

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад
«Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Сучасна бібліотека в інноваційному освітньому просторі

*Матеріали Всеукраїнської
науково-практичної конференції
17-18 березня 2011 року*

Луганськ
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
2011

УДК [027.7:021.2] (06)

ББК78.347.57я43+78.305.8я43

C91

Сучасна бібліотека в інноваційному освітньому
C91 просторі системі підвищення якості освіти : матеріали
Всеукраїнської наук.-практ. конф. (17–18 березня 2011
року, м. Луганськ) / ред. кол.: Ж. В. Марфіна, О. В. Бикова,
К. О. Шарамет. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2011. – 385 с.

У матеріалах Всеукраїнської науково-практичної
конференції висвітлено роль бібліотек вищих навчальних
закладів у забезпеченні якості освітнього процесу
розглянуто проблеми автоматизації основних бібліотечних
процесів та шляхи їх вирішення, представлено нові форми
й методи формування інформаційної культури,
користувачів, а також організації внутрішньобібліотечної
системи підвищення кваліфікації кадрів.

УДК [027.7:021.2] (06)

ББК78.347.57я43+78.305.8я43

©ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка», 2011

ЗМІСТ

1. Марфіна Ж. В. Місія бібліотек вищів в умовах інтеграції України в загальноєвропейський освітній простір.....	4
2. Карягина Н. А. Обучение персонала: формы и методы (Опыт работы НБ ДонНУ).....	10
3. Семенов М. А. Місце і роль бібліотеки в процесі оцінювання ВНЗ Європейською асоціацією університетів.....	16
4. Сошинська Я. Є. Роль Української бібліотечної асоціації у розвитку бібліотечних інновацій.....	25
5. Хриков Є. М. Моделювання взаємодії бібліотеки та структурних підрозділів вищого навчального закладу.....	28
6. Макарова Г. Г. Вузівська бібліотека як соціально- психологічне середовище в процесі формування	

екологічної культури.....	36
7. Кравчук Н. М. Бібліотека ВНЗ у віртуальному просторі з погляду користувача та бібліотекаря. (За матеріалами статистичного вивчення).....	43
8. Трач Ю. В. Роль сучасних технологій у трансформації культури.....	50
9. Кукла Н. П. Кадровая политика библиотеки: понятие, значение, определение потребности в персонале.....	63
10. Залинова В. В. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем.....	67
11. Фоміних В. В. Корпоративність – універсальний механізм міжбібліотечної взаємодії ВНЗ.....	75
12. Балиоз В. И. Мотивация трудовой деятельности сотрудников библиотеки.....	85
382	
13. Ковтун А. И. Современные тенденции в обслуживании пользователей на абонементных библиотеках ЛНУ имени Тараса Шевченко.....	94
14. Макеева І. І. Організація внутрішньобібліотечної системи підвищення кваліфікації кадрів.....	99
15. Лебедюк О. О. Моделювання інформаційних потреб студентів педагогічного ВНЗ.....	110
16. Кривошеева В. А. Редкий и ценный фонд библиотеки ЛНУ им. Тараса Шевченко.....	118
17. Стасик Л. И., Рец Л. В. Справочно-библиографическое обслуживание в условиях автоматизации библиотечных процессов.....	123
18. Семененко Л. П., Семененко А. А. Дидактическая адаптация первокурсников.....	130
19. Дудкина Т. С. Использование современной нормативно-технической документации – неотъемлемая составляющая образования выпускников технического университета.....	141
20. Дікунова О. А. Бібліограф бібліотеки вищого навчального закладу: становлення професіонала.....	150
21. Бикова О. В., Ковальова З. Ф. Віртуальне довідково-бібліографічне обслуговування (досвід бібліотеки ЛНУ ім. Тараса Шевченка).....	156
22. Фесечко В. М. Створення електронного каталогу власних університетських підручників, навчально-методичних посібників – один із факторів програмно-інформаційного забезпечення студентів.....	164
23. Бондарь А. С. Интернет-технологии в библиотеках.....	171
24. Кабардина Г. К., Радченко Н. М. Специфика обслуживания иностранных студентов медиков в условиях гибридной библиотеки.....	176
25. Марченко Р. Ж. Оцифровка журналов как метод обеспечения сохранности фонда.....	185
26. Шульженко И. Н. Проблемы автоматизированного оперативного учета в условиях работы читального зала с	

