

Международный

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

№ 3 (23)
ИЮЛЬ –
СЕНТЯБРЬ
2019



ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
(ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ)**

РЕДКОЛЛЕГИЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель правления МПОО «Объединение православных ученых» – протоиерей Г.В. ЗАРИДЗЕ

Научный руководитель МПОО «Объединение православных ученых» –

д.геол.-мин.н., профессор И.И. КОСИНОВА

Главный редактор – д.э.н., профессор Л.В. ШУЛЬГИНА

ЕСТЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГАББАСОВА Наталия Вадимовна – д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ГРИГОРЬЕВА Ия Юрьевна – к.геол.-мин.н., доцент кафедры инженерной и экологической геологии МГУ им. Ломоносова (Россия, г. Москва)

ЕСАУЛЕНКО Игорь Эдуардович – д.м.н., профессор, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, заслуженный работник высшей школы РФ (Россия, г. Воронеж)

КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии ВГУ (Россия, г. Воронеж)

ЛИХАЧЕВ Владимир Павлович – д.т.н., профессор ВУНЦ ВВС (ВВА) им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (Россия, г. Воронеж)

МАЛЫШ Владимир Николаевич – д.т.н., профессор, декан факультета физико-математических и компьютерных наук Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

ОВЕЧКИН Александр Николаевич – д.воен.н., профессор, действительный член Академии военной науки, ВКУУМУ ВОЧС (Россия, г. Москва)

ПАНОВ Сергей Юрьевич – д.т.н., доцент, декан факультета экологии и химической технологии ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

ПОПОВ Валерий Иванович – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

АЛЕЙНИКОВ Олег Юрьевич – к.филол.н., доцент кафедры литературы XX-XXI вв. ВГУ, директор издательства АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС» (Россия, г. Воронеж)

БЕЛОЗЕРЦЕВ Евгений Петрович – д.пед.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры педагогики Воронежского государственного педагогического университета (Россия, г. Воронеж)

БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна – д.филол.н., профессор, декан филологического факультета ВГУ (Россия, г. Воронеж)

БОБЫЛЕВ Борис Геннадьевич – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и педагогики Приокского государственного университета (Россия, г. Орел)

ВЛАДОВ Владимир Николаевич – к.ист.н., доц. ВТУ «Св. Кирилла и Мефодия» (Болгария)

ЗАРИДЗЕ Геннадий Владимирович – протоиерей, настоятель Покровского храма, пос. Отрадное Новоусманского района Воронежской области, председатель МПОО «Объединение православных ученых» (Россия, г. Воронеж)

ЛЕВУШКИНА Ружица – д.филол.н., научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств (Белград, Сербия), член комиссии по изучению религиозного языка Международного комитета славистов

МИРОНОВИЧ Антон Васильевич – проф., доктор истории университета в Белостоке (Польша)

САТАРОВА Людмила Георгиевна – д.филол.н., профессор Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

ТЫМИНСКИЙ Владимир Георгиевич – к.геол.-мин.н., д.философ.н., профессор, Президент Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия)

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

БЕЗРУКОВА Татьяна Львовна – д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов, декан эконом. факультета ВГЛТА, Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

ЗРАЖЕВСКАЯ Татьяна Дмитриевна – д.ю.н., профессор кафедры конституционного права, омбудсмен Воронежской области, заслуженный юрист РФ (Россия, г. Воронеж)

КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна – д.э.н., профессор каф. экономики труда и основ управления ВГУ (Россия, г. Воронеж)

МАСЛОВА Елена Валерьевна – к.филол.н., доцент ВГУ, зам. руководителя департамента труда и занятости населения по Воронежской области (Россия, г. Воронеж)

МЕЩЕРЯКОВ Дмитрий Алексеевич – д.э.н., профессор кафедры региональной экономики и менеджмента МОАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления», Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

САФРОНОВА Елена Викторовна – д.ю.н., профессор кафедры международного права и государственного права и государственного права и государственного права БелГУ (Россия, г. Белгород)

ПАВЛУЧУК Урсула Анна – доктор истории университета в Белостоке (Польша)

ХИЦКОВ Иван Федорович – д.э.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России (Россия, г. Воронеж)

ЧАРЫКОВА Ольга Генсановна – д.э.н., профессор, заместитель директора ФГБНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России, заслуженный экономист РФ (Россия, г. Воронеж)

ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна – д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательской деятельности Воронежского государственного технического университета (Россия, г. Воронеж)

Учредитель и издатель: Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области (Роскомнадзор). Рег. свидетельство ПИ № ТУ36-00450 от 23.09.2014

Издание включено в Объединенный каталог «Пресса России». Подписной индекс 43178.

