



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО МОЛОДЕЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.
РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Актуальные проблемы физической культуры и спорта.
Развитие и перспективы»**

(часть 1)

17 июня 2021 года
г.Донецк

**МИНИСТЕРСТВО МОЛОДЁЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.
РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
17 июня 2021 г.**

В двух частях

ЧАСТЬ I

**Донецк
2021**

УДК 796(063)
ББК Ч5я431
А 43

Актуальные проблемы физической культуры и спорта.

- А43 Развитие и перспективы: материалы II международной науч.-
□ практ. конф., 17 июня 2021, г. Донецк. / Минобрнауки ДНР,
Министерство молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной
Республики, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». В 2 ч.: Ч. I. – Донецк :
ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 394 с.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

- Громаков А.Ю. – Министр молодёжи, спорта и туризма
Донецкой Народной Республики
- Кушаков М.Н. – Министр образования и науки
Донецкой Народной Республики
- Костровец Л.Б. – Ректор ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и
государственной службы при Главе Донецкой Народной
Республики»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

- Орехов В.В. – Первый заместитель Министра молодёжи, спорта и туризма
Донецкой Народной Республики
- Тарапата Н.В. – Заместитель Министра молодёжи, спорта и туризма
Донецкой Народной Республики
- Малыш Т.С. – Начальник отдела физической культуры Министерства
молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики
- Гаршина А.Е. – Главный специалист отдела физической культуры
Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой
Народной Республики
- Ободец Р.В. – Проректор по науке и инновациям, доктор экон. наук,
доцент ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и
государственной службы при Главе Донецкой Народной
Республики»
- Небесная В.В. – Заведующий кафедрой физического воспитания, кандидат
биологических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкая
академия управления и государственной службы при Главе
Донецкой Народной Республики»
- Доценко Ю.А. – Старший преподаватель кафедры спортивных игр
Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО
«Донецкий национальный университет»

УДК 796(063)
ББК Ч5я431

4. Масленников, П. Ю. К вопросу о массе тела будущих танцовщиц / П. Ю. Масленников // Вестник Академии русского балета им. А. Я. Вагановой. – СПб., 2014. – № 5 (40). – С. 114-116 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vaganov.elpub.ru/jour/article/viewFile/216/210> (дата обращения: 22.02.2021)
5. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения: учебное пособие / В. Д. Менделевич. – СПб. : Речь, 2005. – 285 с.
6. Солодков, А. С. Физиология человека / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – М. : Терра-Спорт, 2001. – 520 с.
7. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. – М. : Когито-Центр, 2006. – 288 с.
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2004 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения 02.03.2021).
9. Хломов, Д. Н. Гештальт 2000 / Д. Н. Хломов. – М. : МГИ, 1999. – 89 с.
10. Ясникова, Е. Е. Характер. Акцентуации характера: учебное пособие / Е. Е. Ясников, В. С. Собенников. – Иркутск : ИГМУ, 2013. – 27 с.

ПРИНЦИПЫ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ, НАГЛЯДНОСТИ И СИСТЕМАТИЧНОСТИ В АРМСПОРТЕ

Драгнев Ю. В.,

*канд. пед. наук, доцент кафедры теории
и методики физического воспитания,*

*ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»,
ЛНР, г. Луганск*

Рассмотрим дидактичные принципы в армспорте, среди которых: принцип сознательности и активности, наглядности, систематичности и др. В основу спортивной тренировки в армспорте положены две группы принципов. В первую группу входят общие принципы дидактики: сознательности и активности, наглядности, систематичности, постепенности, доступности и

индивидуализации, последовательности [5]. Ко второй группе относятся специфические принципы спортивной тренировки:

- направленность к высшим достижениям, углублённая специализация;
- единство общей и специальной подготовок;
- непрерывность тренировочного процесса, единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам;
- волнообразность и вариативность нагрузок, цикличность процесса подготовки [4].

Данные принципы применяются в каждом виде спорта. Поэтому представим их в соответствии с армспортом, как одного из специфических видов спортивной деятельности. Рассмотрим дидактичные принципы в соответствии с армспортом, опираясь на научные достижения профессора Т. Ротерс [5].

Решением различных проблем профессиональной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области физической культуры спорта занимались такие учёные, как: Ю. Драгнев [1-3], В. Платонов [4], Т. Ротерс [5], А. Черноштан [6; 7].

