

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**НАУЧНАЯ МЫСЛЬ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

*Сборник научных трудов
с международным участием*

Выпуск 7

Магнитогорск
2018

УДК 002.37

ББК Ч30/49

НЗ4

Научная мысль: традиции и инновации: [Электронный ресурс]

сборник научных трудов с международным участием. – Магнитогорск: МГТУ, 2018. Вып. 7. – 165 с.

В данном издании опубликованы научные статьи представителей следующих учебных заведений: Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, Уральский федеральный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Нижневартровский государственный университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, вузы города Луганска.

Редколлегия благодарит за участие в издании руководителя представительства журнала «Вестник архивиста» в Европе, Франция; Киселева Михаила Юрьевича, кандидата исторических наук, руководителя Центра учета и обеспечения сохранности документов Архива Российской академии наук, Студеникину Викторию Петровну работника ГОУ ВПО «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

Редакционная коллегия:

Зав. каф. СДиА, канд. пед. наук, доц. С.С. Великанова

© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ	7
<i>Галушко Н.В.</i>	
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	7
<i>Гужва Т.М.</i>	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
<i>Зинченко В.О.</i>	
СТУДЕНТЫ КАК СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА.....	17
<i>Макаров А.Н.</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА	21
<i>Неретина Т. Г., Клевесенкова С. В., Великанова И.А.</i>	
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	26
<i>Неретина Т. Г., Камышева О.В.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»	29
<i>Неретина Т. Г.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ТУРИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
<i>Новосёлова А.Е.</i>	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»	36
<i>Портнягина О.П.</i>	
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	39
<i>Роман С.В.</i>	
ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГО-ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ	44
У ШКОЛЬНИКОВ	44
<i>Ронжина Н.В.</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ПАРАДИГМЫ И ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ.....	49
<i>Саницкая О.Н.</i>	

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО	55
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	55
<i>Сулима В.Н.</i>	
КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОРА КОНКУРЕНТНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА	58
<i>Чубова И.И.</i>	
АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	63
РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ	67
<i>Великанова С.С., Великанова И.А.</i>	
ИСТОРИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИИ.....	67
<i>Горбулич И.А.</i>	
МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА СФЕРЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ: СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	72
<i>Киселев М.Ю.</i>	
ИЗ ИСТОРИИ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИИ: МОСКОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АРХИВА АКАДЕМИИ НАУК СССР В 1941 г.....	77
<i>Мазур Л.Н., Першина В.М.</i>	
К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ДОКУМЕНТА: ВЗГЛЯДЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВЕДОВ	82
<i>Медведева О.В., Панфилова Ю.В.</i>	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫСТАВКИ КАК ФОРМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	87
<i>Розум М.Ю.</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	90
В РАБОТЕ С ДОКУМЕНТАМИ, ОБМЕНОМ ИНФОРМАЦИИ И ИХ ТЕХНИЧЕСКИМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ДЛЯ БУДУЩИХ ДОКУМЕНТОВЕДОВ	90
<i>Ураева И.В., Давыдова Д.А.</i>	
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПО ОБРАЩЕНИЯМ ГРАЖДАН В ПРОКУРАТУРЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	94
РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРЫ..	98
<i>Безруков А.В.</i>	
ТОРГОВЫЕ СВЯЗИ НАРОДОВ МЕЖДУРЕЧЬЯ УРАЛА, ПОВОЛЖЬЯ И ПРИКАМЬЯ ВО II В. ДО Н.Э. – II В. Н.Э. ОБРЯДНОСТИ СКИФОВ VIII-IV ВВ. ДО Н.Э. (ПО МАТЕРИАЛАМ ПИСЬМЕННЫХ И АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ): ТЕНДЕНЦИИ И ТРАДИЦИИ	98
<i>Безруков А.В., Базарова Д.Т.</i>	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В РАБОТЕ С ДОКУМЕНТАМИ, ОБМЕНОМ ИНФОРМАЦИИ И ИХ ТЕХНИЧЕСКИМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ ДЛЯ БУДУЩИХ ДОКУМЕНТОВЕДОВ

В современном мире, когда информационный поток информации необходимо систематизировать с определенной целью по определенным темам, необходимо знание не только оформления электронных документов, но и техническую составляющую сетей, передающих данную информацию.

