

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»

Межрегиональная просветительская общественная организация
«Объединение православных ученых»

Духовно-просветительский центр
имени святого преподобного Нестора Летописца

Кафедра педагогики

**«НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
Психолого-педагогические аспекты духовно-
нравственного развития современной молодежи»**

Материалы

*II–Международных научно-образовательных чтений,
посвященных дню памяти преподобного
Нестора Летописца*

17 ноября 2016 года

Луганск – 2016

УДК 37.034
ББК 74.00

Материалы печатаются с оригиналов, предоставленных авторами

Редакционная коллегия:

Янушкавичене О.Л. Доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор кафедры социальной педагогики ПСТГУ

Калабухова М.А. Кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных наук, заведующий кафедрой гуманитарных наук, руководитель Центра духовно-нравственного и патриотического воспитания во имя Святителя Иоасафа, епископа Белгородского, чудотворца, БГИИК, Белгородский государственный институт искусств и культуры (Россия, БГИИК, г. Белгород).

Н «Несторовские чтения. Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного развития современной молодежи». Материалы II–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца (17 ноября 2016 г.). – Центр Нестора Летописца, 2016. – 672 с.

В сборнике представлены материалы II–Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца «Несторовские чтения. Психолого-педагогические аспекты духовно-нравственного развития современной молодежи». В них освещены вопросы развития духовной и нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции Православной Церкви Московского Патриархата.

Сборник предназначен для преподавателей, студентов, священников и т.д.

УДК 37.034
ББК 74.00

*Рекомендовано к печати духовно-просветительским центром
имени святого преподобного Нестора Летописца
(протокол № 3 от 10 ноября 2016 года)*

© Центр Нестора Летописца, 2016

Кузнецов Д.С., Кузнецова Н.С.,
Опыт практического взаимодействия
общеобразовательного государственного учреждения с
православной церковью в рамках экспериментального
возрождения традиций Отечества духовно-нравственного
воспитания школьников.....335

Кучер К.В.
Особенности процесса духовно-нравственного воспитания
студентов высших учебных заведений.....345

Малькова М.А.
Формирование духовно-нравственных качеств студентов в
учебно-воспитательном процессе вуза.....352

Малькова М. А.

Михайлова И. В.

Духовно-нравственное становление студенческой
молодёжи в эпоху информационного общества.....361

Марусенко Е. А., Ковалева А. В., Кубатина Ю. А.
Ценностные ориентиры и литературные предпочтения
современных старшеклассников
.....369

Миронюк С. Л.
Духовно-нравственное воспитание личности в условиях
государственного образовательного
стандарта.....377

Михайличенко О.В.
Духовно-нравственное воспитание в современной школе:
практика, проблемы,
перспективы.....387

12. Соловцова И.А. Законы духовной жизни человека как основа духовного воспитания / И.А. Соловцова // Проблемы духовного воспитания: Гуманитарно-целостный подход: Материалы «круглого стола», 20 октября 2005 г. / Сост. И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – Волгоград: ТЦ «ОПТИМ», 2006. – С. 5-10.
13. Ушинский, К.Д. Педагогическая антропология [Текст] / К.Д. Ушинский // Собр. соч. – М.; Л. : Изд-во АПН, 1950. – Т. 10. – С. 494–495.
14. Чимаров С. Ю. Русская Православная Церковь и религиозно-нравственное воспитание молодежи : автореф. дис. на получение науч. степени канд. пед. наук. : спец. 13.00.01 „Общая педагогика, история педагогики и образования” / С. Ю. Чимаров – СПб., 1999. – 22 с.
15. Яременко П. С. Морально-духовне виховання сучасної молоді / П.С.Яременко – К. : Лібра, 2010. – 167 с.

УДК 378.015.31:17.022.1

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

М.А.Малькова

И.В.Михайлова

Луганский национальный университет имени Тараса

Шевченко,

г. Луганск

e-mail: acidflight@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается духовно-нравственное становление студенческой молодежи в эпоху

информационного общества. Анализируется влияние современных технологий на духовно-нравственные качества личности студенческой молодежи.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, духовные ценности, духовность, нравственность, информационные технологии.

На протяжении всех этапов развития общества человечество с особым вниманием относилось к становлению духовности личности, ведь на твердой основе духовности, нравственности, культуры растет личность, ответственная за мысль, слово, поступок.

