

Государственная организация
высшего профессионального
образования
**«Донецкий национальный
университет экономики и
торговли
имени Михаила
Туган-Барановского»**



Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Керченский
государственный морской
технологический
университет»**



Государственное
образовательное учреждение
высшего образования
Луганской Народной
Республики
**«Луганский государственный
педагогический
университет»**



СБОРНИК ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ

участников пула научно-практических конференций

*II Национальная научно-практическая конференция с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»*

*V Международная научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»*

*II Международная научно-практическая конференция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»*



Керчь, 2021

УДК 001:37:33:664(082)(0.034.2)

ББК 72:74:65:36(я43)

В сборник включены тезисы докладов участников научно-практических конференций, проходивших в рамках пула в период с 25 по 28 января 2021 г.

Рассматриваются вопросы инновационного развития техники и технологии пищевой, перерабатывающей промышленности, гостиничного и ресторанный бизнеса, исследования в области экономики и образования.

Материал предназначен для студентов, аспирантов и ученых в области технических, естественных, гуманитарно-экономических наук; педагогов среднего и высшего образования.

Тексты тезисов докладов представлены в авторской редакции.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Масюткин Е. П., председатель редакционной коллегии, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Логунова Н. А., д-р эконом. наук, доцент, Соколов С. А., д-р техн. наук, доцент, Фалько А. Л., д-р техн. наук, доцент, Сердюкова Е. Я., канд. пед. наук, Яковлев О. В., канд. техн. наук, Яшонков А. А., канд. техн. наук, доцент, Сытник Н.А., канд. биол. наук, Букша С. Б., канд. пед. наук, доцент, Севаторов Н. Н., канд. пед. наук, доцент, Авершина А. С., канд. техн. наук, Киреева Е. И., канд. пед. наук, Зинабадинова С.С., канд. биол. наук.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

II Национальная научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Масюткин Е. П., председатель, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Логунова Н. А., зам. председателя, д-р экон. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Яшонков А.А., канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Соколов С.А., д-р техн. наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Сытник Н.А., канд. биол. наук, зав. кафедрой экологии моря ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Букша С.Б., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Фалько А.Л., д-р техн. наук, профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Яковлев О.В., канд. техн. наук, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Степанов Д.В. канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Малько С.В., канд. биол. наук, доцент кафедры экологии моря ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Олейникова Р.Е., секретарь, ассистент кафедры машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

V Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Азарян Е.М., председатель, д-р эконом. наук, профессор, проректор по научной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Соколов С.А., зам. председателя, д-р техн. наук, зав. кафедрой общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Севаторов Н.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Афенченко Д.С., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Яшонков А.А., канд. техн. наук, зав. кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Декань А.А., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Петрова Ю.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Катанаева Ю.А., старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Севаторова И.С., старший преподаватель кафедры оборудования пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Громов С.В. старший преподаватель кафедры оборудования пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

II Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Лустенко Андрей Юрьевич, председатель, Министр образования и науки Луганской Народной Республики, Марфина Жанна Викторовна, зам. председателя, ректор ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, Соколов С.А., заведующий кафедрой общинженерных дисциплин ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», доктор технических наук, доцент, Яшонков А.А., заведующий кафедрой машин и аппаратов пищевых производств ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», кандидат технических наук, доцент; Яковлев О.В., декан технологического факультета ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», кандидат технических наук, Дейнека И.Г., заведующий кафедрой лёгкой и пищевой промышленности ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор технических наук, профессор, Горбенко Е.Е., директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат физико-математических наук, доцент, Сердюкова Е.Я., и.о. заведующего кафедрой технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Киреева Е.И., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат технических наук, Авершина А.С., секретарь, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат технических наук.

**Рекомендовано к публикации научно-техническим советом ФГБОУ ВО «КГМТУ»
(протокол № 1 от 24.02.2021 г.)**

Сборник тезисов докладов участников пула научно-практических конференций / под общ. ред. Масюткина Е. П. ; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет. – Керчь: КГМТУ, 2021. – 679 с. – ISBN 978-5-6045450-8-9. – URL: https://kgmtu.ru/documents/nauka/2021/Sbornik_Tezisov_Sochi_2021.pdf. – Дата публикации: 24 февраля 2021. – Текст: электронный.

ISBN 978-5-6045450-8-9

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2021
© Коллектив авторов, 2021

<i>Мельникова Т.В.</i> Средства развития гибкости для подготовки студентов к сдаче норм ГТО.....	540
<i>Мацкевич А.С.</i> Особенности преподавания английского языка в техническом ВУЗе.....	543
<i>Мисько А.А.</i> Особенности стратегического маркетинга образовательных организаций.....	546
<i>Некрич А.С.</i> Формирование географического мышления при проведении полевых учебных практик в условиях пандемии.....	549
<i>Платонова Н.О.</i> Совершенствование вестибулярной устойчивости у курсантов специальности «Судовождение».....	552
<i>Пугач И.С., Ващук И.И.</i> Формирование здорового образа жизни при дистанционном обучении молодежи 21 века.....	556
<i>Пономарева Е.Н.</i> Методологические подходы к формированию здорового образа жизни студентов творческих направлений подготовки.....	559
<i>Приходченко Е. И.</i> Применение технологии воркшоп для повышения уровня динамических знаний будущих государственных служащих.....	562
<i>Пропастин А.В., Зинченко В.О.</i> Управление образовательным учреждением в условиях цифровизации.....	566
<i>Кемалова Л.И., Никонорова М.А.</i> Проявления аддиктивного поведения в студенческой среде.....	569
<i>Россомахина О.М.</i> Система менеджмента качества в медицинском университете.....	572
<i>Сердюков Э.В.</i> Оптимизация подготовки магистров государственной службы на основе федерального государственного образовательного стандарта 3++.....	575
<i>Яковенко Т.В., Кутузова Ю.В., Бафанова А.В.</i> Применение интерактивных технологий для развития творческих способностей обучающихся.....	579
<i>Хижняк О.В.</i> Здоровьесберегающие технологии в системе среднего профессионального образования.....	583
<i>Сердюкова Е.Я.</i> Динамика профессиональных требований к педагогу профессионального обучения.....	586
<i>Тимоновская А.В., Зинченко В.О.</i> Управление педагогическим коллективом: необходимость модернизации.....	589
<i>Финогеева Т.Е.</i> Историко-педагогическое исследование предпосылок развития отечественной системы технологического образования (1759-1917 гг.).....	592
<i>Сидляр М.Ю., Ковалева О.А.</i> Формирование алгоритмического и геометрического мышления у обучающихся с использованием языка программирования PascalABC.NET.....	596
<i>Харченко Л.Н.</i> О качестве человеческого капитала, формируемого в системе высшего образования России.....	599
<i>Титова Е.А.</i> Готовность будущих педагогов профессионального обучения к профессионально-педагогической деятельности: теоретический аспект.....	603
<i>Скрипник Е.Ю.</i> Роль современной высшей школы в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения.....	606
<i>Ткаченко М.Е.</i> Современный урок с точки зрения обеспечения развития познавательных интересов у учащихся.....	610
<i>Турилова А.О.</i> Медиаобразовательные проекты в процессе обучения будущих тележурналистов.....	614
Раздел 4. Экономика и управление	
<i>Галяпа И.М., Маслакова О.Ю.</i> Совершенствование маркетинговых инструментов в ресторанном бизнесе как фактор эффективного воздействия на потребителя.....	618
<i>Горобцова А.Д.</i> К вопросу о сущности рекламы в туристской индустрии.....	622
<i>Епинина В.С., Кайль Я.Я., Ламзин Р.М.</i> Цифровой формат переподготовки персонала организации в условиях пандемии COVID-19.....	625

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Яковенко Т.В., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования

Кутузова Ю.В., магистрант II курса, специальность «Педагогическое образование (Технологии производства и образования)»

Бафанова А.В., магистрант II курса, специальность «Педагогическое образование (Технологии производства и образования)»

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность понятия «интерактивное обучение». Рассматривается возможность использования компьютерной техники в формировании творческих способностей обучающихся и создание дидактического материала в процессе технологического образования

Ключевые слова: информационные технологии, современные педагогические технологии, интерактивное обучение.

Развитие образования в XXI в. определяет своей главной целью: «создание условий для развития и самореализации каждой личности, как гражданина, формирование поколения, способного учиться на протяжении жизни, создавать и развивать ценности гражданского общества». Именно поэтому в системе образования приоритетным направлением является личностное развитие, которое связано с формированием творческого потенциала, развития творческих способностей.

Решение данной проблемы в процессе технологического образования в школе связано с целесообразным использованием различных методов и средств, в том числе, и применения ИКТ.

Одним из самых главных признаков творческого человека исследователи считают наличие способностей, которые рассматриваются как индивидуально-психологическое достояние человека, отвечающее требованиям творческой деятельности, и является условием её успешного выполнения. Это синтез свойств человека, его черт характера, которые характеризуют степень их соответствия требованиям определенного вида деятельности и обуславливают уровень результативности этой деятельности [1, с. 134].

Творческие способности связаны с созданием нового, оригинального продукта, с поиском новых средств, методов получения информации и реализации ее в практической деятельности.

Наиболее эффективно эти задачи могут быть решены путем использования в обучении современных педагогических технологий в сочетании с информационными средствами, обеспечивающими целостное развитие личности, становление ее творческого потенциала.

Использование ИКТ в образовании – это широкое внедрение в педагогическую практику психолого-педагогических разработок, позволяющих интенсифицировать учебный процесс, и создание возможности легкого доступа обучающихся к практически неограниченному объему информации, ее аналитической обработки, усиление интеллектуальных возможностей, создание условий для перестройки их познавательной деятельности.

Информационные технологии обеспечивают интерактивность обучения, что способствует учету индивидуальных особенностей обучающихся при формировании творческих способностей. Интерактивное обучение способствует формированию атмосферы сотрудничества и взаимодействия. По мере того как обучающийся продвигается в обучении, компьютер анализирует его ответы, и на основе этих данных определяет дальнейшие соответствующие индивидуальные виды деятельности, например: вспомогательная информация в случае возникновения трудностей в понимании материала, более детальное рассмотрение темы, что вызвало заинтересованность, либо возможность повторить или пропустить определенный раздел этого занятия.

Интерактивное обучение предполагает моделирование различных ситуаций, использование игр, решение проблем на основе анализа соответствующей учебной ситуации, то есть обучающийся принимает обоснованные решения с элементами творчества. В условиях интерактивного обучения есть возможность организовать дифференцированное обучение, которое максимально учитывает условия формирования творческих способностей обучающихся.

Эффективность рационального использования информационных технологий обуславливается еще и тем, что сокращается время на изучение теоретического материала программы. Высвобождается время для творческой практической работы, устранения пробелов в знаниях, актуализации ранее изученного материала. В случае возникновения трудностей обучающийся с помощью компьютера может самостоятельно быстро найти необходимую информацию и повторить ее.

Использование информационных технологий в технологическом обучении связано с решением ряда дидактических вопросов, направленных на глубокое усвоение содержания учебного материала, использование наглядности, организацию творческой деятельности обучающихся, воспитание обучающихся и т.д. В совокупности хорошо организованное обучение и воспитание, безусловно, положительно влияет на формирование творческих способностей обучающихся.

Качество и прочность усвоения учебного материала обучающимися зависит не только от объективных факторов (содержания и структуры материала, использования различных форм и методов обучения, времени обучения), но и от субъективного отношения конкретного обучающегося к данному учебному материалу и обучения в целом. Использование ИКТ в процессе технологического обучения дает возможность, влиять на мотивационную сферу школьника, вызывать интерес у обучающихся, как за

счет использования самого компьютера, так и возможностей восприятия, преобразования и подачи информации.

Использование программных средств, таких как электронные учебники и учебные пособия, мультимедийные энциклопедии, открывает доступ учащимся к большому объему новой информации, которая в традиционном виде (на бумажной основе) практически не реализуется. Это способствует воспитанию у обучающихся способности чувствовать, видеть проблемы. Видение проблем это один из важных признаков творческой личности. Поэтому учебный материал обучающимся должен презентоваться проблемно-дискуссионно, с раскрытием различных точек зрения, подходов, поиска альтернативных решений и тому подобное.

При изучении такого материала обучающийся не является посторонним лицом, а становится активным участником событий, ситуаций, высказывает свое мнение, свое отношение к проблеме. Кроме того, он учится с помощью компьютера вести поиск путей решения проблемы, запускать программу, пользоваться электронным справочником, выделять необходимую информацию, печатать её и тому подобное.

В деятельности современного человека существует немало трудоемких информационно-поисковых, вычислительных и других подобных операций, которые помогает выполнить компьютер при наличии соответствующего программного обеспечения и его умелого использования. Не освобождая обучающихся от необходимости научиться пользоваться обычным справочным материалом, мы в то же время готовим их к будущей трудовой деятельности в условиях современного автоматизированного производства.

Используя компьютер, мультимедийные средства, можно демонстрировать и анализировать приемы выполнения технологических операций, их последовательность, наблюдать за процессом изменения объекта, построить чертежи и т.д.

Значительные возможности компьютерных технологий заключаются в развитии технического мышления. Особенность технического мышления заключается в его теоретико-практическом характере, то есть неразрывном единстве понятий, образов и практики. Это означает, что теория должна непрерывно проверяться практикой, а практика – теорией. Поэтому именно для лучшего усвоения понятий и образов, моделирования определенных ситуаций целесообразно использовать ИКТ. Трудно получить удовлетворительное решение более или менее сложной технической задачи только умозрительным путем. Часто успех решения технических задач значительно зависит от того, насколько эффективно наглядная ситуация.

Техническое мышление у обучающихся невозможно сформировать и развить, если обучающихся обучать только теоретически. Для этого нужно выполнять практические, лабораторные работы, проводить эксперименты, исследования, принимать участие в техническом творчестве. Исследования показывают, что эффективность практической деятельности значительно возрастает при использовании компьютерной техники, это связано с тем, что она активизирует умственную деятельность обучающихся, которая, в свою

очередь, активизирует их практическую активность. Важной особенностью технического мышления является его оперативность. То есть за короткий промежуток времени надо принять правильное решение. Такая деятельность требует быстрого ориентирования в нестандартных ситуациях, умение быстро воспринимать и понимать информацию, точно и по назначению использовать имеющиеся знания, реагировать на ситуации, которые возникают неожиданно. Создание таких ситуаций можно разнообразить с помощью ИКТ.

Эффективность использования компьютерной техники в формировании творческих способностей обучающихся была бы значительно выше, если учебный процесс обеспечить специально подготовленными педагогическими программными средствами. Пока нет достаточного количества программных средств, которые бы соответствовали изложенным выше требованиям. В основном используются программы, которые были разработаны для использования в определенных отраслях производства и они адаптируются для использования в учебном процессе, а именно PhotoShop, CorelDRAW, QuarkXPress, 3D studio MAX, и др. или стандартные программы Paint и текстовый редактор Word, Excel. Анализируя различные классификации программных средств мы пришли к выводу, что, классификацию программных средств для технологии желательно осуществлять в системе педагогического цепочки теория – практика – контроль[1; 2; 3]. Для того, чтобы программные средства обучения в учебном процессе были целесообразными и эффективными важно, чтобы они несли необходимую информацию в интересной форме, были последовательными, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и эргономическим и санитарно-гигиеническим условиям.

Таким образом, в техническом мышлении понятия, образы и практические действия занимают равноправное место и находятся в сложном и динамическом взаимодействии между собой. Хорошо развитое техническое мышление дает возможность человеку быстро и легко переводить словесное техническое задание в образы и схемы, а образы и схемы – в практические действия.

Список литературы:

1. Алексеева М.Б. Технология использования систем мультимедиа: Учеб.пособие / Алексеева М.Б., Балан С.Н. – СПб.: Изд.Дом „Бизнес-пресса”, 2002. – 176 с.
2. Бабич И.Н. Новые образовательные технологии в век информации / Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк: Фонд новых технологий в образовании «Байтик». – 2003. – С. 68-70.
3. Головская И.Г. Мультипликация как психологическая основа представления дидактического материала в обучающих информационных системах / Головская И.Г., Чебыкин А.Я. // Нові інформаційні технології навчання в навчальних закладах України: Тези доп. І-ї Української наук.-метод.конф. – Одеса, 1992. – С.34.