

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ
МОЛОДЕЖНОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ «АХМАТ»



УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ

(А-Х.А. Кадыров)

*Сборник материалов IV международной
научно-практической конференции*

21 ноября 2019 года

Грозный, 2019

УДК 568
ББК 65.050.2
У-92

Составители:
Калманова Ц.А., Кречетова Г.А., Оказова З.П.

У-92 Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров). Сборник материалов IV международной научно-практической конференции 21 ноября 2019 года. – Владикавказ: Издательство ООО НПКП «МАВР», 2019. – 571 с.

ISBN 978-5-6044030-1-3

В сборник включены материалы IV Международной научно-практической конференции «Учитель создает нацию», которая была проведена в ЧГПУ 21 ноября 2019г.совместно с МОПД «Ахмат».

Конференция была направлена на популяризацию науки, ее сущности и функций в современном мире, на повышение престижа педагогических профессий, а также на интенсивный поиск инновационных форм и методов обучения и решение задач повышения качества образования.

География конференции была обширной: участники конференции представляли многие регионы России, а также ряд стран ближнего и дальнего зарубежья. Как и в прежние годы, конференция вызвала большой интерес, о чем свидетельствуют представленные в сборнике материалы конференции.

Оргкомитет выражает благодарность всем участникам конференции и выражает надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-6044030-1-3



ББК 568

© Чеченский государственный педагогический университет, 2019

© Коллектив авторов, 2019

© Издательство ООО НПКП «МАВР», 2019

Джабраилова Л. Х., Аюбов Р. Р. Перспективы и пути развития современного педагога	319
Дзагурова Ф. О. Формирование коммуникативно-речевых умений – ключевая задача обучения русскому языку в начальной школе	321
Дудуев У. С., Оказова З. П. К вопросу о реликтах в курсе биологии	325
Закараева С. А., Гадаборшева З. И. Инновационная деятельность педагога как фактор становления личности обучающегося	329
Исламгериева Р. И., Калманова Ц.А. Методика формирования коммуникативных умений учащихся старших классов в процессе изучения публицистического стиля.....	331
Кагермазова Л.Ц., Абакумова И.В., Масаева З.В. Особенности реализации смысловой парадигмы в профессиональном педагогическом образовании	333
Кадыева Д.А. Активизация речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка средствами живописи и музыки	337
Кандауров Б.И. Роль политологии в процессе формирования политической культуры у студенческой молодежи.....	339
Карюхина А.С. Формирование исследовательских умений у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности при помощи эксперимента	341
Козлов Р.С., Козлова Н.Ш. Российская система образования в период цифровой трансформации	344
Крючкова Е.С. Подготовка к конкурсам, фестивалям как одна из технологий индивидуализации обучения молодых исполнителей-инструменталистов.....	348
Куницина И.В. Роль творческих проектов в профессиональном образовании	351
Куракаева А. И., Касумова Б. С-А. Мероприятия и пути развития историко-патриотического воспитания у студентов вузов ЧР	353
Леман Я.А., Шматченко А.А. Активизация познавательной деятельности детей на занятиях по формированию элементарных математических представлений	356
Лохтина Т.Н., Метелица В.И., Михайликова К.В. Управление инновационным развитием образовательного учреждения	360
Луконина В. Д., Рябова Е. В. Формирование межличностных отношений младших школьников через групповую работу на уроках познания мира.....	364
Магомеддибировая З.А. Проблемы личностно-профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов	367
Малкова М.В. Особенности построения занятий при формировании интереса к русской культуре у иностранных студентов	372
Масаева З.В., Кагермазова Л.Ц., Шовхалова С.Б. Эмоциональная устойчивость студентов в условиях образовательной среды	376
Матвеева Е.И. Возможности использования ИКТ на уроках русского языка в начальной школе	378
Метелица В.И., Боткина С.Н. Некоторые аспекты адаптации молодых специалистов в современной системе дополнительного образования.....	381
Мунаев У.С.-А., Создание платформы администратор для эффективности учета учебно-методического управления в программе Visual Studio с помощью языка программирования C#.	384
Оказова З.П., Исаева С.Э. О методике изучения урбоэкологии в школе	387
Оказова З.П., Келехсаева М.С. Опыт проведения обобщающего урока в форме ролевой игры.....	390
Перекрестова Т. С. Взаимодействие семьи и школы в новой образовательной реальности..	392
Перминова А.А., Романова О.В. Понятие метапредметности в обучении школьников.....	397
Петрова В.И. Использование сервиса GOOGLE диск в разработке методических материалов при работе с одаренными детьми по математике.....	400
Расулова П. А. К вопросу о развитии творческого мышления у младших школьников на уроках математики	404

Кандауров Богдан Игоревич,
старший преподаватель кафедры политологии и правоведения
«Луганского национального университета им. Тараса Шевченко»
г. Луганск
E-mail: bogdankandaurov1992@gmail.com

РОЛЬ ПОЛИТОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В данной работе уделяется особое внимание процессу изучения студентами социально-гуманитарных дисциплин. Проводится анализ влияния политологического образования на процесс социализации студенческой молодежи, и как влияет изучение политологии на приобретение ценностей и уровень политической культуры молодежи.