Адрес учредителя и издателя: 396335, Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное, ул. Советская, 41.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ю.В. Драгнев

О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК
НА ОСНОВЕ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

(Межрегиональная просветительская общественная организация

«Объединение православных ученых», Россия) 5

Л.В. Коваль

ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

(Воронежский государственный технический университет,

г. Воронеж, Россия) 11

А.В. Леонтьев, Ю.В. Цыплухина, Н.В. Сгибнева

НАУЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ МЕЖВУЗОВСКОГО ПРОСТРАНСТВА

(Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил

«Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,

г. Воронеж, Россия;

Приволжский исследовательский медицинский университет,

г. Нижний Новгород, Россия) 16

В.А. Маслов, Е.В. Манченко

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ
ПРАВСТВЕННОГО ОБЛИКА БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА

(Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил

«Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,

г. Воронеж, Россия) 20

В.А. Пушкарев, М.А. Чурсина

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

(Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил

«Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,

г. Воронеж, Россия) 24

РАЗДЕЛ 2. ТЕОЛОГИЯ

Протоиерей Петр Федорук

СВ. ГРИГОРИЙ ПЕРАДЗЕ – МУЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ

(Храм в честь священномученика Григория Перадзе, г. Белосток, Польша) 28

А.О. Минеева

ПРАВОСЛАВНЫЙ ЛАНДШАФТ СРЕДНЕВЕКОВОГО КРЫМА

(Институт общественных наук и международных отношений

Севастопольского государственного университета, г. Севастополь, Россия) 33

Игумен Александр (Маслов)

СВЯТО-ДУХОВ МОНАСТЫРЬ И НОВОСИЛЬСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ
(Новосильский мужской Свято-Духов монастырь Ливенской епархии
Орловской митрополии, г. Орел, Россия) 38

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСЫ. ЭКОНОМИКА. МЕНЕДЖМЕНТ**Ю.В. Бондаренко, Т.В. Азарнова, И.Л. Каширина**

ОБ ОДНОМ ПОДХОДЕ К СОГЛАСОВАННОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ РЕСУРСОВ
В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
(Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия;
Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия) 45

Е.С. Кусмагамбетова, Е.А. Пархомов

РАЗВИТИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ
(Научно-исследовательский институт экономики и организации
агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации
(ФГБНУ НИИАПК ЦЧР России), г. Воронеж, Россия) 50

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАПИСКИ**А.И. Перельгин**

ЖИТИЕ ИЕРОМОНАХА СЕРАФИМА (СЕРГИЯ ДОЛГОРУКОВА)
(Церковный историко-археологический отдел Орловско-Болховской епархии,
г. Орел, Россия) 54

РАЗДЕЛ 5. ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ И ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ**И.И. Косинова**

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ ЧЛЕНА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ
МИХАИЛА ЯКОВЛЕВА 62

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ 67

CONTENTS

SECTION 1. EDUCATION, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

Yu.V. Dragnev

ON THE NEED FOR CREATION SYSTEMS OF ORTHODOX-ORIENTED SCIENCES
BASED ON HOLY TRADITION ORTHODOX CHURCH
(Interregional educational public organization "Association of Orthodox Scientists",
Russia) 5

L.V. Koval

LEGAL TRAINING AS A FORM OF LEGAL EDUCATION OF STUDENTS
OF TECHNICAL DIRECTIONS
(Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia) 11

A.V. Leontyev, Y.V. Tsypluhina, N.V. Sgibneva

SCIENTIFIC EXCURSION AS A WAY TO INTEGRATE INTERCOLLEGIATE SPACE
(Military Training and Research Center of the Air Force "Air Force Academy
named after Professors N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin", Voronezh, Russia;
Volga Research Medical University, Nizhny Novgorod, Russia) 16

V.A. Maslov, E.V. Manchenko

PATRIOTIC EDUCATION AS THE MAIN ELEMENT OF THE MORALITY
OF THE FUTURE OFFICER
(Military Training and Research Center of the Air Force "Air Force Academy
named after Professors N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin", Voronezh, Russia) 20

V.A. Pushkarev, M.A. Chursina

ECOLOGICAL EDUCATION IN HIGHER MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS
(Military Training and Research Center of the Air Force "Air Force Academy
named after Professors N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin", Voronezh, Russia) 24

SECTION 2. THEOLOGY

Archpriest Petr Fedoruk

ST GRIGORY PERADZE - TURNER AND TEACHER
(Temple in Honor of the Holy Martyr Gregory Peradze, Bialystok, Poland) 28

A.O. Mineeva

ORTHODOX LANDSCAPE OF THE MEDIEVAL CRIMEA
(Institute of Social Sciences and International Relations of Sevastopol State University,
Sevastopol, Russia) 33

Hegumen Alexander (Maslov)

HOLY SPIRIT MONASTERY AND NOVOSIL SPIRITUAL SCHOOL
(Novosil Male Holy Spirit Monastery of the Livensk Diocese of the Orel Metropolis,
Orel, Russia) 38

SECTION 3. FINANCE. ECONOMY. MANAGEMENT

Yu.V. Bondarenko, T.V. Azarnova, I.L. Kashirina

ABOUT ONE APPROACH TO THE COORDINATED DISTRIBUTION OF RESOURCES
IN THE SOCIAL AND ECONOMIC SYSTEMS OF THE REGIONAL LEVEL

(Voronezh State Technical University, Voronezh, Russia;

Voronezh State University, Voronezh, Russia) 45

E.S. Kusmagambetova, E.A. Parkhomov

DEVELOPMENT OF HEALTH CARE AS A BASIS FOR THE FORMATION
OF THE SOCIAL SPHERE OF RURAL AREAS

(Research Institute of Economy and the Organization of Agro-Industrial Complex

of the Central Chernozem Region of the Russian Federation, Voronezh, Russia). 50

SECTION 4. HISTORICAL NOTES

A.I. Pereligin

LIFE OF HIEROMONAX SERAFIM (SERGII DOLGORUKOV)

(Church Historical and Archaeological Department of the Orel-Bolkhov Diocese,

Orel, Russia). 54

SECTION 5. SIGNIFICANT EVENTS AND MEMORABLE DATES

I.I. Kosinova

LIGHT MEMORY OF THE MEMBER OF THE ASSOCIATION OF ORTHODOX SCIENTISTS

MIKHAIL YAKOVLEV. 62

RULES FOR AUTHORS. 67

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 37

О НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК НА ОСНОВЕ СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Ю.В. Драгнев

*Межрегиональная просветительская общественная организация
«Объединение православных ученых», Россия*

Аннотация: Статья посвящена раскрытию структурного проекта системы православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции с такими названиями наук, которые еще совсем «молодые», однако их влияние на общество является достаточно весомым. К этим наукам отнесены: «Православная педагогика», «Православная психология», «Сакральная педагогика», «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», а также такие науки, которые планируется создать: «Теория и практика православной физической культуры», «Теория и методика православного физического воспитания», «Православное общество», «Православная история». Православно-ориентированных наук значительно больше, но они еще не оформлены как самостоятельные науки. В проекте номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук мы подали такие науки, которые характеризовали особенности развития системы православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции, как в православной педагогике физической культуры в информационном обществе (на основе православной святоотеческой традиции), так и в других науках.

Святоотеческая традиция понимается как предание святых отцов Православной Церкви, которые были преемниками духа апостольского и по дарованиям богопросвещенного ума, благодатной чистоте души предложили в писаниях чистую истину Христову, которую воплотили в своей жизни. В святоотеческой традиции важна последовательная преемственность христианского учения: Иисус Христос, апостолы, мужи апостольские, мученики, апологеты (первое поколение христианских богословов, следующее за мужами апостольскими), святители, вселенские учителя, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные святые отцы Православной Церкви (писатели святые, т. е. воплотившие в себе жизнь Христову), а также современные богословы, не чуждые христианско-православного исповедания веры без примеси католического, протестантского и другого исповедания и понимания духовной жизни.

Ключевые слова: система православно-ориентированных наук, православная святоотеческая традиция.

ON THE NEED FOR CREATION SYSTEMS OF ORTHODOX-ORIENTED SCIENCES BASED ON HOLY TRADITION ORTHODOX CHURCH

Yu.V. Dragnev

Interregional educational public organization "Association of Orthodox Scientists", Russia

Abstract: The article is devoted to the disclosure of the structural project of the system of Orthodox-oriented Sciences on the basis of the Orthodox patristic tradition with such names of Sciences that are still quite "young", however, their impact on society is quite significant. These Sciences include: "Orthodox pedagogy", "Orthodox psychology", "Sacred pedagogy", "Orthodox pedagogy of physical culture in the information society", as well as such Sciences that are planned to create: "Theory and practice of Orthodox physical culture", "Theory and methodology of Orthodox physical education", "Orthodox society", "Orthodox history". Orthodox-oriented Sciences are much larger, but they are not yet designed as independent Sciences. In the project of the nomenclature

of specialties of Orthodox-oriented Sciences, we submitted such Sciences, which characterized the features of the development of the system of Orthodox-oriented Sciences on the basis of the Orthodox patristic tradition in the Orthodox pedagogy of physical culture in the information society (on the basis of Orthodox patristic tradition), and in other Sciences.

The patristic tradition is understood as the tradition of the Holy fathers of the Orthodox Church, who were successors of the Apostolic spirit and by the gifts of the blessed mind, the grace-filled purity of the soul offered in the Scriptures the pure truth of Christ, which they embodied in their lives. In the patristic tradition is important sequential continuity of Christian doctrine: Jesus Christ, the apostles, the Apostolic men, the martyrs, the apologists (the first generation of Christian theologians, following the Apostolic men), the saints, the Ecumenical teachers, Reverend, righteous, disinterested, blessed the Holy fathers of the Orthodox Church (the writers of the saints, i.e., embodying the life of Christ), as well as modern theologians are not alien to the Christian Orthodox confession of faith without admixture of Catholic, Protestant and other beliefs and understanding of spiritual life.

Keywords: system of Orthodox-oriented Sciences, Orthodox patristic tradition.

Для усиления интенсивности научных коммуникаций в научном пространстве важным элементом такого пространства могут быть создаваемые православные научные школы. Такие школы эффективно смогут работать в системе православно-ориентированных наук, которая в основе своей будет иметь святоотеческую традицию Православной Церкви.

В нашем исследовании мы исходим из того, что необходимо либо объединить в гуманитарной отрасли наук уже существующие православно-ориентированные науки в единую систему, или создать отдельную систему православно-ориентированных наук, которая сможет развиваться и давать положительные результаты на основе православной святоотеческой традиции, используя системный подход. Количество наук в такой системе может увеличиваться по мере их создания, однако для всех наук предлагается единая основа: православная святоотеческая традиция. Структурный проект системы православно-ориентированных наук подан на рисунке.

В структурном проекте системы православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции нами были показаны названия наук, которые являются совсем «молодыми», однако их влияние на общество достаточно весомо. К этим наукам мы отнесли такие,

как «Православная педагогика», «Православная психология», «Сакральная педагогика», «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», а также такие науки, которые планируется создать: «Теория и практика православной физической культуры», «Теория и методика православного физического воспитания», «Православное общество», «Православная история». Мы считаем, что православно-ориентированных наук значительно больше, но они еще не оформлены как самостоятельные науки.

Понятие «православная педагогика» не стоит в одном ряду с понятиями «языческая педагогика», «диалектико-материалистическая педагогика», «бихевиористическая педагогика» и пр., т. к. исходит из другой логики своего построения. С точки зрения православного христианства такие понятия, как «языческая педагогика», «диалектико-материалистическая педагогика», «бихевиористическая педагогика» и пр. не имеют в своем «ядре» Истины (Иисуса Христа), следовательно, науки эти не «параллельны» друг другу, а больше «перпендикулярны» в своем развитии и влиянии на человека. Даже если предположить и сказать о «католической педагогике» или «протестантской педагогике», то в этих еретических отступлениях от истинной Церкви Иисус Христос понимается не как Тот, Кто исцелил нашу

природу (святоотеческая мысль) своими страданиями на Кресте (и т. д. по святоотеческому толкованию Жертвы Христовой), но как снявший вину (католичество) или оправдавший всех (протестантство). Поэтому термин «православная педагогика» вполне логичен и необходим.

