

МАТЕРИАЛЫ VI ОТКРЫТОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ:
ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ
В XXI ВЕКЕ



г. Луганск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ

Материалы VI Открытой научно-практической конференции

г. Луганск, 15 апреля 2021 г.



Луганск
2021

УДК [37.013:001.891]-053.6(06)
ББК 74.023я43+72.5я43
Н 34

Рецензенты:

- Атоян А.И.** – профессор кафедры психологии и конфликтологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;
- Шелюто В.М.** – профессор кафедры мировой философии и теологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук, доктор философских наук, профессор;
- Перетятая О.С.** – декан филологического факультета, доцент кафедры русской и мировой литературы Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук.

**Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке : материалы
Н 34 VI Открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Н.И. Пантыкиной;
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 132 с.**

В сборник включены научные труды участников конференции – молодых ученых ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», университетов Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, а также представителей Российской Федерации. Затрагиваются актуальные вопросы филологии и лингвистики; педагогики и психологии; истории, политологии, социологии и философии; музыкально-художественного образования; естественно-географических наук, а также вопросы развития физического воспитания спорта и адаптивной физической культуры.

Издание предназначено для научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, студентов, а также для всех заинтересованных лиц.

УДК [37.013:001.891]-053.6(06)
ББК 74.023я43+72.5я43

*Рекомендовано к печати Научной комиссией
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
(протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.)*

Редакция не несёт ответственность за авторский стиль работ, опубликованных в сборнике.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Материалы докладов и сообщений, включённые в сборник, печатаются на языке оригинала.

© Коллектив авторов, 2021
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И ЛИНГВИСТИКИ

Дворцова А.Н. «Литература поиска корней» как элемент историко-литературного процесса КНР в XX веке	6
Дубинина В.А. Концепт как единица ментального лексикона	8
Ефимов Д.К. Употребление неологизмов в современном СМИ	11
Зайцева А.В. Диалогическая составляющая коммуникативного взаимодействия и ее функциональная специфика	13
Котомцев Д.О. Заметки о двоимирии в «Даре» В.В. Набокова	16
Ли Е.С. История возникновения жанра лайт-новеллы	19
Миргородская А.Ю. Прагматический потенциал лексических и грамматических архаизмов	21
Миргородская А.Ю., Жданова М.О. Стилистические функции архаизмов в художественной литературе	24
Муравьёва В.С. Особенности перевода фразеологизмов в аспекте обучения фразеологии китайского языка	28
Пантыкина Н.И. Современные личные имена в Турции	30
Сухаревская Д.А. Разновидности топонимов в научно-фантастической кинокартине «Путешествие к центру Земли»	34
Толокольников Н.С. Ойконим как номинативная единица в системе языка	37
Тыщук Д.С. Особенности поэтики романа Д. Рубиной «Синдром Петрушки»	39
Шульга Д.П. К вопросу о семантике и этимологии традиционных названий Римской империи в китайском языке	42
Шульга Д.П., Сувандии А.А. К вопросу о транскрибировании имён восточноримских императоров в китайской исследовательской литературе	45

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Демьянова Ж.В. Использование CLIL в процессе обучения английскому языку в вузе (профиль «Изобразительное искусство»)	47
Долженко Д.А. Электронное обучение иностранному языку в ВУЗе: преимущества и недостатки	50
Оразмедов А.А., Дубаков А.В. Интернет-ресурсы как средство обучения иностранному языку	53

Приходченко Е.И.	Формирование профессиональных компетенций у будущих инженеров-педагогов	55
Приходченко Е.И., Маркова Е.А.	Развитие EDTECH-отрасли на мировом и отечественном рынке в период пандемии	58
Рычкова В.Е. Дубаков А.В.	Геймификация обучения иностранному языку и ее отражение во внеклассной работе	61
Тищенко Е.В.	Практико-ориентированные задачи как средство повышения математической грамотности обучающихся	64
Черникова Е.А.	Использование интерактивных форм обучения	65
Шеденко Л.В.	Специфика эмоционально-поведенческой коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья	68

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

Герасимов А.В.	Трансформация системы высшего образования в современном информационном обществе: социокультурный аспект	71
Орлова А.В., Шульга А.А., Шульга Д.П.	Фактор риса в традиционной культуре народности дай	74
Стаценко Т.М.	Космическое мировоззрение – новый вид философского мышления в XXI веке	77
Титова А.Г.	Влияние социальных сетей на политические настроения в Российской Федерации	80
Шульга Д.П.	Многовариантность Великого Шёлкового пути в древности и раннем средневековьи	83
Шульга Д.П., Сувандии А.А.	Монеты Ромейской империи в Поднебесной	86
Шульга Д.П.	Ромейские монеты из Суйского могильника Цзюлуншань в округе Гуюань	89
Якименко Л.Н.	Энергетическая политика европейских стран в контексте подписания Римских договоров (1957 г.)	92

