

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Інститут педагогіки НАПН України  
Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України  
Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка  
Донецький національний технічний університет  
Донецький національний університет**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В НАУЦІ, ОСВІТІ ТА ЕКОНОМІЦІ**

---

*Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції  
7 – 9 квітня 2011 р., м. Луганськ*

**Луганськ – 2011**

УДК 004.415

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММ SVIT И SKYPE

В E-LEARNING

Малахов К. С., Могильный Г. А., Семенов В. В., Тихонов Ю. Л., Филипенко С. В.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко

#### *Анотация*

*Возможности программ SVIT и SKYPE в E-LEARNING. В работе произведен сравнительный анализ программ SVIT и SKYPE при использовании различных типов соединений. Произведено сравнение качества изображения и звука.*

С развитием технического прогресса в области мультимедийного оборудования стало возможным применение различных способов обучения с использованием компьютерной техники. Для такого обучения ввели термин электронное образование (e-learning). В Украине e-learning тоже получило широкое распространение благодаря ряду преимуществ [1].

Одним из видов систем для e-learning является программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее шифрованную голосовую и видео связь через интернет между компьютерами – SKYPE [2] и SVIT.

#### *Актуальность работы.*

Наиболее распространенным программным обеспечением позволяющим осуществлять голосовую и видеосвязь между компьютерами является SKYPE. SKYPE позволяет проводить дистанционные занятия. Однако для целей обучения в SKYPE не хватает инструментария для разъяснения материалов по ходу изучения, нельзя одновременно с чтением лекции вывести дополнительное окно, поэтому представляется актуальным искать альтернативные средства, более точно соответствующие e-learning.

*Цель работы* – провести сравнительный анализ возможностей SKYPE и SVIT в режимах – видеоконференция, чат, транслирование видео. Выявить возможности программ для использования в e-learning.

Рассмотрим программу SKYPE, которая сейчас широко используется в мире. В SKYPE имеется возможность осуществлять голосовые и видео-звонки звонки.

При использовании функции „видеозвонок” появляется окно с изображением с камеры абонента в специальном окне.

SKYPE обеспечивает возможность:

- проведения on-line лекций;
- передачи необходимых медиа-файлов (с текстами, пояснениями к лекциям, презентации);
- передачи изображения с экрана (режим чтения экрана);
- получения ответов преподавателей на вопросы студентов on-line.

Рассмотрим альтернативную программу SVIT. Программа обеспечивает те же возможности, что и SKYPE, кроме того, дополнительно предоставляется возможность работать с интерактивной доской. Для вызова интерактивной доски выполняем команды „Модули”, „Интерактивная доска”. Для работы с доской предусмотрены различные инструменты (перо, маркер, различные геометрические фигуры). В программе предусмотрена возможность трансляции видео файлов с расширением AVI (Audio Video Interleave).

В процессе работы осуществлялось тестирование SVIT в режимах: видеоконференция, чат, виртуальная доска, транслирование видео. Тестирование SKYPE проводилось в режимах: видеоконференция, чат, транслирование видео.

Трансляция видео при тех же условиях подключения в обеих системах проходила с небольшими задержками.

В режиме виртуальной доски работает только SVIT. Это дает дополнительные возможности для разъяснения учебного материала по ходу его изучения. SVIT является программным обеспечением для совместной работы. Исходя из этого, есть возможность

осуществлять взаимодействия между людьми, совместно транслировать и виртуальную доску, и изображение с веб-камеры. SKYPE имеет опцию „режим чтения экрана”, которая позволяет видеть на удаленном компьютере, то же что и на экране компьютера, соединенного с использованием SKYPE.

*Выводы.* В целом выяснилось, что в режимах видеоконференция, чат, транслирование видео обе системы равноценны для e-learning. Но, SVIT обладает дополнительным режимом – виртуальная доска, которая позволяет давать дополнительные разъяснения материала on-line. Кроме того, в SVIT можно одновременно транслировать и виртуальную доску, и изображение с веб – камеры. SKYPE имеет преимущество – режим чтения экрана (передача изображения с экрана).

При условии доработки для получения в настройках возможности соединения через прокси-сервер и возможности передавать окна других приложений (режим чтения экрана) SVIT становится хорошим альтернативным ПО для электронного обучения.

#### Литература

1. Преимущества E-LEARNING [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.gcpp.ru/Documentation/PT\\_3i/help/index.html](http://www.gcpp.ru/Documentation/PT_3i/help/index.html). – Заголовок с экрана (дата обращения 07.03.11).

2. Skype [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.skype.com/>. – Заголовок с экрана (дата обращения 07.03.11).