Если следовать логике построения таких наук и таких терминов, как «языческая педагогика», «диалектико-материалистическая педагогика», «бихевиористическая педагогика», то можно прийти к выводу, что нельзя даже применять понятие «православная вера», т. к. тогда нужно будет говорить и о католической, лютеранской, кальвинистской, англиканской, буддистской, мусульманской верах. Поэтому в условиях распространения неоязычества, возврата к агональной античной модели культуры (экспансия спорта и игры), культура тела, идеологии трансчеловечества, «нейронета», педагогика физической культуры является православной (не католической, лютеранской, кальвинистской, англиканской, буддистской, мусульманской и т. д.), т. к. Церковь одна (Единая Святая Соборная и Апостольская Церковь), а остальные конфессии не являются Церквями, а являются инославными и иноверными. Исходя из этой логики, мы назвали педагогику физической культуры – православной, используя православный подход к физической культуре.

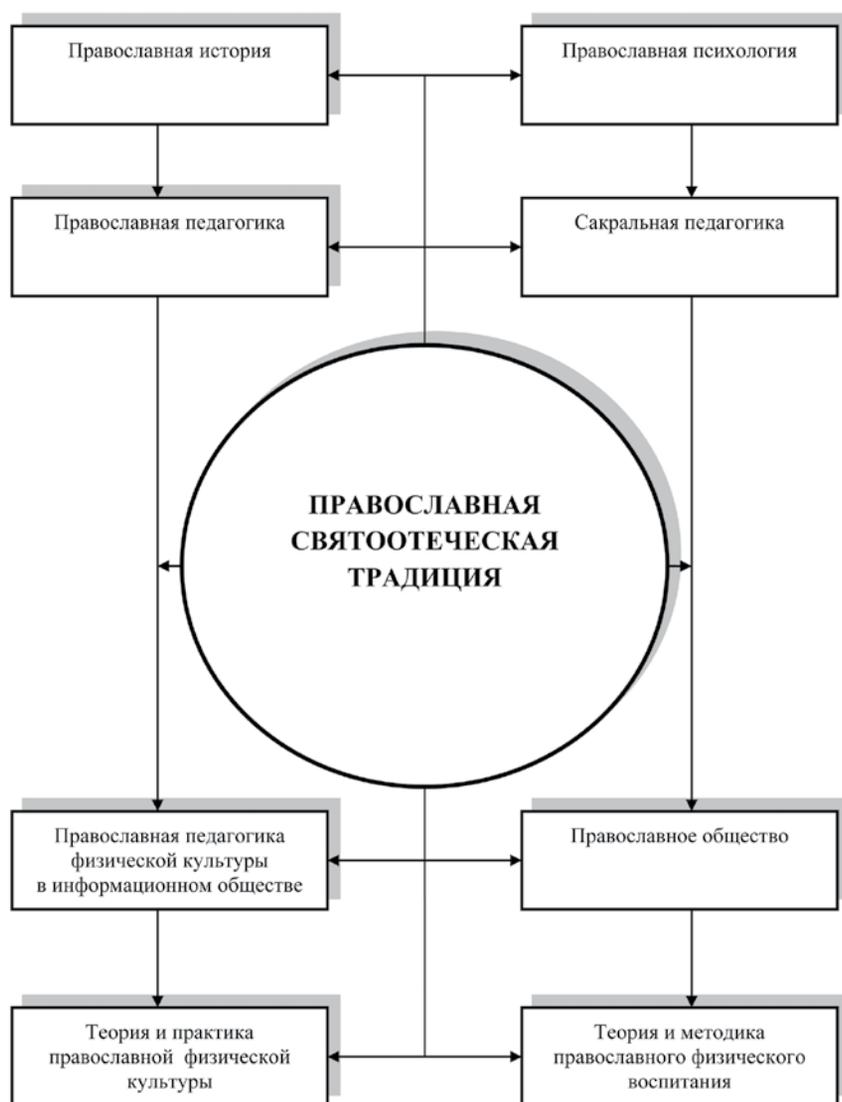


Рисунок – Структурный проект системы православно-ориентированных наук

Figure – Structural design of a system of Orthodox-oriented sciences

Это разъяснение дает возможность другим наукам в будущей системе православно-ориентированных наук, создаваемой на основе православной святоотеческой традиции Православной Церкви, назваться православными: «Православная педагогика», «Православная психология», «Сакральная педагогика», «Теория и практика православной физической культуры», «Теория и методика православного физического воспитания», «Православное общество», «Православная история» и мн. др.

Исходя из предложенной системы православно-ориентированных наук, мы разработали

проект номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук, который представлен в таблице.

В проекте номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук мы подали такие науки, которые характеризовали особенности развития системы православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции, как в православной педагогике физической культуры в информационном обществе (на основе православной святоотеческой традиции), так и в других науках [2].

Святоотеческая традиция понимается как предание святых отцов Православной Церкви, которые были преемниками духа апостольского и по дарованиям богопросвещенного ума, благодатной чистоте души предложили в писаниях чистую истину Христову, которую воплотили в своей жизни. В святоотеческой традиции важна последовательная преемственность христианского учения: Иисус Христос, апостолы, мужи апостольские, мученики, апологеты (первое поколение христианских богословов, следующее за мужами апостольскими), святители, вселенские учителя, преподобные, праведные, бесребреники, блаженные святые отцы Православной Церкви (писатели святые, т. е. воплотившие в себе жизнь Христову), а также современные богословы, не чуждые христианско-православного исповедания веры без примеси католического, протестантского и другого исповедания и понимания духовной жизни.

А. Соколовский [7], изучая Святых Вселенских учителей и святителей, раскрыл понятие «святые отцы Церкви». По его мнению, понятие «святые отцы Церкви» неотделимо от понятия церковного Предания. Священное Предание, в свою очередь, связано с понятиями авторитета и отбора. Отцы Церкви – так с уважением и почетом именуют знаменитых деятелей Православной Церкви, которые в своем лице совместили чистоту учения со святостью жизни. Архиеп. Филарет (Гумилевский) в книге «Историческое учение об отцах Церкви» [9], спрашивая, можно ли назначить предел, далее которого не простиралось бы существование отцов Церкви, отвечает: «Если какой-либо может быть назначен, то только тот, которым окончится существование воинствующей Церкви Христовой: другого предела не было и быть не может. Св. Дух

Таблица

Номенклатура специальностей православно-ориентированных наук (проект)

Table

Nomenclature of specialties Orthodox-oriented sciences (project)

Шифр специальности	Отрасль науки, группа специальностей, специальность	Науки	Отрасль науки, по которой присуждается научная степень
ПОН-01.00.00	Православно-ориентированные науки		
ПОН-01.00.01	Теория истории	Православная история	Православно-ориентированные науки
ПОН-01.00.02	Теория и методика православного воспитания, образования и совершенствования	Православная педагогика	Православно-ориентированные науки
		Православная психология	
		Сакральная педагогика	
ПОН-01.00.03	Теория и методика православного духовно-телесного развития	Православная педагогика физической культуры в информационном обществе	Православно-ориентированные науки
		Теория и практика православной физической культуры	
		Теория и методика православного физического воспитания	
ПОН-01.00.04	Православная социология	Православное общество	Православно-ориентированные науки

всегда обитает в Церкви, всегда просвещает умы и сердца верующих, всегда действует в избранных мужах, смотря по нуждам времени. Поэтому и вера одна, и учение одно, как у древних учителей, так и у самых новых. «Время, говорит св. Афанасий, не делает никакого различия между нашими учителями; древнейшие нисколько не важнее позднейших: все они равно отцы». Как Церковь Христова будет существовать до скончания мира, так до скончания мира будут появляться в ней для нужд Церкви избранные орудия Духа Божия... Таким образом, во всех веках могут быть мужи с качествами, необходимыми для отцов Церкви, и мнения людские,значающие пределом то шестой, то тринадцатый век, не имеют основания себе в предмете» [9].

Патриарх Сергей (Страгородский) в труде «Православное учение о спасении» [6] писал о своем опыте знакомства со святоотеческой традицией: «...чем больше я читал св. отцов, тем для меня становилось все яснее и яснее, что я возвращаюсь в совершенно особом мире, в кругу понятий, далеко не похожем на наш. Я стал понимать, что разность право-

славия и инославия заключается не в каких-нибудь частных недомолвках и неточностях, а прямо в самом корне, в принципе, что православие и инославие противоположны между собой так же, как противоположны себялюбие, жизнь по стихиям мира, ветхий человек и самоотверженная любовь, жизнь по Христу, человек обновленный» [6, с. 9].