На первом курсе студенты бакалавриата направления подготовки «Документоведение и архивоведение» осваивают дисциплины «Делопроизводство»: основные требования к оформлению документации, знакомятся с унификацией и стандартизацией; реквизитами, их расположением и бланками документов. В результате изучения данной дисциплины студенты составляют организационно-распорядительную и справочно-информационную документацию; могут оформить документы по кадровым вопросам; благодаря приобретенным навыкам оформляют документационное обеспечение совещаний, презентаций, собраний; могут разработать должностные инструкции, положения структурных подразделений, внедрять современные методы работы; прием документов (регистрация, учет, хранение материалов делопроизводства); особенности формирования документов в дело, как необходимо организовывать работу экспертной комиссии в учреждении, организации. Особенно хотелось выделить такие виды документации, как конфиденциальные и по обращениям граждан, которые ведутся централизованно; документация по личному составу, особенности ее оформления; архивное хранение документов.

При изучении дисциплины «Сетевые электронные ресурсы и электронная корреспонденция» студенты изучают эволюцию сетей. Первый компьютер – мэйнфрейм, который имел большие габариты (по объёму комнаты и целые здания), с помощью перфокарт обрабатывал информацию. В дальнейшем эволюцию компьютеров можно проследить в такой последовательности – ЭВМ, компьютер, ПК. Первое испытание сетей было проведено в США – на расстоянии 600 км были два терминала. В дальнейшем стали развиваться виды сетей. На сегодняшний день существуют следующие: коммуникационные, информационные, локальные, корпоративные и глобальные сети, биокомпьютеры и беспроводные сети.

В глобальных и локальных сетях используют следующие виды серверов: файловый сервер, сервер печати (принт-сервер), почтовый сервер, коммуникационный сервер. Данные, приложения и периферийные устройства, называются сетевыми ресурсами. Доступ к сетевым ресурсам может быть централизованным (клиент-серверная модель), децентрализованным

(одноранговая модель) и гибридным (частично централизованным). Физическая топология сети передачи данных осуществляется с помощью таких топологий как «общая шина», «дерево», «звезда», «кольцо» и т.д. В настоящее время выделяют два основных типа физических соединений:

- соединения с помощью кабеля;
- беспроводные соединения.

Компьютер (или программу), который управляет ресурсом, называют сервером данного ресурса (файл-сервер, сервер базы данных, вычислительный сервер). Клиент и сервер какого-либо ресурса могут находиться как на одном компьютере, так и на различных компьютерах, связанных сетью. Компоненты сетевого приложения возможно представить из следующих составляющих: предоставление данных, прикладная логика и доступ к ресурсам.

Архитектура «клиент-сервер» определяет общие принципы взаимодействия в сети, где имеются серверы, узлы-поставщики некоторых специфичных функций (сервисов) и клиенты, а также потребители данных функций. На сегодняшний день можно выделить следующие виды клиент-серверной архитектуры: двухзвенная (two-tier, 2-tier), трехзвенная (three-tier, 3-tier) и многозвенной (N-tier, Multi-tier).

Информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.) [4, с. 10].

Неуничтожаемость – важная особенность информационных ресурсов, так как они не исчезают после использования, ими можно пользоваться многократно, копируя без ограничений.

Информационные службы выделяют следующее: центры-генераторы (производители информации), которые специализируются на добыче информации, формировании и поддержании баз данных в актуальном состоянии; центры распределения (поставщики информации), которые обычно называют Вендорами, занимаются информационным обслуживанием пользователей на основе баз данных, поставляемые им на коммерческой основе центрами-генераторами; информационные агентства, которые осуществляют сбор информации, формирования, ведения баз данных, так и функции обслуживания пользователей.

Основные компоненты рынка информационных услуг являются:

- информационные технологии, т.е. техническая составляющая;
- юридические документы, обеспечивающие правовые нормы на информационном рынке, т.е. нормативно-правовая составляющая;
- информационно-поисковые системы, которые помогают ориентироваться в огромных массивах информации, т.е. информационная составляющая;
- методы государственного регулирования взаимодействия производителей и распространителей информационных продуктов и услуг, т.е. организационная составляющая.

Новый вид информационной продукции на новых физических носителях (электронные оптические диски, видеодиски, электронные микропроцессорные

картриджи), а также различная электронная информация в режиме локального и удаленного доступа (в том числе интерактивные мультимедиа) называют электронными ресурсами.

Электронные ресурсы по виду делятся:

- электронные данные;
- электронные программы;
- их сочетание.