Проблема духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи является актуальной в нынешнее время, так как сегодня молодежь выступает в роли активной силы изменений в обществе и от того, какие ценности она будет вкладывать в эти изменения, будет зависеть будущее общества, его культура, направление трансформации.

Проблемы духовно-нравственного становления подрастающего поколения были рассмотрены в разное время в трудах М.М. Бахтина, И.Д. Беха, Л.С. Болотова, Л.С. Выготского, Д.С. Лихачева, В.А. Сухомлинского, Н.М. Борытко, Г.П. Шевченко и др.

В условиях сложных социально-экономических процессов, которые происходят в обществе, значительно сократились воспитательные функции в образовательных учреждениях и семьях. Однако учебные заведения должны не только давать знания, развивать умения и навыки, но и формировать систему ценностей, которые позволили бы воспитать сознательную, равнодушную личность, которая способна созидать. Одновременно с утратой воспитательной функции семьи и учебных заведений, наблюдается высокое влияние средств массовой информации и информационно-коммуникационных

технологий на процесс формирования мировоззрения у подрастающего поколения.

Средства массовой информации и коммуникации определяют основные тенденции изменения нравственных ценностей, являются основным источником, формирующим духовно-нравственное мировоззрение современной молодежи, и, к сожалению, пропагандируют насилие, оружие, прививают нравственный релятивизм, циничное отношение к жизни. В среде студенческой молодежи наблюдается замена традиционных моральных ценностей: интересы молодежи перемещаются с духовной сферы в материальную; знания обесцениваются, на первое место выходят удовольствия, которые стали высшим благом и целью жизни; получение материальной выгоды, пользы стало целью человеческих поступков; происходит замена жизни игрой, живого общения – виртуальным [4].

Широкий размах приобрела ориентация молодёжи на атрибуты массовой, в основном западной культуры за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для нашего менталитета.

Технологическая революция, развитие информационных технологий и превращение информации в важнейший глобальный ресурс человечества в начале XXI века обусловили процесс перехода нашего общества в новое качественное состояние – информационное общество, в котором конкурентоспособный специалист должен уметь осуществлять поиск, обработку, использование и распространение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Главной ценностью такого общества является информация.

Сейчас формирование внутреннего духовного мира происходит посредством информационных технологий. Из интернета можно получить различную информацию, «развлечение» и увеселение. Экран становится главным «воспитателем».

Погружаясь в виртуальную среду, молодежь уходит от действительности реального мира. Наиболее уязвимыми являются дети и студенческая молодежь, так как формирование личности у них еще не завершилось, они легко поддаются воздействию и попадают в зависимость [7, с. 219].

Это приводит к отчуждению молодежи от нравственности и полному отрицанию духовности и нравственности как общественно и личностно значимых феноменов.

Образование выступает приоритетным направлением духовно-нравственного развития молодежи, так как оно включает процессы обучения и воспитания. Воспитание, при этом, имеет главное значение, так как обращено не только к интеллекту, знаниям, умениям, навыкам, компетенциям, а и к человеку как субъекту культуры.

Духовность и нравственность – это важные базисные характеристики личности. Духовность – это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу – к какому-либо, им предпочтенному, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить себя и свою жизнь к этому идеалу (уподобиться) и, тем самым, одухотвориться, внутренне освободиться от обыденности» [6]. Человеку духовному присущи душевность, открытость для людей, самосовершенствование, благородные поступки. Смысл его существования – приносить пользу ближним и дальним людям, создание материальных и духовных ценностей, а не самоутверждение. Человек, которого удовлетворяют внутренние богатства, не будет искать их во внешнем

мире, а духовно бедный человек, наоборот, будет стремиться к внешним удовольствиям, вместе с тем, оставаясь внутри несчастным. Духовный человек самосовершенствуется на протяжении всей своей жизни [3, с. 171].

Анализ понятия «нравственность» показал, что это совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу.

В совокупности духовность и нравственность составляют основу личности, где «духовность – это вектор её движения (самовоспитание, самообразование, саморазвитие)» [1], она является основой нравственности. Развитие духовного человека предполагает организацию смыслотворческой деятельности, а не просто формирование нравственности человека [5, с. 117]. Смыслотворческая деятельность студенческой молодежи подразумевает осознание результатов деятельности и объективного смысла изучаемой информации, а также ценности знаний, их творческое переосмысление в процессе решения учебных проблем.

