

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
УЧЕБНЫЙ КОМИТЕТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

*XXVI МЕЖДУНАРОДНЫЕ
РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ*

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ:
ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
И БУДУЩЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

**Сборник статей
V Международной научно-практической
конференции**

Москва, 23 января 2018 г.

**Москва
Российский университет дружбы народов
2018**

УДК 378.1:37.017:37.034:23/28:17(063)
ББК 74.58+86.37+87.77
Д85

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Сопредседатели оргкомитета:
члены Организационного комитета
XXVI Международных Рождественских образовательных чтений:
Архиепископ Верейский ЕВГЕНИЙ, Председатель Учебного комитета
Русской Православной Церкви, председатель направления
«Духовное образование в Русской Православной Церкви»
Владимир Михайлович ФИЛИППОВ,
ректор Российского университета дружбы народов, профессор, академик РАО,
председатель ВАК при Минобрнауки России

Д85 **Духовно-нравственная культура в высшей школе:
нравственные ценности и будущее студенческой молодежи** : сборник статей V Международной научно-практической конференции в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений. Москва, 23 января 2018 г. – Москва : РУДН, 2018. – 220 с. : ил.

23 января 2018 г. в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений в Российском университете дружбы народов проводится V Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе: нравственные ценности и будущее студенческой молодежи».

Организаторами Конференции являются Российский университет дружбы народов (РУДН) и Учебный комитет Русской Православной Церкви.

Конференция посвящена обсуждению духовно-нравственных проблем студенческой молодежи в свете вызовов современного общества, практик духовно-нравственного воспитания в вузах, духовно-нравственных ориентиров в подготовке современных специалистов и вопросов противодействия религиозному экстремизму и сектантству.

В Конференции принимают участие представители духовенства, руководители, ученые и преподаватели духовных и светских высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования, руководители и специалисты государственных органов власти, представители студенческого сообщества из различных городов России и зарубежья.

ISBN 978-5-209-08733-5

© Коллектив авторов, 2018
© Российский университет
дружбы народов, 2018

2. Сурожский Антоний Человек перед Богом. М.: Центр по изучению религий, 1995; 2-е изд., испр. и доп. М.: Православный паломник, 2000; 2001.
3. Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Введение в философию образования. М.: Логос, 2000. 224 с.
4. Лосский В.Н. По образу и подобию. М., 1995.
5. Флоренский Павел, священник. Из богословского наследия // Богословские труды. Т. 17. М., 1977.
6. Флоровский Г.В. Восточные отцы V–VIII веков. Париж, 1933.

Ю.В. Драгнев,
*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко»,
Глава Наблюдательного совета
Духовно-просветительский центр
имени святого преподобного Нестора Летописца,
г. Луганск, Луганская Народная Республика,
dragnev@bk.ru*

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ В СВЕТЕ ТРУДОВ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

Воссоздание национального воспитательного идеала должно идти в плоскости Православного христианства с вертикальным вектором духовного развития к Богочеловеку, Иисусу Христу, и свободного выбора христианского (нормального, человеческого) образа жизни студентов.

Изучая духовно-нравственную культуру студентов, подадим несколько понятий, которые касаются духовно-нравственного развития личности. В проекте концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Данилюк, А. Кондаков, В. Тишков [1] представили такие понятия (подаем выборочно): «духовно-нравственное развитие личности», «национальный воспитательный идеал». «Духовно-нравственное развитие личности» – осуществляемое в процессе социализации последователь-

