



**МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ СЕМЬИ, МОЛОДЕЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОРУМ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
В СФЕРЕ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
ЗДОРОВОГО СПОСОБА ЖИЗНИ
«ВЫБОР МОЛОДЕЖИ»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**



2016

В ваших руках - практическое пособие информационно-методических материалов, над разработкой которого трудились специалисты социально-гуманитарной сферы - представители исполнительных органов государственной власти, государственных и общественных организаций. Издание данного пособия осуществлено Министерством по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики в рамках организации и проведения Республиканского форума социальных практик работы с молодежью в сфере популяризации здорового способа жизни «**ВЫБОР МОЛОДЁЖИ**» (далее - Форум).

Цель Форума: содействовать повышению уровня эффективности реализации государственной молодёжной политики Луганской Народной Республики в сфере популяризации здорового способа жизни и профилактики негативных и асоциальных явлений в детской и молодёжной среде.

В практическом пособии представлены разнообразные информационно-методические материалы: тренинговые модули и пакеты рабочих материалов для тренеров и ведущих тренинговых групп и групп личностного роста; научные и информационные статьи в сфере популяризации здорового способа жизни и профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде; организационно-методические и просветительско-профилактические материалы; презентации для использования специалистами социально-гуманитарной сферы при работе с детьми и молодёжью; образцы раздаточных материалов (буклетов, брошюр и т.д.) информационно-просветительского характера.

Данные материалы можно использовать как в развитии и обучении школьников, студентов, молодых специалистов в государственных образовательных учреждениях и учреждениях внешкольного образования при организации информационно-просветительских мероприятий связанных с реализацией государственной молодёжной и социальной политики на разных уровнях, так и при просветительско-профилактической работе с детскими и молодёжными сообществами, молодёжными инициативными группами, общественными объединениями, социально-активной молодёжью Республики.

Также материалы практического пособия рекомендуем использовать при организации и проведении групповых просветительско-профилактических мероприятий, в основном для детей и молодёжи, практиков социальной сферы (педагоги, социальные педагоги, социальные и аутрич-работники, психологи, педагоги-организаторы, аниматоры, медицинские работники, представители общественных объединений), а также при обучении волонтеров и студентов социально-гуманитарного профиля.

Министерство по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики благодарит руководство ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» за помощь в организации и проведении Форума, а также всех тренеров, модераторов и ведущих интерактивных занятий в рамках тематических площадок Форума.

Надеемся, что практическое пособие поможет в практической работе и пригодится инициативным молодым людям и молодым специалистам социально-гуманитарной сферы, которые стремятся не только повысить личностную и профессиональную компетентность, а и развивать и внедрять в Луганской Народной Республике молодёжную тренинговую и волонтерскую деятельность, а также информационно-просветительскую работу в сфере популяризации здорового способа жизни и профилактики негативных и асоциальных явлений в детской и молодёжной среде.

Министерство по делам семьи, молодёжи, спорта и туризма Луганской Народной Республики приглашает к сотрудничеству и партнёрству представителей государственных и общественных организаций с целью разработки, реализации и внедрения обучающе-развивающих социальных проектов для молодёжи и молодых специалистов - практиков социальной сферы.

Ждём от Вас впечатления, идеи, предложения и замечания.

СОДЕРЖАНИЕ

Название информационно-методических материалов	Страница
Коучинг-семинар «Библиотека - как социально-коммуникативная площадка для реализации молодежных инициатив».....	2
Информационно-методический тренинг «Использование инструмента «Логическая матрица» при разработке программ и проектов»	9
Информационно-просветительский тренинг «Сохранение репродуктивного здоровья женщины / мужчины».....	14
Социально-психологический тренинг «Командообразование».....	18
Информационно-просветительское занятие «Защити себя от туберкулеза!».....	25
Круглый стол «Презентация лучших практик работы с детьми и молодежью в сфере патриотического воспитания».....	30
Социально-психологический тренинг «АРТ-терапевтические тренинги. АРТ-терапия как ресурс саморегуляции личности».....	37
Социально-психологический тренинг «Профилактика насилия в семье над детьми»	38
Практическое занятие «Действия населения в случае обнаружения взрывоопасных предметов и неразорвавшихся боеприпасов с использованием наглядных пособий».....	40
Просветительно-профилактическое занятие «Профилактика немедицинского употребления наркотических средств и прекурсоров, психотропных веществ среди молодежи».....	45
Информационно-просветительский семинар «Лидерство как социальный и личностный феномен».....	49
Просветительно-профилактическое занятие «Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика среди молодежи».....	52
Социально-психологический тренинг «Развитие навыков коммуникации».....	58
Информационно-просветительское занятие «Контрацепция в раннем репродуктивном возрасте. Профилактика нежелательной беременности».....	60
Информационно-просветительское занятие «Профилактика алкоголизма» и анкетирование «Профилактика табакокурения».....	64

**Тематическая площадка
№ 10**

**Социально-психологический тренинг
«Профилактика насилия в семье над детьми»**

Гончарова Татьяна Викторовна - ассистент кафедры социальной работы и социальной педагогики Института истории, международных отношений и социально-политических наук Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко»

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ЕСЛИ ВЫ ЗАПОДОЗРИЛИ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА?

✓ Прежде всего, следует наедине тактично поговорить с ребенком. Поскольку обидчик может являться членом его семьи, не стоит ожидать, что ребенок сразу расскажет о факте насилия. Нужно заслужить его доверие и про-демонстрировать, что ребенок может найти у Вас защиту.

✓ Если ребенок говорит об этом в присутствии сверстников, покажите, что Вы приняли это к сведению («Давай мы поговорим об этом позже»), и смените тему. Затем организуйте разговор наедине.

ЕСЛИ РЕБЕНОК СООБЩАЕТ ВАМ О НАСИЛИИ?

✓ Отнеситесь серьезно и верьте ему.

✓ Успокойте и поддержите ребенка словами. Доведите до его сознания, что он правильно сделал, сообщив Вам об этом, что он не виноват в совершенном насилии и что такое может случаться и с другими детьми.

✓ Сообщите ребенку, какие действия Вы намерены предпринять далее, (например, «Мне нужно сказать об этом полицейскому, социальному работнику. Они захотят задать тебе несколько вопросов, для того, чтоб тебе помочь»). Не давайте обещаний, которых Вы не сможете выполнить!

✓ Терпеливо и честно отвечайте на вопросы ребенка. Обязательно выясните у ребенка, сможет ли он подтвердить свое заявление в присутствии работников полиции и иных органов по защите детей, а также есть ли кто-то еще, кто сможет подтвердить эту информацию.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей;
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- озлобленность родителей или разочарованность в жизни;
- физическое или психическое переутомление;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- отсутствие привязанности к ребенку;
- чрезмерная требовательность;
- рождение второго ребенка;
- большое количество детей;
- нежеланный ребенок (как повод и принуждение к заключению брака);
- преждевременно родившийся в браке ребенок, дающий повод для размолвок и разрыва;
 - внебрачный ребенок как объект вымещения зла на его родителя;
 - ребенок с физическими и психическими недостатками, от которого хотят избавиться;
 - своеобразие поведения ребенка, вызывающее чрезмерную реакцию взрослых: своенравие, упрямство, протесты, нарочитый отказ выполнять режим (отказ от еды и т.д.), посещать детские учреждения, крики, воровство, ложь, лень, а также отрицательную реакцию взрослых вызывают недержание кала и мочи, рвота, срыгивание и т.д.

ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений ребёнку родителями, или лицами, их заменяющими, либо ответственными за воспитание. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьёзные (требующие медицинской помощи) нарушения физического или психического здоровья или отставание в возрастном развитии.

Сексуальное насилие или развращение - осознаваемое или неосознанное в силу возрастной незрелости или других причин вовлечение ребёнка, с его согласия или без, в сексуальные отношения с взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Психологическое насилие - периодическое, длительное или постоянное психологическое воздействие родителей, опекунов или других взрослых, ответственных за воспитание ребёнка, приводящее к возникновению у него патологических черт характера или же тормозящее развитие его личности.

Пренебрежение нуждами ребёнка - отсутствие со стороны родителей, опекунов или других взрослых, ответственных за воспитание ребёнка, элементарной заботы о нём, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

ПРИЗНАКИ, ПО КОТОРЫМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:

- внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.);
- повреждения внутренних органов или костей, которые не могли бы быть следствием несчастных случаев.

Сексуальное насилие позволяют распознать особенности состояния и поведения ребенка:

- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка;
- проституция, беспорядочные половые связи.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания.

Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- задержка речевого и моторного развития.