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Абакуменко Д.Ю.	Восточные единоборства как средства воспитания патриотизма молодежи	95
Ерёменко И.В.	Особенности тактической подготовки в футболе	97
Колпаков Д.А.	Доступность средств оздоровительной физической культуры в период обучения будущих специалистов начального образования	100
Кострыкин В.Я.	Укрепление здоровья и содействие нормальному физическому развитию учащихся	103

Матченко Р.Г.	
Проблемы сферы физической культуры и основы здорового образа жизни	106
Олефир А.В.	
Эффективность использования нетрадиционных видов спорта на занятиях по физической культуре	109

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЕСТЕСТВЕННО-
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК**

Балалаева Е.В.	
Эстетическое воспитание детей средствами декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности	112
Жадан Р.В.	
Использование средств театральной педагогики в формировании педагогического артистизма будущих учителей музыки в процессе профессиональной подготовки	115
Митрофанова Л.В.	
Исторический аспект развития гончарного искусства Слобожанщины	118
Радченко Д.Г., Радченко А.Г.	
Организация современных самодеятельных коллективов	121
Халапурдина В.В.	
Природно-географические условия развития лечебно-оздоровительного туризма в Чехии	124
Хорошилов Д.И.	
Факторы формирования территориальной системы среднего профессионального образования Луганщины	127
Сведения об авторах	130

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УДК [796.85:37.015.31:172.15] - 053.6

Д.Ю. Абакуменко,

преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта
Луганского государственного педагогического университета

г. Луганск

daria.abakumenko@yandex.ua

ВОСТОЧНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА КАК СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье рассматриваются средства патриотического воспитания молодежи при помощи восточных единоборств.

Ключевые слова: восточные единоборства, патриот, патриотизм, воспитание, каратэ, молодежь.

Сегодня жизнь общества ставит важные задачи в области обучения, воспитания и образования нового поколения. Молодой и развивающейся Республике нужны здоровые, инициативные, смелые, дисциплинированные, мужественные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на её благо и, в случае необходимости, встать на её защиту. Эффективным пространством организации воспитательного процесса можно считать восточные единоборства – это учение, сложный комплекс, духовной и философской культуры, это многовековые традиции, находящиеся в непрерывном развитии. Основной педагогической целью восточных единоборств выступает воспитание физической и духовной культуры личности [3].

Восточные единоборства, а именно каратэ, несут в себе ряд функций, направленных на воспитание чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, к Родине, порядочного и уважительного отношения к старшему поколению, к товарищам по команде, к тренеру. Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, проявляющееся в активной деятельной самореализации на благо Отечества. Патриотизм имеет большое значение в социальном, нравственном и физическом развитии гражданина [2].

За прошедшие шесть лет в Луганской Народной Республике в значительной степени изменилась не только существовавшая практика патриотического воспитания, но и сама идея формирования и развития личности гражданина-патриота, защитника Отечества. Анализ содержания работ по патриотическому воспитанию учащейся молодежи Республики показывает, что в настоящее время ему стало уделяться больше внимания, но всё же её эффективность ниже ожидаемой.

Таким образом, сегодня актуализируется проблема направленного педагогического сопровождения данного процесса. Это в большей мере относится к спортсменам, защищающим честь Республики на международных соревнованиях различного уровня. Особое значение принимают формы, средства и направленность педагогических воздействий по воспитанию патриотизма применительно к спортсменам, занимающимся видами единоборств.

Занятия восточными единоборствами – область спортивной деятельности, представляющая собой совокупность прикладных, духовных ценностей, создаваемых и используемых

обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, способствующая воспитанию гражданина как личности. В наше время педагогическое сопровождение приобретает все более значимую роль в воспитании личности спортсменов, поскольку включает в себя поддержку и помощь со стороны тренера-преподавателя, стимулирующего самостоятельность и самовоспитание [4]. Под этим процессом понимается системное, целостное педагогическое воздействие на субъект в соответствии с определенными принципами, целью, задачами и созданием условий, включая выбор средств и методов, при которых проявление патриотизма будет максимально эффективным. Патриотическое воспитание является целевой функцией педагогического сопровождения [1].

Рассмотрим спортивное – массовое мероприятие как средство воспитания в молодежи патриотизма на примере клуба боевых искусств «Эдельвейс». Он основан в 1998 году в с. Первозвановка Лутугинского района Луганской области В.А. Подтынным. С самого его основания клуб работает над патриотическим воспитанием молодежи, даже название клуба «Эдельвейс» – цветок эдельвейса является символом мужества и стойкости. Клуб проводит огромное количество спортивно – массовых мероприятий для воспитания духа патриотизма у молодежи.

Одним из основополагающих спортивно-массовых мероприятий клуба была и есть «Тропа самурая», проходящее в июне, до 2014 года мероприятие было традиционно приурочено к юбилею спортивного клуба «Эдельвейс», который объединил ребят, стремящихся к совершенству тела и духа, для занятий каратэ. С 2014 года спортивно-массовое мероприятие получило название: «Тропа самурая – путь воина», и приобрело более патриотичный характер, – посвящено памяти погибшего в боях за освобождение Донбасса Мастера спорта по традиционному каратэ, тренера-преподавателя Лутугинской детско-юношеской спортивной школы и хорунжего Всевеликого войска Донского Владимира Подтынного (младшего).

Традиционно мероприятие начинается с возложения цветов к памятнику и минуты молчания, затем мероприятие переходит в прохождение тропы: ребята преодолевают полосу препятствий, сражаются с самураями, затем проходят водные препятствия, и восходят на вершину горы и цветку «Эдельвейс», поднимаясь на вершину несут два камня, которые символизируют то, какое качество человек хочет приобрести и от которого он хочет избавиться. Затем все спускаются на поляну, на которой уже готов кулеш, а вечером спортсмены клуба дают праздничный концерт. Мероприятия не может оставить равнодушным никого, что заметно, так как с каждым годом всё большее количество человек принимает участие (последний раз около 600 человек), а так география участников увеличивается, были со всей Луганской Народной Республики, затем присоединились с Донецкой Народной Республики и на данный момент даже с Российской Федерации.

Ещё одним спортивно-патриотическим мероприятием каратисты прививают любовь к Родине: «Снежный барс», в нем принимают участие старшие ученики, так как более жесткие условия и в зимнее время года, мероприятие проходит в память воинам Донбасса. В программу мероприятия входит: тактическая подготовка спецподразделений, снятие часовых, транспортировка раненых и оказание первой помощи, преодоление снежных и водных препятствий, разборка и сборка автомата в представленных погодных условиях, хим. защита и т.д. Спортсмены клуба показывают своё спортивное мастерство, физическую подготовленность и не только физическую закалку, но и внутреннюю, мероприятие объединяют ребят, учат их взаимодействовать между собой. Также одним из средств воспитания патриотизма является участие учеников клуба в патриотических мероприятиях и фестивалях, не только в спортивной сфере, но и в творческой. Также выступают ко Дню защитникам Отечества, ко Дню победы, а также к государственным праздникам на площадях Луганской Народной Республики и в различных военных подразделениях. Проведение подобных мероприятий не может оставить молодежь равнодушной.

В клубе действует правило, которое позволяет воспитать будущих патриотов в лице современной молодежи – это единство семьи, тренеров и самих детей. Только помогая друг другу, можно достичь желаемой цели – воспитать истинного патриота. В подтверждение тому, что клуб действительно воспитывает патриотизм в своих воспитанниках, воспитанники клуба «Эдельвейс» несут свою службу в подразделениях МВД ЛНР и имеют множественные государственные награды, а также развивают спорт и науку в Луганской Народной Республике.

Список литературы

1. **Буйлова Л.Н.** Актуальные проблемы активизации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый, 2012. – №5 – С. 405–412.
2. **Рабазанов С.И.** Физическая культура и спорт как средство формирования духовно-нравственных качеств современной молодежи. / С.И. Рабазанов// Молодое поколение России: актуальные проблемы духовно – нравственного и патриотического воспитания: Материалы научно-практической конференции. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2011. – С.125-127.
3. **Сен В.Д.** Педагогические условия нравственно-волевого воспитания подростков в процессе занятий каратэ-до / В.Д.Сен // Научные ведомости БелГУ. Сер. Гуманитарные науки. – 2010. – №6 (11). – Вып. 5. – С. 169-176.
4. **Пономарева И.А.** Патриотическое воспитание школьников: теория и современная образовательная практика / И.А. Пономарева // В кн.: Единство образовательного пространства как междисциплинарная проблема: Сборник научных трудов. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена; АСТЕРИОН, 2011. – С. 308-311.

