



**ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА  
ЛЕТОПИСЦА**

## **РАЗДЕЛ 1**

**НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:**

**«МИССИЯ МОЛОДЕЖИ В СОХРАНЕНИИ  
ТРАДИЦИОННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**материалы VI Международной  
научно-образовательной онлайн-конференции,  
посвященной Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца  
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)**

## **РАЗДЕЛ 2**

**«СЛОВО И ЦИФРА: ВРЕМЯ ПРОТИВОСТОЯНИЯ»**

**материалы Международной научно-практической  
online-конференции  
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, г. Архангельск)**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ  
СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА**

**РАЗДЕЛ 1**

**НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:**

«Миссия молодёжи в сохранении  
традиционных культурных ценностей в современном мире»  
материалы VI Международной  
научно-образовательной онлайн-конференции,  
посвящённой Дню Памяти святого преподобного  
Нестора Летописца  
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

**РАЗДЕЛ 2**

«Слово и цифра: время противостояния»  
материалы Международной научно-практической  
online-конференции  
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, г. Архангельск)

**ВОРОНЕЖ–ЛУГАНСК 2021**



**ВОРОНЕЖ – 2021**

**УДК 36.2**  
**ББК 72:74**

*Печатается по решению Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (протокол № 2/21 от 21.03.2021)*

*Печатается по решению Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол № 7 от 15.03.2021)*

### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Главный редактор** – Протоиерей, доктор теологии Геннадий Заридзе.

**Члены редколлегии** – Драгиша Бойович – профессор, д-р филол. н., (университет в Нише, Сербия); Владов В.Н. – д-р ист.н. (ВТУ "Св. Кирилла и Мефодия", Болгария); Калаев В. Н. – д-р биол.н., проф. (ВГУ, Россия); Косинова И.И. – д-р г.-м.н., проф. (ВГУ, Россия); Левушкина Р. – д-р филол.н. (Институт сербского языка САНУ, Сербия); Малыш В.Н. – д-р техн.н., проф. (РАНХ и ГС при Президенте РФ, Россия); Миронович А.В. – д-р ист.н., проф. (Белостокский университет, Польша).

**ISBN 978-5-4473-0308-2**

Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Миссия молодёжи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире», Международной научно-практической online-конференции. «Слово и цифра: время противостояния», ноябрь-декабрь 2020г.- Луганск, ЛНР, – Воронеж, Россия: ИСТОКИ, 2021. – 600 с.

Издание представляет собой продукт совместной научной деятельности Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» и Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца. Книга предназначена для студентов, преподавателей и учителей, научных работников, а также специалистов по вопросам духовно-нравственной культуры и воспитания.

**УДК 36.2**  
**ББК 72:74**

© Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

**ISBN 978-5-4473-0308-2**

© **ИЗДАТЕЛЬСТВО «ИСТОКИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1

Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Несторовские чтения», посвящённой Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца «Миссия молодёжи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире» (24 ноября 2020 года, г. Луганск) .....	9
<b>Анджелкович Б.</b>	
Влияние христианского духовного учения на психологическое развитие в детском и подростковом возрасте .....	10
<b>Бажутина С.Б.</b>	
Особенности осознания феномена «ответственности» в молодёжной среде .....	22
<b>Беленко Н.Ф.</b>	
Формирование нравственных чувств у дошкольников через ознакомление с родословной .....	30
<b>Булах И.П., Бурдачева Л.Н., Выюненко Л.В., Хорошилова О.Е.</b>	
Проект «Александр Невский. Живая история». Послесловие к эксперимент .....	39
<b>Буторакина Д.М.</b>	
Современные проблемы сохранения духовно-нравственной национальной идентичности .....	54
<b>Гаврилова О.Н.</b>	
Будущее зависит от нас .....	61
<b>Завидовская Т.С.</b>	
Отходы – глобальная экологическая проблема XXI века – через призму экологической культуры жителей г. Борисоглебска .....	69
<b>Заридзе Г.В.</b>	
Влияние агрессивной информационной среды на сознание человека .....	80
<b>Захаров А.А., Чуприянова Т.Н.</b>	
Проблемы студенческого самоуправления и возможные пути их решения .....	91
<b>Зинченко В.О.</b>	

Патриотическое воспитание студенческой молодёжи: факторы влияния .....	98
<b>Ищенко Н.С., Заславская Е.А.</b>	
Разрушение русской культурной идентичности в украинских проектах «Пропагандариум» и «Ре-визия истории» .....	106
<b>Калинина З.Н.</b>	
Волонтерство в Республике Башкортостан – история и личный опыт .....	117
<b>Карпенко Е.П.</b>	
Модели и формы участия молодежи в управлении общественной и политической жизнью .....	123
<b>Кирмач Г.А.</b>	
Использование духовно-нравственного потенциала культуры и искусства в воспитательном процессе педагогического вуза .....	129
<b>Кокоткина О.С.</b>	
Духовно-ценностные ориентации в жизненных обстоятельствах личности при формировании индивидуального стиля жизни .....	138
<b>Кондратенко А.П.</b>	
Добровольческая деятельность как эффективный способ самореализации и развития активной жизненной позиции студенческой молодёжи .....	144
<b>Коркоценко М.Н.</b>	
Кодекс чести современного офицера: традиционные ценности и реальность .....	153
<b>Крупко А.Э.</b>	
Экологические проблемы развития и безопасность молодёжи Воронежской области .....	159
<b>Кузнецова П.Д.</b>	
Игровая модель ученического самоуправления как современная форма духовно-нравственного развития школьников (из опыта работы) .....	173
<b>Литвинова Ю.В.</b>	
Экологические проблемы в современном мире и роль молодёжи в их разрешении .....	179
<b>Марфина Ж.В., Писаный Д.М.</b>	
Некоторые аспекты повышения духовно-нравственной культуры студентов в условиях дистанционного обучения .....	189

*А.П. Кондратенко,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
Луганский государственный педагогический университет*

**ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ САМОРЕАЛИЗАЦИИ  
И РАЗВИТИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация.** В статье раскрыта сущность добровольческой деятельности как эффективного способа самореализации и развития активной жизненной позиции студентов, охарактеризованы некоторые направления и формы студенческой волонтерской деятельности.

**Ключевые слова:** добровольческое движение, волонтер, студенческая молодежь, самореализация, активная жизненная позиция, социальная компетентность.

*A. Kondratenko,  
Candidate of Pedagogical Sciences,  
Docent of the Pedagogics  
Department Luhansk State Pedagogical University*

**VOLUNTARY ACTIVITIES  
AS AN EFFECTIVE METHOD FOR SELF-REALIZATION  
AND DEVELOPMENT OF AN ACTIVE LIFE POSITION OF  
STUDENT YOUTH**

**Abstract.** The article reveals the essence of volunteerism as an effective way of self-realization and development of an active life position of students, characterizes some directions and forms of student volunteering.

**Keywords:** volunteer movement, volunteer, student youth, self-realization, active life position, social competence.

Реалии современного общества предъявляют новые требования к организации добровольческой деятельности, которая в настоящее время приобрела статус социально-культурного феномена. Особо остро значение волонтерства проявилось в период пандемии *COVID-19*: все более массовыми становятся благотворительные и волонтерские акции, помощь нуждающимся и пострадавшим, адресная доставка продуктов и лекарств.

Добровольческое движение традиционно объединяет молодых людей. Это связано с тем, что молодежи как социальной группе присуще стремление найти свой путь в жизни, реализовать творческий потенциал, связать свою жизнь с чем-то интересным и важным.

В сложившихся условиях студенческая молодежь требует особой социальной поддержки, находясь в состоянии формирования и утверждения жизненных ценностей. Это усиливает роль и место воспитательной работы с молодежью, ориентированной на их личностное, социальное и профессиональное развитие. На наш взгляд, в качестве одного из современных и адекватных потребностям молодежи ресурса социального воспитания, позволяющего стимулировать инициативность, активность, самореализацию личности, может выступать волонтерская деятельность.

Так, в рамках проекта «Волонтер» Общественного Движения «Мир Луганщине», в период пандемии проходит акция «Рука помощи», направленная на оказание помощи пожилым, маломобильным и находящимся в самоизоляции жителям Луганской Народной Республики. Активисты проекта «Молодая Гвардия» Общественного Движения «Мир Луганщине» запустили в социальных сетях виртуальный марафон #СпасибоВрачамЛНР, заполняя Интернет-пространство рисунками и видеороликами в поддержку медицинских работников Республики.

