

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

ВЕСТНИК

**ЛУГАНСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ**

**№ 6 (36)
2020**

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Луганск 2020

ВЕСТНИК

ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

№ 6 (36) 2020

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ОСНОВАН В 2015 ГОДУ
ВХОДИТ В БАЗУ
РИНЦ

ОСНОВАТЕЛЬ

Луганский национальный университет
имени Владимира Даля

Журнал зарегистрирован в Министерстве
информации, печати и массовых коммуникаций
Серия № ПИ 000108 от 08 июня 2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации
Издателя, изготовителя и распространителя
средства массовой информации

МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.

VESTNIK

LUGANSK VLADIMIR DAHL
NATIONAL UNIVERSITY

№ 6 (36) 2020

THE SCIENTIFIC JOURNAL
WAS FOUNDED IN 2015
INCLUDED INTO THE BASE OF
RISC

Founder

Lugansk Vladimir Dahl
National University

Journal is registered by the Ministry of Information,
Publishing and Mass Communications
Series № PI 000108 of June, 08 2017

State Registration Certificate of Publisher,
Producer and Distributor of means of mass
information

MI-SRG ID 000003 of November, 20 2015

Журнал включен в перечень научных изданий ВАК ЛНР (Приказ № 8-ОД от 8.01.19) в котором могут публиковаться результаты диссертационных работ на соискание ученой степени доктора и кандидата физико-математических, химических, технических, экономических, исторических, философских, филологических, юридических, педагогических, психологических, социологических наук.

ISSN 2522-4905

Главная редакционная коллегия :

Рябичев В.Д., докт. техн. наук, (главный редактор),
Гутько Ю.И., докт. техн. наук, (зам. главн. редактора),
Витренко В.А., докт. техн. наук (зам. главн. редактора),
Авершин А.А., канд. техн. наук,
Андрійчук Н.Д., докт. техн. наук,
Атоян А.И., докт. филос. наук,
Белых А.С., докт. пед. наук,
Бельдюгин В.А. канд. ист. наук,
Болдырев К.А., докт. экон. наук,
Будиков Л.Я., докт. техн. наук,
Губачева Л.А., докт. техн. наук,
Дейнека И.Г., докт. техн. наук,
Дрозд Г.Я., докт. техн. наук,
Ерошин С.С., докт. техн. наук,
Замота Т.Н., докт. техн. наук,
Исаев В.Д., докт. филос. наук,
Клименко А.С., докт. филол. наук,
Коваленко А.А., канд. техн. наук, проф,
Кривоколыско С.Г., докт. хим. наук,
Крохмалева Е.Г., канд. пед. наук,
Корсунов К.А., докт. техн. наук,
Куликов Ю.А., докт. техн. наук,
Лазор В.В., докт. юридич. наук,
Лазор Л.И., докт. юридич. наук,
Лустенко А.Ю., докт. филос. наук,

Ляпин В.П., докт. биол. наук,
Максимова Т.С., докт. экон. наук,
Максимов В.В., докт. экон. наук,
Мечетный Ю.Н., докт. мед. наук,
Мирошников В.В., докт. техн. наук,
Мортиков В.В., докт. экон. наук,
Нечаев Г.И., докт. техн. наук,
Панайотов К.К., канд. техн. наук,
Родионов А.В., докт. экон. наук,
Рябичева Л.А., докт. техн. наук,
Санжаров С.Н., докт. ист. наук,
Свиридова Н.Д., докт. экон. наук,
Семин Д.А., докт. техн. наук,
Скляр П.П., докт. психол. наук,
Слащев В.А., канд. техн. наук, проф,
Старченко В.Н., докт. техн. наук,
Тарарычкин И.А., докт. техн. наук,
Тисунова В.Н., докт. экон. наук,
Утутов Н.Л., докт. техн. наук,
Фесенко Ю.П., докт. филол. наук,
Харьковский Р.Г. канд. ист. наук,
Шамшина И.И., докт. юридич. наук,
Шелюто В.М., докт. филос. наук,
Яковенко В.В., докт. техн. наук

Ответственный за выпуск: Бельдюгин В.А.

Рекомендовано в печать Ученым советом Луганского национального университета имени Владимира Даля (Протокол № 10 от 29.05.2020 г.)

Материалы номера печатаются на языке оригинала.

© Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2020
© Lugansk Vladimir Dahl National University, 2020

СО Д Е Р Ж А Н И Е

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВ) ЮГО-ЗАПАДНЫХ ГУБЕРНИЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	
Бельдюгин В.А.	7
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЕР-ПРОКУРОРА К.П. ПОБЕДОНОСЦЕВА В СФЕРЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (1880 – 1905 гг.)	
Бельдюгина И.Ю.	15
ЧАСТНЫЕ РУДНИКИ И ШАХТЫ НА ЛУГАНЩИНЕ (XIX - НАЧАЛО XX вв.)	
Величко С.А., Мигаль Н.В., Симоненко И.В.	21
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ УССР В 1921 - 1929 гг.	
Величко С.А., Симоненко И.В., Бондаренко Е.А.	27
ЦИФРОВАЯ СРЕДА, КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	
Замиралов Д. А.	32
ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ВЕЛОМОБИЛЯ	
Калюжный В.В.	38
ТЕХНОЛОГИИ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ ОБОГАЩЕНИЯ УГЛЯ	
Капустин Д.А., Гутько Ю.И., Орешкин М.В., Швыров В.В.	43
ПРОБЕЛЫ В ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТРУДОВОГО ПРОИЗВОДСТВА В КОМИССИИ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ	
Карабут Л.В.	49
ПРОБЛЕМА МОНИТОРИНГА И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
Кратинова И.П., Курах Ю.А.	54
РЕКЛАМНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК КОМПОНЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	
Лобовикова Е.А.	59
ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПАССАЖИРОВ В СИСТЕМЕ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА В ПЕРИОД ОСТРЫХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	
Лучко М.И.	65
ДИАЛЕКТИКА ВОЗВЫШЕННОГО И НИЗМЕННОГО В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МИФОЛОГИИ	
Манасеев Д.Д.	74
РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ АНАЛИЗЕ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ	
Медяник В.А, Сало В.И., Черных А.В.	81
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОРОШИЛОВГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД «ЗАСТОЯ»	
Пидченко С.А., Омеляненко А.Л.	85
ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕТИ БИБЛИОТЕК И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОШИЛОВГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД	
Пидченко С.А.	92
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
Пожидаев А.Е., Концедал И.Н.	97
«МЕТАНАРРАТИВНОСТЬ» МИФА В ПОСТМОДЕРНЕ	
Прокопенко Д.С.	102

УДК 379.828

ОРГАНИЗАЦИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

Драгнев Ю.В.

ORGANIZATION OF FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS IN CYBERSPACE

Dragnev Y.V.

Рассмотрены некоторые особенности организации профессиональной подготовки студенческой молодежи в области физической культуры и спортивного менеджмента. Одной из важнейших задач, поставленных руководством Луганской Народной Республики перед системой высшего профессионального образования, является подготовка и переподготовка конкурентоспособных специалистов во всех областях знаний. Акцентируется внимание на том, что карьера в структуре жизненных потребностей специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента занимает важное место в современных условиях развития образования в ЛНР. Одним из основных векторов возможной карьеры профессионального развития личности является процесс киберсоциализации в информационном обществе. Однако вопросы подготовки специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента, связанные с развитием личности в будущей профессии, недостаточно систематизированы.

Ключевые слова: организация, профессиональная деятельность, студенты, киберпространство.

Введение. Организация будущей профессиональной деятельности в киберпространстве является достаточно серьезной проблемой для многих выпускников, т. к. для этого в учебных планах вузов не предусмотрено изучение дисциплин соответствующего профиля согласно направлению подготовки. Однако, возможно в ближайшем будущем, чтобы стать киберспортсменом или кибертренером необходимо будет получать соответствующие знания и в вузе. Но в целом все это выглядит достаточно утопично. Если посмотреть со стороны, то это получается «спортсмен», сидящий за компьютером. Развивая эту идею, можно прийти к выводу, что такие «спортсмены» должны иметь определенный

квалификационный уровень (кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорта), чего, естественно, пока нет.

Целью данной работы является рассмотрение некоторых особенностей подготовки студенческой молодежи с позиции организации будущей профессиональной деятельности в киберпространстве.

Изложение основного материала. В военных условиях проживания и обучения студенческой молодежи, а также в процессе социально-экономических преобразований в Луганской Народной Республике, установления рынка труда и рыночных отношений актуальными и значимыми стали проблемы, связанные с повышением качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента. Одной из важнейших задач, поставленных руководством ЛНР перед системой высшего профессионального образования, является подготовка и переподготовка конкурентоспособных специалистов во всех областях знаний.

Изучая работу В. Плешакова [4] «Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a до Homo Cyberus'a», мы установили, что киберсоциализация человека, с одной стороны, является относительно инновационным феноменом, с другой, – уже давно стала фактической реальностью нашего мира, неотъемлемой частью социализации современной личности, а также двигателем научно-технического, экономического и социального прогресса человеческого общества. Говоря об интернет-социализации, необходимо сделать акцент на том, что сама по себе интернет-среда стала новым (и востребованным, что

доказывает перманентный рост количества пользователей) уровнем социального сетевого взаимодействия современных людей практически всех возрастов, по крайней мере, от подростков до пожилых людей, в процессе их киберсоциализации [4].

