ошибки.

Яркое солнце; тени под деревьями; синее небо; следы на тропинке; пушистый снег; тёмная зелень сосен; рыжие осинки; на дубе скворечник; ощущается приход зимы.

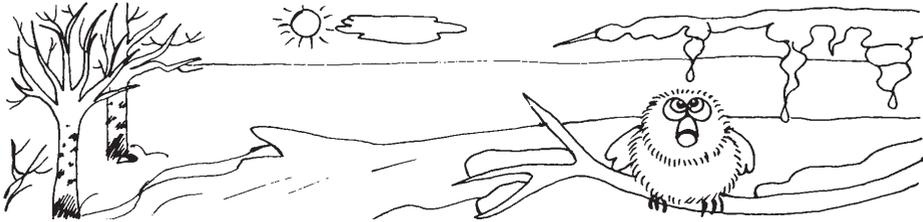


- 4 Прочитай план текста Николая Сладкова «Голубая пора». Раскрась рисунок к каждому пункту плана. Перескажи текст по рисункам и плану.

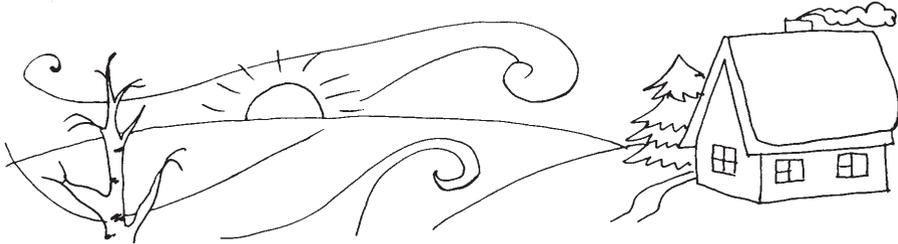
1. Весь мир голубой!



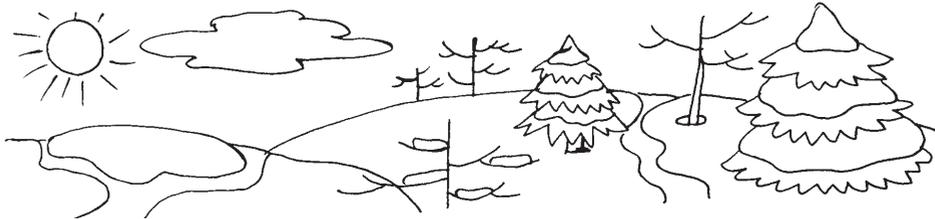
2. Горят снега.



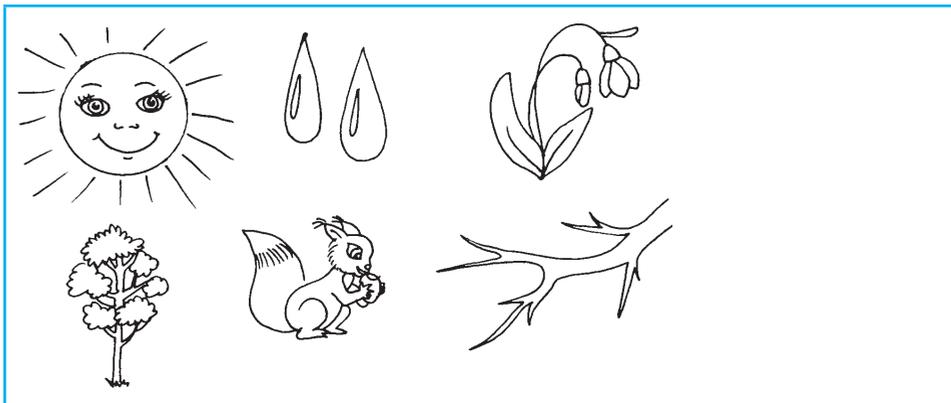
3. Рассвет.



4. Яркое солнце и полосатые снега.



- 5 Прочитай стихотворение Зинаиды Александровой «Капель». Дорисуй недостающие предметы.



- 6 Прочитай рассказ Николая Сладкова «Медведь и Солнце». Устно продолжи высказывания.

Медведь промочил штаны, потому что...

Вода потекла, потому что...

Снег растаял, потому что...

Солнце припекло, потому что...

- 7 Придумай диалог, который мог бы состояться между воробьями из рассказа Николая Сладкова «Весенняя баня». Нарисуй и вырежи из бумаги этих птиц. Разыграй перед одноклассниками сценку.

- 8 Опиши погоду сегодняшнего дня по вопросам.

- 1) Тёплая или холодная?
- 2) Ветреная или безветренная?
- 3) Ясная или пасмурная?
- 4) С осадками или без осадков?

Сравни погоду сегодняшнего дня с погодой прошлой недели. Запиши.

---

---

---

---

---

- 9 Составь рассказ о жизни деревьев по предложенному плану. Используй рассказ Сергея Воронина «Моя берёза» как подсказку.

### План

1. Как ты думаешь, могут ли деревья что-то чувствовать?
2. Как они борются за свою жизнь?
3. Могут ли деревья погибнуть зимой? Почему? А могут ли они погибнуть от рук человека?
4. Долго ли деревья отходят от морозов весной?
5. Как определить весной, что дерево — живое?
6. Могут ли деревья лечить себя сами? Как?
7. Может ли дерево стать твоим другом?

Перечитай рассказ Сергея Воронина «Моя берёза». Расскажи от имени берёзы, что с ней произошло и что она при этом чувствовала.

- 10 По строчкам из стихотворений Елены Серовой определи, о каких цветах идёт речь. Покажи стрелками.

Его задень — он тихо зазвенит...

НЕЗАБУДКА

Должно быть, оторвали  
от неба лоскуток...

ГВОЗДИКА

Погляди-ка, погляди-ка,  
что за красный огонёк?..

ЛАНДЫШ

- 11 С чем приходит к нам Весна? Укрась платье Весны рисунками, запиши весенние приметы.

---

---

---

---

---

---

---

---



- 12 Объедини стрелками слова в группы. Озаглавь их.

МАК

СОЛОВЕЙ

ТОПОЛЬ

БЕРЁЗА

ТЮЛЬПАН

ГОЛУБЬ

ВОРОНА

СОСНА

ГВОЗДИКА

- 13 Найди на цветной вставке изображения весенних цветов. Расскажи о них.

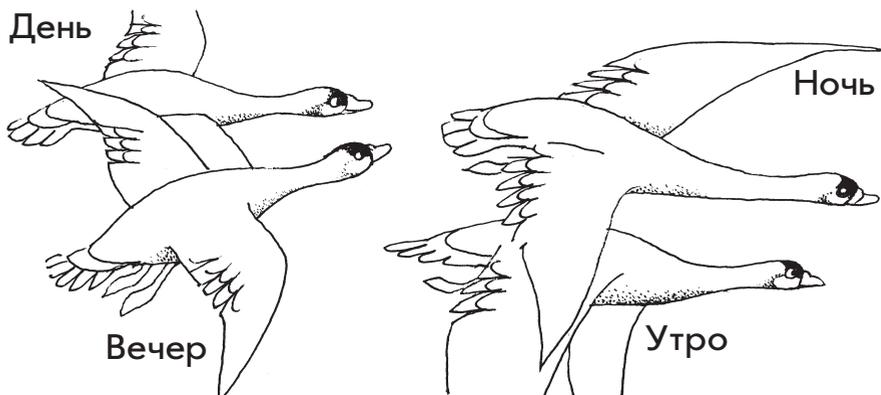


## Проверь себя

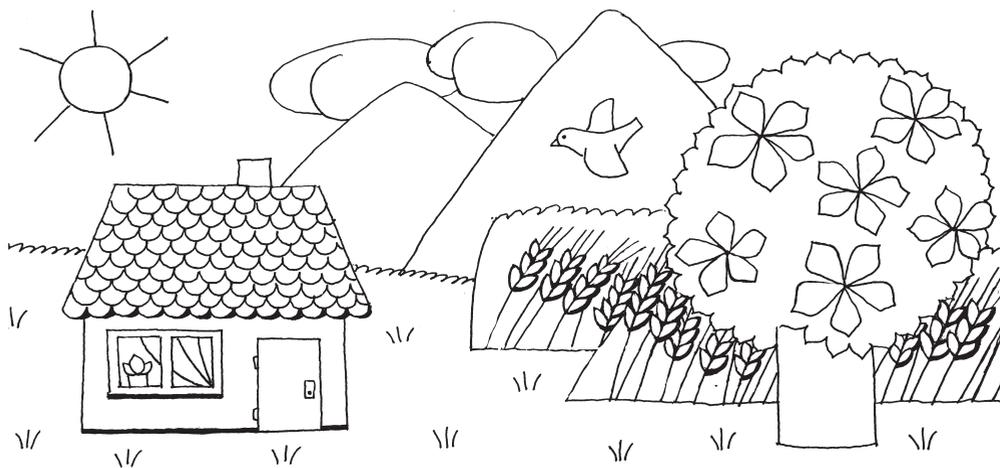
- 1 Название изученного раздела «Приди, весна...»
  - зелёная;
  - красная.
- 2 Слова «Поворчал, поворчал да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать...» из рассказа Николая Сладкова «Медведь и Солнце» являются...
  - зачином;
  - основной частью;
  - концовкой произведения.
- 3 В каком произведении упоминаются названия всех весенних месяцев?
  - «Идёт весна по городу»;
  - «Капель».
- 4 Героя, который наблюдал за купанием воробьёв в рассказе «Весенняя баня», звали...
  - Ванятка;
  - Васятка.
- 5 Картину «Март» написал...
  - Алексей Саврасов;
  - Исаак Левитан.
- 6 Народные песни о весне называются...
  - колядки;
  - заклички.

## ТЫ ЛЮБИШЬ РИСОВАТЬ?

- 1 Раскрась рисунки в соответствии с содержанием рассказа А. Лельевра «Белые гуси». Объясни, почему изменялась окраска гусей в течение суток.



- 2 Прочитай стихотворение Юрия Коринца «Волшебное письмо». Раскрась рисунок.



Устно продолжи высказывание.

Я красками пишу рассказ о счастье и мире, чтобы...

- 3 Какими словами можно дополнить высказывание? Подчеркни.

Художник должен быть...

Любопытным, маленьким, трудолюбивым, красивым, наблюдательным, весёлым, внимательным, сильным.

- 4 Изучи шифр.

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж, 9-З, 10-И, 11-Й, 12-К, 13-Л, 14-М, 15-Н, 16-О, 17-П, 18-Р, 19-С, 20-Т, 21-У, 22-Ф, 23-Х, 24-Ц, 25-Ч, 26-Ш, 27-Щ, 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь, 31-Э, 32-Ю, 33-Я.

С помощью предложенного шифра восстанови слова из стихотворения Агнии Барто «Петя рисует».

12	18	1	19	12	10

17	26	6	15	10	24	1

Попробуй самостоятельно зашифровать слова из этого стихотворения.