Проблема добровольческой деятельности человека довольно широко рассматривалась учеными и практиками прошлого и современности. Сущностным аспектам волонтерской деятельности посвящены исследования Е.С. Азаровой, Е.В. Акимовой, С.В. Алешенок, Л.В. Бадя, Г.П. Бодренковой, Л.В. Вандышевой, Н.В. Елфимовой, Г.П. Медведевой, Л.Е. Сикорской и др.

Актуальность этой проблемы обусловила выбор темы публикации, цель которой: раскрыть сущность добровольческой деятельности как эффективного способа самореализации и развития активной жизненной позиции студентов, охарактеризовать некоторые направления и формы волонтерской деятельности студенческой молодежи.

По мнению ученых, волонтерское движение – это процесс добровольного объединения людей с целью оказания помощи другим людям в решении социальных, материальных и психологических потребностей как местного, так и национального, межнационального масштаба [3, с. 16].

Основными принципами, на которых основывается волонтерская деятельность, являются гуманность, равенство, законность, добровольность, безвозмездность, альтруистическое желание помочь другим, потребность в общении, самореализации. Помогая людям, волонтеры становятся увереннее в своих силах, способностях, осваивают новые навыки и устанавливают новые социальные контакты.

В основе волонтерской деятельности лежат такие ценности, как вера, надежда, любовь, добровольность выбора, уважение к людям, ответственность, бескорыстие, готовность и желание оказывать помощь, отзывчивость, беспристрастность, гуманность, толерантность, справедливость, трудолюбие, порядочность и т.д.

По мнению учёных, волонтерская деятельность является основой построения и эффективного развития гражданского общества [1, с. 121]. Она воплощает в себе благородные стремления человечества – желание мира, свободы, безопасности и справедливости для всех людей. Служение обществу воспитывает гражданские чувства, а волонтерское движение, в частности, является оптимальным условием проявления альтруизма, духовности, гуманности для самореализации и самосовершенствования личности.

Особенность волонтерского движения заключается в том, что самой многочисленной группой волонтеров, которые работают в социальной сфере, является студенческая молодежь. Этот возраст характеризуется социализацией, при которой вырабатываются устойчивые качества личности, стабилизируются все психические

процессы [5, с. 8]. В студенческие годы человек наиболее способен к общественной деятельности. Студенты, в отличие от старших школьников, умеют рассчитывать свои силы, рационально организовывать свою работу, активно и успешно адаптируются к новому стилю жизни, быту, самостоятельному решению проблем. Переступая порог вуза, студент привносит свой собственный духовный мир, культуру и ценностные ориентации, сформированные предыдущей жизненной практикой и воспитательной работой в школе. Вместе с тем, этот мир, культура и ценности являются открытыми, способными к обогащению и развитию. Все это способствует участию в добровольческой деятельности, становится важнейшим условием повышения самоорганизации и активности студенческой молодежи.

Участие в добровольческой деятельности позволяет молодому человеку внести личный вклад в решение социальных проблем, испытать свои возможности, оказывать помощь людям, участвовать в различных проектах и программах. Отметим, что волонтерская деятельность не только помогает решать социальные проблемы общества, но и способствует развитию социально значимых качеств молодых людей, формированию у них активной жизненной позиции, становлению социальной компетентности.

Стремление студенческой молодежи участвовать в волонтерской деятельности подтверждается результатами фокус-группового исследования. Нами было опрошено 5 фокус-групп студентов Луганского государственного педагогического университета, вовлеченных в волонтерскую деятельность. К работе в фокус-группах были приглашены 39 студентов 3-4 курсов бакалавриата и 13 студентов магистратуры направлений подготовки «Психология», «Начальное образование», «Дошкольное образование». Среди опрошенных 62% являются волонтерами и считают этот опыт положительным, 19% также имеют опыт волонтерской деятельности, однако считают его отрицательным, 14% респондентов еще не участвовали в добровольческой деятельности. Остановимся более подробно на полученных результатах проведенного нами исследования.

Все респонденты считают, что волонтерская деятельность крайне востребована в современном обществе и направлена на

изменение качества жизни различных социальных групп. Студенты отмечают важность волонтерской деятельности в современном нестабильном обществе (78%); возможностях волонтеров быстро и квалифицированно оказать востребованную помощь, доставить медикаменты и продукты нуждающимся в период пандемии (56%).

