МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОУ ВПО «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Далевского университета

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО И СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

28 марта 2019 года

Рекомендовано к печати Ученым Советом Луганского национального университета имени Владимира Даля (Протокол № 2 от 27.09.2019 года)

С 56 «Современные проблемы физического и спортивного совершенствования студенческой молодежи»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Далевского университета, 28 марта 2019 года, г. Луганск. : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019 г. — 122 с.

Выпуск содержит тезисы докладов участников Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Далевского университета «Современные проблемы физического и спортивного совершенствования студенческой молодежи» 28 марта 2019 г.

Издание адресовано преподавателям высшей и средней школы, аспирантам и студентам, всем интересующимся проблемами формирования физической культуры как вида общей культуры человека, здорового образа и спортивного стиля жизни студенческой молодежи во всех сферах деятельности общества.

Ответственность за достоверность изложенных фактов, аутентичность цитат, правописание и стиль, правильность оформления библиографии, соблюдение Закона об авторском и смежном правах несут авторы докладов.

Отв. за выпуск: Р.Г. Харьковский, к.ист.н., доцент.

Отв. редактор: К.Н. Шевердин.

УДК 378 ББК 75.7

[©] Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2019

[©] Lugansk Vladimir Dahl National University, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Андреева В.В., Степаненко А.ВЗАВИСИМОСТЬ КЛЕТОЧНОГО ЗВЕНА ИММУНИТЕТА СПОРТСМЕНОВ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК РАЗНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ	6
Артеменко В.А. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ КАДРОВ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	10
Волик Г.П., Хорошилов А.Ф. ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	15
Драгнев Ю.ВАКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ НЕЙРОНЕТА	19
Додонова Е.А., Мысливчик А.ЕРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПОЛОЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	22
Ермолаева Т.НФОРМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	26
Захаров В.И., Кудинов Н.И., Мамаева Е.В К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ПРОПЕДЕВТИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	32
Игнатова Т.А., Авакова В.Н. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛЬНОЙ И САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	36
Ильин В.ЮЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ	39

Кратинова И.П
ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
Леонова О.В
ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
Лицоева Н. В., Николайчук И.Ю., Ермолаева Т. Н
РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК
ОСНОВА ГАРМОНИЗАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
Л В П
<i>Ляпин В.П.</i>
ИНТЕНСИВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗКАХ
Мамаева Е.В., Аверкиева Н.А
МНОГООБРАЗИЕ МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
Николайчук И.Ю., Лицоева Н.В
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ДУХОВНЫХ КАЧЕСТВ
СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Мечетный Ю.Н., Кратинова И.П65
НЕГАТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ КАК ПАРАДОКСАЛЬНЫЙ
ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
Плескач В.Г., Ярошко Н.С
«КОСМОПОИСК» КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА И
ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
Попов Е.Б., Полоник А.Н
ПРИОБЩЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
СОВРЕМЕННОСТИ
Рубинская И.Ю., Харьковский Р.Г., Чайкина С.В
ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОЛЁЖИ

Тюренков А.А., Стоянов С.Л.	82
ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	
Уварова Л.И., Рябухина Я.С.	85
РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО	
ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
Харьковский Р.Г.	88
<i>Харьковский Р.Г.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЗДОРОВОГО	
ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Цховребова З.Л	93
ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ	
МОЛОДЕЖИ И ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К	
ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	
Чумак Н.И	98
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ	
РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ	
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ	
Шевердин К.Н.	105
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН КАК СРЕДСТВО ЦИФРОВЫХ	
КОММУНИКАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	
Яковлева Е.В.	114
РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ	
ПРИВЕРЖЕННОСТИ К ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ УСТОЙЧИВЫМИ	
ФОРМАМИ ТУБЕРКУЛЁЗА	
	117
Сведения об авторах	117





Драгнев Юрий Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск, ЛНР.

АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ НЕЙРОНЕТА

В информационном обществе акмеология физической культуры приобретает важное значение, как с точки зрения достижения вершины «акме» в «водовороте» информационных технологий, так и с точки зрения «иммунизации» студенческой молодежи. Это связано традиционное образование постепенно вытесняется электронным, дистанционным и нейрообразованием через использование сети НейроНет, что ведет к деградации сознания студентов. Актуальным среди студентов высшей школы стал вопрос выбора профессии в информационном обществе. Процесс профессиональной подготовки в высших учебных заведениях направлен на развитие у будущих специалистов системы мировоззренческих основ, составляет что основу развития профессионализма профессиональной будущей деятельности. Профессиональное становление студентов информационном обществе характеризуется особенностями развития их самосознания в процессе взаимодействия с роботами с искусственным интеллектом, в том числе, в будущем НейроНете

В Национальном исследовательском проекте по расширению ресурсов мозга человека в рамках НТИ «НЕЙРОНЕТ» [1] в рамках СоВтаіп указано, что планируется создать 10 НейроНет-центров, которые объединят десятки различных лабораторий. Это обеспечит междисциплинарность исследований и поможет создать единую базу нейроданных. В инфраструктуре СоВтаіп будут предусмотрены вопросы патентования





и бизнес-акселерации. В Энциклопедии нейроинтерфейсов нейронета (Нейронет в России) [3] представлены такие союзы, проекты и инициативы (раскроем частично): отраслевой союз Нейронет (канал на Youtube). Видео, посвященное нейроинтерфейсам; проект Викиум. Викиум - основан на научных разработках по когнитивным тренировкам функций мозга в области нейропсихологии; NeuroFuture - научно-исследовательский коллектив (нейро-И психофизиологи, программисты др.), сформированный из выпускников, сотрудников и студентов ΜГУ им. М.В. Ломоносова; ЦВТ «ХимРар». Реализация дорожной NeuroNet по развитию рынка нейротехнологий в России в рамках Национальной Технологической Инициативы начнется с 2016 года; Neurocomp. Neurocomp - динамично развивающаяся компания, делающая собственные знания; научно-образовательный «Современные нейронауки». http://www.neuroscience.ru/; развитие человека. Нейронет; Нейронет Отраслевой союз. Российская Федерация. Цель Отраслевого Союза по развитию рынка НейроНет - создание глобально конкурентоспособного российского рынка НейроНет; «Технологии и системы цифровой реальности иперспективные «человеко-компьютерные» интерфейсы (в части нейроэлектроники)».

Т. Щукин [2], член Российской группы нейронета, штаб РГ НейроНет НТИ, КСП, говорит, что НейроНет – это совокупность коммуникационных систем, основанных на мультимодальном взаимодействии искусственных и естественных субъектов. Системы нейронета обеспечивают получение, формирование, передачу и хранение средств и продуктов группового мышления. Поддержка коллективной работы обеспечивается работой с индивидуальными сознательными и неосознаваемыми психическими процессами через обработку, био-, нейроданных а также данных о вербальной коммуникации И поведении. По его мнению, нейролингвистический (нейросемиотический) интерфейс с обратными связями на BCI- агентах: сложные био и психо-обратные связи; обеспечение канала коммуникации сознание - бессознательное; поддержка нахождения в наиболее ресурсном состоянии через работу с режимами психики и осознавания. Он утверждает, что мы достраиваем каждого человека искусственными когнитивными органами в виде агентов, а также другими членами командами до гения, вплетая процесс обучения в процесс





проектирования. Мы вовлекаем человека в коммуникацию целиком – с его бессознательным – и для этого мы используем системы анализа поведения, а также интерфейсы мозг-компьютер.

Однако, по нашему мнению, для современного студента необходимо реальное и живое общение с преподавателем. Профессиональное развитие студентов должно иметь естественное межличностное общение. Акмеология физической культуры в условиях развития нейронета должна быть направлена формирование, развитие и сохранение человека.

Литература

- 1. Национальный исследовательский проект по расширению ресурсов мозга человека в рамках HTИ «НЕЙРОНЕТ» [Электронный ресурс]. URL: http://rusneuro.net/chto-takoe-nejronet/segmenty-i-proyekty/cobrain
- 2. Щукин Т.Н. Настоящий нейронет [Электронный ресурс]. URL:http://www.tboil.ru/tboilevents/files/eventfiles/921/нейронет%20futurebiotech%20 щукин.pdf
- 3. Энциклопедия нейроинтерфейсов и нейронета > Нейронет в России [Электронный ресурс]. URL: https://alterozoom.com/categories/2934.html

Подписано в печать 21.02.2020. Формат $60\times84^{1}/_{16}$. Бумага типограф. Гарнитура Times. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,09. Тираж 50 экз. Изд. № 01100. Цена договорная.

Издательство Луганского национального университета имени Владимира Даля

Свидетельство о регистрации серия МИ-СГР 000003 от 20.11.2015 г.

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20,а.

Тел.: (072) 138-34-80 E-mail: <u>izdat.lguv.dal@gmail.com</u> http://www.dahluniver.ru