---

---

---



## Проверь себя

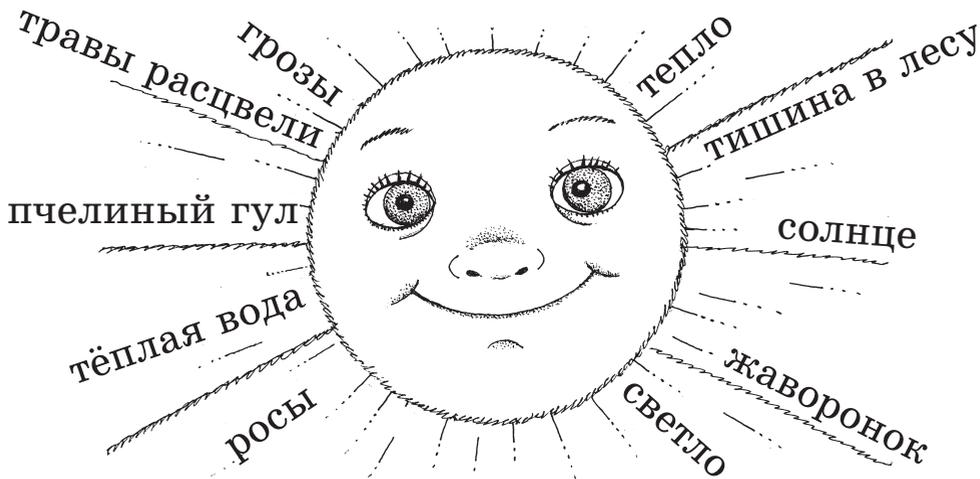
- 1 Название изученного раздела «Ты любишь ... ?»
  - уроки рисования;
  - рисовать.
- 2 Можно ли написать рассказ с помощью красок?
  - Да;
  - нет.
- 3 А. Лельевр — автор произведения...
  - «Синие гуси»;
  - «Белые гуси».
- 4 Сестру мальчика из стихотворения Агнии Барто «Петя рисует» звали...
  - Таня;
  - Аня.
- 5 Высказывание «Мастерство везде в почёте» — это...
  - скороговорка;
  - пословица.
- 6 Допиши пропущенное слово.  
*Всё нарисуем! Были бы \_\_\_\_\_,  
да лист бумаги на столе...*



# ЛЕТО, ЛЕТО К НАМ ПРИШЛО!..



- 1 Запиши названия произведений, в которых говорится об указанных приметах лета.



---

---

- 2 Дополни предложения по содержанию произведения Константина Ушинского «Утренние лучи».

Выплыло на небо \_\_\_\_\_.

Выползла из восковой кельи \_\_\_\_\_.

Выпорхнул из гнезда \_\_\_\_\_.

Передёрнул ушами \_\_\_\_\_.

Захлопал крыльями \_\_\_\_\_.

Перевернулся на бок \_\_\_\_\_.

А как ты встречаешь солнышко?

- 3 Укажи стрелками, какой путь проделал Ветришко из рассказа Юрия Ярмыша. Какие поступки он совершил? Можешь сделать небольшие рисунки.

Подбросил в воздух  
козлёнка



Полетел над сёлами  
и городами

Поиграл  
с колосками

Бросил человеку  
в лицо горсть пыли

Сломал верхушку  
дуба

Швырнул воду  
в рыбацьи лодки

Раскрутил мель-  
ничные крылья



Ринулся на гору

- 4 Составь для Жалейкина из рассказа Николая Сладкова памятку.

### Как вести себя в лесу

---

---

---

---

---

---

- 5 С помощью подсказки прочитай предложение. Из какого оно произведения?

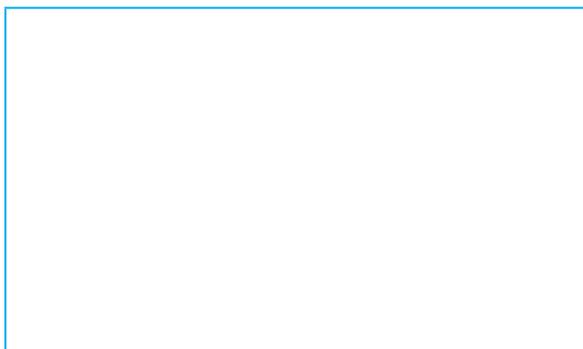
ц	й	ф	п	р	я	м
з	ж	к	е	ю	ь	и
я	о	т	ч	м	о	к
о	р	в	г	х	о	д
д	э	ж	о	н	т	я
о	щ	к	и	б	о	с
п	г	е	м	о	к	и

- 6 Прочитай рассказ Николая Сладкова «Крапивное счастье». Почему плакала Крапива? Как можно её утешить? Расскажи, чем полезно это растение.