В качестве еще одного источника информации ученые использовали данные нижегородских социологов, проводивших похожее исследование в прошлом году. Одним из показателей, выявляющими особенности религиозного поведения студентов столичных университетов, взяли частоту участия в Таинстве Евхаристии и соблюдение ими церковных постов. Здесь было выявлены существенные дополнения к картине воцерковленности студенческой молодежи. Подавляющее большинство студентов опрошенных светских вузов (почти 66%) либо никогда не причащалось, либо причащалось когда-то очень давно, что говорит об отсутствии такой практики в религиозном поведении учащейся молодежи столичных университетов. Высокий процент студентов (почти 16%), затруднившихся ответить, свидетельствует о том, что респондентам было сложно отвечать на этот вопрос. Это можно объяснить и тем, что некоторые опрошенные не поняли, о чем шла речь, само понятие «причастие» им не знакомо. Причащающихся несколько раз в год оказалось 7%. Тех, кто причащается регулярно, раз в месяц и чаще, – 3%. В сумме оба показателя составляют 10%. Это число тех, кого мы чуть ранее назвали ядром православного церковного студенческого сообщества. Еще 9% составляют те, кто обязательно участвуют в Евхаристии хотя бы раз в год. Предположительно это та группа студентов, которая причащается раз в год на большой праздник, как правило, на Пасху или Рождество Христово. Таким образом, суммарно мы получаем группу студентов, 19% тех, кто в той или иной степени приступает к таинству. Причем регулярное причащение, на наш взгляд, является показателем воцерковленности студентов лишь отчасти, так как вместе с тем может быть свидетельством того, какой евхаристической традиции придерживается тот или иной студент [55].

Обосновывая особенности духовно-нравственного воспитания студентов педагогического вуза на основе ценностей отечественной культуры В. Беяева [1] говорит, что в педагогических вузах система подготовки будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию детей, молодежи и взрослого населения еще не сложилась. Категориальные понятия «духовность» и «нравственность» среди практикующих педагогов и чиновников управленческих структур до сих пор не являются устоявшимися и зачастую признаются либо как синонимы, либо показатели приобщенности

человека к ценностям искусства и нормам морали в отношениях. По ее мнению, остаются невостребованными в данном отношении слова великого К. Ушинского о том, что «...там, где личность понимается как совокупность общественных отношений, а нравственность как мораль, все дело воспитания превращается в бесполезную схоластику». Все это является серьезным тормозом в решении поставленной перед образованием задачи.

Литература

1. Беляева В. А. Духовно-нравственное воспитание студентов педагогического вуза на основе ценностей отечественной культуры. URL: <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=16> (Дата обращения: 31.07.2015).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. URL: <http://culturaspb.ru/index.php/kontseptsii/kontsepsiya-dukhovno-nravstvennogo-vozpitanija>
3. Рязанцев И. П., Подлесная М. А., Козлов И. И. Во что верят студенты? Религиозность и особенности религиозного поведения учащихся столичных университетов // Журнал Московской Патриархии. 2015. № 5. С. 56–61.

*Е.Н. Еньшина,
аспирант кафедры теории и истории
государства и права
Белгородского университета кооперации,
экономики и права,
kaf-tigp@buket.ru*

Л.А. ТИХОМИРОВ О ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Льва Александровича Тихомирова (1852–1923 гг.) можно назвать одним из самых выдающихся русских мыслителей консервативного толка. Нельзя не согласиться с А.А. Васильевым, что созданное им учение, по справедливому утверждению А.А. Васильева, отражало «многовековые достижения русской мысли»¹.

¹ Васильев А.А. История русской консервативной правовой мысли (VII–XX вв.). Барнаул: «Азбука», 2011. С. 231.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| <i>Абашидзе А.Х.</i> Духовное начало воспитания детей и молодёжи – гарантия сохранения и укрепления нравственного начала российского общества..... | 3 |
| <i>Архимандрит Антоний (Бабурин).</i> Образ Святителя Николая в духовно-нравственном воспитании рабочих, служащих и владельцев ярославской большой мануфактуры – ОАО «Красный перекоп» (1742–2017 гг.)..... | 9 |
| <i>Бобылев Б.Г.</i> Добродетели как социально-значимые ценности в системе образования и воспитания студенческой молодежи... 14 | 14 |
| <i>Болтнева О.В.</i> Духовно-нравственные ценности как основа воспитания студентов колледжа..... | 24 |
| <i>Бурлакова И.И.</i> К вопросу об актуальности духовно-нравственного воспитания в вузе..... | 27 |
| <i>Гацунаев К.Н.</i> Роль объектов культурного наследия в практике духовно-нравственного воспитания студентов строительного университета..... | 33 |
| <i>Горин А.А.</i> Проблема противодействия разрушению этно-культурной идентичности как фактору вовлечения молодёжи в нетрадиционные религиозные движения..... | 39 |
| <i>Государева М.Ю.</i> К проблеме совершенствования форм духовно-нравственного воспитания в системе военного вуза в современных условиях..... | 47 |
| <i>Грива О.А.</i> Значение образа божия для образования в религиозной и нерелигиозной культурах..... | 51 |
| <i>Драгнев Ю.В.</i> Духовно-нравственная культура студентов в свете трудов православных ученых..... | 60 |
| <i>Еньшина Е.Н.</i> Л.А. ТИХОМИРОВ о теории разделения властей..... | 63 |
| <i>Иерусалимский Ю.Ю., Архимандрит Сильвестр (Лукашенко).</i> Духовно-нравственное воспитание в молодежной среде..... | 71 |

| | |
|--|-----|
| Карташова Е.Ю., Кожевникова Е.В., Кирюшина В.И. Духовно-нравственные ценности как фактор полноценного формирования гармоничной личности..... | 75 |
| Лазарева Л.П. Совершенствование нравственности посредством развития инициативности..... | 78 |
| Лемешев О.М. Пагубное влияние оккультизма на духовно-нравственное состояние и личностное становление молодежи. Рассмотрение оккультной доктрины «четвертый путь» и ее несостоятельность..... | 83 |
| Македонская В.А. Вопросы религиоведения в процессе преподавания истории в техническом университете..... | 88 |
| Македонская В.А., Швец Т.Д. Культурно-исторический центр «наше наследие» национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в организации воспитательного процесса в техническом вузе..... | 98 |
| Насандратра Л. Понятие и признание международного территориального спора..... | 104 |
| Невелев А.Б., Камалетдинова А.Я. Идентичность гражданина: Диалектика абстрактного и конкретного | 111 |
| Овчинников-Лысенко Е.Г., Тупикова В.А. Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотические ориентации современной молодежи (на примере студентов РУДН)..... | 117 |
| Попова Н.А. Формирование и становление религиозности: социологический анализ..... | 125 |
| Романов И.А. Функции и механизмы профессионального самопознания студентов-теологов..... | 130 |
| Рыбаков С.Ю. Идеальный образ как аттрактор устойчивости системы образования в модели народ – конфессия – государство..... | 138 |
| Сафронов Н.А. Концепция идеократической государственности Л.А. Тихомирова | 150 |
| Архимандрит Сильвестр (Лукашенко). Экстремизм в молодежной среде..... | 154 |

| | |
|--|-----|
| Тирас Х.П., Лесовиченко А.М. Болевые вопросы биомедицины: нравственные проблемы и безнравственные решения..... | 158 |
| Тихомиров Д.В., Лемешева А.С. Народный виртуальный университет духовно-нравственной культуры..... | 166 |
| Ткач Д.Г. Подготовка дизайнеров как фактор гуманитаризации образования и общества..... | 172 |
| Игумен Христофор (Казанцев). Некоторые задачи душепопечительской деятельности православного священника в образовательном и воспитательном пространстве светского вуза на примере высших учебных заведений Волгограда..... | 176 |
| Шафажинская Н.Е. Значение научной и социокультурной деятельности представителей Русской Православной Церкви в духовном просвещении и воспитании современной молодежи | 181 |
| Шахов С.В., Корышева Н.Н., Корышева К.Н. Следы воронежского девичьего монастыря..... | 195 |
| Шахов С.В., Быковская Г.А. Гуманитарная компонента в контексте учебно-воспитательного процесса в инженерном вузе..... | 204 |
| Шкуран О.В., Карпинская Н.В. О духовной гигиене и о бережном отношении к собственной речи..... | 205 |
| Щекотихина И.В. Опыт духовно-нравственное воспитания в современном вузе..... | 212 |

Научное издание

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ:
ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
И БУДУЩЕЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Издание подготовлено в авторской редакции

Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *Н.А. Ясько*
Дизайн обложки *М.В. Рогова, Ю.Н. Ефремова*

Подписано в печать 10.04.2018 г. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 13,02. Тираж 500 экз. Заказ 563

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41