

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том III**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)



Луганск
2021

УДК 796(06)
ББК 75я43
М75

Рецензенты:

- Тананакина Т.П.** – заведующий кафедрой физиологии ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», доктор медицинских наук, профессор;
- Сиротенко Т.А.** – заведующий кафедрой педиатрии дополнительного профессионального образования и пропедевтики педиатрии ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», доктор медицинских наук, профессор;
- Санченко Е.Н.** – и.о. заведующего научным отделом, доцент кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент.

М75 Молодежь. Наука. Общество : материалы III открытого университетского студенческого научного форума (12 марта 2021 года) / под общ. ред. доцента Н.А. Павловой; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. Т. 3 – 292 с.

Настоящее издание содержит материалы открытого университетского студенческого научного форума «Молодежь. Наука. Общество» представлен как результат научной работы студенческой молодежи.

Издание предназначено студентам, преподавателям и специалистам, работающим в области адаптивной физической культуры.

УДК 796(06)
ББК 75я43

*Рекомендовано Научной комиссией
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
(протокол № от г.)*

© Коллектив авторов
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

психологии.....	
Коваль К.Ф., Чехова В.Е. Методы физиотерапии в физической реабилитации при повреждении голеностопного сустава.....	101
Коленская Э.А., Мартыненко Е.Н. Здоровье детей, подростков и учащейся молодежи в современных условиях.....	106
Коробка В.Н., Паталахина Л. И. Методы физической реабилитации для лиц с распространенным остеохондрозом позвоночника.....	109
Костромин М.В., Паталахина Л. И. Гонартроз причины, диагностика, лечение.....	117
Крячко В.П., Иващук О.В. Здоровье современных школьников.....	125
Куянцева О.С., Клименко И.В. Разработка индивидуальной программы физической реабилитации детей раннего возраста с функциональными поражениями центральной нервной системы.....	131
Лицов М.В., Мечетный Ю.Н. Особенности физической реабилитации и рекреации слабослышащих студентов.....	136
Менькина Д.С., Ушаков А.В. Перспективы развития адаптационного спорта.....	142
Меняйло А.В., Васецкая Н.В. Роль СМИ в формировании ценностей здорового образа жизни студенческой молодежи.....	148
Морозов С.А., Богданова Е.В. Подготовка учителей физического воспитания в условиях цифровизации инклюзивного обучения.....	151
Нагибин Д.С., Кудрявцев А.С. Современное состояние и перспективы развития оздоровительной и адаптивной физической культуры, адаптивного спорта.....	157
Неживова Е.Г., Юрченко А.Г., Петровская Т.В., Прихода И.В. Теоретико-методические основы системы современной реабилитационной медицины.....	161
Неживова Е.Г., Юрченко А.Г., Петровская Т.В., Прихода И.В. Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.....	167
Неживова Е.Г., Юрченко А.Г., Петровская Т.В., Прихода И.В. Влияние психосоматического состояния на течение остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника.....	173
Оснач К.В., Чехова В.Е. Иппотерапия как метод физической реабилитации при лечении детей с ограниченными возможностями.....	179
Поветкина А.А., Подольская Л.В. Формирование активной жизненной позиции по ведению здорового образа жизни среди студентов СПО.....	186
Полянская Т.М., Кудрявцев А.С. Общетеоретические аспекты адаптивной физической культуры.....	190
Попова А.А., Клименко И.В. Средства и формы физического воспитания в специальных медицинских группах.....	195

противопоказания и способны вернуть утраченную работоспособность травмированным связкам.

Список литературы

1. Ежов В.В., Анорияшек Ю.И. Физиотерапия для врачей общей практики: Руководство для врачей. / В.В Ежов, Ю.И. Анорияшек - Симферополь-Ялта, 2005 – 235 с.
2. Дембо. А.Г Спортивная медицина и лечебная физическая культура / Под ред. А.Г. Дембо. – М.: Физкультура и спорт, 1999. – 352 с.
3. Улащик В.С. Общая физиотерапия: учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - Мн.: Интерпрессервис - Книжный Дом, 2003. – 512 с.

Коленская Элина Алексеевна
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Научный руководитель:
преподаватель кафедры
физического воспитания
Мартынченко Елена Николаевна

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье рассмотрен здоровый образ жизни, как фактор формирования здоровья подрастающего поколения.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, подрастающее поколение.

Одними из первостепенных проблем для каждого общества на сегодня и в будущем являются проблемы формирования и реализации здорового образа жизни подрастающего поколения.

Выдающиеся психологи и педагоги современности отмечают высокую роль школы, семьи, коллективов в развитии и формировании подрастающей личности, здорового образа жизни молодого и не совсем зрелого человека.

Существует множество неразрешенных проблем, которые препятствуют подрастающему поколению самооздоравливаться: «это плохой пример со стороны друзей, родителей и знакомых, низкая готовность вести здоровый образ жизни, недостаточное внимание родителей и педагогов к этой весьма важной проблеме».