Студенческая молодежь определяет волонтерство как практическую деятельность, которая дает возможность проявить себя, развить навыки общения, повысить чувство ответственности, сформировать умение работать в команде, отработать способность убеждать, принимать позицию оппонента. Студентов привлекает в волонтерской деятельности перспектива самореализации и возможность попробовать себя в различных качествах (63%). Респонденты отмечают, что благодаря добровольческой деятельности возможна интеграция в профессию, расширение круга общения, знакомство с активными и интересными людьми, способствующее профессионально-личностному саморазвитию. Волонтерская деятельность позволяет получить новые знания, развить навыки общественной деятельности, сформировать духовно-нравственные ценности и активную гражданскую позицию.

Мотивация студенческой молодежи к волонтерской деятельности имеет свою специфику. Большинство студентов занимается волонтерством, «чтобы помогать другим людям» (56%), часть – ориентирована на профессиональный рост и карьерные достижения (44%). Мотивами участия студенческой молодежи в волонтерской деятельности является «желание помочь людям», «приобретение опыта работы», «общение с интересными людьми», «опыт общественно-политической деятельности», «поиск друзей» и другие.

Итак, анализ фокус-группового исследования студентов показал, что важным для них является потребность помочь нуждающимся людям, желание научиться новому, расширить круг общения. Приоритетными ценностными ориентациями студентов-волонтеров являются уважение к людям, взаимопонимание, умение общаться, честность, доброта, независимость в поступках, любовь к Родине, патриотизм. В процессе исследования мы выявили, что большая часть молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью, стремится более осмысленно проводить свое

свободное время, задумываясь о своей будущей профессиональной деятельности, навыки, знакомство и опыт которой они могут приобрести, участвуя в деятельности молодежных общественных организаций.

В целом, образовательные и организационные факторы только создают условия для активного развития молодежного волонтерского движения. Реальное наполнение такая деятельность приобретает в ходе реализации конкретных практических проектов. Важным при этом является не только то, что полученные знания и компетентности реализуются в конкретных социально важных делах, но и то, что в процессе практической деятельности происходит трансформация ценностных ориентаций личности, их частичная или полная переоценка.

Отметим, что формы практической реализации волонтерской деятельности могут быть различными. Они зависят как от вида помощи, которую оказывают студенты-волонтеры, так и от социальной группы, на которую эта помощь направлена. Участие в реальных проектах и благотворительных акциях является важной формой волонтерской деятельности.

Так, например, Совет молодых педагогов Луганской Народной Республики презентовал волонтерский образовательный проект «Цифровой волонтер ЛНР», направленный на содействие в организации очно-заочного и дистанционного обучения в Республике. Представители молодежи Луганской Народной Республики в рамках реализации программы «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура» приняли участие в Международном волонтерском онлайн-лагере, главной целью которого была презентация международных и российских технологий и проектов.

Отметим, что характерной особенностью волонтерской деятельности является активное взаимодействие всех ее участников. Поэтому для эффективной реализации волонтерских мероприятий и проектов чрезвычайно важным является коммуникационный фактор. В процессе общения волонтер учится управлять своей эмоционально-волевой сферой и психическим состоянием, становится активнее, развивает умение слушать других и отстаивать собственное мнение, приобретает эмоциональную

устойчивость [4, с. 268]. В то же время происходит конкретизация ценностных ориентаций, их актуализация с учетом реальной ситуации и насущных потребностей субъектов волонтерского взаимодействия. Кроме того, важную роль в формировании ценностных ориентаций участников волонтерского движения имеет профессиональный фактор, поскольку для многих профессий характерна иерархия жизненных ценностей, в значительной мере совпадающая с ценностями волонтерской деятельности [2, с. 55].

Среди приоритетных направлений студенческой волонтерской деятельности выделим следующие:

- проведение работы по привлечению студентов-первокурсников к волонтерской работе (заполнение анкет, разъяснения сущности волонтерского движения);
- подготовка к профессиональной деятельности, позволяющая развить способность работать в сплоченной команде, умение брать на себя ответственность, делегировать полномочия, учитывать интересы и потребности других людей и др.;
- формирование общечеловеческих и духовных ценностей (сострадание, милосердие, справедливость, трудолюбие и др.);
- социально-реабилитационная работа, предупреждение и преодоление негативных явлений в молодежной среде (профилактика и преодоление употребления алкогольных напитков, профилактика и предотвращение табакокурения и употребления наркотических веществ, профилактика болезней, передающихся половым путем и ВИЧ / СПИДа);
- поддержка детей и молодежи, находящихся в кризисном состоянии;
- участие в организации благотворительных акций;
- поддержка и содействие развитию творческих способностей студентов;
- социальная помощь молодым семьям, а также студентам, выросшим в неполных и многодетных семьях;
- оказание помощи студентам-сиротам, которые испытывают трудности адаптации в университете, проведение бесед, посещение общежитий;
- организация досуга молодежи как путь профилактики правонарушений;

- проведение поисковой работы по истории университета, города, Республики;
- проведение вечеров памяти заслуженных преподавателей и ветеранов университета, города, Республики;
- размещение информации о волонтерской деятельности студентов в СМИ;
- помощь кураторам в организации «уроков сердца» на темы: «Морально-этические нормы поведения молодежи», «Живи для других, если хочешь жить для себя», «Самопознание – шаг к духовной культуре» (сбор материалов, проведение анкетирования, оформления презентаций, подготовка мини-выступлений).

Таким образом, для значительной части студенческой молодежи волонтерская деятельность является важной сферой личностной самореализации. В процессе волонтерской деятельности у студентов формируется и в значительной степени меняется система ценностных ориентаций. Волонтерская работа – это труд души, который находит свое выражение в творчестве. Студент-волонтер может оказать помощь, дать совет, подарить любовь, согреть улыбкой, выслушать, помочь преодолеть недостатки, отдать свое время полезному делу и, возможно, открыть новую страницу жизни. В то же время волонтеры приобретают новых друзей, новые знания, опыт, моральное удовлетворение, понимание смысла жизни. Наряду с развитием потребности студентов в общении и совместной деятельности, волонтерство способствует гражданскому становлению и творческому развитию личности, позволяет приобрести положительный опыт социального взаимодействия и созидательной деятельности.

### **Источники и литература**

1. *Азарова Е.С.* Психологические детерминанты добровольческой деятельности / Е.С. Азарова, М.С. Яницкий // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – № 306. – С. 120–125.
2. *Красовская Н.Н.* Волонтерская инициатива как необходимая составляющая профессионального становления будущего специалиста / Н.Н. Красовская // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Ярославль, 28 мар. 2019 г. / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Ярославль: Изд-во ВСГУТУ, 2019. – С. 54–57.

3. *Кудринская Л.А.* Добровольческий труд: сущность, функции, специфика / Л.А. Кудринская // Социологические исследования. – 2006. – № 5. – С. 15–22.
4. *Локтионова Т.А.* История возникновения и становления волонтерства в России / Т.А. Локтионова // Молодой ученый. – 2012. – № 8. – С. 267–269.
5. *Шумская Л.И.* Современное студенчество: возрастные и социально-психологические особенности / Л.И. Шумская // Психология. – 2000. – № 3. – С. 3–11.

Научное издание

## **РАЗДЕЛ 1**

### **НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:**

«Миссия молодёжи в сохранении  
традиционных культурных ценностей в современном мире»  
материалы VI Международной  
научно-образовательной онлайн-конференции,  
посвящённой Дню Памяти святого преподобного  
Нестора Летописца  
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

## **РАЗДЕЛ 2**

«Слово и цифра: время противостояния»  
материалы Международной научно-практической  
online-конференции  
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, Архангельск)

*Под технической редакцией:*  
Е.В. Корицкой, Ю.А. Богини

Издательство «ИСТОКИ»  
394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 33  
Телефон/факс (473) 239-55-56

Подписано в печать 25.01.2021 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «TimesNewRoman». Печать офсетная.  
Бумага офсетная. Объем 34.88 п. л. Тираж 500 экз.  
Заказ № 7565.

Типография «ИСТОКИ»  
394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 33  
Телефон/факс (473) 239-55-54  
E-mail: istoki-vrn@mail.ru

ISBN 978-5-4473-0308-2



9 785447 303082