Представим более подробно дидактичные принципы в армспорте:

- *принцип сознательности и активности.* Сущность данного принципа выражается в формировании у армспортсменов сознательного отношения к цели и поставленным задачам на конкретном занятии по армспорту. Осознание зависит от возрастных возможностей и уровня подготовленности конкретного индивидуума;
- анализ, самоконтроль и рациональное использование психических сил армспортсменов. Во время выполнения специальных физических упражнений (использование идеомоторного метода тренировки, которое даёт возможность представить проведение технических приёмов борьбы);
- самостоятельность и креативное отношение к использованию технических приёмов и специальных физических упражнений (это обусловлено заинтересованностью армспортсменов как победами, так и учебно-

тренировочным процессом, где вопрос развития интереса решается путём подбора нестандартного теоретического и практического материала для занятий).

Принцип наглядности. Данный принцип в армспорте характеризуется использованием соответствующих ощущений армспортсменов, направленных на рациональное обучение в течение всего периода подготовки. Обучение технических приёмов борьбы и специальных физических упражнений предусматривает направленную активность двигательных, зрительных, тактильных функций всех органов чувств. Использование принципа наглядности является необходимой предпосылкой совершенствования двигательной деятельности армспортсменов в учебно-тренировочном процессе. Следует указать, что совершенствование двигательных навыков в армспорте немислимо без опоры на собственные ощущения. Это связано с тем, что в меру усвоения двигательных действий все органы чувств взаимодействуют более тесно. Это способствует большему управлению движениями во время проведения технических приёмов борьбы. Так появляется «ощущение стола», «ощущения руки», «ощущения старта», «ощущения ремня», «ощущения захвата», «ощущения движения» и т. д. Формирование наглядного образа можно осуществлять с помощью демонстрации фотографий, видеозаписей соревнований армспортсменов различной квалификации от МС к ЗМС и т. д.

Принцип систематичности. Т. Ротерс рассматривает методическое содержание этого принципа в следующих основных положениях: непрерывность тренировочного процесса и оптимальное чередование нагрузок отдыха, повторяемость и вариантность, последовательность [5]. Рассмотрим эти положения в соответствии со спецификой армспорта. Непрерывность в армспорте определяется неразрывной связью тренировочного эффекта каждого занятия. Следует указать, что данный принцип характеризуется отсутствием в учебно-тренировочном процессе армспортсменов перерывов, которые могут приводить к потере кумулятивного эффекта занятий. Повторяемость в армспорте определяется специфическими особенностями закрепления

двигательных навыков армспортсменов во время учебно-тренировочного процесса. Следует указать, что повторяются не только отдельные технические приёмы борьбы, специальные физические упражнения или их последовательность в занятиях, но и последовательность занятий в микроциклах, мезоциклах, макроциклах.

Список использованных источников

1. Драгнев, Ю. В. Психологическая готовность армспортсменов к поединкам: развитие концентрации внимания / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко: сб. науч. трудов / гл. ред. Е. Н. Трегубенко; вып. ред. Е. Н. Дятлова; ред. сер. О. Г. Сущенко. – № 1 (3): Серия 1, пед. науки. Образование. – Луганск : Книта, 2020. – С. 22-26.

2. Драгнев, Ю. В. Организация учебно-тренировочного процесса в секции «Армрестлинг» в Луганском национальном университете имени Владимира Даля / Ю. В. Драгнев // Vědecký časopis Aktuální pedagogika. – 2019. – № 3. – С. 40-44.

3. Драгнев, Ю. В. Методика физической подготовки ученической молодёжи. Часть 1. «Армспорт»: учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта / пер. с укр. / Юрий Владимирович Драгнев; Гос. учр. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», Элтон-2, 2011. – 428 с.

4. Платонов, В. Н. Теория и методика спортивной тренировки / В. Н. Платонов. – К. : Высшая школа, 1984. – 352 с.

5. Ротерс, Т. Т. Курс лекций по теории и методике физического воспитания. – Ч. 1. Общая теория физического воспитания / Т. Т. Ротерс. – Луганск : Альма-матер, 2003. – 180 с.

6. Черноштан, А. Г. Исследование критериев сформированности готовности к профессиональной деятельности будущих специалистов по физической культуре / А. Г. Черноштан, М. С. Щербак // Вестник Луганского

национального университета имени Тараса Шевченко – Луганск : «Книга», 2016. – № 1 (2): Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 17-24.

7. Черноштан, А. Г. Теоретические основы рейтингового оценивания спортивно-педагогической подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию в условиях кредитно-модульной системы обучения / А. Г. Черноштан // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко: сб. науч. тр. / гл. ред. Е. Н. Трегубенко; вып. ред. Н. В. Вострякова; ред. сер. Н. А. Павлова. – Луганск : Книга, 2018. – № 1 (18): Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 34-40.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРАКТИК В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Еншина А. Н.,

канд. мед. наук, доцент кафедры ЛФК,

Калюжин В. Г.,

канд. мед. наук, доцент кафедры ЛФК,

*Белорусский государственный университет физической культуры,
Республика Беларусь, г. Минск*

Развитие умственно отсталого ребёнка с первых дней жизни существенно отличается от развития нормальных детей. У многих детей с проблемами развития отмечается скованность, недостаточный объём движений, нарушение их произвольности, недоразвитие мелкой моторики. Такие дети отличаются пониженной работоспособностью, быстро устают. Нарушения моторики отрицательно сказываются на развитии познавательной деятельности умственно-отсталых детей. Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук, затрудняет овладение культурно-гигиеническими, трудовыми, учебными и навыками самообслуживания [4].

Коррекция движений и последовательное повышение двигательных возможностей таких детей с учётом их физических и психических особенностей, как в рамках отдельно взятого урока адаптивной физической

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АНТОНЕНКО М. Н., КАЗАЧЕНКО Е. А. ТЕНДЕНЦИЯ И РЕСУРСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	4
БАЙТУРАЕВ Т. Д. СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И ИХ РОЛЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ.....	7
БЕКАСОВА С. Н., ЖИЖИНА Е. В. СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА У ТРИАТЛЕТОВ-МУЖЧИН 25-28 ЛЕТ.....	11
БЕРИЛОВА Е. И., ПЕРМИНОВА А. Р. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ.....	15
БЕРИЛОВА Е. И., НОСКОВ А. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫГОРАНИЕ У СПОРТСМЕНОВ: ОСОБЕННОСТИ, ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА.....	18
БЕРКО Е. Е., ГУЛЬКОВА В. Е. МНОГОБОРЬЕ ГТО КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	22
БЕШЕВЛИ А. П., ВОЙТОВА В. А., ЕРОШКИН В. А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	25
БОЙКО А. В. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ УСТОЙЧИВОСТИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫГОРАНИЮ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТРИАТЛОНОМ.....	30
БОСЕНКО Ю. М., РАСПОПОВА А. С. РОЛЬ СТАЖА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ТРЕНЕРОВ.....	35

ГРИШАНОВ С. Ю., САМОЙЛОВА А. В. ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	38
ГУЛЕНОК А. Е. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	42
ДИМУРА И. Н., СТУКАНЕВА А. А. ГОЛОС КАК СРЕДСТВО ДИАГНОСТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	46
ДИМУРА И. Н., ТАНАЕВ Ю. С. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ.....	50
ДИМУРА И. Н., ТРАВИНА В. Я. К ВОПРОСУ О ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ОТКЛОНЕНИЯМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ХОРЕОГРАФИИ.....	55
ДРАГНЕВ Ю. В. ПРИНЦИПЫ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ, НАГЛЯДНОСТИ И СИСТЕМАТИЧНОСТИ В АРМСПОРТЕ.....	59
ЕНШИНА А. Н., КАЛЮЖИН В. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВНЫХ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРАКТИК В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....	63
ЖУКОВ А. А., МАКСИМОВА А. К. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НЕСПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	67
ЗЕНЧЕНКОВ И. П. ДУХОВНОСТЬ В ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....	72
ЗОРЬКИНА Л. С., ШТУККЕРТ А. Л. САМОВОСПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ И ЕГО ВЗАИМОСВЯЗЬ С ВНЕШНИМИ И ВНУТРЕННИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	75
ЗЫБИНА О. Л., КАЛЮЖИН В. Г. АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЕМ СПИННОГО МОЗГА.....	78

КАЛЮЖИН В. Г. АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ РАВНОВЕСИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	81
КАЛЮЖИН В. Г., ВУСИК Я. О. АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	86
КАЛЮЖИН В. Г., БАЧИЩЕ Т. Н. АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	90
КАЛЮЖИН В. Г., АФАНАСЬЕВА Т. Ю. АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ С НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ.....	94
КАЛЮЖИН В. Г., СИПАЙЛО О. И. АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ.....	97
КВЯТКОВСКАЯ Н. А., КАЗАКОВА Л. В., РАКОВЕЦ Е. В. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	102
КИРЬЯН А. П. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩИХ СПАСАТЕЛЕЙ.....	105
КОРЕНЕВСКАЯ Е. Н. СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА.....	109
КРИВЕЦ И. Г. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	112
КУДРЯВЦЕВ А. С., ПАТАНА А. Г. ЗНАЧИМОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	116

КУЗИНА И. И. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОНЕЦКЕ.....	120
ЛАВРЕНЧУК С. С., ЧЕРНЕЦ Г. А., ШЕЙКОВА М. И. ПРОФИЛАКТИКА СКОЛИОЗА ПОЗВОНОЧНИКА СРЕДСТВАМИ ГИМНАСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	124
ЛУЗИНА Е. Б. МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНО УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 1-5 КЛАССАХ	127
МАЛЮТИНА Н. Л. КРОССФИТ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СПО.....	132
МИРОШНИЧЕНКО В. В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ БАДМИНТОНА.....	137
МИЩЕНКО Н. Ю. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В ПРОЦЕССЕ УРОКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ШКОЛЬНИКОВ 12-13 ЛЕТ.....	139
НАЙН А. А. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	143
НЕСКРЕБА Т. А., НЕСКРЕБА С. Е. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....	147
НЕСКРЕБА Т. А., ОСИЧЕНКО Е. Д. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВУЗЕ.....	150
ПАЛЬВИНСКАЯ Л. В., КАЛЮЖИН В. Г. АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ МЫШЦ ТУЛОВИЩА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ.....	154

ПАНАСЮК О. В. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У МОЛОДЁЖИ ПОСРЕДСТВОМ БАСКЕТБОЛА.....	158
ПАСТУШЕНКО А. А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	162
ПАЩЕНКО Л. Г., НЕЖДАНОВ А. О. ОТНОШЕНИЕ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТАЙСКИМ БОКСОМ.....	166
ПОПОВ В. И., ПОПОВ М. И., ЖЕВАНОВА М. В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗАХ ДНР.....	170
ПОПОВ Е. Б., АВЕРКИЕВА Н. А. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БАРЬЕРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-НОВИЧКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ	174
ПОПОВА Г. В., КАЛЮЖИН В. Г. АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИТНЕС-ЙОГИ	179
ТОМИЛИН К. Г., ПОТАСКАЕВ В. Л. РОЛЬ ВЫНОСЛИВОСТИ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ-КАРТИНГИСТОВ	183
ПРИХОДА И. В., КОБЕЛЕВ С. Ю. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ К РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	187
ПРОЦЮК О. А., БЕЛЬКОВИЧ В. Н., ПРОЦЮК Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	191
ПУГАЧЕВА И. И., СОЛОМЕННАЯ З. В., СОЛОМЕННЫЙ Ф. Ф. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	194

РЕПНЕВСКАЯ М. С. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ. УРОЧНЫЕ И ВНЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ.....	199
РЕПНЕВСКАЯ М. С., ХАРЬКОВСКИЙ В. А. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	203
РЕЩИК Н. Э. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	207
СИДОРЕНКО А. С., СИДОРЕНКО В. С. ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ ВУЗА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	211
СИДОРОВА Н. И., СИДОРОВА О. О., МОЧКАРЕВ Д. Е. ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	215
СТЕПАНОВ А. В. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНЫХ ВУЗОВ ПУТЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	218
ТРУБИЦКАЯ Л. А., АГАПОВА Г. В. ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС КАК МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ.....	221
УВАРОВА Л. И., ЧАЙКИНА С. В., ШУТКИНА А. О. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	225
ФАЛЬКОВА Н. И., УШАКОВ А. В., ЛАВРЕНЧУК А. А. АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	228
ФРОЛОВ Е. В. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ....	231

ЧЕРЕПАХИН Г. А. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	234
ЯКОВЛЕВА Е. В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА САМОРЕГУЛЯЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	238
ЯМИЛОВА Е. А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	241
ЯРЕНЧУК И. В., БЕЛОХВОСТОВ А. Н. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	244

РАЗДЕЛ 2

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

АНОСОВ В. В., ФИРСИН И. А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ НА ОСНОВЕ СПОРТА	249
БАЙТУРАЕВ Т. Д. РОЛЬ СПОРТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ	253
БАРЫШНИКОВ Р. А. РЕКРЕАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ.....	256
БЕСПУТЧИК В. Г., ЯКУБОВИЧ С. К. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ В ЗДОРОВЬЕСОХРАНЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	260
БЕСПУТЧИК В. Г., ЯКУБОВИЧ С. К. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	264

ВЕРНИЧЕНКО А. А., ЗЕНЧЕНКОВ И. П. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	268
ВЫСОЦКАЯ Е. Ю., АНТОНЕНКО М. Н. ИЗМЕРЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ АКСЕЛЕРОМЕТРА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД	272
ГАВРИЛИНА А. В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....	275
ГРИШУН Ю. А., ЛЮГАЙЛО С. С., САВИЧ Е. А. ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ПРОЦЕССА ЗАКАЛИВАНИЯ	278
ДАВТЯН Т. А. СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	282
КАЛОЕРОВА В. Г., ПАРТАС И. Г., ЯКУШОНОК Н. В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ – ЗАЛОГ ПЛОДОТВОРНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ	284
КОЛОПАТИНА В. В. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	288
КОЛЧИНА М. Н. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ОСНОВА ТРЕНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	290
КОРНЕВ Н. Ю. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	292
КОШЕЧКО С. В. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СПОРТ. СТАТИСТИКА И ПОКАЗАТЕЛИ.....	296
КУДРЯВЦЕВ А. С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....	299
КУЗНЕЦОВА О. Б., КУДРЯШОВ Е. В. ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	303

КУКУШКИНА И. В., ЗОТИН В. В. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ.....	307
РУКОСУЕВА Е. М., СТАНОВ А. И., ЛУЗИНА Е. Б. ПРОГРАММА STREET WORKOUT В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	311
ЛУЧКО Л. И. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ.....	315
МАЛИКОВА С. А. ЗОЖ КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ.....	318
ВЕРЕЩАКА А. С., МАНУЙЛЕНКО Э. В. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИИ И США.....	321
МАЛЬСАГОВА К. Г., МАНУЙЛЕНКО Э. В. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СКОЛИОТИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ПОСЛЕ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ОПЕРАЦИИ	325
МИЩЕНКО Е.А., СИНЕНКО Д.С. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА.....	329
НИЖЕЛЬСКАЯ Е. Я., ПОТАПОВ А. А., КИРИЧЕНКО А. В., КОСЕВИЧ М. А. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	331
РЕЩИК Н. Э. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	335
РОМАНЧУК С. И. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ.....	339
САВКО Э. И., БАБИЧ Ю. К. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ПУТЬ К ОЗДОРОВЛЕНИЮ НАЦИИ.....	343
САВКО Э. И., ДУХОВИЧ В. С., КСЕНОФОНТОВА Е. Н. ЗДОРОВЬЕ – ОСНОВА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ 21 ВЕКА	347
САЕНКО О. В. ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	351

СИНЕНКО Д. С. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ФАКТОРА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	355
СКНАРИНА Е. Ю. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА: К ТЕОРИИ ВОПРОСА.....	359
СОЛОМЕННАЯ З. В., ПУГАЧЕВА З. В., СОЛОМЕННЫЙ Ф. Ф., ЧЕРНОВА Т.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ	362
СТОЙНОВА О. В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДЦП ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	366
ТОМИЛИН К. Г. КОРОНАВИРУС «COVID-19»: ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ТЕНДЕНЦИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ СОВРЕМЕННЫМИ ВЫЗОВАМИ	370
ФРОЛОВ Е. В., НИКОЛАЕВ А. Г. ЗДОРОВЬЕ И ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ.....	373
ХУДЯКОВА Н. А., ШЕЙКОВА М. И. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ.....	377
ЧУБСА Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	379