

**Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики**

**Совет по социальному партнерству в образовании  
при Министерстве образования и науки  
Донецкой Народной Республики**

**Государственная организация высшего профессионального  
образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА  
ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***МАТЕРИАЛЫ  
XIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ***

**19 ноября 2020 г.  
ДОНЕЦК**

Материалы тезисов XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования». – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 532с.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

### **Председатель оргкомитета:**

Дрожжина Светлана Владимировна – ректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

### **Сопредседатель оргкомитета:**

Омельянович Лидия Александровна – Председатель Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве науки и образования Донецкой Народной Республики, первый проректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

### *Члены оргкомитета:*

Азарян Елена Михайловна – проректор по научной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Иванченко Александр Валерьевич – проректор по научно-педагогической и воспитательной работе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Курито Оксана Васильевна – проректор по социально-экономическим и хозяйственным вопросам ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Леу Олег Георгиевич – член Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве науки и образования Донецкой Народной Республики, начальник отдела методологии, стратегического развития и координации участников бюджетного процесса департамента нормативного правового обеспечения и методологии

Костина Лариса Николаевна – член Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве науки и образования Донецкой Народной Республики, проректор по учебной работе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой Народной Республики»

Рассулова Надежда Васильевна – директор института учета и финансов

Стельмашенко Елена Васильевна – директор института экономики и управления

Махносов Денис Витальевич – декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

Кулешов Денис Константинович – и.о. директора института пищевых производств

Крылова Людмила Вячеславовна – декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

Корчига Любовь Ивановна – член Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве науки и образования Донецкой Народной Республики, начальник отдела информационного обеспечения и карьеры, зав. производственной практикой.

В сборнике рассматриваются вопросы взаимодействия, сотрудничества и формирования механизма взаимной ответственности системы высшего и среднего профессионального образования и сообществ работодателей при подготовке кадров для нужд экономики, использования потенциала выпускников для обеспечения экономической эффективности и устойчивого социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.

Предложены конкретные пути решения проблем практической подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников высшего профессионального образования.

Сборник предназначен для научно-педагогических работников, работодателей, обучающихся и выпускников, широкого круга специалистов, интересующихся проблемами трудоустройства молодежи.

Адрес редакционной коллегии сборника: 83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31.

© Коллектив авторов, 2020

© ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020

7. Малка А.А., Чуева Я.Ю. Проблемы трудоустройства молодых специалистов [Текст] / Малка А.А., Чуева Я.Ю. Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Студенческий научный форум», 2014.

*Гончарова Т. В., старший преподаватель  
кафедры социологии и организации работы с молодежью  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный  
педагогический университет»*

## **ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В Российской Федерации уделяется большое внимание качественному развитию, воспитанию и обучению подрастающего поколения. Так Указом Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 годы объявлены десятилетием детства. Но, к сожалению, в плане мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, включающем 131 позицию, структурированную в 15 разделов, ничего не говорится о снижении уровня насилия в отношении детей в семье. Не смотря на то, что современное общество стремится к демократизации и гуманизации межличностных отношений, не смотря на обилие нормативных актов, защищающих права детей, проблема насилия в отношении детей в семье является масштабной в современном обществе не зависимо от государства, от статуса семьи, от количества детей и т.д.

Что может сделать педагог начального образования для профилактики насилия в отношении детей в семье? Его работа также должна носить комплексный характер и будет направлена на детей, родителей и коллег-педагогов.

Во время работы с детьми.

1. Путем педагогического наблюдения за ребенком (внешний вид, поведенческие реакции и т.д.) своевременно выявлять так называемые „поведенческие маркеры” насилия по отношению к ребенку в семье и сообщать об этом компетентным органам (дирекция и социально-психологическая

служба образовательного учреждения, социальная служба микрорайона, полиция и т.д.);

2. Обучать детей неконфликтным способам взаимодействия и решения своих проблем;

3. Консультировать детей об их правах, рассказывать о недопустимости применения к ним любых видов насилия со стороны взрослых и сверстников;

4. Распространять контактные телефоны, адреса и информацию об организациях и службах, помогающих жертвам насилия;

5. Оказывать необходимую помощь ребенку, если он обратится за ней и расскажет педагогу о фактах применения насилия к нему в семье.

При работе с родителями.

1. Обращать внимание на особенности поведения родителей или лиц их замещающих, позволяющие заподозрить насилие по отношению к ребенку и сообщать администрации школы, а далее компетентным органам;

2. Информировать родителей на родительских собраниях или во время индивидуальных консультаций о видах, формах насилия в отношении детей в семье, причинах и последствиях насилия в отношении детей, возможное наказание, которое может понести насильник и т.д.

При работе с педагогами.

1. Информирование представителей педагогического коллектива (например, на педагогических советах) о сущности и последствиях насилия для дальнейшей ретрансляции педагогами полученных знаний родителям;

2. Стимулировать педагогов к усилению контроля над выявлением и учетом учащихся систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе [1].

В программу обучение будущих педагогов начального образования обязательно должны быть включены следующие блоки:

- информация об определении насилия над детьми, его виды и формы (физическое, эмоциональное, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка), причины возникновения и последствия;

- индикаторы распознавания возможных фактов насилия, связанных с учебной деятельностью, привычками и поведением ребенка;

- статистика о фактах насилия над детьми в мире в целом и в государстве;

- выработка навыков создания эффективной системы поддержки для детей, обеспечение ресурсами взрослых, которые могли бы предоставить помощь детям (разработка информационных плакатов, буклетов, социальных видео-роликов и т.д.);

- информирование о законодательстве касающегося насилия по отношению к детям на мировом и государственном уровнях [2].

- практический блок (методы организации профилактических занятий).

Во время занятий по вопросам профилактики насилия в отношении детей в семье специалисты рекомендуют использовать интерактивные методы обучения: игровые (упражнения, ролевые игры), кейсы, групповую дискуссию, мозговой штурм, видеоанализ и др.

#### **Список использованных источников:**

1. Профилактика домашнего насилия : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Н. Н. Яковлева [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2015. – 148 с.
2. Смагина Л.И. Профилактика домашнего насилия над детьми / Л.И. Смагина // Проблемы воспитания. – 2005. – № 4. – С. 35–40;

*Гречина И. В., д. э. н., профессор,  
и. о. зав. кафедрой высшей и прикладной математики  
ГО ВПО «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени М. Туган - Барановского»*

#### **АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА ДНР**

Рынок труда в Донецкой Народной Республике в настоящее время имеет свою специфику, которая определяется тем, что государство имеет статус непризнанного.

Одним из главных субъектов управления рынком труда в ДНР является Республиканский Центр Занятости в Донецкой Народной Республике [1], основной целью деятельности которого является содействие в установлении тесных контактов работодателей ДНР и специалистов, нуждающихся в трудоустройстве. К последним относятся в том числе и выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений.

## СЕКЦИЯ №1

### *Формирование механизма взаимной ответственности системы высшего и среднего профессионального образования и сообществ работодателей по вопросам подготовки кадров для нужд экономики*

**Байбекова Г. П.**

Проблемы трудоустройства выпускников  
АГТУ в Астраханской области ..... 56

**Бровко О. Г., Катрич В. Н.**

Некоторые из причин возникновения проблем с  
трудоустройством выпускников вузов ..... 58

**Головинов В. П.**

Проблемы трудоустройства студентов ..... 60

**Гончарова Т. В.**

Профилактика насилия детей в семье в профессиональной  
подготовке педагогов начального образования ..... 64

**Гречина И. В.**

Анализ рынка труда ДНР ..... 66

**Доля Е. А.**

Профессиональная адаптации молодых специалистов:  
Практический аспект ..... 69

**Колыхалин А. А.**

Взаимосвязь работодателя и профессионального образования ..... 72

**Криковцева Н. А., Криковцев А. А.**

Репутационный маркетинг на рынке образовательных услуг ..... 76

**Лойко Д. П., Корчига Л. И.**

Анализ трудоустройства выпускников направления  
подготовки «Товароведение» ..... 80