7 Заполни таблицу.

Название произведения	Автор	Главные герои
Жалейкин и птенчик	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Весёлое лето	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
Крапивное счастье	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

8 Прочитай сказку Николая Сладкова «Дуб и Ветер». Нарисуй главных героев сказки. Раскрась зелёным цветом листья, на которых написаны синонимы к слову *любопытный*.



А знаешь ли ты, что находится за горизонтом, горами и морями? Расскажи любопытному Дубу.

9 Соедини описания ситуаций с подходящими заклочкками.

Затянувшийся  
на несколько дней  
дождь

Весна-красна!  
Тёпло солнышко!  
Приди скорей,  
Согрей детей!

Ожидание тёплых  
весенних дней

Гром гремучий,  
Тресни тучи,  
Дай дождя  
С небесной кручи!

Длительная  
засуха

Солнышко, покажись!  
Красное, снарядись!  
Поскорей, не робей,  
Нас, ребят, обогрей!

10 Представь, что ты автор произведения «Стыдно перед соловушкой». Подумай, с какой целью написан этот рассказ. Запиши пожелание своим сверстникам.

---

---

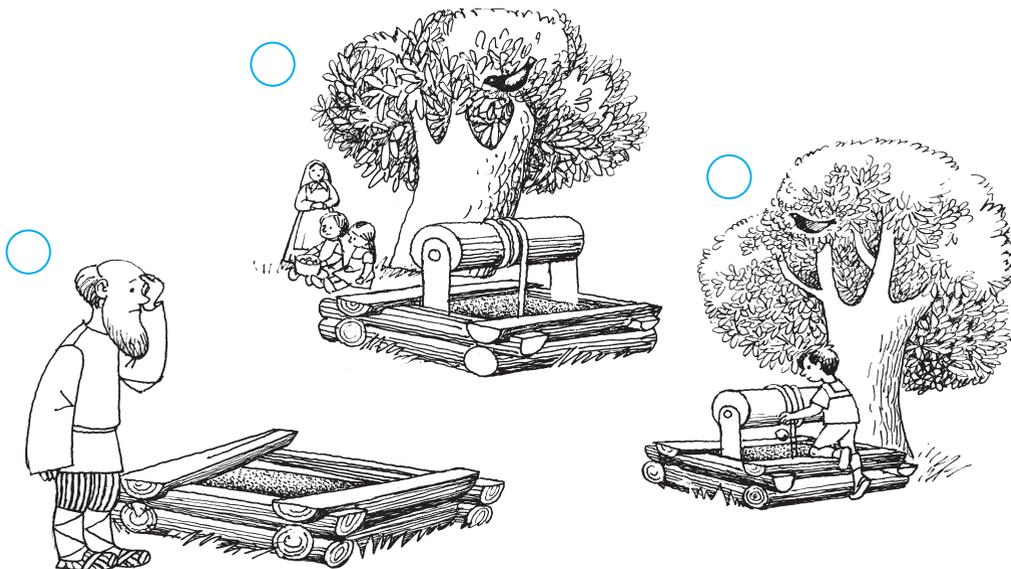
---

11 Зачеркни все буквы **Ж**. Прочитай и отгадай загадку.

**Ж**РАЗНО**Ц**ВЕТНО**Е****Ж**КОРО**М**Ы**С**ЛО**Ж**  
**Ч**ЕРЕЗ**Ж**РЕКУ**Ж**ПОВ**И**СЛО**Ж**.

Объясни значение слова *коромысло*.

