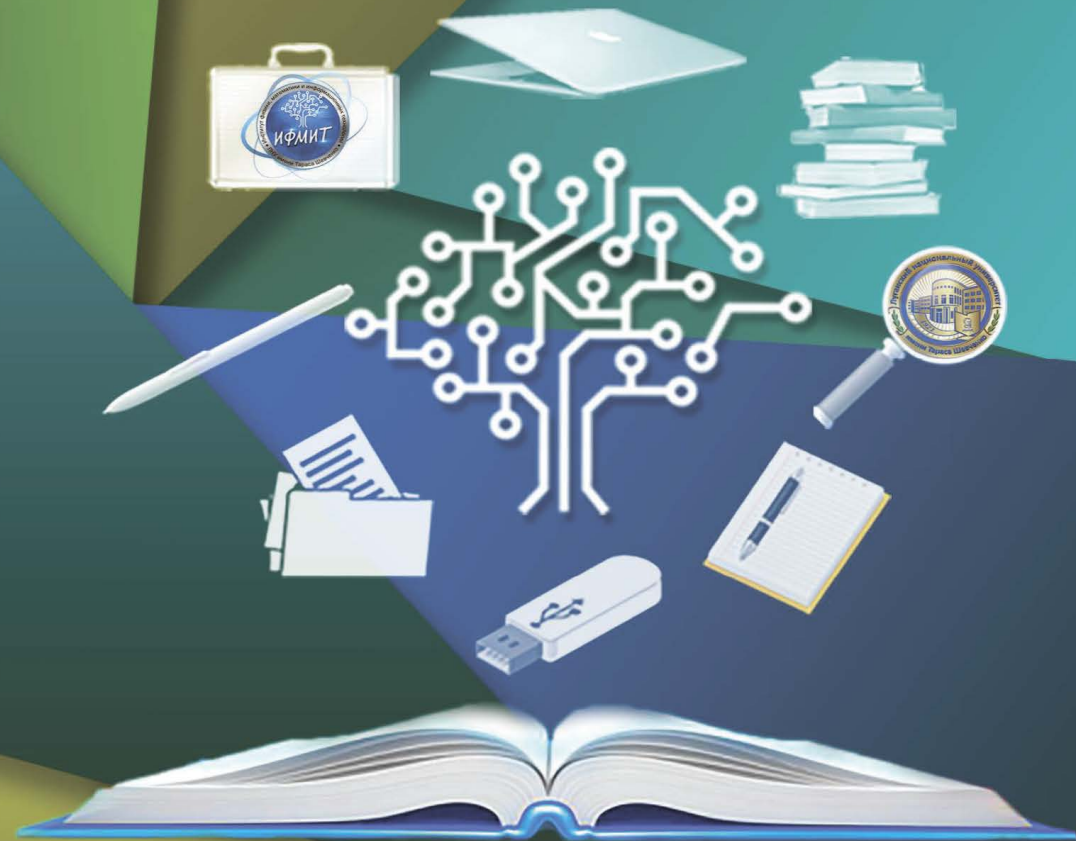


АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



22 - 26 апреля 2019 года
г. Луганск

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
(Луганская Народная Республика)
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Донецкая Народная Республика)
ФГБОУ ВО «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Российская Федерация)
ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(Российская Федерация)**

***АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ***

Материалы III Международной дистанционной научно-практической конференции

22–26 апреля 2019 года
Луганск

УДК [651.4/9:930.25]-021.12.1(082)
ББК 60.844я43+79.3я43

Рецензенты:

Будивская Л.П. – доцент кафедры журналистики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», кандидат филологических наук, доцент;

Перетятая О.С. – доцент кафедры украинской филологии и издательского дела «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат филологических наук;

Шкуран О.В. – директор Института профессионального развития ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат филологических наук.

А 43 Актуальные вопросы документоведения и архивоведения: история и современность : материалы III Международной дистанционной научно-практической конференции (г. Луганск, 22-26 апреля 2019 год) / редкол.: [А.В. Понасенко, Н.Ш. Пономаренко, Н.Б. Зинovieва, Д.Н. Грибков]. – Луганск, 2019. – 112 с.