В современном мире масса увлекательных технологий для пассивного проведения свободного времени мешает подрастающему поколению увидеть их глобальный вред здоровью. Но необходимо показать, доказать и приучить подростков к активному времяпровождению.

Я прочла достаточное количество исследовательских работ на тему здорового образа жизни и приобщения к нему подростка. И пришла к выводу, что подрастающее поколение нуждается в помощи более опытных людей. Подросткам необходимо показывать хороший пример и приучать их к здоровому образу жизни, т.е. определить требования общества о том, что человек должен беречь, ценить и укреплять свое здоровье.

Спорт развивает в детях множество полезных качеств, таких как: выносливость, уверенность, целеустремленность и т.д. Но ребенку не всегда может нравиться тот вид спорта, которым увлечены его сверстники или родители. У него есть свои взгляды и предпочтения.

Не стоит навязывать подростку свою точку зрения. Необходимо показать ему как можно больше разновидностей активного отдыха, возможно, что его увлекут именно ролики и велосипед, а не футбол или

волейбол. Родители могут проводить время со своими детьми занимаясь любым видом спорта. В этом случае подросток будет видеть пример старшего поколения и рано или поздно начнёт ему следовать.

Так же существует огромное количество спортивных кружков для детей: футбол, гимнастика, бокс, бассейн, баскетбол и многие другие. Здесь важно присутствие тренера, который проследит за действиями детей и предотвратит появление травм.

Подростки могут заниматься в тренажерном зале или посещать какие-либо курсы. Работа с тренажерами позволяет снизить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний и укрепить костную ткань, улучшить циркуляцию крови. Регулярные тренировки позволяют избавиться от жировых запасов и ускоряют метаболизм.

Плюсом любых общественных занятий является увлеченный, чаще всего сплоченный коллектив. В этом случае мотивация не заставит себя долго ждать.

Главное в приобщении к спорту – это доказать, что нужно стремиться не к рекордам, а к физическому развитию и поддержанию хорошей физической формы. Объясните подростку, что занятия спортом – это залог счастливой, здоровой, успешной и долгой жизни.

Занимаясь физическими упражнениями, в первую очередь подросток укрепляет здоровье. Во всех системах организма и органах лучше циркулирует кислород и кровь. Все мышцы тела тренируются регулярно, отлично функционируют. Самая обычная утренняя зарядка будет полезна, так как приведёт в тонус весь организм. Занятия спортом позволяют подростку стать более выносливым, а это весьма важно при современном ритме жизни.

В заключение, хочу сказать, что спортивные занятия очень полезны для человеческого организма, еще бы, ведь движение – это жизнь! А спорт – это не что иное, как

движение, целенаправленное, положительное и очень нужное.

Список литературы:

1. Гендин А.М. Условия и факторы формирования здорового образа жизни учащейся молодежи в современных условиях / А.М.Гендин, М.И.Сергеев, В.И.Усаков, В.В.Шабунин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - С. 32.

2. Лисицын Ю.П., Здоровый образ жизни ребенка. / Ю.П. Лисицын, И.В. Полунина, - М., 2004. – 75 с.

3. Молчанов А.С., Личность и здоровье / А.С. Молчанов, В.Н. Крутько / Физиология человека - 1997, № 4, С. 58-66.

4. Пономарев Н.И., Информация физической культуры: проблемы, перспективы / Н.И. Пономарев, С.С. Филиппов // Теория и практика физической культуры. - 1994. - № 10. - С. 14-16.

5. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. - 1995. - № 4. - С. 2-8

Коробка Владислав Николаевич

ГОУ ВО ЛНУ «ЛГПУ»

Научный руководитель:

кандидат медицинских наук, доцент

Паталахина Лидия Ивановна

**МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ДЛЯ ЛИЦ С РАСПРОСТРАНЕННЫМ
ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЗВОНОЧНИКА**

Аннотация. В статье рассматривается эффективность физической реабилитации для лиц с остеохондрозом позвоночника.

Коваль Кристина Фёдоровна, студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Коленская Элина Алексеевна, студентка 1 курса, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Коробка Владислав Николаевич, студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Костромин Максим Владиславович, студент 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Кривец Ирина Григорьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания. ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Крячко Виктория Павловна, студентка 1 курса, ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Кудрявцев Алексей Сергеевич, преподаватель кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская юридическая академия».

Куянцева Ольга Святославовна, студентка 2 курса магистратуры, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Лицоев Михаил Владимирович, студент 2 курса магистратуры, ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Маназаров Иван Шарифович, студентка 1 курса, ГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Мартыненко Елена Николаевна, преподаватель кафедра физического воспитания. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Менькина Дарья Сергеевна, студентка 3 курса, ГОУ ВПО Донбасская юридическая академия.

Меняйло Ангелина Валерьевна, студентка 3 курса, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том III**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)



Луганск
2021