- 12 Укажи цифрами последовательность событий в рассказе Василия Сухомлинского «Камень».



Расскажи от имени колодца, что с ним произошло.

- 13 Подбери к словам — названиям предметов подходящие по смыслу слова — названия признаков. Соедини стрелками. Впиши пропущенные буквы.

детск \_\_\_\_

небо

интересн \_\_\_\_

дремуч \_\_\_\_

книга

молод \_\_\_\_

безоблачн \_\_\_\_

лес

звёздн \_\_\_\_

красн \_\_\_\_

лето

тёпл \_\_\_\_



## Проверь себя

1 Какому времени года посвящён изученный раздел?

Весне;

лету.

2 Слова «Стыдно... перед соловушкой» принадлежат...

Оле;

Лиде.

3 Из какого стихотворения эти строки?

*Если солнышком согрета  
вся вода в реке до дна —  
значит, это уже лето!*

*Значит, кончилась весна!*

Иван Суриков «Ярко солнце светит...»;

Елена Трутнева «Лето».

4 Какое из этих произведений является сказкой?

«Ветришко»;

«Жалейкин и птенчик».

5 В рассказе «Камень» говорится о том, что шалости могут привести...

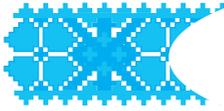
к смеху;

к беде.

6 Автором стихотворения «Радуга» является...

Елена Благинина;

Ирина Токмакова.



## ПРИХОДИ, СКАЗКА!



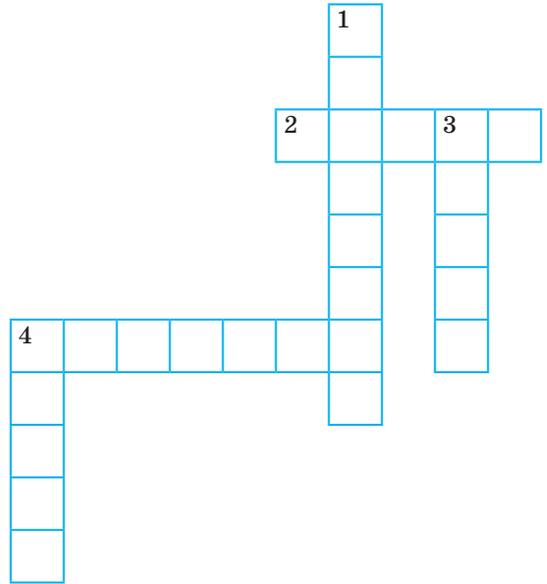
- 1 Прочитай русскую народную сказку «У страха глаза велики». Реши кроссворд.

*По вертикали:*

1. В огороде росла ... .
3. Под яблонькой сидел ... .
4. Водоносы побросали ... .

*По горизонтали:*

2. У страха велики ... .
4. Налетел на яблоньку ... .

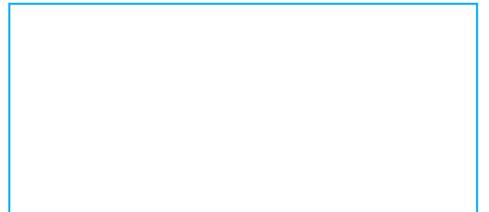


- 2 Отгадай загадки. Нарисуй отгадки. Из какой они сказки?

Маленький росток,  
длинный хвосток,  
Серая шубка,  
острые зубки.



Малиной обедает.  
Где мёд, ведает.



- 3 Выпиши из крымско-татарской народной сказки «Обманщик» устойчивое выражение со значением «обхитрил».

- 4 «Собери» и запиши пословицу.

«ГОП»,

перепрыгнешь.

не

пока

Не

говори

К какой сказке подходит эта пословица?

- 5 Рассели героев по домикам-сказкам.

«У страха глаза велики»

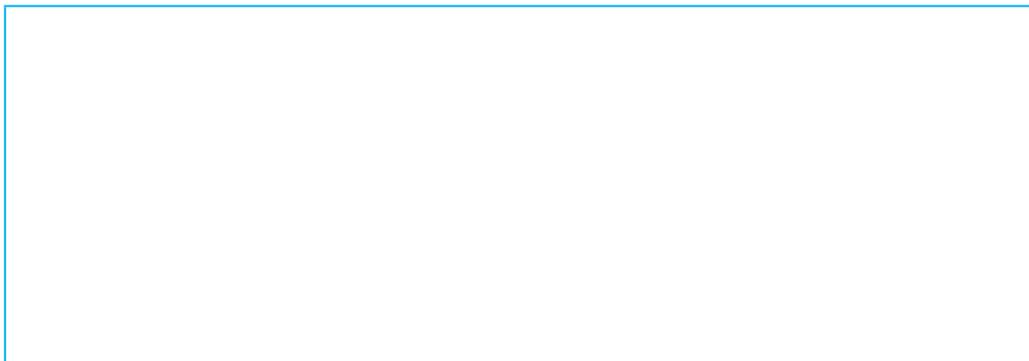
«Капустный лист»

«Медведь и мышь»

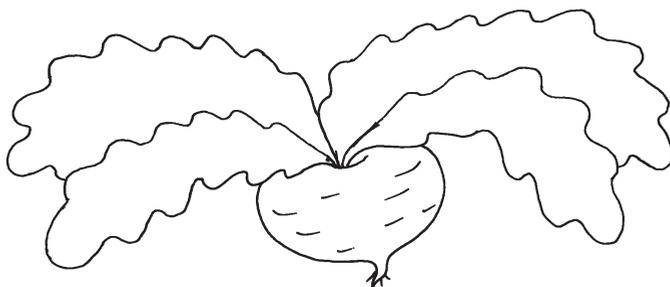


Не дочитав сказки, не бросай указки.

- 6 Расскажи и нарисуй, как животные могли отблагодарить зайчика из сказки «Капустный лист».



- 7 Запиши на листочках репки имена героев сказки «Пых».



Расскажи от имени ёжика, что происходило на огороде.

- 8 Запиши имена сказочных героев из раздела «Приходи, сказка!», которые совершили добрые поступки.

- 9 Найди на цветной вставке персонажей сказки «У страха глаза велики». Расположи их в том порядке, в каком они появляются в сказке. Перескажи её.

- 10 Найди на цветной вставке иллюстрации к сказке «Медведь и мышь». Расположи их в правильном порядке. Перескажи сказку, опираясь на иллюстрации.



## Проверь себя

- 1 В названии темы «Приходи ...!» пропущено слово...
  - лето;
  - сказка.
- 2 Закончи высказывание.  
*Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам...*
  - совет;
  - урок.
- 3 Произведение «Медведь и мышь» — это...
  - сказка;
  - рассказ.
- 4 Сказка «Брат и сестра» учит нас...
  - заранее делать выводы;
  - не считать что-то сделанным, пока не увидишь результата.
- 5 В сказке «Обманщик» действие происходило...
  - в городе;
  - в деревне.
- 6 В сказках всегда побеждает...
  - добро;
  - зло.

## СОДЕРЖАНИЕ

В родном краю . . . . .	1
Почему книгу называют другом . . . . .	6
Школа . . . . .	7
Осень наступила . . . . .	12
Как нужно читать . . . . .	18
О друзьях хороших и верных . . . . .	19
Дело мастера боится . . . . .	24
Чтение и память . . . . .	31
Здравствуй, гостя зима! . . . . .	32
Знакомимся с писателями. . . . .	38
О семье, уважении к старшим . . . . .	39
Приди, весна красная! . . . . .	44
Ты любишь рисовать? . . . . .	50
Лето, лето к нам пришло!.. . . . .	53
Приходи, сказка!.. . . . .	60