

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»



**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

*Материалы международного круглого стола
28 ноября 2018 года*

Луганск 2019

УДК 378
ББК 75.7
П 768

*Рекомендовано к печати Ученым Советом
Луганского национального университета имени Владимира Даля
(Протокол № 6 от 21 февраля 2019 года)*

П 768 «Приоритетные направления развития физической культуры и спортивной индустрии в современных условиях»
: материалы международного круглого стола, г. Луганск, 28 ноября 2018 г. / – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. г. – 100 с.

Выпуск содержит тезисы докладов участников Круглого стола «Приоритетные направления развития физической культуры и спортивной индустрии в современных условиях» 28 ноября 2018 г.

Издание адресовано преподавателям высшей и средней школы, аспирантам и студентам, всем интересующимся проблемами формирования физической культуры как вида общей культуры человека, здорового образа и спортивного стиля жизни студенческой молодежи во всех сферах деятельности общества.

Ответственность за достоверность изложенных фактов, аутентичность цитат, правописание и стиль, правильность оформления библиографии, соблюдение Закона об авторском и смежном правах несут авторы докладов.

Отв. за выпуск: Р.Г. Харьковский, к.ист.н., доцент.

Отв. редактор: К.Н. Шевердин.

УДК 378
ББК 75.7

© Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2019
© Lugansk Vladimir Dahl National University, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Андреева В.В., Ляпин В.П.</i>	6
МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	
<i>Артёменко В.А.</i>	11
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	
<i>Драгнев Ю.В.</i>	17
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	
<i>Додонова Е.А.</i>	19
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	
<i>Ермолаева Т.Н.</i>	23
ВЛИЯНИЕ ГАРМОНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СФЕР НА ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	
<i>Захаров В.И., Кудинов Н.И., Попов Е.Б.</i>	27
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	
<i>Игнатова Т.А., Авакова В.Н.</i>	31
МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	
<i>Колганов С.Г.</i>	35
СУДЕЙСТВО В МУАЙ ТАЙ. ЧИСТОТА СУДЕЙСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ БОЕВ НА СОРЕВНОВАНИЯХ ПО МУАЙ ТАЙ	

<i>Кратинова И.П.</i>	39
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК БАЗОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕСТВА	
<i>Мамаева Е.В., Аверкиева Н.А.</i>	42
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТУДЕНТОВ	
<i>Степаненко А.В., Полоник А.Н.</i>	47
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	
<i>Тюренков А.А., Стоянов С.Л.</i>	51
КРАНИОМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК КРИТЕРИЙ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕРЕПА У ЮНОШЕЙ ДОНБАССА	
<i>Уварова Л.И., Каирова Е.А., Золова Т.В.</i>	54
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	
<i>Харьковский Р.Г.</i>	58
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	
<i>Чаленко В.А., Ремейко Е.Ю., Чаленко А.В.</i>	61
ЛУГАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА КХМЕРСКО- ТАЙСКОГО БОКСА И СМЕШАННЫХ ЕДИНОБОРСТВ «МЕКОНГ»: ИСТОРИЯ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ	
<i>Чернышева Е.В.</i>	76
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ	

<i>Шевурдин К.Н.</i>	79
РОЛЬ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В СФЕРЕ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ЭМБЛЕМЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО И СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ	
<i>Яковлева Е.В., Першикова Э.</i>	87
КОРРЕКЦИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КЛАССИЧЕСКИХ И ТАЙБОКСЁРОВ	
<i>Яковлева Е.В.</i>	91
О НЕОБХОДИМОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ	



Драгнев Ю.В.,

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории методики физического воспитания
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко» (г. Луганск, ЛНР)

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В высшем физкультурном образовании электронное обучение, выступая в качестве полной замены или как дополнение к традиционному обучению, является наиболее быстро развивающимся сегментом системы высшего образования в нашем государстве. В Луганской Народной Республике достаточно актуально ставить вопрос об электронном обучении студентов направления подготовки «Физическая культура» в высшем физкультурном образовании с учетом реального обучения.

Быстрое развитие принципиально нового направления в образовательной сфере неминуемо привело к появлению большого количества проблем. Скорость последующего развития технологий электронного обучения во многом зависит от того, насколько успешно будут решены существующие на сегодня проблемы.

По нашему мнению, система образования нашего государства не должна перенимать созданные технологии на Западе, а развивать свои на уже предложенной основе; идти параллельным и партнерским путем, а не только быть в качестве реализатора и транслятора идей электронного обучения других государств. В настоящее время электронное обучение является неотъемлемой частью образовательного процесса и в высшем физкультурном

образовании. К его содержанию можно отнести электронные курсы, электронную библиотеку, новую программу и систему обучения будущих учителей физической культуры.

Существует несколько видов электронного обучения: самообучение; управляемое обучение; обучение, направленное инструктором; встроенное обучение; теленаставничество и дистанционная подготовка; в высшем физкультурном образовании электронное обучение может полноценно развиваться при наличии: нормативно-правовой базы нашего государства; готовности учебных заведений к электронному обучению; учебного контента для студентов; квалифицированных преподавателей; электронных учебных программ и курсов; соответствующей материально-технической базы; финансовой поддержки и т.д.; к преимуществам мы отнесли следующие: персонификация; возможность комбинирования учебного контента; возможность получить намного больше информации, необходимой для оценки знаний, навыков и умений; стоимость; возможность его использования для проведения обучения лиц, которые имеют ограниченные возможности; предоставление доступа к качественному обучению лицам, которые не имеют возможности учиться в традиционной форме.

Литература

1. Рут С. Оправданно ли электронное обучение? [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.osp.ru/os/2010/03/13001922/>
2. Trenholm S. Long-Term Experiences in Mathematics E-Learning in Europe and the USA / Sven Trenholm, Angel A. Juan, Jorge Simosa, Amilcar Oliveira, Teresa Oliveira // Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies – USA: Information Science Reference, 2012. – P.238-257.

Подписано в печать 11.10.2019.
Формат 60×84^{1/16}. Бумага типограф. Гарнитура Times.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,81.
Тираж 50 экз. Изд. № 0171. Цена договорная.

**Издательство
Луганского национального университета
имени Владимира Даля**

Свидетельство о регистрации серия МИ-СГР 000003 от 20.11.2015 г.

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20,а.

Тел.: (072) 138-34-80

E-mail: izdat.lguv.dal@gmail.com

http://www.dahluniver.ru