

Образование Луганщины: теория и практика

ПЕДАГОГ РЕСПУБЛИКИ – СОВРЕМЕННЫЙ ЖУРНАЛ

Научно-методический журнал

№ 2(21)



В ГОУ ВО ЛНР
«ЛГПУ»

2021



Фестиваль науки в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Дни науки впервые прошли в Луганском государственном педагогическом университете в формате фестиваля.

Мероприятия проходили во всех структурных и обособленных подразделениях с 5 по 16 апреля 2021 года.

Профессорско-преподавательский состав, молодые ученые и студенты вуза продемонстрировали свой научный потенциал, поделились наработанным опытом и достижениями в исследовательской деятельности.

Фестиваль науки – праздник творческих людей, настроенных на интеллектуальный поиск, новаторство, инициативу. Луганщина всегда славилась своими учеными, и педагогический университет прилагает все усилия, чтобы наука молодой республики, несмотря на все трудности, продолжала активно развиваться.

Ода науке

Тебя наука, прославляю,
Тебе я оду посвящаю.
Ты словно свет в окнах домов —
Заслуга долгих лет трудов!
Ты покоряешь новые просторы,
Всему ты стержень и опора.
Наука! Честь тебе мы отдаем,
И песнь хвалебную поем.
Наука это мир открытий и познания,
В котором мудрость, точность и признание.
Наука вам всегда протянет руку
Как верному и преданному другу!
Я не устану долго повторять,
Что только ты способна жажду к знаниям утолять.
Мы продолжаем свой к науке путь,
С которого нам больше не свернуть!
Я не поэт, но я стихи слагаю,
Тебе, наука, оду посвящаю.
А значит, будешь жить ты вечно,
Твоя дорога – бесконечна!!!

Т. Рыжкова



Образование Луганщины: теория и практика

ПЕДАГОГУ РЕСПУБЛИКИ — СОВРЕМЕННЫЙ ЖУРНАЛ

Научно-методический журнал № 2(21), 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Профессиональное образование

Прихода И.В. Жизнь личности как социально-психологическое явление: человеческая жизнь как предмет познания.....	2
Постолянюк Т.Г. Роль Луганского информационно-методического центра в организации взаимодействия школьных музеев с образовательными и культурными учреждениями города Луганска.....	7
Дубинина В.А., Зайцева А.В. Языковая картина мира в парадигме современного образования....	11
Никулина А.Д. Методические основы формирования у младших школьников логического приёма сравнения в процессе обучения математике.....	15
Васюк А.А. Формирование гражданской культуры российских школьников на примере деятельности Российского движения школьников.....	18
Бурлакова И.В. Методологические подходы к формированию профессиональной компетентности будущих филологов в высшей школе Донбасса.....	21
Киселева Г.Н. Программа развития как стратегия управления образовательной организацией на примере ГОУ ЛНР «Успенская гимназия №1».....	25
Ляненко Т.Н. Формирование информационной культуры младших школьников.....	29

Методика и опыт

Роман С.В. Новый взгляд на реализацию принципа гуманитаризации в общеобразовательном курсе химии.....	33
Кирмач Г.А. В помощь учителям педагогических классов.....	39
Чикина Ю.Ю. Проверочная работа по теме «Географическое положение России» для учащихся 8 класса.....	44
Титова Е.А., Кухарева Н.А., Сердюкова Е.Я. Развитие креативного потенциала студентов в процессе организационно-технологической деятельности.....	49
Гарбуз О.А. Реализация методики творческого чтения в начальной школе: разработка урока по сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».....	55
Петрюк С.Н. План-конспект урока по русскому языку Класс 5.....	59
Сергиенко Т.Е. План-конспект урока по русскому языку.....	65
Сурнина И.Е. План-конспект урока русского языка.....	68
Тихонова О.В. План-конспект урока русской литературы.....	71

Научно-методический журнал издается с сентября 2017

года Выходит раз в два месяца

Подписной индекс 91168

Главный редактор Марфина Ж.В.

Выпускающий редактор Волошенко О.И.

Ответственный секретарь Шкуран О.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: Дятлова Е.Н.,

Загаштоков А.Х., Полупаненко Е.Г., Ротерс Т.Т.,

Санченко Е.Н., Студеникина В.П., Турянская О.Ф.

Учредитель ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», сайт: www.knita.ltsu.org

Свидетельство о регистрации Серия № ПИ 000162

от 19 октября 2020 г.

Издатель ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Книга»,

т (0642)58-03-20; сайт: knita.ltsu.org

Подписано в печать 21.04.2021. Формат 60x84 1/8.

Усл. печ. л. 9,30. Тираж 100 экз. Заказ 43.

Адрес учредителя, издателя, типографии:

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011.

Печатается по решению Научной комиссии Луганского государственного педагогического университета
(протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.)

Издание включено в РИНЦ; в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ МОН ЛНР № 911-од от 10 октября 2018 года)

также может быть использован в целях педагогического просвещения для родителей и педагогов общеобразовательных организаций.

ское пособие / сост. С.В. Роман, Г.А. Кирмач, А.П. Кондратенко, И.В. Хорошевская.; под общ. ред. О.Ф. Турянской; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» – Луганск : Книта, 2021. – 210 с.

Список литературы

1. Введение в педагогическую профессию: основы педагогики : учебно-методиче-



Чикина Юлия Юрьевна
доцент кафедры географии
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук
juliya-julchik@mail.ru

УДК 911.2(470+571)(076)

Проверочная работа по теме «Географическое положение России» для учащихся 8 класса

Цель: выявить уровень усвоения обучающимися знаний о главных особенностях географического положения России, границах, административном устройстве, часовых зонах.

Задачи:

познавательные – закрепить и углубить знания, полученные на уроках географии о природных процессах и явлениях, происходящих на территории Российской Федерации;

развивающие – развивать логическое мышление, быстроту мышления, принимать правильные решения;

воспитательные – привитие уважительного отношения к мнению своих одноклассников, самооценки и оценки их работы. Воспитывать чувство ответственного отношения к выполняемой работе.

Средства обучения: атласы, физическая карта России.

Проверочную работу по теме учитель географии проводит в письменной форме.

Ход работы

Вступительное слово учителя. На выполнение проверочной работы по теме «Географическое положение России» отводится 20 минут. В работе предложены задания трех уровней: выбрать правильный ответ, дополнить ответ, объяснить почему. Для экономии времени следует пропускать задания, которое не удастся выполнить

сразу, и переходить к следующим. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант 1

Уровень А

Выбери правильный ответ.

1. Самая северная точка России находится:
а) в архипелаге Северная Земля;
б) в архипелаге Шпицберген;
в) в архипелаге Земля Франца Иосифа.
2. Самая большая протяженность сухопутной границы России с государством:
а) Монголией;
б) Казахстаном;
в) Белоруссией.
3. Крайняя западная точка России находится на границе с областью:
а) Ленинградской;
б) Псковской;
в) Калининградской;
г) Новгородской.
4. Морская граница России и США проходит по проливу:
а) Берингов;
б) Татарскому;
в) Лаперуза;
г) Курильскому.
5. В 1984 году в соответствии с нормами международного права была установлена экономическая зона шириной:

- а) в 200 миль;
- б) в 20 миль;
- в) 2000 миль.

6. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные – словом «Нет».

1	На суше Россия граничит с 14 странами	
2	Территория Арктики поделена на пять секторов: российский, канадский, американский, норвежский и шведский	
3	Декретное время было введено в России в 1917 г.	
4	Впервые переход на летнее время был осуществлён в 1978 г.	
5	Крайняя восточная точка России находится в тринадцатом часовом поясе	

Уровень Б

1. Заполните пропуски в предложениях.

- а) по площади Россия занимает _____ место в мире
- б) крайние точки России (материковые) _____
- в) поясное время – это _____

г). _____ – условная линия на поверхности суши или воды, определяющая размеры территории государства, отделяющая эту территорию от территории других государств и открытых морей

д). Самую протяжённую сухопутную границу Россия имеет с _____.

ж). Компоненты природы, которые используются или могут быть использованы человеком в хозяйственной деятельности, называются _____

з) свойства окружающей среды, влияющие на жизнь человека, называются _____.

2. Из предложенных вариантов выберите только те, которые характеризуют неблагоприятные особенности географического положения Российской Федерации (правильные ответ подчеркните): евразийское положение; 1/3 территории – малопригодна для жизни; сухопутная граница; 80% природных ресурсов в азиатской части; выход к 12 морям трех океанов; транспортные проблемы; самая большая территория в мире; неравномерность заселения и хозяйства; ведущее место по природным ресурсам; отдаленность восточных регионов; ухудшение географического

положения с распадом СССР; преобладание умеренного пояса.

3. Определите какое утверждение верно. Правильный ответ запишите в столбце таблицы справа.

1	Какое из морей расположено восточнее: Баренцево или Берингово?	
2	Мыс Челюскин находится на полуострове Чукотка или Таймыр?	
3	Кавказские горы тянутся параллельно или перпендикулярно Уральским горам?	
4	Какое из морей расположено севернее: Охотское или Баренцево?	
5	Какое море больше: Охотское или Чёрное?	
6	Где находится Среднерусская возвышенность: на крайнем западе России или в её центральной части?	
7	Где находится мыс Дежнёва: на полуострове Таймыр или на Чукотке?	
8	Какое из морей расположено южнее: Азовское или Чёрное?	

Уровень В

1. Объясните, почему в России отсутствуют точки, имеющие южную широту _____

2. Используя карты атласа, укажите порядок расположения данных географических объектов с запада на восток цифрами от 1 до 6:

А	Остров Вайгач	
Б	Соловецкие острова	
В	Остров Колгуев	
Г	Устье Северной Двины	
Д	Полуостров Канин	
Е	Устье Печоры	

Вариант 2

Уровень А

Выбери правильный ответ.

- 1. Россия расположена:
 - а) в северном и западном полушариях;
 - б) в северном и восточном полушариях;
 - в) в северном, восточном и западном полушариях;
 - г) только в северном полушарии.
- 2. Самая короткая протяженность сухопутной границы России с государством:
 - а) Финляндией;

- б) Эстонией;
- в) Норвегией;
- г) Кореей.

3. Крайняя точка России находится на границе с государством:

- а) Казахстаном;
- б) Азербайджаном;
- в) Китаем.

4. Морская граница между Россией и Японией проходит вдоль пролива:

- а) Татарского;
- б) Лаперуза;
- в) Курильского;
- г) Фриза.

5. Какая область России является анклавом?

- а) Псковская;
- б) Новгородская;
- в) Калининградская;
- г) Сахалинская.

6. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные – словом «Нет».

1	Берега России омывают воды трёх океанов: Тихого, Атлантического и Индийского	
2	Большая часть государственной границы России проходит по морю	
3	Крайняя северная материковая точка России одновременно является крайней северной точкой Евразии	
4	Крайняя западная точка России находится во втором часовом поясе	
5	Границы часовых поясов проходят строго по меридианам	

Уровень Б

1. Заполните пропуски в предложениях.

- а) Площадь России _____.
- б) Россия граничит с _____ государствами.
- в) Местное время – это _____

г) Городами федерального значения являются _____

д) Ограниченная двумя меридианами часть земного шара, шириной 15°, в пределах которой время суток одинаково, называется _____

ж) Протяжённость территории России с запада на восток составляет примерно _____ км, что в градусной мере примерно соответствует

з) _____

2. Из предложенных вариантов выберите только те, которые характеризуют благоприятные особенности географического положения Российской Федерации (правильные ответ подчеркните): евразийское положение; 1/3 территории – малопригодна для жизни; сухопутная граница; 80% природных ресурсов в азиатской части; выход к 12 морям трех океанов; транспортные проблемы; самая большая территория в мире; неравномерность заселения и хозяйства; ведущее место по природным ресурсам; отдаленность восточных регионов; ухудшение географического положения с распадом СССР; преобладание умеренного пояса.

3. Определите, какое утверждение верно. Правильный ответ запишите в столбце таблицы справа.

1	Залив Шелихова находится в Охотском море или в Беринговом?	
2	Какой хребет расположен восточнее: Джугджур или Черского?	
3	На каком полуострове находятся горы Бырранга: на Таймыре или на Чукотке?	
4	Куда впадает Амур: в Охотское или в Японское море?	
5	В бассейне какого океана находится Иркутск: Северного Ледовитого или Атлантического?	
6	Какое из морей расположено западнее: Карское или Чукотское?	
7	У берегов Байкала лежит Становое нагорье или Становой хребет?	
8	Какое озеро расположено восточнее – Ладожское или Онежское?	

Уровень В

1. Объясните, почему подавляющее большинство точек России имеют северную широту и восточную долготу?

2. Используя карты атласа, укажите порядок расположения данных географических объектов с запада на восток цифрами от 1 до 6:

Методика и опыт

А	Берингов пролив	
Б	Мыс Челюскин	
В	Остров Колгуев	
Г	Устье Лены	
Д	Гыданский полуостров	
Е	Хребет Черского	

Ответы на задания проверочной работы
по теме «Географическое положение России»
для учащихся 8 класса

№	Вариант 1	Вариант 2
Уровень А		
1	в	в
2	б	г
3	в	в
4	а	б
5	а	в
6	1 На суше Россия граничит с 14 странами нет	1 Берега России омывают воды трёх океанов: Тихого, Атлантического и Индийского нет
	2 Территория Арктики поделена на пять секторов: российский, канадский, американский, норвежский и шведский нет	2 Большая часть государственной границы России проходит по морю да
	3 Дekretное время было введено в России в 1917 г. нет	3 Крайняя северная материковая точка России одновременно является крайней северной точкой Евразии да
	4 Впервые переход на летнее время был осуществлён в 1978 г. да	4 Крайняя западная точка России находится во втором часовом поясе нет
	5 Крайняя восточная точка России находится в тринадцатом часовом поясе нет	5 Границы часовых поясов проходят строго по меридианам нет

Уровень Б		
1		
а	первое	17,1 млн. км ²
б	м. Челюскин, м. Дежнёва, г. Базардюзю, Балтийская коса	18
в	время в пределах одного часового пояса	время вдоль меридиана
г	государственная граница	Москва, С-Петербург, Севастополь
д	Казахстан	часовой пояс (зона)
ж	природные ресурсы	11 тыс. км.
з	природные условия	190 °
2	<i>Неблагоприятные особенности географического положения: 1/3 территории – малопригодная для жизни; 80% природных ресурсов в азиатской части; транспортные проблемы; неравномерность заселения и хозяйства; отдаленность восточных регионов; ухудшение географического положения с распадом СССР</i>	<i>Благоприятные особенности географического положения: евразийское положение; сухопутная граница; выход к 12 морям трех океанов; самая большая территория в мире; ведущее время по природным ресурсам; преобладание умеренного пояса</i>

3	1	Какое из морей расположено восточнее: Баренцево или Берингово?	1	Залив Шелихова находится в Охотском море или в Беринговом?
	2	Мыс Челюскин находится на полуострове Чукотка или Таймыр?	2	Какой хребет расположен восточнее: Джугджур или Черского?
	3	Кавказские горы тянутся параллельно или перпендикулярно Уральским горам?	3	На каком полуострове находятся горы Бырранга: на Таймыре или на Чукотке?
	4	Какое из морей расположено севернее: Охотское или Баренцево?	4	Куда впадает Амур: в Охотское или в Японское море?
	5	Какое море больше: Охотское или Чёрное?	5	В бассейне какого океана находится Иркутск: Северного Ледовитого или Атлантического?
	6	Где находится Среднерусская возвышенность: на крайнем западе России или в её центральной части?	6	Какое из морей расположено западнее: Карское или Чукотское?
	7	Где находится мыс Дежнёва: на полуострове Таймыр или на Чукотке?	7	У берегов Байкала лежит Становое нагорье или Становой хребет?
	8	Какое из морей расположено южнее: Азовское или Чёрное?	8	Какое озеро расположено восточнее – Ладожское или Онежское?

Уровень В		
	Россия расположена полностью в северном полушарии	Россия расположена полностью в северном и восточном полушариях
1		
2	А	А
	Остров Вайгач 6	Берингов пролив 6
	Б	Б
	Соловецкие острова 1	Мыс Челюскин 3
	В	В
	Остров Колгуев 4	Остров Колгуев 1
	Г	Г
	Устье Северной Двины 2	Устье Лены 4
	Д	Д
	Полуостров Канин 3	Гыданский полуостров 2
Е	Е	
Устье Печоры 5	Хребет Черского 5	

Список литературы

1. **Евдокимов В.И.** Тесты по географии России : 8–9 классы : к учеб. под ред. В.П. Дронова «География России. 8–9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений» / В.И. Евдокимов. – М. : Экзамен, 2009. – 109 с.
2. **Курашева Е.М.** География России : 8–9 классы : в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – 2-е изд. – М. : Экзамен, 2011. – 222 с.