Современные информационно-коммуникационные технологии значительно расширили возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития человека, предоставили доступ к огромной базе знаний и достижений мировой культуры. Однако, вместе с тем, они стали серьёзной угрозой для человека, перед обществом возникла проблема информационно-психологической безопасности. В связи с этим важнейшей задачей современных вузов становится защита психики студенческой молодежи посредством формирования у нее информационной культуры.

В современном обществе владение информационно-коммуникационными технологиями – это показатель профессиональной компетентности в любой предметной

области. Процесс информатизации нашего общества влечет за собой целенаправленное повышение информационной культуры студенческой молодежи. Информационная культура студенческой молодежи предполагает способность ориентироваться в информационном пространстве, использовать все возможности к самореализации, способность жить и работать в условиях динамично развивающегося общества и учиться на протяжении всей жизни [2, с.153].

Проанализировав вышесказанное, можно сделать вывод, что для духовно-нравственного становления студенческой молодежи в эпоху информационного общества необходимо научить студентов находить требуемую информацию в различных источниках, интерпретировать и систематизировать её, воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы, вычленять главное в информационном сообщении, развивать самостоятельное мышление. Это поможет воспитать и сформировать духовно-нравственную личность средствами информационных технологий.

Духовно-нравственное воспитание – проблема комплексная и решить ее можно постепенно, включая в этот процесс всех членов социума, при этом основой полноценного духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи должна быть многовековая традиция отечественного образования и воспитания, сформировавшаяся на нравственных и этических ценностях христианства.

Подводя итог, можно сделать вывод, что при целенаправленной и скоординированной работе семьи, церкви, образовательной и политической системы и личности над собой произойдет духовное возрождение современной молодежи, гармонизация социальной жизни.

Ведь будущее нашего государства в значительной мере зависит от уровня духовно-нравственного воспитания молодежи, которая сейчас учится, а завтра придёт молодыми специалистами в различные учреждения. От того, насколько молодое поколение готово взять на себя ответственность за развитие и сохранение духовности и культурного наследия своего народа, в значительной степени зависит судьба государства.

Список использованной литературы:

1. Дубровская, Е. А. Духовность как основа гуманистического образования [Электронный ресурс] / Е.А. Дубровская // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2012. – № 8. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/duhovnost-kak-osnova-gumanisticheskogo-obrazovaniya> (31.10.2016).
2. Малькова М.А., Михайлова И.В. Некоторые аспекты проблемы формирования информационной культуры студентов колледжа / М.А. Малькова, И.В. Михайлова // Первый шаг в науку : сб. научн. работ / глав. ред. : Ротерс Т.Т.; ред. колл.: Бойчук С.С., Дибас О.А., Крысенко Д.С., Милокост Л.С., Бабик А.О. – Луганск : «Альма матер», 2016. – 396 с.
3. Разин, А. А. Духовность: сущность, место в обществе, пути достижения / А. А. Разин // Вестник Удмуртского университета. – 2007. – № 3. – С. 171-176.
4. Ситкевич Н.В. Особенности трансформации нравственных ценностей в условиях информационного общества (этико-философский анализ): автореф. дис... канд. философских наук [Электронный ресурс] / Ситкевич Наталья

- Вячеславовна. – Новомосковск, 2011. – Режим доступа : <http://www.dissercat.com/content/osobennosti-transformatsii-nravstvennykh-tsennostei-v-usloviyakh-informatsionnogo-obshchestv> (31.10.2016).
5. Соловцова, И. А. Духовность и нравственность как основополагающие категории духовного воспитания / И.А. Соловцова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2006. – № 1. – С. 113-116.
 6. Хвыля-Олинтер А.И. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. [Электронный ресурс] / А.И. Хвыля-Олинтер – М. : «Даръ», 2008. – Режим доступа : http://www.goldenship.ru/load/razgovor_s_sektantami/dukhovnbezopasnost/16-1-0-1644 (31.10.2016).
 7. Шайкина Е.А. Педагогические технологии духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в работе по профилактике и преодолению компьютерной зависимости / Е.А. Шайкина // Духовно-нравственное воспитание в высшей школе: монография / под общ. ред. Г.А. Кирмач, Ю.В. Драгнева. – Луганск : «Ноулидж», 2016.