

**СБОРНИК СТАТЕЙ ПО
МАТЕРИАЛАМ
VI ОТКРЫТОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ



г. Луганск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

Материалы VI Открытой научно-практической конференции

г. Луганск, 20 апреля 2021 г.



Луганск
2021

УДК: [37.013:001.891]-057.87

ББК: 74.480.278я43+95.4

П 26

Рецензенты:

- Бойчук С.С. – доцент кафедры индустриально-педагогической подготовки Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат философских наук;
- Грицких Д.В. – доцент кафедры государственной политики Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук;
- Миргородская А.Ю. – доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук.

Первый шаг в науку : материалы VI Открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Н.И. Пантыкиной, Д.С. Тыщук. – Луганск : Книта, 2021. – 284 с.

Сборник материалов научно-практической конференции отображает результаты научной работы участников конференции: студентов, магистрантов, молодых ученых ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», университетов Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, а также представителей Российской Федерации.

Издание предназначено для педагогической общественности, представителей науки и культуры, а также для всех заинтересованных лиц. Статьи напечатаны в авторской редакции.

УДК: [37.013:001.891]-057.87

ББК: 74.480.278я43+95.4

Рекомендовано к печати Научной комиссией

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

(протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.)

Редакция не несёт ответственность за авторский стиль работ, опубликованных в сборнике.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Материалы докладов и сообщений, включённые в сборник, печатаются на языке оригинала.

© Коллектив авторов, 2021

© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

Стошкус А.В.	
Подходы к изучению семантической деривации в современной лингвистике	214
Толмачева А.А.	
Перевод китайских фильм-именов как лингвокультурная проблема	217
Толокольников Н.С.	
Ойконим как номинативная единица в системе языка	219
Харченко А.А.	
Периодизация стихотворных стилей и жанров в контексте истории китайской литературы	222

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

Захаров Б.А.	
Анализ гражданских ценностных ориентаций современного студенчества в условиях информационного общества	225
Куликов Д.К.	
Социологический анализ современной ситуации взаимодействия вузов и работодателей при подготовке и трудоустройстве молодых специалистов	228
Ларионенко А.С.	
Мода как предмет социологического анализа: основные концептуальные подходы	231
Лисицына Е.А.	
Социологический анализ просьюмеризма как специфической потребительской практики современной молодежи	234
Яковлева В.М.	
Политика администрации Д. Трампа в отношении Тайваньской проблемы	236

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Дуванова А.А.	
Актуальные вопросы физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры	239
Копанева Е.Н.	
Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности	242
Пацула И.И.	
Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, как средство развития личности	244
Шаманский Б.С.	
Особенности спортивной подготовки в армрестлинге	247
Шмырина И.В.	
Спортивные игры как средство укрепления здоровья студентов	250

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Деркачева А.А.	
Современное состояние развитие туризма в Российской Федерации	253
Згонникова И.И.	
Особенности развития коллектива на предприятии в индустрии красоты	256

Е.Н. Копанева
студентка 1 курса направления подготовки
«История и обществознание»,
Луганский государственный педагогический университет,
г. Луганск
kopanevakate@gmail.com

Научный руководитель: В.Я. Кострыкин,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация.** В статье рассматривается роль спорта и физической культуры в формировании духовных качеств личности, их значимость для подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** физическая культура; духовное воспитание личности; нравственные качества; воспитание силы воли.*

Ни для кого не секрет, что с физической культурой взаимосвязаны практически все сферы человеческой деятельности. Если же углубиться в причину подобной значимости физической культуры, то станет ясно, что спорт включил в себя не только материальные, но и духовные ценности как отдельно взятого человека, так и всех людей в целом.

Несмотря на это многие люди не до конца осознают реальную значимость физической культуры: ведь именно она позволяет объединить все социальное и биологическое в развитии каждого человека. Именно она становится первой культурой, которая закладывается в подрастающее поколение. Конечно, нет необходимости утверждать, что физические занятия оказывают влияние на биологическую составляющую человека, но тот факт, что физическая культура чрезвычайно важна и для духовной стороны личности до сих пор требует детального рассмотрения и объяснения [6, с. 126].

В современных реалиях можно наблюдать тенденцию к обесцениванию не только физической культуры, но и к физкультурному образованию. В результате этого Министерства спорта и образования стремятся изменить отношение людей к физической культуре, показав ее ценность не только для отдельно взятого человека, но для нации в целом [4, с. 76].

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью распространения идей важности физической культуры, приучению к заботе о своем здоровье, активному образу жизни и самовоспитанию.

Несмотря на то, что физическая культура сформировалась еще на заре человеческого общества, она до сих пор продолжает самосовершенствоваться. Вопрос физического воспитания детей в данный момент является вопросом государственного значения. Постепенная урбанизация, которая привела к повсеместному ухудшению экологии, упрощение труда человека, автоматизация – все это стало причиной для роста значимости физической культуры.

Благодаря физическому воспитанию человек может обрести гармонию не только с биологической стороны, но и социальной, духовной составляющей. Физические упражнения подготавливают детей к жизни и физическим нагрузкам, с которыми придется столкнуться в будущем. При этом используя в дальнейшем весь тот опыт и знания, которые они сумели приобрести еще в школьные годы. В школьные годы на занятиях физкультурой детей учат улучшать не только физические навыки, но и приучают к самовоспитанию, рефлексии и силе

характера. Учителя часто вводят соревновательный элемент в свои занятия для закаливания силы воли, ума и принятия не только победы, но и поражений, с которыми во взрослой жизни детям придется столкнуться ни раз [1, с. 66–68].

