

Образование Луганщины: теория и практика

ПЕДАГОГ РЕСПУБЛИКИ – СОВРЕМЕННЫЙ ЖУРНАЛ

Научно-методический журнал

№ 1(20)



78-я годовщина освобождения
г. Ворошиловграда

2021

**КНИГА**

«ПОБЕДНЫЙ ФЕВРАЛЬ»

15 февраля в ЛНР отмечается День памяти участников боевых действий, исполнивших боевой долг за пределами Отечества. Выбор этой даты не случаен – 15 февраля 1989 года считается официальной датой завершения вывода Ограниченного контингента советских войск из Афганистана.

Афганская война все дальше уходит в прошлое. Это была одна из самых затяжных, жестоких, трагических войн двадцатого века. Она длилась 9 лет, 1 месяц, 18 дней. Как только не называли эту необъявленную войну: захватнической, спрятанной, локальным вооруженным конфликтом, интернациональной военной акцией...

Но факт остается фактом: тысячи молодых советских парней прошли испытание огнем в Афганистане, показав себя подлинными интернационалистами и патриотами своей Родины.

Эта война оставила неизгладимый след в сердцах многих людей. И хоть Советскому Союзу не удалось принести Демократической Республике Афганистан мир, это был бой, который наш народ принял с честью, в очередной раз доказав свою сплоченность и единство. Мы гордимся ребятами, оказавшимися на передовой – и вмиг там повзрослевшими, помним тех, чьи жизни унесла эта война, и безмерно чтим тех, кто отсюда вернулся.



ЗАСЕДАНИЕ ШТАБА МОЛОДЁЖНЫХ ТРУДОВЫХ ОТРЯДОВ ЛГПУ

Штаб молодежных трудовых отрядов Луганского государственного педагогического университета 17 февраля отметил День российских студенческих отрядов (РСО), а также провел плановое заседание организации, в ходе которого были подведены итоги 2020 года и представлены планы на текущий год.

Дата празднования Дня РСО определена на основании того, что 17 февраля 2004 года в городе Москве на Всероссийском форуме студенческих отрядов было учреждено Молодежное общероссийское общественное движение «Российские Студенческие Отряды». Вследствие чего Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина был установлен новый государственный праздник «День российских студенческих отрядов» (День РСО), который теперь отмечается ежегодно 17 февраля.

С праздником всех бойцов Штаба молодежных трудовых отрядов ЛГПУ!

Желаем жизненной энергии и задора, уверенности в собственных силах, целеустремленности и успехов на избранном пути. Не останавливайтесь на достигнутом! Покоряйте новые высоты. Желаем интересной работы, ярких событий, верных товарищей, здоровья и отличного настроения!



Образование Луганщины: теория и практика

ПЕДАГОГУ РЕСПУБЛИКИ — СОВРЕМЕННЫЙ ЖУРНАЛ

Научно-методический журнал № 1(20), 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Профессиональное образование

Марфина Ж.В., Хорошевская И.В. Диалогическое взаимодействие педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций как основа медиации.....	2
Роман С.В. Перспективные направления интеграции аксиологического и системного подходов в профессиональной подготовке будущих учителей химии к формированию эколого-гуманистических ценностей у обучающихся.....	5
Васюк А.Г. Корреляционная связь между уровнем адаптации и адаптационным потенциалом личности военнослужащих.....	13
Васюк А.Г., Мальцева Т.Е. Развитие инновационно-функциональной роли вуза.....	18
Дрепина О.Б. Опыт профессионального воспитания и самовоспитания будущих специалистов сферы музыкального искусства в процессе деятельности оперной студии.....	22
Дятлова Е.Н. Социально-гуманитарное знание в системе общего образования, его специфика и предметно-содержательная структура.....	27
Золотова А.Д. Психологические особенности подросткового возраста как фактор формирования аддиктивного поведения.....	32
Мальцева Т.Е. Теоретико-методологическое обоснование программы «инклюзивное образование как форма социальной работы».....	36
Прихода И.В. Социально-педагогический анализ проблемы профессиональной подготовки будущих специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего образования Луганской Народной Республики.....	42
Андиева Ю.Р. Метод проектов как форма творческой работы студентов-географов.....	46
Васюк А.А., Белых А.А. Концептуальные подходы к процессу формирования гражданской культуры в школе.....	51
Чеботарева Е.В. Внеаудиторные формы организации образовательного процесса при подготовке будущих переводчиков.....	55
Чикина Ю.Ю. Дидактическая игра-викторина по географии «Просторы России» для учащихся 8 класса.....	59

Методика и опыт

Максименок А.А. Организация самостоятельной работы студентов-медиков в процессе изучения курса «Культура речи».....	63
Покровская И.А. Специфика концертмейстерской деятельности студентов-пианистов в практике дирижерского класса.....	67
Бердникова Т.Н. Формирование патриотических качеств у младших школьников.....	76

Научно-методический журнал издается с сентября 2017 года
Выходит раз в два месяца
Подписной индекс 91168
Главный редактор Марфина Ж.В.
Выпускающий редактор Волошенко О.И.
Ответственный секретарь Шкуран О.В.
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: Дятлова Е.Н.,
Загаштоков А.Х., Полупаненко Е.Г., Ротерс Т.Т.,
Санченко Е.Н., Студеникина В.П., Турянская О.Ф.

Учредитель ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», сайт: www.knita.ltsu.org
Свидетельство о регистрации Серия № ПИ 000162
от 19 октября 2020 г.
Издатель ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Книта»,
т (0642)58-03-20; сайт: knita.ltsu.org
Подписано в печать 24.02.2021. Формат 60x84 1/8.
Усл. печ. л. 9,30. Тираж 100 экз. Заказ 16.
Адрес учредителя, издателя, типографии:
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011.

Печатается по решению Научной комиссии Луганского государственного педагогического университета
(протокол № 6 от 16 февраля 2021 г.)

Издание включено в РИНЦ; в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (приказ МОН ЛНР № 911-од от 10 октября 2018 года)



Чикина Юлия Юрьевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры географии
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
juliya-julchik@mail.ru

УДК 373.5.091.33:911.2(470+571)-028.23

Дидактическая игра-викторина по географии «Просторы России» для учащихся 8 класса

Цель: вызвать познавательный интерес к географии, желание учащихся расширять свой кругозор.

Задачи:

познавательные – закрепить и углубить знания, полученные на уроках географии о природных процессах и явлениях, происходящих на территории Российской Федерации;

развивающие – развивать логическое мышление, быстроту мышления, принимать правильные решения, работая в команде;

воспитательные – воспитывать умение работать в группе, чувство взаимопомощи и взаимовыручки, умение слушать товарища, привитие уважительного отношения к мнению своих одноклассников, самооценки и оценки их работы. Воспитывать чувство ответственного отношения к выполняемой работе.

Средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, презентация, атласы, физическая карта России.

В игре-викторине принимают участие учащиеся 8 класса. Класс представлен из 2 команд. Команда выбирает капитана. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Ход игры-викторины

Вступительное слово учителя. Сегодня жители Луганской Народной Республики хотят стать частью великой страны. Поэтому знания, полученные на уроках географии по изучению природы, хозяйства и населения России, пригодятся каждому в будущем. Предлагаю класс поделить на две команды, которые выбирают капитана и придумывают девиз. Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Первое задание «Границы России». Каждая команда получает карточку с географическими объектами. Задача определить, какие объекты относятся к западным, северным, восточным или южным границам России. За каждый правильный объект команда получает 1 балл.

Карточка для 1 команды

Географические объекты	1) США; 11) Азербайджан; 21) Карское море; 2) Монголия; 12) Япония; 22) Чёрное море; 3) Финский залив; 13) Чукотское море; 23) Кунаширский пролив; 4) Берингово море; 14) Белоруссия; 24) Польша; 5) Баренцево море; 15) Охотское море; 25) Берингов пролив; 6) Китай; 16) Восточно-Сибирское море; 26) Латвия; 7) Украина; 17) Финляндия; 27) Азовское море; 8) Грузия; 18) Казахстан; 28) Эстония; 9) море Лаптевых; 19) пролив Лаперуза; 29) Японское море; 10) Норвегия; 20) КНДР; 30) Литва
Северная граница (указать цифры, которые соответствуют верным объектам)	
Восточная граница (указать цифры, которые соответствуют верным объектам)	

Карточка для 2 команды

Географические объекты	1) США; 11) Азербайджан; 21) Карское море; 2) Монголия; 12) Япония; 22) Чёрное море; 3) Финский залив; 13) Чукотское море; 23) Кунаширский пролив; 4) Берингово море; 14) Белоруссия; 24) Польша; 5) Баренцево море; 15) Охотское море; 25) Берингов пролив; 6) Китай; 16) Восточно-Сибирское море; 26) Латвия; 7) Украина; 17) Финляндия; 27) Азовское море; 8) Грузия; 18) Казахстан; 28) Эстония; 9) море Лаптевых; 19) пролив Лаперуза; 29) Японское море; 10) Норвегия; 20) КНДР; 30) Литва
Западная граница (указать цифры, которые соответствуют верным объектам)	
Южная граница (указать цифры, которые соответствуют верным объектам)	

Второе задание «Быстро и верно». Каждой команде задается вопрос, если в течение 1 минуты участники не отвечают, то право дать ответ переходит их соперникам. За каждый правильный ответ можно получить 1 балл.

1. Российская Федерация – самое большое государство мира. Его площадь составляет...
2. Водами каких океанов омывается Россия?
3. На каком крохотном острове России рождается новый день всего мира?
4. В каком российском городе установлен единственный в мире обелиск Полярному кругу?
5. Назовите самый южный город Российской Федерации.
6. Какой полуостров России самый большой?
7. Назовите море Российской Федерации бассейна Северного Ледовитого океана, расположенное южнее Северного полярного круга.

8. Какая река России самая длинная?
9. Назовите два пролива, по которым проходит морская граница между Россией и Японией.
10. Назовите самый северный город Российской Федерации.
11. Какой остров России самый большой?
12. Назовите российский остров, расположенный в двух полушариях. В каких?
13. У какой реки Российской Федерации самый большой водосборный бассейн?
14. Назовите расположенные в Беринговом проливе два острова, между которыми проходит морская граница между Россией и США.

Третье задание «Найди соответствие». Командам предлагается картосхема России с фото крайних точек страны. Участники на скорость должны определить соответствие объектов на картосхеме и подписать недостающие крайние точки.

мыс Флигели

мыс Флигели на острове Рудольфа - 81°51' с.ш.

мыс Челюскин - 77°43' с.ш.

на юге

г. Базардюзю

к юго-западу от горы Базардюзю - 41°10' с.ш.

мыс Челюскин

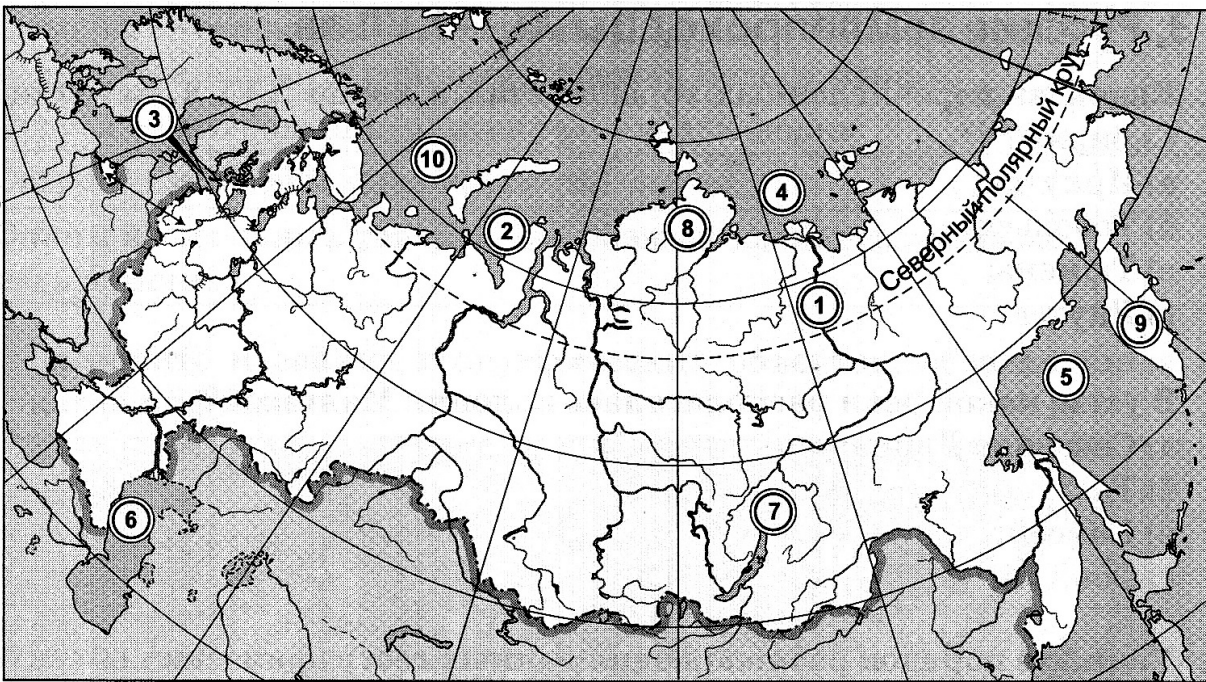
Четвертое задание «Картограф». Капитаны команд получают конверты с фрагментами карты Российской Федерации. Задача игроков как можно быстрее сложить мозаику «Карта России» (карта разрезана на небольшие куски и надо правильно собрать пазл). Команда, закончившая выполнять задание первой, получает пять баллов. Вторая – четыре.

Пятое задание «Послание из прошлого». Много лет назад был найден сверток туриста, бывалого путешественника Афанасия Кабудкина. Он себя считал знатоком географии. Внимательно прочитайте письмо и исправьте то, что вызовет у членов команды сомнения. Команды могут использовать атласы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

«Здравствуйте! Я турист, хороший знаток географии, поэтому многое знаю о России. Россия – самое большое государство в мире, её площадь составляет 26,7 млн. км². Россию омывают воды двух океанов, по суше она граничит с 10 государствами. В стране огромное количество природных ресурсов. Северная материковая оконечность страны – остров Рудольфа на архипелаге Земля Франца–Иосифа. Крайняя южная точка России – город Казбек. Страна располагается в арктическом, субарктическом, умеренном климатических поясах. Велика протяженность России с запада на восток. Крайняя западная оконечность находится на песчаной косе в Балтийском море, недалеко от города Калининграда. На материке крайняя восточная точка – мыс Рудольфа.»

Шестое задание «Знайки объектов». Командам необходимо записать название географических объектов, которые обозначены на карте

цифрами. Участники могут пользоваться картой России. За каждый правильно названный объект насчитывается 1 балл.



1. Река _____
2. Полуостров _____
3. Залив _____
4. Море _____
5. Море _____

6. Море _____
7. Озеро _____
8. Полуостров _____
9. Полуостров _____
10. Море _____

Седьмое задание «Слав по реке». Командам необходимо на скорость определить, в какие океаны несут воды указанные реки. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Карточка для 1 команды

Тихий океан	Атлантический океан	Северный Ледовитый океан
Печора Баренцево Охотское Карское Буряя Азовское	Чукотское Азовское Амур Нева Белое Берингово	Карское Балтийское Охотское Иртыш Зея Восточно-Сибирское

Карточка для 2 команды

Атлантический океан	Северный Ледовитый океан	Тихий океан
Белое Черное Амур Японское Восточно-Сибирское Лена	Лаптевых Берингово Чукотское Балтийское Дон Ангара	Баренцево Японское Днепр Енисей Черное Лаптевых

Подведение итогов. Рефлексия. В конце (или в начале) мероприятия учитель раздает участникам команд карточки синего и красного цветов. На слайде представить небольшую анкету, которая позволяет осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку. Ответы записаны красным и синим цветом, ученик выбирает вариант ответа и поднимает карточку соответствующего цвета (учитель зачитывает предварительно вопросы):

1. Во время игры я работал активно / пассивно.
 2. Своей работой во время игры я доволен / не доволен.
 3. Игра для меня показалась короткой / длинной.
 4. За игру не устал / устал.
 5. Материал игры мне был полезен / бесполезен; интересен / скучен; легким / трудным.
- Учитель формулирует выводы.

Ответы на задания игры-викторины

Задание 1
Западная граница – 3, 7, 10, 14, 17, 24, 26, 28, 30. Северная граница – 5, 9, 13, 16, 21. Восточная граница – 1, 4, 12, 15, 19, 23, 25, 29. Южная граница – 2, 6, 8, 11, 18, 20, 22, 27.
Задание 2
1. 17,1 млн. кв. км; 2. Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого океанов; 3. на острове Ратманова; 4. в Салехарде; 5. Дербент; 6. Таймыр, длина около 1000 км; 7. Белое море; 8. Амур, 4444 км; 9. Лаперуза и Кунаширский; 10. Певек; 11. Сахалин, 76,4 тыс. км ² ; 12. остров Врангеля. В Западном и Восточном; 13. у реки Оби 2,99 млн. км ² ; 14. остров Ратманова (РФ) и остров Крузенштерна (США).
Задание 5
Площадь России – 17,1 млн. км ² , омывают 3 океана; по суше граничит с 16 странами, включая Абхазию и Южную Осетию; северная материковая оконечность – мыс Челюскин на полуострове Таймыр; крайняя южная точка – г. Базардюзю; крайняя восточная точка – мыс Дежнева).

Список литературы

1. Евдокимов В.И. Тесты по географии России: 8–9 классы: к учеб. под ред. В.П. Дронова «География России. 8–9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений» / В.И. Евдокимов. – М. : «Экзамен», 2009. – 109 с.

2. Курашева Е.М. География России: 8–9 классы: в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – 2-е изд. – М. : «Экзамен», 2011. – 222 с.