Сборник содержит тезисы участников III Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы документоведения и архивоведения: история и современность». Материалы представлены по таким направлениям: использование информационных технологий при подготовке документов и ведении архивов; инновационные подходы к организации документооборота, делопроизводства и архивного дела на предприятиях разных видов собственности; проблемы преподавания дисциплин информационно-документоведческого цикла; история развития архивного и документоведческого образования.

Сборник предназначен для ученых, преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов, специалистов, занимающихся вопросами организации информационного и документационного обеспечения всех сфер народного хозяйства.

Печатается по решению Научной комиссии Луганского национального университета имени Тараса Шевченко (протокол № _____ от _____)

УДК [651.4/9:930.25]-021.12.1(082)
ББК 60.844я43+79.3я43

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИИ АРХИВОВ	5
Бадыназын А.А. Электронные архивы: проблемы и этапы создания (г. Кызыл)	5
Борисенко О.Ю., Косарева А.А. К вопросу о выборе системы электронного документооборота (г. Ухта).....	7
Гончарова М.А. Понятие «документальная публикация». Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания (г. Луганск).....	10
Гусельникова К.В. Характеристика программного обеспечения, используемого отделом кадров бюджетного учреждения «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут)	13
Егорова О.В. Архив Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна: основные проблемы (г. Санкт-Петербург).....	15
Капленкова Д.А. Методика формирования документальной публикации (г. Луганск).....	17
Куповцев Н.В. Проблемы оцифровки архивных документов: зарубежный и российский опыт (г. Санкт-Петербург)	18
Лисина Т.С. Создание информационного ресурса для работы с личным фондом красноярского политолога Ю.Н. Москвича (г. Красноярск)	22
Машенко Н.Е. Концептуальные аспекты информатизации архивного дела в Донецкой Народной Республике (г. Донецк).....	24
Мишина А.И. Этические нормы и культура составления делового письма (г. Луганск).....	27
Морозова С.А. Архив как институт социальной памяти (г. Санкт-Петербург).....	29
Павлова А.С. Методика составления индивидуальной номенклатуры дел (г. Луганск).....	31
Подорова-Аникина О.Н. Цифровое неравенство и новые информационные технологии: обеспечение политического коммуникационного взаимодействия (г. Ухта).....	33
Смирнов А.А. Деятельность национального архива Великобритании (г. Санкт-Петербург)	35
Скреля К.Ю. Автоматизация документационного обеспечения управления (г. Симферополь).....	38
Секция 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА, ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И АРХИВНОГО ДЕЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ СОБСТВЕННОСТИ	44
Брант Б.П. Коммуникации в организациях (г. Луганск).....	44
Варшецкая В.С. Понятие и сущность документооборота (г. Луганск).....	45
Васильченко Д.С. Теоретические основы стимулирования труда персонала (г. Луганск).....	47
Водяницкая Е.В. Этапы организационного проектирования (г. Луганск).....	48
Гарькавец Т.В. Управление конфликтами в организации (г. Луганск).....	50
Иванихина И.А. Виды информационно-справочной документации (г. Луганск).....	51
Карчаева Т.Г., Козлова А.О. Совершенствование научно-справочного аппарата фондов государственного архива Красноярского края по волостным правлениям Енисейской губернии (г. Красноярск)	54
Киенко О.А. Современные тенденции и проблемы развития организации документооборота предприятия (г. Луганск).....	57
Лесняк И.С. Кадровое делопроизводство: основные понятия и направления деятельности (г. Луганск).....	58
Матюшин П.Н. Документирование процедуры наставничества в органах исполнительной власти (на примере Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики) (г. Чебоксары)	60
Митрохина Е.А. Выявление и оценка рисков процесса внедрения системы электронного документооборота в организации (г. Донецк).....	64
Мищенко А.А. Анализ документооборота образовательных учреждений (г. Луганск).....	66

Нагорная Л.А. Обращения граждан на примере МВД (г. Санкт-Петербург).....	68
Ермошенко М.А. Сетевые технологии в работе секретаря (г. Луганск)	70
Исупова А.Ю. Критерии оценивания эффективности автоматизированной системы кадрового учёта на предприятии (г. Луганск).....	72
Путилина Ю.С. Роль и задачи службы управления персоналом в организации (г. Луганск).....	74
Сенченко В.А. Формирование защищенного документооборота (г. Луганск)	77
Феденко Н.В. Организационная культура (г. Луганск).....	79
Секция 3. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ИНФОРМАЦИОННО- ДОКУМЕНТОВЕДЧЕСКОГО ЦИКЛА	82
Горбулич И.А. Подготовка специалистов сферы ДОУ к решению конфликтных ситуаций в делопроизводственном процессе (г. Луганск).....	82
Зиновьева Н.Б. Использование ресурсов Интернет в профессиональной подготовке документоведа (г. Краснодар).....	84
Зладюшкина Е.А. Обеспечение образовательных и научных потребностей пользователей научной библиотеки Луганского национального университета имени Тараса Шевченко посредством использования электронных ресурсов (г. Луганск).....	86
Калинина Г.Г. Формирование информационной компетентности студентов посредством факультатива «Библиография. Практическая работа с информационными системами» (г. Луганск)	88
Курдюмова И.А., Шумков В.С. Интегрированный подход к освоению профессиональными знаниями в условиях цифровой экономики (г. Донецк).....	91
Розум М.Ю. Конфиденциальные документы как профессиональная составляющая документоведов и архивоведов (г. Луганск).....	96
Ульченко Ю.В. Роль электронной библиотеки в информационно-образовательном пространстве учреждения высшего профессионального образования (г. Луганск).....	99
Шило А.А. Сущность и структура понятия профессиональной мобильности в современном обществе (г. Луганск).....	101
Секция 4. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АРХИВНОГО И ДОКУМЕНТОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	103
Арасланова В.А., Попова Я.В. Теоретические аспекты организации архивного хранения документов в Российской Федерации (г. Сургут).....	103
Понасенко А.В. Исторические аспекты развития криминалистического документоведения (г. Луганск).....	107
Трофимова В.С. История подготовки документоведов в России (г. Симферополь).....	110

Ульченко Ю.В., канд. пед. наук
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск

**РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ
В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетным направлением развития образования в XXI веке является его информатизация через внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечение повышения качества и конкурентоспособности образования в новых экономических и социокультурных условиях, расширение возможности доступа к различным источникам информации, подготовка молодого поколения к жизни в современном информационном обществе, совершенствование образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования. Одним из эффективных путей решения этих задач является улучшение библиотечного обеспечения образования и науки на основе информатизации и развития информационно-ресурсного потенциала, которое предполагает, в свою очередь, развитие сети электронных библиотек и нуждается в модернизации процесса управления развитием библиотеки в образовательном пространстве высшего учебного заведения.

Феномен информационного пространства как общий контекст развития высшего образования представлены в научных трудах Р. Абдеева, Д. Белла (D. Bell), М. Кастельса (M. Castells), М. Маклюэна (M. McLuhan), Р. Масленникова и др.

Проблемы информатизации образования как приоритетного направления информатизации общества отражены в исследованиях Н. Апатовой, В. Быкова, М. Жалдака, И. Роберта, Е. Полата, О. Спирина и др.

Разработке теоретических основ развития библиотек в электронной среде и современным тенденциям развития электронных библиотек посвящены научные работы А. Антопольского, В. Армса, К. Вигурского, А. Земскова, Т. Майстровича, И. Моргенштерна, Ю. Столярова, Э. Сукиасяна, Я. Шрайберга и др.

Инновационные подходы к эффективному управлению библиотекой высшего учебного заведения представлены в исследованиях таких ученых, как Е. Башун, П. Бокхорст (P. te Boekhorst), В. Дригайло, К. Еббот (C. Abbott), Н. Карташов, Т. Колесникова, Н. Николаенко, Р. Полл (R. Poll), И. Сулова и др.

Так, Е. Никитина, С. Курносова определяет информационно-образовательное пространство как единое пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологий взаимодействия, включающих расширение дидактического обеспечения, которое обеспечивает становление у студента вуза синергитической системы компетенций для эффективного осуществления профессиональной деятельности в информационном обществе [2, с. 161].

Библиотека высшей школы является социальной институцией, особенностью которой является взаимосвязь с системой высшего образования, а одной из основных типологических признаков – непосредственная включенность в структуру образовательной среды вуза, направленность на решение ряда задач: создание современных информационных продуктов, оказание услуг, которые максимально удовлетворяют образовательные и научные потребности пользователей; формирование информационных ресурсов в соответствии с учебными и научными потребностями пользователей; повышение информационной культуры пользователей; организация научно-исследовательской и методической работы, направленной на совершенствование всех направлений деятельности библиотеки; укрепление связей со структурными подразделениями университета разных уровней с целью оптимального формирования информационных ресурсов библиотеки; обеспечение конструктивных отношений с библиотеками других вузов и ведомств.

Основываясь на ведущих научных идеях таких исследователей, как А. Антопольский, А. Земсков, С. Иванова, А. Новицкий, И. Павлуша, О. Спириин, Н. Шиненко, Я. Шрайберг и др., понятие “электронной библиотеки” мы рассматриваем как информационно-библиотечную систему, включающую электронный фонд документов, который организован согласно определённой методике, имеет целевое назначение и обслуживает локальных и удаленных пользователей.

Особенности функционирования электронной библиотеки в информационно-образовательном пространстве университета взаимосвязаны с системой высшего образования и включены в структуру и систему образовательного пространства учреждения высшего профессионального образования.

Цель создания, функционирования и развития электронной библиотеки в информационно-образовательной среде учреждения высшего профессионального образования заключается в:

- формировании и предоставлении информационных продуктов в соответствии с учебными, научными потребностями локальных и удаленных пользователей;
- повышении уровня предоставления информационных услуг и информационной культуры пользователей;
- накоплении, систематизации, хранении в электронном виде интеллектуальных продуктов научного, образовательного и методического назначения, созданных учеными вуза;
- обеспечении постоянного и надежного открытого доступа к ним средствами интернет-технологий;
- предоставлении свободного и открытого доступа к современным научным исследованиям в мировом научно-образовательном пространстве.

Таким образом, анализ научной литературы в русле предложенной проблемы свидетельствует, что тенденции развития отечественного образования в значительной степени обусловили необходимость изменений и в высшей школе в целом, и в её отдельных структурных подразделениях. Перед библиотекой высшего учебного заведения, которая является центром

информационного обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов, возникает объективная необходимость модернизации своей деятельности, переосмысления задач и направлений развития.

Литература

- 1. Мирнова М. Н.** Компоненты информационно-образовательной среды и её функционирование в образовательном пространстве вуза / Мирнова М. Н. // Образование. Наука. Инновации : Южное измерение. – 2012. – № 5 (25). – С. 43–51.
- 2. Никитина Е. Ю.** Информационно-образовательное пространство вуза как фактор подготовки компетентного выпускника / Никитина Елена Юрьевна, Курносова Светлана Александровна // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – Челябинск, 2012. – № 4 : Нар. образование. Педагогика. – С. 148–162.
- 3. Панченко Л. Ф.** Інформаційно-освітнє середовище сучасного університету : монографія / Панченко Л. Ф. ; М-во освіти і науки України, Держ. закл. “Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2010. – 280 с.
- 4. Сафонов В. И.** Организация взаимодействия в информационно-образовательном пространстве педагогического вуза / Сафонов В. И. // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 1. – С. 48–52.
- 5. Ульченко Ю. В.** Управління розвитком електронної бібліотеки в освітньому середовищі вищого навчального закладу : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.10 “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” / Ульченко Юлія Вікторівна ; ДЗ “Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Старобільськ, 2017. – 20 с.

Сборник материалов
III МЕЖДУНАРОДНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ»

22 – 26 апреля 2019 года
г. Луганск

Подписано в печать __. __. 2019. Бумага офсетная.
Гарнитура TimesNewRoman.
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 16,28.
Тираж 50 экз. Заказ № ____.

Издатель

Издательство ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный
университет имени Тараса Шевченко»

«Книга»

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642)58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru

*Свидетельство субъекта издательского дела
МИ-СГР ИД 000001 от 29.10.2015 г.*