Карьера в структуре жизненных потребностей специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента занимает важное место в современных условиях развития образования в ЛНР. Одним из основных векторов возможной карьеры профессионального развития личности является процесс киберсоциализации в информационном обществе. Однако в процессе подготовки специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента вопросы, связанные с развитием личности в будущей профессии, недостаточно систематизированы.

В социуме среди молодых людей развивается киберспорт, также именуемый компьютерным или электронным спортом, – командное или индивидуальное соревнование на основе видеоигр. Все киберспортивные дисциплины делятся на несколько основных классов, различающихся свойствами пространств, моделей, игровой задачей и развиваемыми игровыми навыками киберспортсменов: шутеры от первого лица, стратегии реального времени, авто- и авиасимуляторы, командные ролевые игры с элементами тактико-стратегической игры и т. д.

История киберспорта началась с игры Doom 2, которая имела режим сетевой игры через локальную вычислительную сеть [1]. Благодаря популярности игры Quake, в 1997 году в США появилась первая лига киберспортсменов – Cyberathlete Professional League. Россия стала первой страной в мире, которая признала киберспорт официальным видом спорта. Это произошло 25 июля 2001 года по распоряжению тогдашнего главы Госкомспорта России Рожкова Павла Алексеевича. Соревнования по киберспорту проводятся по всему миру, в том числе и международные. Наиболее значимым из них и аналогом Олимпийских игр является международный турнир World Cyber Games (WCG), который проводился в различных странах с 2000 по 2013 год. Кроме WCG регулярно проводятся Cyberathlete Professional League и Electronic Sports League [1].

Результаты исследований. Следует указать, что популярными жанрами киберспортивных игр уже являются: Шутеры; Стратегии; МОБА; Танковые симуляторы; Спортивные; Файтинги [5].

Однако для нас важно показать мнение В. Плешакова, которое он изложил в своей работе «Теория психовозрастного статуса личности и технология его развития в контексте профессиональной подготовки педагога-психолога» [3], какая задача стоит перед современными специалистами в области обществознания и человекознания. Ученый считает, что перед современными специалистами в этих областях, главным образом, перед специалистами в сфере социальных и психолого-педагогических наук закономерно встает перспектива создания киберонтологической концепции развития личности и жизнедеятельности современного человека. Киберонтологическая концепция развития личности и жизнедеятельности современного человека призвана обосновывать потенциал использования социализирующих, обучающих и воспитательных возможностей информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), исходя из социокультурных, психовозрастных, гендерных, этноконфессиональных, личностных и индивидуальных особенностей человека [3].

Далее, анализируя работу В. Плешакова «Киберсоциализация и Православие: к постановке проблемы духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников и студенческой молодежи» [2] мы констатировали, что сегодня такие слова и словосочетания, как «киберпространство», «киберспорт», «киберполитика», «электронная демократия», «киберпреступность», «киберугроза», «кибератака хакеров», «кибершпионаж», «кибервойна», «кибертерроризм», «кибермошенники», «киберхулиганы», «кибербезопасность», «киберэкономика», «кибербизнес», «киберрынок», «киберрелигия», «кибертерапия», «электронные деньги», «электронная школа», «электронный дневник школьника», «школьный электронный журнал», «сетевая журналистика» и многие другие считаются «трендовыми» (от англ. trend – направление, тенденция), их активно используют политики, экономисты, ученые разных областей наук, а также журналисты в своей речи. Теория киберсоциализации человека разрабатывается В. Плешаковым на интегративной основе в рамках концепции педагогики и психологии жизненного пути личности (психовозрастной онтологии) с опорой на ведущие положения научных школ сотрудников факультета педагогики и психологии МПГУ: члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора А. В. Мудрика

«Социальное воспитание в контексте социализации»; академика РАО, доктора педагогических наук, профессора В. А. Сластенина «Личностно-ориентированное профессиональное образование»; академика РАО, доктора психологических наук, профессора В. С. Мухиной «Феноменология развития и бытия личности»; доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой «Психопластика личности в образовании». Педагогам и психологам обязательно нужно знать и учитывать в своей работе тот факт, что поколение человечества рубежа XX-XXI вв. – поколение киберсоциализации – поколение «Homo Cyberus» – выросшее в тесном контакте с компьютерными и медиа-технологиями, сотовой (мобильной) связью, отличается по мировоззрению, структуре самосознания личности и мотивационно-потребностной сфере в социальном, психологическом и духовно-нравственном плане [2].