УДК 796.332.052:796.077

И.В. Ерёменко

старший преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта,

Луганского государственного педагогического университета

г. Луганск

yeromenko9@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФУТБОЛЕ

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности тактической подготовки, и их роль в современном футболе.*

***Ключевые слова:** футбол; тактика; спортивная тренировка.*

В спортивной деятельности, особенно в игровых видах спорта, тактика способствует коллективизму и страховке друг друга, оказание помощи партнеру и исправление его ошибок. Тактика – один из компонентов, который оказывает наиболее сильное влияние на ход развития современного футбола. Она постепенно, но неуклонно, с нарастающей скоростью начала оказывать влияние на развитие футбольной игры и завоевывает ведущее положение среди других компонентов [1].

Тактика в футболе – это совокупность методов коллективно организованных действий команды, направленных на преодоление сопротивления противника средствами спортивной борьбы. Видоизменение тактики происходило периодически, в ходе постоянной борьбы

Сведения об авторах

Абакуменко Дарья Юрьевна – преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Балалаева Елена Владимировна – преподаватель кафедры художественного образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Герасимов Алексей Вячеславович – старший преподаватель кафедры социологии и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Демьянова Жанна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, Московский Энергетический Институт

Дворцова Александра Николаевна – старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Долженко Дарья Александровна – преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Дубаков Артем Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Дубинина Виктория Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Ерёменко Игорь Владимирович – старший преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Ефимов Дмитрий Константинович – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики германского языкознания ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Жадан Руслан Витальевич – преподаватель кафедры музыкального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Жданова Марина Олеговна – ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Зайцева Анна Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Колпаков Даниил Александрович – преподаватель кафедры физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Кострыкин Владлен Ярославович – старший преподаватель кафедры физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Котомцев Дмитрий Олегович – учитель русского языка и литературы ГУ ЛНР «Гимназия №30 имени Н.Т. Фесенко»

Ли Екатерина Сергеевна – преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Маркова Екатерина Алексеевна – аспирант кафедры философии ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

Матченко Роман Георгиевич – старший преподаватель ОП «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»

Миргородская Анна Юрьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Митрофанова Любовь Владимировна – старший преподаватель кафедры художественного образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Муравьёва Власта Станиславовна – преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Олефир Анна Витальевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Оразмедов Атабек Аметджанович – студент гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Орлова Анна Владимировна – студентка Новосибирского государственного университета

Пантыкина Наталья Игоревна – старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Приходченко Екатерина Ильинична – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

Радченко Антон Григорьевич – преподаватель кафедры музыкального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Радченко Денис Григорьевич – преподаватель кафедры музыкального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Рычкова Владлена Евгеньевна – студентка гуманитарного института ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Стаценко Татьяна Михайловна – преподаватель ОП «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»

Сувандии Анастасия Аркадьевна – студентка Новосибирского государственного университета

Сухаревская Дарья Александровна – преподаватель кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Титова Анастасия Григорьевна – аспирант ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Тищенко Екатерина Васильевна – учитель математики и экономики ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 17 имени Валерия Брумеля»»

Толокольниковна Надежда Сергеевна – учитель немецкого языка ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – гимназия № 52»

Тыщук Дарья Сергеевна – старший преподаватель кафедры начального образования Ровеньковского факультета ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Халапурдина Виталия Витальевна – кандидат географических наук, доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Хорошилов Дмитрий Иванович – учитель географии ГУ ЛНР «Гимназия №30 имени Н.Т. Фесенко»

Черникова Екатерина Александровна – мастер производственного обучения ОП «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»

Шеденко Лариса Васильевна – практический психолог, преподаватель этики семейного воспитания ГОУ ЛНР «Лутугинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Шульга Анна Александровна – начальник отдела международных связей, Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ

Шульга Даниил Петрович – кандидат исторических наук, доцент кафедры Международных отношений и гуманитарного сотрудничества, Сибирский институт управления РАНХиГС при Президенте РФ

Якименко Людмила Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Научное издание

НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ

*Материалы VI Открытой научно-практической конференции
г. Луганск, 15 апреля 2021 г.*

Авторы материалов несут полную ответственность за подбор, точность предоставленных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, а также за то, что материалы не содержат закрытой информации, запрещенной к открытой публикации.

*Под общей редакцией – Н.И. Пантыкиной
Верстка – Р.В. Жила*

Подписано в печать 29.04.2021. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 15,35.
Тираж 50 экз. Заказ № 47

Издатель
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Книга»
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642) 58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru