МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА"
НАУКОВЕ СТУДЕНТСЬКЕ ТОВАРИСТВО

МАТЕРІАЛИ
VII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«Перший крок у науку»

Том 1

Луганськ 2012

Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перший крок у науку». Т.1. – Луганськ : Глобус-Прінт, 2012. – 384 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:
проф. Савченко С.В.

ЧЛЕНИ РЕДКОЛЕГІЇ:
проф. Ваховський Л.Ц.
проф. Виноградов О.А.
проф. Гавриш Н.В.
проф. Галич О.А.
проф. Горащук В.П.
проф. Горошкіна О.М.
проф. Дяченко В.Д.
проф. Михальський І.С.
проф. Пінчук Т.С.
проф. Ротерс Т.Т.
проф. Харченко С.Я.
проф. Чернобровкін В.М.
доц. Недайнова І.В.
доц. Проказа Т.В.
доц. Прошкін В.В.
доц. Сергєєва В.Є.
доц. Федічева Н.В.
доц. Шевчук О.В.

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка
(протокол № 7 від 26.02.2012)

© Колектив авторів, 2012
© Глобус-Прінт, 2012

Богданова Г. С.
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 62
Боголюбова В.В.
ДОЦІАЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ ЛОГІКИ В ПОЧАТКОВИХ
КЛАСАХ ЯК ОКРЕМОГО ВІД МАТЕМАТИКИ ПРЕДМЕТУ 65
Бойко А.В.
ВЛАСНІ НАЗВИ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ПОЕТИЧНОЇ ІКОНІЧНОСТІ У РОМАНІ
О.УАЙЛЬДА «ПОРТРЕТ ДОРІАНА ГРЕЯ» 68
Бойко Г. А.
ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ МЕТОДИКИ
У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 72
Бондар О.А., Отрощенко Н.Л.
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ 76
Борейко К. М.
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ
У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 79
Букша С.Б.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО
РАССЛАБЛЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ,
СТРАДАЮЩИХ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ 83
Бурнакова М. Ю.
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ У
ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ Я. А. КОМЕНСЬКОГО,
К. Д. УШИНСЬКОГО, В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО 87
Варфоломєєва К.В.
ТЕХНІЧНА ТА ІГРОВА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ БАДМІНТОНІСТІВ
РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 90
Васецкая Н.В.
МУЗЫКА И ЗДОРОВЬЕ 95
Василенко А.Ю.
ЛЕКСИКО – СЕМАНТИЧНІ АСПЕКТИ МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ
НА ПРИКЛАДІ ТЕКСТІВ ПІСЕНЬ ФРАНЦУЗЬКОГО РЕПУ 99
Васильева О. В., Скляр М. С.
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА 102
Васильєва Г.Ю.
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У СТАРШІЙ ШКОЛІ 106
Васильківський І.П., Виговська С.В.
ВПЛИВ БАТЬКІВ НА ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТА ЗМАГАЛЬНИЙ
ПРОЦЕС СПОРТСМЕНІВ 108
Вєлієва М.А.
АДЕКВАТНІСТЬ ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ У ХУДОЖНЬОМУ
ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ
ДЖ. ГОЛСУОРСІ «САГА ПРО ФОРСАЙТІВ») 112

bedo (cigarette), zetla (hachich), misquint (pauvre), ziar, moussiba, bala (maleur), bled (village).

Вирішальну роль у розвитку молодіжної лексики грає прагнення до мовної економії, яка знаходить своє вираження насамперед у збільшенні кількості *усічених* одиниць. Наприклад: tox (toxicomane, drogué), neg (noir, nègre), mic (micro).

Поширеним засобом вираження суб'єктивного ставлення до навколишньої дійсності є використання розмовної лексики.

Наприклад: se déglinguer (se disloquer), dingue (fou, bizarre), schlinguer (puer), fringues (vêtements), pige (année d'âge).

Висновки. У статті ми досліджували способи утворення молодіжної лексики, вживаної в піснях французьких реперів. Звернули увагу на лексико-семантичні особливості текстів їх пісень.

Проведене дослідження дозволяє зробити висновок, що французька молодіжна мова пронизана експресивністю. Якщо в розмовній мові старшого покоління експресивна функція є не панівною, а лише супутньою, то в молодіжній мові вона домінує. Молодіжна комунікація є більш невимушеною, вона має високий ступінь емоційності, прагнення до самовираження, що знаходить відображення у мові і призводить до появи нових виразних засобів, нестандартних лексичних одиниць.