В контексте современного состояния системы высшего профессионального образования, где на протяжении многих лет происходит активное внедрение новых стандартов образования с возрастанием личной ответственности преподавателей за содержание и качество профессиональной подготовки студенческой молодежи, уделяется внимание соответствующей обратной связи студентов и преподавателей в условиях киберпространства. В этой связи, Интернет значительно ускорил образовательные возможности, в которых расширилось общение, обучение и развитие студентов и профессорско-преподавательского состава вузов. Также он поспособствовал социальному взаимодействию и построению межличностных связей в процессе подготовки специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента.

Выводы. Организация будущей профессиональной деятельности студентов в киберпространстве ЛНР является еще не изученным феноменом. Изучение проблем качественной подготовки специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационного общества, в частности, в киберпространстве, предполагает поиск решений комплекса проблем, связанных с виртуализацией сферы высшего образования и общества в целом.

Литература

1. Киберспорт [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Киберспорт>

2. Плешаков, В. А. Киберсоциализация и Православие: к постановке проблемы духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников и студенческой молодежи / В. А. Плешаков // Вестник ПСТГУ, 2010. – № 2 (17). – С. 68–76.

3. Плешаков, В. А. Теория психовозрастного статуса личности и технология его развития в контексте профессиональной подготовки педагога-психолога / В. А. Плешаков. – М.: Издатель Воробьев, 2010. – 284 с.

4. Плешаков, В. А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'a до Homo Cyberus'a [Электронный ресурс]. – URL: <http://homocyberus.ru/sites/default/files/homocyberus.pdf>

5. Популярные киберспортивные игры [Электронный ресурс]. – URL: <http://xgames-online.ru/blog/stati/populyarnye-kibersportivnye-igry.html>

References

1. Kibersport [Elektronny resurs]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Киберспорт>

2. Pleshakov, V. A. Kibirsocializacia i Pravoslavie: k postanovke problemu duhovno-nravstvennogo razvitia i vospitania rossijskih shkol'nikov i studencheskoj molodegi / V. A. Pleshakov // Vestnik PSTU, 2010. – № 2 (17). – P. 68–76.

3. Pleshakov, V. A. Teoria psihovozrastnogo statusa lichnosti i tehnologia ego razvitia v kontekste professional'noy podgotovki pedagoga-psihologa / V. A. Pleshakov. – M.: Izdatel' Vorobiov, 2010. – 284 p.

4. Pleshakov, V. A. Kibersocializacia cheloveka: ot Homo Sapiens'a do Homo Cyberus'a [Elektronny resurs]. – URL: <http://homocyberus.ru/sites/default/files/homocyberus.pdf>

5. Populiarnye kibersportivnye igry [Elektronny resurs]. – URL: <http://xgames-online.ru/blog/stati/populyarnye-kibersportivnye-igry.html>

Dragnev Y.V.

ORGANIZATION OF FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS IN CYBERSPACE

The paper considers some features of professional training of students associated with improving the quality of professional training in the field of sports and sports management. One of the most important tasks set by the leadership of the LPR to the system of higher professional education is the training and retraining of competitive specialists in all areas of knowledge. The article focuses on the fact that a career in the structure of life needs of specialists in the field of sports management and physical culture occupies an important place in the modern conditions of education development in the LPR. One of the main vectors of a possible career of professional development of an individual is the actual process of cybersocialization in the information society. However, in the process of training specialists in the field of physical culture, issues related to the development of personality in the future profession are not sufficiently systematized.

Keywords: *organization, professional activity, students, cyberspace.*

Драгнев Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории методике физического воспитания ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

E-mail: dragnev@bk.ru

Dragnev Yuriy Vladimirovich, candidate of pedagogical Sciences, associate Professor of the Department

of theory of methods of physical education of LNU "Luhansk Taras Shevchenko national University".

E-mail: dragnev@bk.ru

Рецензент: Витренко Владимир Алексеевич, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Технология машиностроения и инженерный консалтинг» ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», г. Луганск.

Статья подана 10.06.2020

Подписано к печати 26.10.2020
Формат 70x108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times
Условных печатных стр. 16,56. Тираж 100 экз. Изд. № 01155.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Луганского национального университета
имени Владимира Даля

Свидетельство о регистрации серия МИ-СГР ИД 000003 от 20.11.2015 г.

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20,а.

Тел.: (072) 138-34-80

E-mail: izdat.lguv.dal@gmail.com

<https://izdat.dahluniver.ru/vestnik-lnu-im-v-dalya.html>