

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XXIX Международной научно-практической

конференции

7 Апреля 2021

Том 3

Сборник зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-52828

Председатель Организационного комитета

Воронцов Алексей Васильевич,
д-р филос. наук, профессор, заслуженный
работник высшей школы РФ, президент
Петровской академии наук и искусств,
председатель Межрегиональной
общественной организации «Российско-
Белорусское Братство» (г. Санкт-Петербург)

Заместители председателя Оргкомитета

Али Пири, к-т филос. наук, Университет
Алламе Табатабаи, Председатель научно-
исследовательского института (Иран,
г. Тегеран)

Байнев В.Ф., д-р эконом. наук, профессор
Белорусского государственного университета
(Беларусь, г. Минск)

Матвеев В.В., д-р техн. наук, канд эконом.
наук, профессор, первый вице-президент
Петровской академии наук и искусств,
академик Академии геополитических
проблем, Академии военных наук
(г. Санкт-Петербург)

Учредитель конференции:

Информационный издательский учебно-научный
центр «Стратегия будущего»

Адрес редакции:

191002, Санкт-Петербург, ул. Социалистическая,
д. 4 литер А, пом. 2Н

E-mail: to-future@mail.ru

Web: www.to-future.ru

ISSN 2307-1354

Форма 60x48/16т

Тираж 200 экз.

© Информационный издательский учебно-
научный центр «Стратегия будущего»

Организационный комитет:

Баранов В.Е., д-р филос. наук

Безлепкин В.В., д-р эконом. наук

Буг С.В., д-р пед. наук

Буйневич М.В., д-р техн. наук

Бутырский Е.Ю., д-р физ.-мат. наук

Варзин С.А., д-р мед. наук

Домаков В.В., д-р эконом. наук, д-р техн.
наук

Доценко С.М., д-р техн. наук

Дронов Р.В., д-р эконом. наук

Ежов М.В., д-р истор. наук

Иванов В.С., д-р физ.-мат. наук

Комаров М.П., д-р воен. наук

Лукин В.Н., д-р полит. наук

Матвеев А.В., канд. техн. наук

Мусиенко Т.В., д-р полит. наук

Норчаев Ж.Р., канд. техн. наук

Нурышев Г.Н., д-р полит. наук

Печников А.Н., д-р пед. наук, д-р техн. наук

Попов А.Н., д-р воен. наук

Привалов В.Е., д-р физ.-мат. наук

Рищук С.В., д-р мед. наук

Розенберг В.Я., д-р техн. наук

Фотиади А.Э., д-р физ.-мат. наук

Цветков В.Ю., д-р геогр. наук

Циммерман Ю., д-р наук

Щербак С.Г., д-р мед. наук

Сборник издается без редакторских правок.
Ответственность за содержание материалов
возлагается на авторов

FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES IN THE MODERN WORLD

Materials XXIX of the International scientific and practical conference
7 April 2021
Volume 3

The collection is registered in Russian Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications
Certificate on registration ПИ № Ф077-52828

Chairman of organizing committee

Vorontsov Alexey Vasilyevich,
Doctor in Philosophy, Professor, President of the Petrovsky Academy of Sciences and Arts, Head of the department «Stories and theories of sociology» of Herzen University, (Russia, St. Petersburg)

Vice-chairman of organizing committee

Ali Piri, PhD in Philosophy, Founder and Chairman of Talayedarane Ofoqhe Elm Scientific & Research Institute (Iran, Tehran)

Baynev V. F., Doctor in Economics, Professor of department of «Management» of the Belarusian State University (Belarus, Minsk)

Matveev V. V., Doctor in Engineering, Professor, Head of the department «Management of social and economic systems» of Institute of Development of Additional Professional Education (Russia, St. Petersburg)

Founder of conference:

Information publishing educational scientific center «Strategy of the Future»,
Saint-Petersburg, Russia

Address of the editorial office:

191002, St. Petersburg, Sotsialisticheskaya St. 4
block A-2H

E-mail: to-future@mail.ru

Web: www.to-future.ru

ISSN 2307-1354

Form 60x48/16
Circulation 200 copies

© Information publishing educational scientific center «Strategy of the Future»

Organizing committee:

Baranov V. E., Doctor in Philosophy

Bezlepkin V. V., Doctor in Economics

Bug S. V., Doctor in Pedagogics

Buynevich M. V., Doctor in Engineering

Butyrsky E. Yu., Doctor in Physics
and Mathematics

Varzin S. A., Doctor in Medicine

Domakov V. V., Doctor in Economics, Doctor
in Engineering

Dotsenko S. M., Doctor in Engineering

Ezhov M. V., Doctor in History

Ivanov V. S., Doctor in Physics and Mathematics

Komarov M. P., Doctor in Military

Lukin V. N., Doctor in Politics

Matveev A. V., PhD in Engineering

Musienko T. V., Doctor in Politics

Norchaev Zh. R., PhD in Engineering

Nurishhev G. N., Doctor in Politics

Pechnikov A. N. Doctor in Pedagogics, Doctor
in Engineering

Popov A. N., Doctor in Military

Privalov V. E., Doctor in Physics and Mathe-
matics

Rischuk S. V., Doctor in Medicine

Rosenberg V. Ya., Doctor in Engineering

Fotiadi A. E., Doctor in Physics and Mathematics

Tsvetkov V. Yu., Doctor in Geography

Zimmerman U., Doctor in Engineering

Shcherbak S. G., Doctor in Medicine

The collection is published without editorial editings.
Responsibility for obsession of materials is
conferred on authors

СОДЕРЖАНИЕ

Секция МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

MEDICAL SCIENCE

Хайтович А.Б., Кравченко А.Н., Яковлева Е.В. <i>Candida auris</i> как причина заболевания у людей	7
Афанасьева А.А., Смирнова О.В. Влияние нарушений липидного обмена и системы ПОЛ-АОЗ на развитие преэклампсии	17
Михалкина М.В., Михалкин К.П., Михалкин А.П., Абасов Ш.Г. К 80-летию со дня рождения известного Санкт-Петербургского анатома, профессора Александра Кирилловича Косоурова	21
Ayat Fatemi Asl Chamomile, the miraculous plant	24
Ayat Fatemi Asl Yarrow, the healing milfoil	27
Ayat Fatemi Asl Everything about the medicinal plant “Chicory”	31

Секция ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Скляр М.С. Концепция формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования: структура и содержание ..	35
Лавриненко Е.А. Основные требования к применению учебных задач в обучении написанию сочинению второклассников	38
Исмаилова М.Ф., Намазлы С.М. Методика обучения основным логическим элементам на уроках информатики	40
Mohammad Ali Aghajanzade Goodarzi, Maede Dehestani The study of theories related to parenting styles.....	42
Mostafa Ebrahimzadeh, Mohammad Almout, Bahman Nouri Elements of lesson study and the significance of fraction in mathematics	48
Atefeh Shafiei Nikabady, Firooze Mirbalooch The role of psychologist in curbing psychological abnormalities in children of divorce	52
Nima Sabalani Talesh Mekaeil, Parviz Abdoltajedini Investigating the components of creative thinking based on the components of cognitive emotion self-regulation in high school students.....	56
Nima Sabalani Talesh Mekaeil, Parviz Abdoltajedini Predicting the components of emotional creativity among secondary school students based on the components of emotional and cognitive self-regulation.....	61

Секция ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

POLITICAL SCIENCE

Цянь Цяо Формирование имиджа России в китайских СМИ (на основе анализа репортажей «Жэньминь жибао» онлайн).....	67
Seyyed Rouhollah Hadj Zargarbashi, Ellias Aghili Dehnavi Factors effecting Canada's foreign policy	70
Ali Jahanshahi Javaran, Babak Nabi Zade, Nader Nikbakht The significance of sports in codifying the government policies and reinforcing the spirit of national solidarity	75
Ali Jahanshahi Javaran, Babak Nabi Zade, Nader Nikbakht The geopolitical and geoeconomic role of oil, from the past to the present	79

Секция ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

HISTORICAL SCIENCE. RELIGIOUS STUDIES

Андросов А.В., Левашко В.О. Разгром Северо-Западной армии генерала Юденича осенью 1919 года под Петроградом: случайность или закономерность.....	83
Коско Д.А. Ноябрьское восстание 1830-1831 гг. в литературных сочинениях николаевской эпохи	87
Mohammad Shari’ati Kamal Abadi, Majid Roohi Dehkordi, Ehsan Roohi Dehkordi The role of persistent recitation of Holy Quran’s Sūrahs in enjoyment of the Worldly and Otherworldly effects	91
Ehsan Roohi Dehkordi, Mohammad Shari’ati Kamal Abadi, Majid Roohi Dehkordi Reminding the fate of the arrogant: a cultural way to fight against arrogance in Quran	95
Majid Roohi Dehkordi, Mohammad Shari’ati Kamal Abadi, Ehsan Roohi Dehkordi An investigation of names of Surah Hamd	99
Naser Fourouhi, Maryam Gholipour Comparative investigation of the Truth of Faith from the perspective of Fakhr Razi and Allameh Tabataba’ei (PBUH)	102
Kobra Azadeh Determination of black color in Masnavi by Rumi	107

Секция СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

SOCIOLOGICAL SCIENCE

Majid Khatibzadeh Strategic social responsibility and meaningful work.....	111
Farideh Pargar, Reihaneh Sheikh Abolhasane Investigation of the complications associated with only child and empty nest syndrome among middle-aged mothers and caretakers: a case study of Ahvaz city in 2020	118
Akram Kheirkhah, Afsaneh Kheirkhah A study on the effects of social skills training on the increase in the happiness and self-efficacy of the female students	124
Seyedeh Zahra Hosseini, Akram al-Muluk Lahijanian Examining the relationship between occupational stress and burnout of the medical staff in selected hospitals in Tehran based on HSE management level in the workplace	132
Sanaz Abedzadeh Afrapoli, Davoud Darvishi Salokolae, Ramezan Gholami The impact of social media on customer relationship capabilities using multi-criteria Dematel method	137
Habib Gholami Evaluation of the relationship between participation in decision-making and strengthening the shared purpose and creativity of human resources in the municipality of Hamadan	143

Секция ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

PHILOSOPHICAL SCIENCE

Антошкина Е.А., Белова А.С. Особенности профессионального становления личности ...	149
Егорова О.А. Принципы рационального познания: значение законов логики в современном научно-философском и юридическом познании	152
Ftemeh Rikhtegarzadeh Quality of achieving reasonable human from the viewpoint of Mulla Sadra	164

Секция ВОЕННЫЕ НАУКИ

MILITARY SCIENCE

Пальчиков Д.В. Алгоритм линейного оценивания координат цели в многопозиционной радиолокационной системе воздушного базирования.....	168
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rahele Ashkevar Vakili Dubbing in rendering of home animation by Somayyeh Mohammadi: translation strategies and Persian uncommon verbs in focus 173

Nahid Khosravi Reasons of weakness for learning English grammar in linguistic approach... 178

СЕКЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ
PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL
SCIENCES

УДК 378.011.3-051; 796-044.96-047.48

**КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И
СПОРТА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СТРУКТУРА И
СОДЕРЖАНИЕ**

Скляр Максим Сергеевич,

*к.пед.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального
спорта ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» г.
Луганск, Луганская Народная Республика*

АННОТАЦИЯ

В статье характеризуются основные структурные элементы концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования. Освещаются концептуальные подходы к определению сущности и специфики исследуемого процесса.

Ключевые слова: концепция; профессиональная культура; специалисты в области физкультуры и спорта; система высшего образования.

**CONCEPT OF SPECIALISTS' PROFESSIONAL CULTURE FORMATION
IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE
SYSTEM OF HIGHER EDUCATION: STRUCTURE AND CONTENT**

Sklyar M.S.,

*PhD in Pedagogics, Associate professor, Head of Olympic and Professional Sport
Department SEI HE LPR Lugansk State Pedagogical University Lugansk People's Republic,
Lugansk*

ABSTRACT

The main structural elements of the concept of specialists' professional culture formation in the field of physical culture and sports in the system of higher education have been characterized in the article. Conceptual approaches to the definition of the essence and characteristics of the studied process have been elucidated.

Keywords: concept; professional culture; specialists in the field of physical education and sports; higher education system.

Расширение спектра, масштабов и сфер применения профессиональной деятельности специалистов в области физкультуры и спорта обуславливает необходимость модернизации высшей школы в аспекте развития социальной мобильности, профессиональной направленности личности, ее готовности к активному профессиональному развитию. Необходимость разрешения противоречия между растущими требованиями общества к компетентности и эффективности выполнения профессиональной деятельности выпускников вузов и уров-

нем их подготовленности актуализирует разработку концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования, реализующей новый подход к характеристике сущности и основных характеристик педагогического процесса учреждений высшего образования как основы профессионального развития обучающихся.

Цель авторской концепции – способа трактовки предмета, явления, процесса, основной точки зрения, руководящей идеи для их освещения, ведущего замысла, конструктивного принципа в научной деятельности [1, с. 278] – заключается в теоретико-методологическом обосновании и научно-методическом обеспечении процесса формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования.

Комплекс предпосылок – социокультурные (развитие новых услуг в области физкультуры и спорта, изменения требований к профессиональной подготовке специалистов в данной сфере и др.), психолого-педагогические (изменения ведущей парадигмы и нормативно-правовой базы системы высшего образования, развитие педагогической науки и др.), региональные (изменения общественного статуса физкультуры и спорта в системе приоритетов социальной региональной политики, особенности развития регионального рынка труда и др.) – выступил не только результатом анализа тенденций развития образования на современном этапе генезиса высшей школы, но стал исходным базисом исследования совокупности познавательных явлений, свойственных процессу формирования профессиональной культуры обучающихся.

Сложность разработки концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования обусловила использование многоуровневой методологии исследования. Методологические основы концепции составили положения системного, деятельностного, компетентностного и культурологического подходов, позволившие определить теоретическую стратегию и практический план формирования профессиональной культуры будущих специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования.

По результатам исследования проблемы на теоретико-методологическом уровне выделены основные педагогические закономерности организации формирования профессиональной культуры:

1. Социальная обусловленность формирования профессиональной культуры. Позволяет рассмотреть исследуемый процесс с учетом динамики социального заказа государства на подготовку специалистов в области физкультуры и спорта, расширения видов профессиональной деятельности в этой сфере, значения профессии в современных условиях развития общества и трансформировать новые требования к выпускнику на уровень педагогического сопровождения исследуемого феномена (условия, методы, формы организации учебно-воспитательного процесса).

2. Целостность процесса формирования профессиональной культуры личности. Дает возможность охарактеризовать изучаемый феномен и как подсистему профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, и как сложную систему становления и развития взаимосвязанных компонентов: когнитивного, деятельностного, аксиологического и личностного.

3. Единство и взаимосвязь теории и практики в формировании компонентов профессиональной культуры. Выступает основой разработки педагогических условий обеспечения эффективности исследуемого процесса и его реализации в практике профессиональ-

ной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта в системе высшего образования.

4. Приоритетность личности обучающегося в педагогическом процессе. Ориентирует процесс формирования профессиональной культуры будущих специалистов в области физической культуры и спорта на развитие личности студента как цель, субъект, результат и главный критерий ее эффективности, удовлетворение потребностей обучающихся в определении индивидуальной траектории профессиогебеза.

В ходе теоретического осмысления проблемы с позиций указанных подходов и закономерностей обоснованы концептуальные принципы формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта – социальной и личной востребованности; гуманизации образовательной среды; культуросообразности; профессиональной направленности; интеракции; рефлексивной направленности исследуемого процесса – выступившие теоретическим началом разработки и реализации педагогических условий решения поставленных задач в образовательной практике высшей школы.

Понятийное поле концепции представлено тезаурусом основных понятий («профессиональная культура специалистов в области физической культуры и спорта», «система высшего образования в области физической культуры и спорта» и др.) и педагогических категорий, раскрывающих сущность, содержание, структуру и особенности организации исследуемого процесса.

Основные идеи о: 1) связи профессиональной культуры со спецификой деятельности работников сферы физкультуры и спорта, образования, двигательной рекреации и реабилитации, услуг, управления и туризма; 2) зависимости уровня сформированности компонентов профессиональной культуры от процессов освоения содержания образования, саморазвития и самореализации личности; 3) обусловленности эффективности формирования профессиональной культуры внедрением в систему высшего образования концептуальной модели становления и развития данного феномена, стали базисом для разработки педагогического сопровождения процесса формирования профессиональной культуры специалистов в области физической культуры и спорта в системе высшего образования, представленного научно-педагогической моделью, организационно-методическим обеспечением, диагностическим инструментарием оценки эффективности экспериментальной работы.

Таким образом, формирование личности, обладающей высоким уровнем профессиональной культуры, как основы социально-профессиональной адаптации, выступает неотъемлемым условием совершенствования образовательного процесса высшей школы. Разработка педагогической концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования в соответствии с вышеизложенной структурой и представленными методологическими и научно-теоретическими идеями обеспечивает завершенность авторских выводов, перспективность их логического перехода от теоретической сущности исследуемой проблемы в практическую плоскость учебно-воспитательной работы высшей школы.

Список литературы

1. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с.

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
ТОМ 3**

Материалы
XXIX Международной научно-практической конференции

Санкт-Петербург,
7 апреля 2021 г.

Подписано в печать 07.04.2021

Печать цифровая

Объем 20,3 п.л.

Формат 60x48/16

Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии ИП «Павлушкин»