Ключевые слова: политология, образование, социализация политическая культура, преподавание.

Kandaurov Bogdan Igorevich,
senior lecturer of the department political science and law
«Lugansk National University named after Taras Shevchenko»
Lugansk city

THE ROLE OF POLITICAL SCIENCE IN THE PROCESS OF FORMATION OF POLITICAL CULTURE AT STUDENT YOUTH

In this paper, special attention is paid to the process of students studying social-humanitarian disciplines. The analysis of the influence of political science education on the process of socialization of student youth is carried out, and how the study of political science affects the acquisition of values and the level of political culture of youth.

Key words: political science, education, socialization political culture, teaching.

К одной из самых актуальных проблем возрождения и развития современной культуры относится вопрос формирования политической культуры студенческой молодежи, в первую очередь с помощью политического образования. Именно образование является важным инструментом эффективного развития государства, основой профессионального, политического уровня и процесса духовного развития молодых людей и их сознания. Благодаря усилиям преподавателей, научных деятелей создаются учебники и специализированная литература, хрестоматии, словари, активизируется работа по подготовке кадров высшей квалификации.

В высшем учебном заведении происходит процесс построения личности, формирования гражданской ответственности и развитие студента, как полноценного субъекта общественно-политической жизни, будущего лидера, политика или общественного деятеля. Следует так же отметить, что образование без воспитания не может сформировать профессионала и гражданина. Воспитание, в целом, занимает важное место в системе социальных связей и влияет на индивида, являясь способом социализации человека.

Именно цикл социально-гуманитарных дисциплин в высшем учебном заведении в той или иной мере реализует задачу по формированию системы политических знаний студентов. Значительное влияние на формирование политической культуры студентов имеют такие учебные дисциплины как философия, политология, социология, право и т.д.

Политология, как учебная дисциплина играет не мало важную роль в процессе формирования представлений о политической сфере жизнедеятельности людей, оказывая значительное влияние на формирование профессиональных навыков студенческой молодежи. Изучение политической науки важно, так как существует целая ниша проблем: бюрократия, политическая нестабильность, различные конфликты и т.д. Но основной проблемой является отсутствие гражданской позиции и достаточного уровня политической культуры среди молодежи. Студентам чаще всего свойственна аполитичность, отрицание политических ценностей и

норм, низкий уровень социальной активности и практически полное отсутствие желания какого-либо участия в политической сфере.

Высшая школа имеет широкое поле деятельности в рамках политического образования, а наиболее распространенной дисциплиной, преподаваемой в современных вузах, является политология. Среди задач, которые стоят перед политологией, является научно-просветительская деятельность, формирование политического сознания и политической культуры, изучение процессов принятия политических решений, состояния политического мышления, создания и функционирования демократических институтов в обществе.

Государство и общество в современных условиях должны быть заинтересованы в качественном образовании и формировании политической зрелости. Высшая школа должна создавать благоприятные условия для данного процесса. Главную роль играют профессиональные кадры, а именно преподаватели в области политических знаний, истории и обществознания.

Говоря о современных студентах, будущих интеллектуалов и потенциал нации, то роль политической теории неоспорима. Теоретические политические знания влияют на формирование определенной политической позиции студента, эмоционального отношения к политическим явлениям и процессам, системы политических ценностей, реакции на политические действия. Лекционный материал позволяет студентам ориентироваться как в теоретических, так и в практических проблемах, а семинарские занятия способствуют формированию способности научного анализа.

Политические знания – важная часть системы образования, которые студенты получают получить в высших учебных заведениях. На протяжении всего развития человечества, политика так или иначе влияет на общественные отношения и жизнь людей в целом. «Человек по своей природе существо политическое», – говорил Аристотель. Сущность человека заключается в полноценном функционировании в социуме, в активном взаимодействии с другими людьми, с целью коммуникации и обмена опытом. От политических знаний, ценностей и ориентаций, которые обретают студенты в рамках изучения политологии зависит уровень политической культуры и участие молодежи в политической жизни.

Студенческой молодежи необходимы объективные знания о правовом и социальном государстве, гражданском обществе, демократии, функционировании политической системы, государства в целом. Современные политические теории и знания составляют важный блок политической культуры, а также дисциплин социально-гуманитарного цикла. С помощью полученных знаний упорядочиваются знания и выстраивается определенная система мышления, которая позволяет ориентироваться в политической жизни и разбираться в социальных процессах современного общества.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, основными направлениями реформирования политического образования является уровень профессиональной подготовки преподавателей, качество образовательных программ, методика обучения, учебная литература, технические средства обучения; на учителей и преподавателей возлагается большая ответственность научить молодежь выработать собственную гражданскую позицию, уважать культуру других народов, а полученные знания, которые молодежь получила в вузах существенно влияют на будущие взгляды и политическое поведение личности, а следовательно, и на функционирование политической системы общества в целом.

Во-вторых, несмотря на значение, которое придается вузами в общественно-политическом воспитании студентов, социально-гуманитарные дисциплины имеют низкий статус. Количество часов, отведенных на их преподавание, как правило, очень ограничено или недостаточно для всецелого изучения.

В-третьих, в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в вузах следует делать акцент на развитии критического мышления и ценностей, а не на передаче знаний, центральная роль должна отводиться студенту, преподаватель, прежде всего, должен применять активные методы обучения, которые стимулируют творчество, самостоятельное и критическое мышление, инициативу: дискуссии, диспуты, ролевые игры, круглые столы.

В-четвертых, дисциплины социально-гуманитарного цикла должны прививать студентам свободу выражения собственных мыслей, без чего не может быть творческого изучения предметов.

Список литературы:

1. Башкирова, Е. И. Трансформация ценностей российского общества // Политические исследования. 2000. – № 6.
2. Местовский, Н. А. Состояние политической культуры студенческой молодежи в современном трансформирующемся обществе // Социология. -2000.-№ 2.

УДК 8.80

Карюхина А. С.

Магистрантка факультета дошкольного и начального образования
Арзамасского филиала ННГУ, г. Арзамас
danilowa-anna921ya.ru@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОМОЩИ ЭКСПЕРИМЕНТА

В данной статье раскрываются аспекты организации формирования исследовательских умений учащихся в младших классах в урочной и внеурочной деятельности. В статье отмечено, что главное в исследовательском деле развития умений и навыков это опыт. Опыт (эксперимент) – главный из всех методов исследования и самый основной из методов познания во многих науках.

Ключевые слова: исследовательские умения и навыки, характеристики, урочная и внеурочная деятельность, опыт, современное общество, эксперимент.

FORMATION OF RESEARCH SKILLS IN YOUNGER STUDENTS IN THE CLASSROOM AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES BY EXPERIMENT

In this article the aspects of the organization of formation of research skills of pupils in younger classes in fixed and extracurricular activities are revealed. The article notes that the main thing in the research of skills development is experience. Experience (experiment) – the main of all methods of research and the most basic of the methods of knowledge in many Sciences.

Key words: research skills, characteristics, fixed and extracurricular activities, experience, modern society, experiment.

На сегодняшний день общество вносит новые требования к образовательному процессу, к школе, точно сформировался вопрос воспитания компетентного человека, способный эффективно принимать действия в нестандартных ситуациях на основании целостного восприятия всего мира. Современному обществу необходимо чтобы у учеников формировались универсальные учебные действия, порождающие картину мира и определяющие способность личности к учебному процессу, сотрудничеству, познаниям, освоению и к переменам в окружающем мире.

В настоящее время государству требуются хорошо мыслящие и образованные люди. Будущему поколению необходимо уметь самостоятельно добывать знания, при этом приобретая навыки, которые пригодятся в повседневной жизни современного общества, для содействия дальнейшего развития этого же общества.

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта начального общего образования формулирует идею осуществления личностно-ориентированной, развивающей формы массовой начальной школы, содержание образования в которой будет ориентировано на обеспечение самоопределения и саморазвития человека, на познание способов познавательной деятельности, приобретение школьниками опыта всевозможных видов деятельности. Для этого необходимо создать в образовательной программе определенные педагогические условия для внедрения младших учеников в активную познавательную деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Научное издание

УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ
(А-Х.А. Кадыров)

*Сборник материалов IV международной
научно-практической конференции*

21 ноября 2019 года

Подписано в печать 02.12.2019.

Гарнитура Таймс. Печать трафаретная. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 35,75. Тираж 300 экз. Заказ № 387.

Типография ООО НПКП «МАВР», Лицензия Серия ПД № 01107.
362002, г. Владикавказ, ул. Августовских событий, 8,
тел. 53-64-50, 8-918-706-55-11, E-mail: tip_mavr@mail.ru