Перспективи подальших розробок. Вивчення лексичного складу сучасного французького молодіжного соціолекту представляється доцільним і вельми перспективним для прогнозування процесу збагачення французької письмово-літературної мови, тому що в цьому процесі відбувається постійний взаємоперехід елементів різних соціальних варіантів мови.

Подальшу перспективу ми бачимо в дослідженні лексико-семантичних особливостей мови представників сламу (Slam), ще одного цікавого напрямку в французькій культурі, що існує зовсім з недавніх пір.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гальперин И. Р. О термине «слэнг». «Вопросы языкознания». – М., 1956. **2. Галич Д.І., Олійник І.С.** Словник лінгвістичних термінів. – К., 1985. **3. Чекалина Е.М., Ушакова Т.М.** Лексикология французского языка. – М., 1998. **4. Левит З.Н.** Лексикология французского языка. – М., 1979. **5. Paroles mania et Paroles musique**/ Accueil : http://parolesmania.com et http://www.paroles-musique.com

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Васильева О. В., Скляр М. С.
Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко

Постановка проблемы. Какой бы вид физической нагрузки Вы ни выбрали – плавание, бег или что-то другое, главное в процессе тренировки – довести организм до состояния легкой усталости. В процессе занятий физкультурой и спортом также важно периодически, например, один раз в месяц, для достижения максимального эффекта вносить разнообразие в содержание тренировки. Это необходимо для того, чтобы избежать

привыкания организма к каким-то одним определённым нагрузкам. Занятия физической культурой и спортом в жизни каждого современного человека необходимы для поддержания уровня физического здоровья, особенно для людей, которые живут в большом городе, где природный потенциал и экологическая обстановка находятся в далеко не лучшем состоянии. Поэтому для поддержания уровня здоровья, необходимо не только правильное питание и своевременное прохождение медицинских осмотров, но и регулярные занятия физической культурой и спортом.

Связь работы, с научными программами, планами, темами. Работа выполнена в соответствии со сводным планом научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины на 2010-2014 гг., тема «Теоретико-методические основы обучения физической культуре и культуре здоровья учащейся молодежи (субъекты образования в норме и с особенными потребностями)» (номер государственной регистрации 0110U000394).

Анализ последних исследований и публикаций. Исследованиями оздоровительной направленности занимались известные авторы [4-10, 13-15]. Различные аспекты борьбы с излишним весом изучались в следующих трудах [1, 3]. В наших предыдущих исследованиях освещались особенности физического и духовного совершенствования человека [2, 11, 12]. В данном исследовании изучаются особенности применения физической культуры и спорта в жизни современного человека.

Цель исследования – раскрыть важность и особенности применения физической культуры и спорта в жизни современного человека.

Результаты исследования. Как известно, регулярные занятия физической культурой и спортом повышают настроение и общую физическую активность человека, улучшают сопротивляемость к психологическим стрессам, нормализируют окислительно-восстановительные процессы, а также активизируют процессы кровообращения. Степень физической нагрузки при занятиях физкультурой и спортом должна соответствовать возможностям занимающегося, его возрасту и состоянию здоровья. Для интенсификации тренировок обычно прибегают к увеличению количества упражнений, возрастанию нагрузки и увеличению общего темпа тренировок, то есть к сокращению пауз между упражнениями.

Занятия физкультурой или спортом могут считаться правильными, если после них чувствуется прилив бодрости, энергии, а также отсутствуют чувство усталости, желание отдохнуть, которые обычно свидетельствуют о передозировке нагрузки. Нагрузку следует постепенно увеличивать от начала к середине тренировок, после чего постепенно снижать от середины к их концу. Физические упражнения обычно заканчивают водными процедурами: обтиранием или душем.

В чем же разница между физкультурой и спортом? Можно сказать, что физическая культура – это вид физической деятельности человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья, развитие физических и психологических способностей человека. Физкультура носит индивидуальный характер, так как отсутствует состязательная сторона между двумя и более

особами. Она играет важную роль в формировании здорового образа жизни человека и его социальной адаптации.

Спорт (от англ. игра, развлечение), в отличие от физкультуры, зачастую носит соревновательный характер между спортсменами. Здесь присутствуют аспекты славы, получения морального и материального удовлетворения. Занятия спортом – это подготовка и проведение по определенным правилам соревнований людей с целью сопоставления их физических и умственных способностей.

Для каждого современного человека вопрос поддержания своего здоровья в хорошем состоянии является чрезвычайно актуальным, и особенное значение он имеет для людей, которые живут в большом городе, где природный потенциал и экологическая обстановка находятся в далеко не лучшем состоянии. Для того, чтобы вы могли поддерживать свое здоровье, необходимы не только правильное питание и своевременное прохождение медицинских осмотров, но и регулярные занятия спортом. При этом не имеет значения, чем занимается человек: работает он на заводе и собирает промышленные пылесосы, учится в институте, бездельничает или род его деятельности – это продажа поломоечных машин. Заниматься спортом в любом случае чрезвычайно полезно и необходимо. Для этого можно посещать специальные центры, которые предоставляют спортивные услуги, среди которых может быть легкая атлетика, йога, гимнастика, боевые искусства, либо что-то еще. Как правило, достаточно посвятить всего несколько часов в неделю, чтобы оставаться в превосходном физическом состоянии.

По данным [1, 3, 7, 9, 15] у большей части людей в настоящее время существуют проблемы с массой тела. У части людей массы слишком уж много, некоторым, наоборот, хотелось бы больше. Какой бы мечтой вы не были озадачены, существует решение проблемы – физическая активность. Только лишь физическая активность смогут вам помочь создать отличную фигуру, уменьшить количество жира, увеличить мышцы. Наилучший выбор будет – атлетизм. А также фитнес – более легкий вариант бодибилдинга. Если же вы очень не любите слишком тяжелые тренировки, имеется много альтернатив: плавание, аэробика, бег и другие. Однако, только лишь спорта, скорее всего, будет мало. Должно поменяться питание. Если надо похудеть, то в первую очередь ограничить: соленое, сладкое, жирное. Если необходимо увеличить мышцы: больше качественных углеводов, больше белка, чаще есть. Важнейший пункт – отдых организма. Очень часто этот момент не считают серьезным. Ведь жировой слой не станет перерабатываться, а мышца становиться больше, если ваш организм не располагает для этого нужной энергией. Отнеситесь к этому серьезно, начните дневник, чтобы записывать туда результаты, запишите план действий.

Спорт – верный спутник в полноценной жизни современного успешного человека. Стать, грациозность, рельефное остов, уверениый мнение – эта согласие в человеке заслуживает уважения. Люди спортивного телосложения, ведущие активный лик жизни, преуспевают всюду: в работе, вместе с детьми, вместе с друзьями, в общении вместе с новыми знакомыми. А также всё это благодаря своей физической привлекательности, которая, как будто

естественно, притягивает окружающих, а также здоровой энергетике обретаемой на тренировках. Ведь спорт – это активный лик жизни, высвобождение ненужной энергии, накопившейся усталости от повседневных будней, состязание над собой а также проявление силы воли.

Одни из новых направлений спорта, такие как, к примеру, фитнес, бодибилдинг, пауэрлифтинг, позволяют приблизить фигуру к идеалу. Конечно, совершенство – это очень субъективное понятие. Но еще, ни один индивид далеко не исключал из него – физическую привлекательность.

Выводы. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. Спорт – это движение, а движение – это жизнь!

Перспективы дальнейших исследований в данном направлении. Планируется проведение метафизического анализа развития физической культуры и спорта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Батырев М. Спортивное питание / М. Батырев, Т. Батырева. – СПб.: Питер, 2005. – 144 с. **2. Васільєва О. С.** Фізичне і духовне вдосконалювання людини за допомогою занять дзюдо / О. С. Васільєва, В. Г. Саєнко // Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах: Зб. матер. Всеукраїн. наук.-практ. конф. – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2011. – С. 44 – 51. **3. Долгих С. Н.** Основы рационального питания / С. Н. Долгих, Г. В. Степанова. – Луганск: ЛГПУ, 2000. – 21 с. **4. Иващенко Л. Я.** Программирование занятий оздоровительным фитнесом / Л. Я. Иващенко, А. Л. Благий, Ю. А. Усачев. – К.: Наук. світ, 2008. – 198 с. **5. Круцевич Т. Ю.** Теорія і методика фізичного виховання / Под ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 1. – К.: Олімпійська література, 2008. – 392 с. **6. Крючек Е. С.** Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий: [учеб.-метод. пособ.] / Е. С. Крючек. – М.: Терра-Спорт, Олимпия пресс, 2001. – 256 с. **7. Менхин А. В.** Оздоровительная гимнастика: Теория и методика/ А. В. Менхин, Ю. В. Менхин. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 384 с. **8. Меныпуткина Т. Г.** Методические основы оздоровительно-рекреационной работы по плаванию с женщинами: [монографія] / Т. Г. Меныпуткина. – СПб.: ГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999. – 192 с. **9. Оздоровительное**, лечебное и адаптивное плавание: [учеб. пособие] / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 432 с. **10. Осадчая Т. Ю.** Физическое воспитание школьников в США: [учеб. пособ. для студ. вузов физ. восп. и спорта] / Т. Ю. Осадчая, И. Г. Максименко. – К.: Олимпийская литература, 2008. – 144 с. **11. Саєнко В. Г.** Застосування східних систем фізичного виховання в сучасному слов'янському суспільстві / В. Г. Саєнко, О. С. Васільєва // Актуальні питання, проблеми та перспективи

розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: Зб. наук. праць / За заг. ред. к.філос.н. М.А. Журби. – Частина ІІІ. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – С. 309 – 313. **12. Саєнко В. Г.** Удосконалення людини за системами східних єдиноборств: [монографія] / В. Г. Саєнко; Бердянський державний педагогічний університет. – Луганськ: СПД Резніков В. С., 2011. – 440 с. **13. Смирнов В. М.** Физиология физического воспитания и спорта: [учебник] / В. М. Смирнов, В. И. Дубровский. – М.: Владос, 2002. – 508 с. **14. Субота Ю. В.** Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: [практ. посіб.] / Ю. В. Субота. – Випуск І. – К.: КНЕУ, 2007 – 164 с. **15. Хоули Эдвард Т.** Руководство инструктора оздоровительного фитнеса / Эдвард Т. Хоули, Б. Дон Френкс. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 376 с.

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

Васильєва Г.Ю.
Макіївський економіко-гуманітарний інститут

Постановка проблеми. Першочерговим завданням на сьогодні визначається наповнення змісту навчання соціокультурними аспектами, інтеграція компонентів культури до процесу навчання іноземних мов. Вивчаючи мову людина одержує знання з літератури, інформацію про політичний та суспільний устрій країни, що сприяє формуванню комунікативної компетенції та подоланню стереотипів при вивченні іноземної мови, тобто вивчення мови та культури орієнтоване на діалог культур.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. За доцільність паралельного вивчення мови та культури висловлюються багато вчених, в тому числі Н.Ф. Бориско, Н.Б. Ішханян, Є.М. Верещагін, В.Г. Костомаров, Л.Б. Воскресенська, О.О. Леонтьєв, Ю.І. Пассов, Г.Д. Томахін та інші. Активно використовувався лінгвокраїнознавчий підхід в англійській, американській та французькій вищій школі. В радянській методиці цей термін був визнаний наприкінці 70-х років завдячуючи Є.В. Верещагіну та В.Г. Костомарову.

Формування цілей статті. На основі аналізу науково-методичної літератури визначити форми, методи та прийоми формування лінгвокраїнознавчого аспекта навчання англійської мови у старшій школі та запропонувати практичні завдання.

Викладення основного матеріалу. Відомо, що автентичні тексти лінгвокраїнознавчого змісту, призначені для читання та аудіювання, сприймаються учнями з великим інтересом, підвищують мотивацію навчання і забезпечують можливості для розширення знань про країну мова якої досліджується, що дозволяє краще зрозуміти специфіку та своєрідність нової для них культури, крім того, такі тексти в значній мірі впливають на духовний світ учнів, на розвиток особистості.

Згідно вимогам, вчитель повинен підбирати матеріали, які повинні бути автентичними, сучасними, динамічними відповідати рівню мовних знань групи. Учні не тільки повинні слухати вчителя, вони самі мають брати активну