открытым доступом.....	189
27. Ткаченко Н. А. Возможности университетского репозитария для представления научных достижений ученых ДонНТУ в мировом информационном пространстве.....	193
28. Червыщенко М. М. Информационная культура: электронные обучающие ресурсы.....	198
29. Ткаченко Т. П. Внедрение системы управления качеством в библиотечную деятельность.....	204
30. Шилина О. А. Информационная среда как основа формирования информационной культуры.....	217
31. Матвійчук О. Є. Форми та методи соціокультурної діяльності бібліотек.....	223
32. Шпукал Л. І., Гулик І. В. Інноваційна діяльність наукової бібліотеки ВНМУ ім. М. І. Пирогова в системі безперервної професійної освіти.....	233
33. Кормилець Ю. В. Інформаційно-комунікаційні технології в практиці роботи бібліотек вищих навчальних закладів.....	239
34. Шарамет Е. А. Правовая защита электронных документов в библиотеках: проблемы и возможные пути решения.....	243
35. Панасюк Т. Г. Екологічна освіта та екологічне виховання в науковій бібліотеці Хмельницького національного університету.....	250
36. Бикова О. В., Кормилець Ю. В. Інформаційно-бібліографічне забезпечення навчального процесу та наукової діяльності Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.....	258
37. Застава І. В. Формування інформаційної культури користувачів в умовах автоматизації бібліотеки.....	262
38. Аврамова И. П., Чижевская Л. Н. Научно-библиографическая деятельность: опыт работы НБ ХНУРЭ по созданию библиографических указателей.....	268
39. Товстохатько М. Є. Інтернет-ресурси вузівських бібліотек.....	273
40. Ткачова Н. М. Безперервна освіта – запорука фаховості персоналу.....	280
41. Решетняк Л. М. Трансформація методичної діяльності бібліотеки ЛНУ відповідно до потреб u1082 користувачів бібліотек філіалів університету.....	288
42. Воловикова Л. В. Периодические издания в комплектовании фонда вузовской библиотеки.....	293
43. Малюк О. Ю. Організація професійного навчання.....	300
44. Семененко А. А. Завада О. А. От освещения к свету знаний.....	309
45. Максименко Г. А. Робота з пошуковими бібліотечними системами в загальноуніверситетському курсі „Пропедевтика”.....	320
46. Подкопаєва О. Є. Рациональна організація структури	

фондів бібліотеки ВНЗ як важливий чинник підвищення якості освіти в сучасних соціально-комунікаційних умовах.....	323
47. Білоус В. С. Потужна електронна бібліотека – стратегія розвитку бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.....	328
48. Этенко Н. Ю., Плеченко Н. В. Совместный проект подразделений ХНУРЭ по формированию цифрового архива профессора Б. Л. Кашеева.....	340
49. Мартинів Ю. І. Видавнича діяльність Почаївської Лаври.....	345
50. Щербина К. І. Підвищення кваліфікації працівників бібліотеки (з досвіду роботи НБ СНУ ім. В. Даля).....	352

О. А. Шилина

(Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко)

Информационная среда как основа формирования информационной культуры

В настоящее время в Украине, как и во многих странах мира, начался этап активного перехода к информационному обществу – этап осознания важной роли информации в социальном развитии общества, бурного роста объемов информации, развития информационных технологий, становления новой информационной культуры. Непосредственное влияние этих факторов на сферу образования требует незамедлительных ответных действий со стороны образовательных структур.

Становится очевидным, что в условиях так называемого информационного взрыва резко возросла роль таких качеств, как владение методами и технологией работы с информацией, навыками поиска, передачи, обработки и анализа информации, ее использования для решения

профессиональных задач.

Для того чтобы целенаправленно и эффективно ориентироваться в огромном, постоянно пополняющемся мировом информационном пространстве нужен правильный подход к формированию у студентов различных специальностей информационной культуры и самостоятельности в процессе обучения.

Информационная культура – элемент общей культуры личности, способность к рефлексии, непрерывному образованию, самостоятельному наращиванию профессиональных знаний.

Именно поэтому в период перехода к информационному обществу перед системой образования

217

встает задача подготовки студентов к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению современными средствами, методами и технологией работы.

Современное общество ставит перед высшей школой задачу подготовки специалиста, умеющего самостоятельно добывать и применять знания на практике, владеть «информационными компетенциями», которые позволяют ему получить пользу от доступа к ресурсам знаний и включить опыт других в свое образование. Уровень информационной культуры современного человека можно определить как осознание своих потребностей, знание общедоступных источников информации, умение пользоваться этими источниками, искать и находить их.

Научная Библиотека и информационно-ресурсные

центры – это информационно-деловой центр высшего учебного заведения. Их цели и задачи – обеспечить доступ к знаниям в процессе обучения. Информационные центры обладают богатейшим опытом в области создания баз данных, организации автоматизированного поиска и получения необходимых данных, причём не только, из своих внутренних, но и из отдаленных источников. Известно, что какие бы цели ни ставил перед собой человек: образовательные, экономические, технические, научные, он получает результат лишь на основании тех знаний и информации, которыми он располагает в данное время. Новые технологии позволяют обрабатывать, хранить и передавать информацию более быстро, требуя меньшего физического пространства. Вследствие этого претерпевают фундаментальные изменения и современные библиотеки. Они не являются больше простыми хранилищами книг и документов, а становятся поставщиками информации. Поэтому особую важность приобретает доступ к достаточному объему всесторонней

218

новейшей информации, который, в свою очередь, определяется информационной технологией. Все возрастающее количество создаваемой и распространяемой информации на электронных носителях ведет к появлению новой информационной инфраструктуры, где электронные продукты и услуги становятся все более доступными через сети. Постепенно и библиотеки начинают вовлекаться в данный процесс. Одновременно с включением в информационные инфраструктуры в качестве хранителя документов на

электронных носителях библиотека становится проводником новой культуры – культуры информационного обмена, чтения, и, главное, формирования нового типа мышления, и тем самым оказывает существенное влияние на духовную жизнь общества.

В условиях информатизации общества очень важна информационная культура личности, которая объективно необходима, ибо она помогает развивать новый тип мышления и новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие.

Информационная культура личности – это умение человека ориентироваться в мире информации, находить нужную информацию и творчески ее перерабатывать.

Традиционно информационную культуру связывают либо с обучением информатике и овладением компьютерными навыками, либо с библиотечно-библиографической грамотностью и культурой чтения. Данные понятия (библиотечно-библиографическая грамотность, культура чтения, компьютерная грамотность) являются основными составляющими информационной культуры личности.

Сегодня под компьютерной грамотностью понимаются:

– знания, касающиеся информационной техники и технологии, компьютеров, их потенциала, возможностей и границ использования, а также относящихся к ним

219

основных экономических, социальных, культурных и нравственно-этических вопросов;

– совокупность умений и навыков использования

компьютеров в своей деятельности;

– умение пользоваться текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, базами данных и т.д.

В процессе формирования информационной культуры будущего специалиста выделяют теоретический и технологический аспекты. В период освоения личностью новых технологий усиливается ее самореализация и саморазвитие, проявляется творческий потенциал.

Формирование информационной культуры качественно влияет на развитие мышления учащихся, способствуя умению мыслить категориями, отделять главное от второстепенного, анализировать ситуацию и делать выводы, развивая его образную, абстрактную и творческую направленность.

Современный этап информатизации оказывает влияние не только на рост интеллектуализации профессиональной деятельности, но и на медиатизацию культуры и на инновационный тип развития современных библиотек вузов. Если рассматривать деятельность библиотеки вуза по формированию информационной культуры будущих специалистов как профессиональное творчество, то одним из направлений повышения квалификации библиотечных специалистов становится овладение профессиональной информационной культурой, а также способность моделировать и прогнозировать свою профессиональную деятельность.

Формирование информационной культуры читателей-студентов и молодых специалистов – важная задача не только учебных заведений, но и библиотек. В

нашей стране обучение основам информационных знаний, умений и навыков осуществляется посредством специально организованной подготовки пользователей

220

информации в рамках учебных дисциплин высших учебных заведений. Основная роль в реализации этой задачи традиционно отводится библиотекам. Для молодых людей, будущих специалистов информационные технологии открывают доступ к информации, а значит к знаниям, дают новые возможности для повышения профессионализма и творчества, приобщают к ценностям мировой культуры. Поэтому формирование информационной культуры читателей-студентов и молодых специалистов – важная задача. Но выполнение этих задач возможно лишь при использовании современных компьютерных технологий в библиотеке. Как только в библиотеках страны были подготовлены для широкого пользования электронные каталоги с базами книг, авторефератов и диссертаций, а так же скомплектовано достаточное количество электронных изданий, перед библиотекарями встал вопрос о готовности читателей пользоваться этими ресурсами. Как выяснилось, далеко не все студенты первого курса могут пользоваться информационными ресурсами, уровень их информационной культуры не высок. Это проявляется в неумении выражать информационные потребности в форме запросов на обслуживание, самостоятельно осуществлять поиск литературы и фактических данных, фиксировать найденное.

Но кроме элементарной компьютерной грамотности,

способности ориентироваться в огромных потоках информации, критически оценивать ее, информационная культура предполагает умение будущего специалиста самостоятельно пополнять недостающие знания в профессиональной области.

Информационная культура – это умение пользователя целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи информационные компьютерные технологии.

221

Отдельно следует заметить, что информационная культура выступает одним из проявлений интеллекта, его информационного аспекта. При этом выделяют два типа интеллекта:

- вербальный интеллект, который вмещает эрудицию, ум, смекалку, концентрированность внимания, обобщения мышления, кратковременную память, словарный запас;
- невербальный интеллект вмещает адаптивность ума, наблюдательность, пространственные представления, логичность, эвристичность.

В обоих типах присутствует информационная составляющая.

Таким образом, информатизация как интеллектуально-гуманистическая перестройка всей жизнедеятельности человека и общества на основе все более полного использования информации в качестве ресурса развития резко повысила значимость формирования информационной культуры человека.

Сегодня уже никто не сомневается в том, что от

оперативного нахождения и использования информации все в большей степени зависит качество жизни. Люди думают и действуют так или иначе в зависимости от того, какой информацией располагают.

Литература

1. Справочник библиотекаря / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2002. – 448 с. – (Серия «Библиотека»).
2. Хмельницький О. О. Інформаційна культура: Підготовка кадрів до інформаційної роботи : навч. посіб / О. О. Хмельницький. – К. : КНТ, 2007. – 200 с.
3. Юсупова Г. Н. Приоритеты и социальная значимость формирования информационной культуры студентов различных специальностей / Г. Н. Юсупова // НТБ. – 2010. – № 3. – С. 33–37.