Вследствие того, что физическая культура становится одной из составляющих общей культуры человека, его активного образа жизни и определяет не только его характер, но и поведение в обществе, в быту, на учебе или работе, способствует решению многих задач: воспитательных, оздоровительных и социальных [4, с. 15].

Физическая культура способствует развитию жизненных сил человека, что приводит к дальнейшему совершенствованию личности и приобретения гармонии между телом и разумом. «Нельзя сводить физическую культуру только к оздоровительному её влиянию, к укреплению организма – это было бы упрощением. Это значит, не видеть её одухотворяющей роли как источника творческих сил, бодрого, жизнерадостного ощущения» [5, с. 69–72].

Для достижения целей, которые ставит перед собой физическое воспитание решается комплекс задач, включающий как условия достижения этих целей, так и все этапы развития человека (начиная с детского сада и заканчивая высшими учебными заведениями). Желательно начинать заниматься физическим воспитанием еще с детства, в результате чего ребенок с ранних лет будет правильно развиваться, учиться быть ответственным, приобретая силу воли и выносливость, становясь при этом всесторонне развитой личностью.

Говоря об актуальных задачах физического воспитания с позиции влияния на духовно–нравственное содержание личности, можно выделить ряд задач:

- воспитание любви к здоровому и активному образу жизни;
- приучение взаимопомощи в коллективе;
- приучение к справедливости в любой сфере;
- становление необходимости в постоянных занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание силы воли, характера и внимания;
- приучение к способности справляться с временными трудностями;
- воспитание умения контролировать и наблюдать за своим физическим состоянием [4, с. 280–282].

Неопровержимым фактом является то, что только физические нагрузки не смогут помочь в воспитании волевых качеств в человеке. Трудовое воспитание проявляется в объемных физических нагрузках, которые возлагаются на человека. Длительные нагрузки, несомненно, повышают стрессоустойчивость, что так необходимо в процессе обучения и работы [2, с. 114–115].

Кроме того, в процессе занятий у человека повышается концентрация, в результате чего человек подсознательно развивает свою внимательность, учится иначе воспринимать информацию и в конечном итоге, у него развивается зрительная и машинальная память. Все это приводит к умственному воспитанию личности [3, с. 251–252].

Конечно, нельзя не упомянуть про эстетическую составляющую физического воспитания. Преимущественно люди начинают заниматься спортом исходя из желания нравиться себе в зеркале. Постепенно улучшая свое тело, человек выстраивает образ идеального себя, к которому и стремится. К тому же многие виды спорта вызывают у людей эстетическое наслаждение. Среди них – танцы, гимнастика, фигурное катание. Занимаясь ими, происходит колоссальное влияние на формирование вкусов человека, представления о прекрасном [3, с. 252].

Уже не раз упоминалось, что физическая культура и спорт всегда были основой для становления самых правильных черт личности: лидерства, моральной и физической подготовки к самым различным стрессовым жизненным ситуациям. Кроме того, спорт учит правильно распределять свои силы и действовать эффективно при ограниченном времени [6, с. 125–128].

Можно подвести итог и сказать, что значимость физического воспитания чрезвычайно велика в формировании не только духовности, но и личности как таковой. Таким образом, можно сказать, что очень велика роль физического воспитания в духовном формировании личности. Человек должен уметь отвлеченно мыслить, обладать самоконтролем и быть дисциплинированным.

Но просто делать выводы – недостаточно. Все знания необходимо принять на практике, делая уже выводы из эмпирического опыта. И помочь в этом может только достойное физическое образование, к которому должен стремиться каждый человек. Отсюда та тесная связь между физическим и умственным образованием, и только при полной гармонии между ними мы можем ожидать полного развития нравственного характера лица.

Список литературы

1. **Выдрин В.М.** Спорт в современном обществе / В.М. Выдрин. – М., Физкультура и спорт, 1980.– 292 с.
2. **Голощапов Б.Р.** История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. – М. : АСАДЕМА, 2001.– 192 с.
3. **Ильинич В.И.** Физическая культура студента / В.И. Ильинич. – М.: Гардарика, 2008. – 463 с.
4. **Курамшина Ю.Ф.** Теория и методика физической культуры: Учебник / Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010.– 320 с.
5. **Морозова Е.В.** Физическая культура как составная часть общей культуры личности / Е.В. Морозова // Вестник Удмуртского университета. – 2003. – №10. – С. 161.
6. **Паначев В.Д.** Спорт и личность: опыт социологического анализа / В.Д. Паначев // СОЦИС. – 2007. – №11. – С.125–128.

УДК 371.134: 378.147

И.И. Пацула
студент 2 курса
направления подготовки «История»,
Луганский государственный педагогический университет,
г. Луганск
olya.mokeroua@mail.ru

Научный руководитель: В.Я. Кострыкин,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ И УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается методика, а также теоретические и практические способы развития в человеке потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями для всестороннего улучшения человека как личности.

Ключевые слова: физическая культура, упражнение.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка — основа развития личности. Социальная среда и практика говорят нам об ухудшении здоровья населения не только в

Научное издание

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

*Материалы VI Открытой научно-практической конференции
г. Луганск, 20 апреля 2021 г.*

Авторы материалов несут полную ответственность за подбор, точность предоставленных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, а также за то, что материалы не содержат закрытой информации, запрещенной к открытой публикации.

*Под общей редакцией – Н.И. Пантыкиной, Д.С. Тыщук
Верстка – Р.В. Жила*

Подписано в печать 29.04.2021. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 16,51.
Тираж 50 экз. Заказ № 46

Издатель
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Книга»
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642) 58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru