

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта**

**«Молодежь. Наука. Общество»  
том III**

Материалы  
III открытого университетского  
студенческого научного форума  
(12 марта 2021 года)

**КНИТА**

Луганск  
2021

УДК 796(06)  
ББК 75я43  
М75

**Рецензенты:**

- Тананакина Т.П.** – заведующий кафедрой физиологии ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», доктор медицинских наук, профессор;
- Сиротенко Т.А.** – заведующий кафедрой педиатрии дополнительного профессионального образования и пропедевтики педиатрии ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», доктор медицинских наук, профессор;
- Санченко Е.Н.** – и.о. заведующего научным отделом, доцент кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент.

**М75 Молодежь. Наука. Общество :** материалы III открытого университетского студенческого научного форума (12 марта 2021 года) / под общ. ред. доцента Н.А. Павловой; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книга, 2021. Т. 3 – 292 с.

Настоящее издание содержит материалы открытого университетского студенческого научного форума «Молодежь. Наука. Общество» представлен как результат научной работы студенческой молодежи.

Издание предназначено студентам, преподавателям и специалистам, работающим в области адаптивной физической культуры.

УДК 796(06)  
ББК 75я43

*Рекомендовано Научной комиссией  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
(протокол № от г.)*

© Коллектив авторов  
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

|   |     |
|---|-----|
| психологии.....   |     |
| <b>Коваль К.Ф., Чехова В.Е.</b> Методы физиотерапии в физической реабилитации при повреждении голеностопного сустава.....   | 101 |
| <b>Коленская Э.А., Мартыненко Е.Н.</b> Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи в современных условиях.....   | 106 |
| <b>Коробка В.Н., Паталахина Л. И.</b> Методы физической реабилитации для лиц с распространенным остеохондрозом позвоночника.....  | 109 |
| <b>Костромин М.В., Паталахина Л. И.</b> Гонартроз причины, диагностика, лечение.....  | 117 |
| <b>Крячко В.П., Иващук О.В.</b> Здоровье современных школьников.....  | 125 |
| <b>Куянцева О.С., Клименко И.В.</b> Разработка индивидуальной программы физической реабилитации детей раннего возраста с функциональными поражениями центральной нервной системы..... | 131 |
| <b>Лицов М.В., Мечетный Ю.Н.</b> Особенности физической реабилитации и рекреации слабослышащих студентов.....   | 136 |
| <b>Менькина Д.С., Ушаков А.В.</b> Перспективы развития адаптационного спорта.....   | 142 |
| <b>Меняйло А.В., Васецкая Н.В.</b> Роль СМИ в формировании ценностей здорового образа жизни студенческой молодежи.....  | 148 |
| <b>Морозов С.А., Богданова Е.В.</b> Подготовка учителей физического воспитания в условиях цифровизации инклюзивного обучения.....   | 151 |
| <b>Нагибин Д.С., Кудрявцев А.С.</b> Современное состояние и перспективы развития оздоровительной и адаптивной физической культуры, адаптивного спорта.....                            | 157 |
| <b>Неживова Е.Г., Юрченко А.Г., Петровская Т.В., Прихода И.В.</b> Теоретико-методические основы системы современной реабилитационной медицины.....                                    | 161 |
| <b>Неживова Е.Г., Юрченко А.Г., Петровская Т.В., Прихода И.В.</b> Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.....                          | 167 |
| <b>Неживова Е.Г., Юрченко А.Г., Петровская Т.В., Прихода И.В.</b> Влияние психосоматического состояния на течение остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника.....        | 173 |
| <b>Оснач К.В., Чехова В.Е.</b> Иппотерапия как метод физической реабилитации при лечении детей с ограниченными возможностями.....   | 179 |
| <b>Поветкина А.А., Подольская Л.В.</b> Формирование активной жизненной позиции по ведению здорового образа жизни среди студентов СПО.....   | 186 |
| <b>Полянская Т.М., Кудрявцев А.С.</b> Общетеоретические аспекты адаптивной физической культуры.....   | 190 |
| <b>Попова А.А., Клименко И.В.</b> Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.....  | 195 |

3. Межман, И. Ф. Актуальные вопросы адаптивной физической культуры / И. Ф. Межман, Н. В. Ухина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 18 (98). — С. 427-429.

4. Устинов, И. Ю. Адаптивная физкультура как социальный процесс / И. Ю. Устинов, А. А. Караванов, О. М. Холодов // Олимпизм: истоки, традиции и современность: Всероссийская научно-практическая конференция. — Воронеж: ВГИФК, 2016. — С. 462—469.

5. Закон ДНР от 23.08.2019 года №55-ПНС «Об адаптационной физической культуре и спорте»//СЗ ДНР. – 2019, С. 28.

Меняйло Ангелина Валерьевна  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
Научный руководитель:  
старший преподаватель кафедры  
физического воспитания  
Васецкая Наталья Валерьевна

## **РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация. Данная статья посвящена проблеме влияния средств массовой информации на образ жизни человека в целом, а также воздействие СМИ на формирование ценностей здорового образа жизни молодежи.*

*Ключевые слова: СМИ, молодежь, жизненные ценности, здоровый образ жизни.*

Для понимания роли средств массовой информации в формировании каких либо ценностей, стоит разобраться с самим термином «СМИ». Для этого обратимся к законодательству, в котором прописано, что под

средствами массовой информации следует понимать «предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы». Согласно российским источникам, СМИ имеют следующие признаки:

- массовость (применительно к законодательству Российской Федерации, 1000 и более экземпляров для газет, журналов и рассылок);
- периодичность, которая не должна быть меньше одного раза в год;
- принудительность: один источник сигнала (вещатель, редакция) - много слушателей [1].

Из этого можно понять, что средства массовой информации являются весомым рычагом для давления на общество и этого рычага вполне хватает для формирования каких либо ценностей. Особенно в наше время, когда гаджет с доступом в интернет есть абсолютно у каждого. В медиа сфере есть поговорка, которая со временем стала золотым правилом – «Произошло только то событие, о котором рассказали в средствах массовой информации» И этим очень умело манипулируют, но сейчас не об этом.

Если осмотреть тему средств массовой информации даже совсем поверхностно, то становится ясно, что это очень серьёзный «общественный инструмент», и что он как нельзя лучше подходит для формирования ценностей. Ведь согласитесь, что очень трудно оставаться не вовлечённым в тему, которую обсуждают большинство окружающих тебя людей, говорят по телевизору и радио, пишут в газетах. И люди не виноваты в этом, всему виной стадный рефлекс, сохраняющийся в нашей генетическом коде, боязнь быть непохожим на остальных, сильно выделяться на фоне общества [2].

Несмотря на столь сильное и всеохватывающее влияние средств массовой информации, остаются и

проблемные темы, которые ну никак не удаётся решить. Одной из них является тема здорового образа жизни. Согласитесь, что вы далеко не один раз сталкивались с пропагандой здорового образа жизни на улицах, рекламных роликах. Реклама спортивного снаряжения является ни чем иным как нагляднейшим примером. И вот на этом моменте проявляется наибольшая нелепость современного общества. Вспомните, сколько раз вы собирались перейти на здоровый образ жизни, начиная с понедельника?

Почему же так происходит? У каждого из нас свой ответ на этот вопрос. Я считаю, что средства массовой информации в наше время, играют хоть и большую роль в формировании ценностей здорового образа жизни, но далеко не первую. Лично я не могу выделить определяющего фактора, который заставит человек перейти на здоровый образ жизни. Прежде всего, как мне кажется, важен этап детства, ведь именно тогда закладывается основная последующая модель поведения человека. Также нельзя не отметить такие факторы как экология и уровень жизни, но это уже второстепенные факторы [3].

Хоть роль СМИ в наше время очень сильна, но в плане формирования ценностей здорового образа жизни она занимает лишь второстепенный план. Трудно представить человека, который после просмотра рекламного ролика или прочтения статьи о пользе спорта, перешёл бы на здоровый образ жизни, как минимум, потому что для этого нужно обладать силой воли и желанием, желанием перебороть себя и свою лень. Подобные ценности должны формироваться с самого начала жизни и по мере взросления лишь укрепляется. Если же родителями этого не привилось, то

самостоятельно встать на «здоровый» путь становится проблематично.

#### Список литературы

1. Вартанов А.С. Актуальные проблемы телевизионного творчества. На телевизионных подмостках. Учебное пособие / А.С. Вартанов. – М.: Наука, 2017. – 256 с.
2. Головин Ю.А. Отечественные Средства Массовой Информации Для Детей / Ю.А. Головин.- Москва: СИНТЕГ, 2018. – 120 с.
3. Голядкин, Н.А. История отечественного и зарубежного телевидения. Учебное пособие / Н.А. Голядкин. - М.: Аспект пресс, 2017. – 190 с.

Морозов Станислав Алексеевич  
ГОУ ВО ЛНУ «ЛГПУ»  
Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук, доцент  
Богданова Елена Виталиевна

### **ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы формирования информационной компетентности будущих учителей физического воспитания.*

*Ключевые слова: компетентность, здоровье, физическое воспитание.*

Современные реалии и изменения в обществе задают новое направление для развития образовательной деятельности. Одним из важных направлений, необходимым пунктом в современном образовательном процессе является развитие инклюзивного образования. Развитие инклюзивного образования – не создание новой

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

### Секция 3

#### **«Современное состояние и перспективы развития оздоровительной и адаптивной физической культуры, адаптивного спорта. Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи в современных условиях»**

**Адамская Елена Викторовна**, студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Базилянский Александр Львович**, студент 2 курса бакалавриата, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Балабей Екатерина Андреевна**, студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Башкирцев Константин Романович**, студент 2 курса, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская Юридическая Академия».

**Богданова Елена Виталиевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Бондарь Андрей Александрович**, студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Вакуленко Александра Александровна**, студентка 1 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Васецкая Наталия Валерьевна**, старший преподаватель кафедры физического воспитания. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Волкова Екатерина Игоревна**, студентка 1 курса, ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

**Коваль Кристина Фёдоровна**, студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Коленская Элина Алексеевна**, студентка 1 курса, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Коробка Владислав Николаевич**, студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Костромин Максим Владиславович**, студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Кривец Ирина Григорьевна**, старший преподаватель кафедры физического воспитания. ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

**Крячко Виктория Павловна**, студентка 1 курса, ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

**Кудрявцев Алексей Сергеевич**, преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия».

**Куянцева Ольга Святославовна**, студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Лицоев Михаил Владимирович**, студент 2 курса магистратуры, ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

**Маназаров Иван Шарифович**, студентка 1 курса, ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

**Мартыненко Елена Николаевна**, преподаватель кафедра физического воспитания. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**Менькина Дарья Сергеевна**, студентка 3 курса, ГОУ ВПО Донбасская юридическая академия.

**Меняйло Ангелина Валерьевна**, студентка 3 курса, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта**

**«Молодежь. Наука. Общество»  
том III**

Материалы  
III открытого университетского  
студенческого научного форума  
(12 марта 2021 года)



Луганск  
2021