

Государственная организация
высшего профессионального
образования
**«Донецкий национальный
университет экономики и
торговли
имени Михаила
Туган-Барановского»**



Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Керченский
государственный морской
технологический
университет»**



Государственное
образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной
Республики
**«Луганский государственный
педагогический
университет»**



СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ

участников пула научно-практических конференций

II Национальная научно-практическая конференция с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

V Международная научно-практическая конференция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»**

II Международная научно-практическая конференция
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**



Керчь, 2021

УДК 001:37:33:664(082)(0.034.2)

ББК 72:74:65:36(я43)

В сборник включены тезисы докладов участников научно-практических конференций, проходивших в рамках пула в период с 25 по 28 января 2021 г.

Рассматриваются вопросы инновационного развития техники и технологии пищевой, перерабатывающей промышленности, гостиничного и ресторанный бизнеса, исследования в области экономики и образования.

Материал предназначен для студентов, аспирантов и ученых в области технических, естественных, гуманитарно-экономических наук; педагогов среднего и высшего образования.

Тексты тезисов докладов представлены в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Масюткин Е. П., председатель редакционной коллегии, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Логунова Н. А., д-р эконом. наук, доцент, Соколов С. А., д-р техн. наук, доцент, Фалько А. Л., д-р техн. наук, доцент, Сердюкова Е. Я., канд. пед. наук, Яковлев О. В., канд. техн. наук, Яшонков А. А., канд. техн. наук, доцент, Сытник Н.А., канд. биол. наук, Букша С. Б., канд. пед. наук, доцент, Севаторов Н. Н., канд. пед. наук, доцент, Авершина А. С., канд. техн. наук, Киреева Е. И., канд. пед. наук, Зинабадинова С.С., канд. биол. наук.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

II Национальная научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Масюткин Е. П., председатель, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Логунова Н. А., зам. председателя, д-р экон. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Яшонков А.А., канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Соколов С.А., д-р техн. наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Сытник Н.А., канд. биол. наук, зав. кафедрой экологии моря ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Букша С.Б., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Фалько А.Л., д-р техн. наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Яковлев О.В., канд. техн. наук, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Степанов Д.В. канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Малько С.В., канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Олейникова Р.Е., секретарь, ассистент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

V Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Азарян Е.М., председатель, д-р эконом. наук, профессор, проректор по научной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Соколов С.А., зам. председателя, д-р техн. наук, зав. кафедрой общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Севаторов Н.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Афенченко Д.С., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Яшонков А.А., канд. техн. наук, зав. кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Декань А.А., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Петрова Ю.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Катанаева Ю.А., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Севаторова И.С., старший преподаватель кафедры оборудования пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Громов С.В. старший преподаватель кафедры оборудования пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

II Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Лустенко Андрей Юрьевич, председатель, Министр образования и науки Луганской Народной Республики, Марфина Жанна Викторовна, зам. председателя, ректор ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, Соколов С.А., заведующий кафедрой общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», доктор технических наук, доцент, Яшонков А.А., заведующий кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», кандидат технических наук, доцент; Яковлев О.В., декан технологического факультета ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», кандидат технических наук, Дейнека И.Г., заведующий кафедрой лёгкой и пищевой промышленности ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор технических наук, профессор, Горбенко Е.Е., директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат физико-математических наук, доцент, Сердюкова Е.Я., и.о. заведующего кафедрой технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Киреева Е.И., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат технических наук, Авершина А.С., секретарь, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат технических наук.

**Рекомендовано к публикации научно-техническим советом ФГБОУ ВО «КГМТУ»
(протокол № 1 от 24.02.2021 г.)**

Сборник тезисов докладов участников пула научно-практических конференций / под общ. ред. Масюткина Е. П. ; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 679 с. – ISBN 978-5-6045450-8-9. – URL: https://kgmtu.ru/documents/nauka/2021/Sbornik_Tezisov_Sochi_2021.pdf. – Дата публикации: 24 февраля 2021. – Текст: электронный.

ISBN 978-5-6045450-8-9

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2021
© Коллектив авторов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Техника и технология

<i>Максимов А.Б., Ерохина И.С.</i> Перспективы применения коэрцитиметрии для определения твердости режущего инструмента в пищевой промышленности.....	11
<i>Кузнецова Е.О., Зеленская Г.А., Храпко О.П.</i> Обоснование способа производства мучных изделий с мукой кукурузной белозерной.....	14
<i>Свиридов Д.А., Ганин М.Ю., Шилкин А.А.</i> Использование отношений стабильных изотопов для идентификации географического происхождения чая.....	17
<i>Евдокимова А.А.</i> Использование в производстве кондитерских изделий пектина, полученного из кожуры апельсина.....	21
<i>Егорова О.С., Акбулатова Д.Р., Розина Л.И.</i> Состав летучих компонентов вин из замороженного ягодного сырья.....	25
<i>Вислоусова И.Н., Котов В.В., Лесняк О.Н., Матросов А.А., Соловьев А.Н.</i> Задача оптимизации параметров активного лемеха корнеуборочного комбайна.....	29
<i>Корнеева Е.В.</i> Применение инновационных технологий в винодельческой отрасли как залог конкурентоспособности.....	33
<i>Котов В.В., Вислоусова И.Н., Лесняк О.Н., Котов Д.В.</i> Анализ прочности оборудования для активного вентилирования и выгрузки зерна.....	38
<i>Брушниковский А.С., Яковлев О.В.</i> Разработка рецептур рыбных кулинарных изделий с использованием молочного белка.....	42
<i>Игнатова Т.А., Подкорытова А.В., Алексеев Д.О., Родина Т.В.</i> Оценка качественных показателей мантии и внутренних органов командорского кальмара <i>Beryteuthis magister</i>	46
<i>Матросов А.А., Панфилов И.А., Пахомов В.И., Рудой Д.В., Соловьев А.Н.</i> Компьютерное моделирование движения зерновой массы в полевой очёсывающей установке.....	51
<i>Афенченко Д.С., Блинов В.Р., Павлова Ю.И.</i> Особенности моделирования, виброкипящего слоя средствами Rocky DEM.....	54
<i>Фалько А.Л.</i> Наклонный вибрационный конвейер для перемещения сыпучих пищевых продуктов.....	57
<i>Устинова М.Э.</i> Исследование влияния термической обработки на сохранность витаминов при производстве морковных чипсов.....	61
<i>Никонов Д.С., Яковлев О.В.</i> Разработка рецептур рыбных консервов с использованием копильных жидкостей.....	65
<i>Яковлев О.В.</i> Разработка рецептур пресервов из мидий для диетического питания....	68
<i>Клименко Н.П., Гумена Т.И.</i> Исследование надежности тонкостенных элементов оборудования перерабатывающих и пищевых производств.....	72
<i>Бородулин Д.М., Головачева Я.С., Шалев А.В.</i> Перспективы развития экстракционного оборудования для созревания висковых дистиллятов.....	76
<i>Герасимова С.А., Салихова Г.Г.</i> Применение йодсодержащих растительных компонентов в производстве мясорастительных полуфабрикатов в тесте.....	80
<i>Украинцева Ю.С., Авершина А.С.</i> Технология пасты белковой для детей от 8 месяцев.....	84
<i>Салихов А.Р.</i> Влияние бетулина на свойства мясных фаршевых систем.....	88
<i>Салихова Г.Г.</i> Использование люпина в рецептурах мясорастительных полуфабрикатов.....	92
<i>Вагайцева Е.А., Комаров С.С., Им А.Т.</i> Исследование физико-химических показателей кабачка при терморadiационной сушке.....	96
<i>Авершина А.С.</i> Использование шпината при производстве творожных изделий.....	100
<i>Калайдо А.В.</i> Современные технологии обеспечения радоновой безопасности жилых и общественных зданий	103

<i>Плякина В.В.</i> Формирование готовности будущих специалистов по адаптивной физической культуры к профессиональной деятельности.....	441
<i>Васюк А.А.</i> Интеграционно-теоретические подходы к процессу формирования гражданской культуры.....	445
<i>Капустина Н.Р., Матвеева Л.П.</i> Курение в молодежной среде.....	449
<i>Васюк А.Г.</i> Интеграционные процессы в основе подготовки будущих офицеров.....	452
<i>Галяна И.М.</i> Образовательные ресурсы при подготовке специалистов индустрии гостеприимства.....	456
<i>Дьякова В.С., Зинченко В.О.</i> Практико-ориентированный подход в подготовке будущих бакалавров педагогического образования.....	460
<i>Дядечкина С.П.</i> Брендинг образовательной организации.....	463
<i>Жуева А.Г.</i> Информационные и цифровые технологии обучения: сущность и различия.....	466
<i>Ботникова Е.А., Галиахметова Н.П., Ермакова М.К.</i> Психолого-физиологические основы стресса и особенности стрессоустойчивости первокурсников медицинского ВУЗа.....	470
<i>Журавлёва Е.А.</i> Проблемы и перспективы использования электронных средств обучения в формировании готовности к маркетинговой деятельности будущих специалистов сферы экономики и управления.....	474
<i>Заруцкая Ю.Г.</i> Подготовка будущих учителей естественнонаучных дисциплин к внеклассной эколого-натуралистической работе.....	478
<i>Зинченко В.О., Миндюкова А.А.</i> Управление качеством дошкольного образования: опыт работы.....	482
<i>Ясавиева Р.И., Занозина Т.Г., Бакирова Г.Ф.</i> Острый средний отит у детей.....	486
<i>Зинченко В.О.</i> Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации.....	489
<i>Ясавиева Р.И., Найденкина С.Н., Бакирова Г.Ф., Шакурнова М.А., Пантелеева Е.К.</i> Эмоциональное выгорание у медицинских работников.....	493
<i>Карпов В.В.</i> Подготовка бакалавров техносферной безопасности в области охраны труда.....	495
<i>Комиссарова И.В.</i> Управление качеством дополнительного художественного образования школьников.....	499
<i>Корнеева А.Н., Лесовец Е.В.</i> Графическая компетенция как одна из составляющих профессиональной подготовки бакалавров швейного профиля.....	503
<i>Курбесов А.В., Аручиди Н.А., Мирошниченко И.И.</i> Разработка экономико-математической модели для анализа стратегии ВУЗа в области учебно-методической деятельности.....	507
<i>Корнеева А.Н.</i> Методика применения тестовых заданий при обучении инженерной графике.....	512
<i>Кухарева Н.А.</i> Анализ дефиниции «Творческий потенциал педагога профессионального обучения».....	515
<i>Ладченко С.С., Зинченко В.О.</i> Роль студенческого самоуправления в системе высшего профессионального образования.....	519
<i>Лесовец Е.В.</i> Инновации в профессионально-педагогическом образовании.....	522
<i>Пронина Н.А.</i> Формирование психологического здоровья у студентов педагогического ВУЗа.....	525
<i>Лисицына В.О.</i> Факторы формирования готовности к саморазвитию у будущих педагогов профессионального обучения в учреждениях высшего образования.....	528
<i>Мальцева Т.Е.</i> Современные тенденции интеграции науки и образования.....	532
<i>Манченко И.П.</i> Потенциал производственной практики в формировании профессиональных ценностей личности будущих экономистов.....	536

ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Лесовец Е.В., старший преподаватель кафедры технологий
производства и профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»,
г. Луганск*

Аннотация. Статья посвящена проблеме эффективности и продуктивности практического использования дистанционной формы обучения в ЛГПУ г. Луганск. Обоснованы преимущества использования дистанционного обучения в вузе с целью повышения качества образовательных услуг.

Ключевые слова: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; контент, СДО Moodle.

В настоящее время мы все вынуждены жить и работать абсолютно в новых условиях, так как Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) объявила о пандемии болезни COVID-19, вызываемой коронавирусом нового типа. Согласно решению Чрезвычайной санитарно-противоэпидемической комиссии (ЧСПК) при Правительстве Луганской Народной Республики от 16.10.2020 (п. 4.2) во всех образовательных организациях республики учебный процесс осуществляется в формате обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, является составной частью электронного обучения» [1]. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей; повышение качества образования через интеграцию классических форм обучения с технологиями электронного обучения; повышение преподавательской активности посредством формирования электронной информационно-образовательной среды; повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся; обеспечение участия образовательной организации в региональном и мировом образовательном процессе.

В настоящее время, для реализации дистанционных образовательных технологий, применяются специальные среды, среди которых выделяют зарубежные и российские продукты:

- Системы управления образованием (LMS) в учебных заведениях: Blackboard, e-Colledge, MOODLE [2]; для корпоративного обучения: Docent [3], Saba, Aspen;

- Системы управления контентом (CMS) InDynamic, MODx, СЕКУНДА, 1С-Битрикс, Ucoz, JOOMLA, WORD PRESS;

- Системы управления учебным контентом (LCMS) Xyleme, ATutor, EducationDirector.

В Луганском государственном педагогическом университете (ЛГПУ) в качестве платформы для электронного и дистанционного обучения развернута система дистанционного обучения MOODLE. СДО Moodle (модульная объектноориентированная динамическая учебная среда) – это система управления содержимым сайта Content Management System – CMS, специально разработанная для создания интерактивных онлайн-курсов и образовательных порталов, предоставляющая возможность создавать и управлять дистанционной образовательной средой, хранить, обновлять и систематизировать учебно-методические ресурсы, осуществлять организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, взаимодействие участников дистанционного обучения, мониторинг хода дистанционного процесса.

Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся по выполнению заданий, поиску и анализу информационных ресурсов;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ИКТ.

Дистанционные образовательные технологии делают процесс обучения открытым, технологичным, ориентированным на формирование компетентности обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий.

Следует отметить, что дистанционные технологии расширили возможности получения образования для людей, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия в аудитории. Кроме этого дистанционное обучение предлагает:

- более комфортные условия для самовыражения студентов;
- гибкость – пройти обучение могут люди, имеющие проблемы со здоровьем, живущие в удаленных районах и т.д.
- активизацию деятельности учащегося в получении образования, постановке целей, выборе форм и интенсивности выполнения заданий занятий;
- возможность общаться с профессионалами, экспертами высокого уровня, педагогами и сокурсниками, находящимися на большом расстоянии (групповые проекты, онлайн-дискуссии, чаты, форумы);
- экономическая выгода.

В процессе обучения используется гипермедиа: электронная почта, телефон, видео, аудиографика, телеконференции и т.д. И все что необходимо обучающемуся, – это иметь персональный компьютер и быть подключенным к Интернету. Изучив мнение преподавателей и студентов о результативности применения дистанционного обучения, можно сказать следующее:

- наибольшую результативность от применения дистанционных технологий обучения преподаватели видят в доступности восприятия учебного материала, развития творческого мышления студентов, саморазвития и самообразования. В меньшей степени, по их мнению, дистанционное обучение способствует критическому осмыслению материала и снятию психологической инерции студента. Студенты также отмечают, что наибольшая результативность от применения дистанционного обучения состоит в доступности восприятия учебного материала.

- среди основных проблем, затрудняющих использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе вуза, преподаватели выделяют: недостаточную техническую оснащенность образовательной среды вуза, отсутствие информационно-методических материалов по использованию подобных инноваций в учебном процессе, и необходимость получения дополнительных навыков и знаний, способствующих методической компетенции педагогов. В результате опроса, 96,4% преподавателей изъявили свою готовность к использованию дистанционных образовательных технологий в образовании, и 92,3% из них нуждаются в прохождении специальных курсов или семинаров, направленных на повышение квалификации в области применения данных методов обучения. А студенты в качестве основной проблемы выделяют не заинтересованность преподавателей в качественном изложении учебного материала. Следовательно, дистанционное обучение прочно вошло в нашу жизнь, необходимо максимально улучшить качество и повысить привлекательность дистанционных курсов.

Список литературы:

1. «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (с изменениями, внесенными на основании приказа от 04. 09.2020 №379-ОД «О внесении изменений в документы, регламентирующие образовательную деятельность») утверждено 07 сентября 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://itsu.org/data/docs/1553073423/2398975725fd8851c22db25.90644947.pdf> (дата обращения 17.01.2021 г.).
2. СДО Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.org/> (дата обращения 17.01.2021 г.).
3. СДО Доцент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uniar.ru> (дата обращения 17.01.2021 г.).
4. Скляренко Т. М. Зарубежные концепции дистанционного образования / Т. М. Скляренко // Образование и наука. – 2013. – № 1. – С. 106–117.
5. Компетентностный подход. Инновационные методы и технологии обучения: учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Соловова, С.В. Николаева. – Самара: «Универс групп», 2009. – 300 с.