Электронные данные по содержанию и характеру информации выделяют: шрифтовые, графические, числовые, звуковые, текстовые и демонстрационные; электронные программы выделяют как прикладные, системные и сервисные, а электронные данные и программы – на интерактивные мультимедиа и онлайн-услуги.

По режиму доступа различаются ресурсы локального доступа и ресурсы удаленного доступа (off- и on-line) [3, с. 38].

Для поиска информации, подготовки доклада, реферата студентам необходимо использовать поисковые системы.

Изучив историю развития поисковых систем, их названиями необходимо определить из чего состоит поисковая система. Поисковый робот, индекатор, поисковик – основные составляющие поисковой системы. Поисковые системы бывают следующих типов: с поисковыми роботами, управляемые человеком, гибридные и мета-системы.

Как показывает практика, студенты для поиска необходимой информации для практических занятий используют поисковую систему Yandex. Для того чтобы документ соответствовал запросу, применяется такое понятие как релевантность (степень соответствия документа запросу). Для логики запросов используется язык запросов.

В 1971 году Рэй Томлинсон впервые в истории отправил электронное письмо с одного компьютера на другой. Оперативная передача электронных писем без электронной почты на сегодняшний день невозможно представить. Сообщение, передаваемое по электронной почте, может содержать тексты, таблицы, графики, а также файлы любого формата. Изучение адреса электронной почты, принципов работы почтовых клиентов Microsoft Outlook, Thunderbird, Zimbra Desktop, The Bat!, Windows Mail, Opera Mail, eM Client, Outlook Express, IncrediMail, Claws Mail, Pegasus Mail, позволяет провести анализ каким лучше почтовым клиентом пользоваться в работе.

При отправке почты программа взаимодействует с сервером исходящей почты, или SMTP-сервером, по протоколу SMTP. При приеме почты программа взаимодействует с сервером входящей почты, или POP3-сервером по протоколу POP3. Это могут быть как разные компьютеры, так и один и тот же компьютер. Иногда для приема почты используется более современный протокол – IMAP, который позволяет, в частности, выборочно копировать пришедшие письма с почтового сервера [2, с. 23].

Электронная почта E-mail, World Wide Web (WWW), файловые архивы, телеконференции или сетевые новости Usenet, новые сервисы –

видеоконференции, RealAudio, Video и другие службы Интернета (ICQ, IRC, WWW-chat), Web-почта – это широко используемые службы Интернета.

Передача информации происходит с помощью Интернета, который прошел такие этапы развития: исследовательский (1957–1969), период становления (1969–1995) и период развития.

Техническое обеспечение Интернета осуществляется с помощью двух «сортов» компьютеров – серверы (серьезные, надежные машины, которые работают двадцать четыре часа в сутки, семь дней в неделю) и клиенты (персональные компьютеры, за которыми сидят пользователи).

При деловой переписке необходимо придерживаться 100 золотым правилам деловой переписки. Согласно ГОСТам, использовать общепринятые сокращения слов и правильное написание слов, так как в письменных работах используются сокращения трех видов: графические, буквенные аббревиатуры и сложносокращенные слова.

В результате изучения дисциплины «Сетевые электронные ресурсы и электронная корреспонденция» студенты получают знания в области применения компьютерных сетей, историю развития компьютерных сетей; используют на практике основные элементы компьютерной сети, основные аппаратные и программные компоненты сетей; знают основные требования, предъявляемые к современным сетям; классификацию компьютерных сетей по топологии; классификацию компьютерных сетей по методу доступа к физической среде передачи данных; принципы работы протоколов разных уровней; имеют представление о применении беспроводных линий связи и их некоторые виды для практического применения; знают, какие основные виды кабелей на физическом уровне: витая пара, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель; применения особенностей технологии Internet; знания и применения Web-страницы, электронной почты, используют поисковые системы для получения информации для практических занятий.

Список использованной литературы

1. Бешенков С.А., Гейн А.Г., Григорьев С.Г. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] – Екатеринбург, 2008. – 245 с.
2. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Питер–Москва, 2013. – 944 с.
3. Руденков Н.А., Долинер Л.И. Основы сетевых технологий: Учебник для вузов. Екатеринбург: Изд-во Уральского. Федерального ун-та, 2011. – 300 с.
4. Электронные ресурсы: от издателей к читателям. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, РНБ, Санкт-Петербург, 28 марта – 1 апреля 2011 г. / Сост. Т.В. Петрусенко, И.В. Эйдемиллер; отв. ред. Н.О. Тихонова / РНБ. – СПб., Российская национальная библиотека, 2011. – 136 с.