А. Осипов в книге «Бог» [1] говорит о святоотеческом фундаменте Православия. Он указывает, что главной особенностью Православия, в отличие от других христианских исповеданий, является его основополагающий принцип, заключающийся в том, что правильное понимание Священного Писания, как и любой истины вероучения и духовной жизни, возможно только на основе соборности, средоточием которой является согласное учение святых отцов. Речь, естественно, идет не о единичных мнениях, а об определенном консенсусе (Consensus partum (лат.) – согласие отцов) в учении по тому или иному вопросу. Эта особенность Православия объясняется тем, что согласие отцов в силу святости их жизни свидетельствует о богооткровенном характере их

учения, и потому оно является единственно достоверным критерием во всех вопросах христианской веры и жизни.

Защиты кандидатских и докторских диссертаций, по нашему мнению, должны проводиться на заседании профильной кафедры. Выписка из протокола кафедры является основанием для получения диплома кандидата или доктора наук.

В свою очередь в будущем возникнет возможность создания научной школы «Православное образование по физической культуре в информационном обществе». Безусловно, научная школа образуется в результате многих лет работы и коллективных усилий ученых, однако посыл о создании привлечет к ее формированию. Такая школа должна будет широко сотрудничать с другими научными школами и создаваться в системе православно-ориентированных наук для реализации интегрированного научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» в высших учебных заведениях на основе православной святоотеческой традиции.

Автором был опубликован ряд научных работ, посвященных изучению святоотеческой традиции: развитие духовной культуры студентов на основе святоотеческой традиции (проблемы и пути) [3]; святоотеческая традиция как основа церковной и внутренней жизни студентов вузов [4]; внутренняя жизнь студентов вузов на основе святоотеческой традиции [5] и др.

В процессе исследования, рассмотрев гуманитарную отрасль науки (педагогические науки), в которой процессы воспитания, образования и совершенствования человека базируются на западноевропейской методологической основе педагогической

антропологии и мировоззренческой основе физической культуры; гуманитарную отрасль науки (философские науки – теология), в которой присутствуют основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве; физико-математическую отрасль науки, в которой основанием является информологическое понимание образовательного пространства в информационном обществе, – мы установили, что предлагаемая нами школа удобнее всего будет осуществлять свое развитие в системе православно-ориенти-

рованных наук (см. рис.), а не в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки).

В такой школе необходимо будет разрабатывать теории, концепции, методы, методики, педагогические системы, педагогические условия, объединенные одной воспитательной и образовательной целью в условиях информационного общества, используя системный подход для разработки педагогических систем. Л. Спирин [8] указывает, что процесс целенаправленного воспитания личности, ее информатизация и социализация, акты коррекции в ее развитии и саморазвитии осуществляются в педагогических системах.

Список использованной литературы:

1. Осипов А.И. Бог / А.И. Осипов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Братство святого апостола Иоанна Богослова, 2015. – 192 с.
2. Драгнев Ю.В. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе (на основе православной святоотеческой традиции) : монография / Ю.В. Драгнев. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 801 с.
3. Драгнев Ю.В. Развитие духовной культуры студентов на основе святоотеческой традиции: проблемы и пути решения / Ю.В. Драгнев // Духовно-нравственное воспитание в высшей школе : монография / под общ. ред. Г.А. Кирмач, Ю.В. Драгнева ; Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Ноулидж, 2016. – С. 83-153.
4. Драгнев Ю.В. Святоотеческая традиция как основа церковной и внутренней жизни студентов вузов / Ю.В. Драгнев // Международный научный вестник (Вестник объединения православных ученых). – 2016. – № 1. – С. 11-14.
5. Драгнев Ю.В. Внутренняя жизнь студентов вузов на основе святоотеческой традиции / Ю.В. Драгнев // Несторовские чтения. Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы : мат. I Международных научно-образовательных чтений, посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца (9-10 ноября 2015 г., Центр Нестора Летописца). – Луганск, 2015. – С. 182-187.
6. Сергей Страгородский. Православное учение о спасении / Сергей Страгородский. – М.: Просветитель, 1991. – 272 с.
7. Соколовский А.А. Святые Вселенские учителя и святители [Электронный ресурс] / А.А. Соколовский. – Режим доступа: <http://borisov-spas.by/pravoslavny-e-stat-i/svyatye-vselsenskie-uchiteli-i-svyatiteli.html> (дата обращения: 1.08.2015).
8. Спирин Л.Ф. Сущность педагогических систем: к теории и методологии вопроса [Электронный ресурс] / Л.Ф. Спирин. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=103761>
9. Филарет (Гумилевский), архиеп. Историческое учение об отцах Церкви / Филарет (Гумилевский), архиеп. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 1881. Репр.: М., 1996. – С. XIII-XV.

References:

1. Osipov A.I. *Bog* [God]. Moscow: Bratstvo svyatogo apostola ioanna bogoslova Publ., 2015. 192 p. (Rus.)
2. Dragnev Yu.V. *Pravoslavnaya pedagogika fizicheskoi kul'tury v informatsionnom obshchestve (na osnove pravoslavnoi svyatootecheskoi traditsii)*: Monografiya [Orthodox pedagogy of physical culture in the information society (based on the Orthodox patristic tradition): monograph]. Lugansk: Publishing house of Lugansk National University named after Vladimir Dahl, 2017. 801 p. (Rus.)

3. Dragnev Yu.V. The development of the spiritual culture of students based on the patristic tradition: problems and solutions. In: *Dukhovno-nravstvennoe vospitanie v vysshei shkole*: Monografiya [Spiritual and moral education in higher education: Monograph]. Lugansk: Noulidzh Publ., 2016, pp. 83-153. (Rus.)

4. Dragnev Yu.V. Patristic tradition as the basis of church and inner life of university students. *Mezhdunarodnyi nauchnyi vestnik (Vestnik ob "edineniya pravoslavnykh uchenykh) = International Scientific Herald (Bulletin of the Association of Orthodox Scientists)*, 2016, no. 1, pp. 11-14. (Rus.)

5. Dragnev Yu.V. The inner life of university students on the basis of the patristic tradition. In: *Nestorovskie chteniya. Dukhovno-nravstvennaya kul'tura v vysshei shkole: novatsii, preemstvennost', mirovozzrencheskie paradigmy*. Mat. I Mezhdunar. Nauchno-obrazovatel'nykh Chtenii, Posvyashchennykh Dnyu Pamyati Prepodobnogo Nestora Letopitsa [Nestorov readings. Spiritual and moral culture in higher education: innovations, continuity, ideological paradigms: Materials of the I International Scientific and Educational Readings dedicated to the Remembrance Day of the Monk Nestor the Chronicler (November 9-10, 2015, Center of the Nestor the Chronicler)]. Lugansk, 2015, pp. 182-187. (Rus.)

6. Sergii Stragorodskii. *Pravoslavnoe uchenie o spasenii* [Orthodox doctrine of salvation]. Moscow: Prosvetitel' Publ., 1991. 272 p. (Rus.)

7. Sokolovskii A.A. *Svyatye Vselenskie uchiteli i svyatiteli* [Holy Ecumenical Teachers and Saints]. Available at: <http://borisov-spas.by/pravoslavny-e-stat-i/svyatye-vselenskie-uchiteli-i-svyatiteli.html> (Rus.)

8. Spirin L.F. *Sushchnost' pedagogicheskikh sistem: k teorii i metodologii voprosa* [The essence of pedagogical systems: to the theory and methodology of the issue]. Available at: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=103761> (Rus.)

9. Filaret (Gumilevskii), arkhiep. *Istoricheskoe uchenie ob ottsakh Tserkvi* [Historical doctrine of the Fathers of the Church]. St. Petersburg, 1881. Reprint: Moscow, 1996. pp. XIII-XV. (Rus.)

Информация об авторе / Information about the author

ДРАГНЕВ Юрий Владимирович – к.пед.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, Глава наблюдательного совета Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко, e-mail: dragnev@bk.ru

Yury V. DRAGNEV – Cand. Sci. (Pedagogical), Associate Professor of Chair of Physical Education of Lugansk State University named after Taras Shevchenko, Head of the Supervisory Board of the Religious Education Center Holy name of the Monk Nestor the Chronicler at the Lugansk State University named after Taras Shevchenko, e-mail: dragnev@bk.ru

Статья поступила в редакцию 15.09.2019 г.
Received 15.09.2019