

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)



**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»**



Материалы Открытого круглого стола  
(г. Луганск, 2 декабря 2020 г.)

  
г. Луганск  
2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)



**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»**



Материалы Открытого круглого стола  
(г. Луганск, 2 декабря 2020 г.)

**КНИГА**  
г. Луганск  
2021

УДК 364.63-787(06)  
ББК 60.95я43  
Т 33

**Рецензенты:**

- Звонок Н. С.** – профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, доцент;
- Ульченко Ю. В.** – и.о. заведующего кафедрой документоведения и архивоведения ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Шелюто В. М.** – профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;

**Т 33** Теория и практика социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях : материалы Открытого круглого стола (г. Луганск, 2 декабря 2020 г.); под ред. И. П. Акиншевой. – Луганск : Книта, 2021. – 160 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях.

Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией

канд. пед. наук, проф. **И.П. Акиншевой**

*Печатается по решению Научной комиссии  
Луганского государственного педагогического университета  
(протокол № 12 от 12.10.2021 г.)*

**УДК 364.63-787(06)**  
**ББК 60.95я43**

© Коллектив авторов, 2021  
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Акиншева И. П.</b> Изучения понятия насилия в семье над детьми в научной литературе.....	5
<b>Акиншева И. П., Звягинцева Д. В.</b> Актуальность изучения школьного кибербуллинга на современном этапе.....	9
<b>Бессмертная В. В.</b> Работа куратора по профилактике буллинга в студенческом коллективе.....	15
<b>Герасимов А. В.</b> Социологический анализ постстрессового состояния детей подросткового возраста вследствие развития поствоенной социокультурной травмы.....	19
<b>Герасимов А. В., Аминева В. В.</b> Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде.....	29
<b>Герасимов А. В., Константинова П. В.</b> Влияние постстрессовых состояний на суицидальные настроения в среде студенческой молодежи.....	35
<b>Герасимов А. В., Ткаченко Е. Ю.</b> Бедность работающего населения и постстрессовое состояние лиц проживающих на приграничных территориях.....	41
<b>Герасимов А. В., Чумаченко А. А.</b> Взаимосвязь постстрессовых состояний студенческой молодежи проживающей на приграничных территориях с ростом этнополитической конфликтности.....	49
<b>Гончарова Т. В.</b> Необходимость формирования социально-профилактической компетентности у будущих педагогов для профилактики насилия детей в семье.....	55
<b>Гужва Т. М.</b> Профилактика домашнего насилия и жестокого обращения с детьми.....	60
<b>Звонок А. А.</b> Внедрение тематики профилактики насилия в дистанционном образовании.....	68
<b>Золотова А. Д.</b> Аддитивное поведение как фактор насилия над детьми в семье.....	71

<b>Золотова А. Д., Халефова З. Д.</b> Социальная профилактика семейного насилия в молодых семьях.....	79
<b>Золотова А. Д., Хлебникова В. С.</b> Социально-педагогическая профилактика насилия над детьми в многодетных семьях.....	88
<b>Кусургашев В. Н.</b> О социальных детерминантах геронтологического эйджизма: размышление вслух.....	94
<b>Кусургашев В. Н., Василевская М. А.</b> Гендерное неравенство в образовательном процессе: пути преодоления и профилактика.....	99
<b>Кусургашев В. Н., Ткаченко Р. Ю.</b> О некоторых концепциях феминизма в контексте гендерной сегрегации: социологический анализ.....	105
<b>Максименко А. В.</b> Основные виды и причины бытового насилия в семье в отношении женщин.....	112
<b>Полтавская Н. Е.</b> Педагогическая направленность как профессионально значимое качество педагога по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.....	117
<b>Сычева А. Ф.</b> Профилактика насилия в учреждениях исполнения наказаний.....	122
<b>Цыган Н. В.</b> Социально-психологические факторы возникновения насилия в семье.....	127
<b>Чубова И. И.</b> Особенности применения метода символдрамы в коррекции постстрессовых состояний лиц проживающих на приграничных территориях.....	134
<b>Шашиашвили М. В.</b> Психологическое насилие над детьми в семье, как социальная проблема.....	139
<b>Шевцова Ю. В.</b> Насилие над женщинами как причина разрушения брачно-семейных отношений.....	149
<b>Янковская Ю. В.</b> Насилие над людьми пожилого возраста как социальное явление.....	154

*Герасимов Алексей Вячеславович*  
*Gerasimov Alexey Vyacheslavovich*

*Аmineва Валерия Витальевна*  
*Amineva Valeriya Vital'evna*

*Луганский государственный педагогический университет*  
*Luhansk state pedagogical university*

*E-mail: orda1312@gmail.com*

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И  
ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**PREVENTION OF EXTREMISM AND TERRORISM AMONG YOUNG  
PEOPLE**

*В данной статье авторы анализируют проблемы связанные с профилактикой проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде. Исследуются радикализм, экстремизм и терроризм в современном обществе, а также прослеживается их взаимосвязь. Обращается внимание на важность борьбы с идеологией экстремизма в информационной сфере, а также в системе образования. В результате проведенного анализа авторы делают обобщающий вывод о том, что противодействие терроризму в современных условиях подразумевает, прежде всего, борьбу с его идеологией и недопустимость использования насилия.*

**Ключевые слова:** *экстремизм, терроризм, профилактика, молодежь, радикализм, преступление, идеология.*

*In this article, the authors analyze the problems associated with the*

*prevention of extremism and terrorism among young people. The article examines radicalism, extremism and terrorism in modern society, as well as their interrelation. Attention is drawn to the importance of combating the ideology of extremism in the information sphere, as well as in the education system. As a result of the analysis, the authors make a General conclusion that countering terrorism in modern conditions implies, first of all, the fight against its ideology and the inadmissibility of the use of violence.*

**Keywords:** *extremism, terrorism, prevention, young people, radicalism, crime, ideology.*

Важнейшим условием повышения эффективности противодействия терроризму и экстремизму является общегосударственная комплексная политика. Данная политика должна включать не только правоохранный, но и политический, социальный, экономический, правовой, идеологический, пропагандистский, информационный и другие аспекты. По устранению социальных условий, способствующих развитию экстремизма и террористических проявлений с учетом их типологии, форм подготовки и проведения. А также мониторинг текущего состояния и прогнозирования развития экстремизма и терроризма.

Экстремистские преступления на постсоветском пространстве совершаются, как правило, людьми молодого возраста. Это объяснимо, поскольку именно молодежи присущи радикализм во взглядах и оценках, максимализм в неприятии несправедливостей, как им это представляется. С другой стороны, молодежь подвержена чрезмерному влиянию со стороны идеологов экстремистских учений, особенно когда подобная идеология опирается на патриотические настроения и религиозные чувства молодежи.

Проявления радикализма в молодежной среде в настоящее время стали носить более опасный для общества характер, чем за все прошедшие периоды существования Русской цивилизации. Увеличивается количество преступлений, поднимается уровень насилия, его проявления становятся все более жестокими и профессиональными. Особое место в этом ряду занимает противоправное поведение молодежи, связанное с совершением действий насильственного характера по экстремистским мотивам.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия радикализму и экстремизму является профилактика, т.е. предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям и угрозам терроризма.

Для того, чтобы задача борьбы против экстремизма и терроризма была успешно решена, необходим целый ряд комплексных мер, предусматривающих создание социально направленной правовой системы, проведение эффективной социально-экономической политики, формирование продуманной системы политического воспитания граждан, особенно молодежи.

Учитывая открытость информационного пространства сегодня, в образовательных учреждениях в обязательном порядке должны проходить беседы с учащимися на тему терроризма, которые должны носить не формальный характер (условно террорист – это плохо), а объяснять, пояснять причины и задачи терроризма. Ошибочно предполагать, что вербовке в такие организации поддаются только социально неустроенные личности, обиженные и непонятые обществом, т.е. маргиналы. Примером этому может быть история Варвары Карауловой, успешной студентки МГУ, завербованной представителями ИГИЛ<sup>2</sup>.

Для организации теракта нужны люди, которых необходимо завербовать. Это отражается на сознании, следовательно, и на поведении человека. Важно увидеть этот момент и не пропустить его. Необходимо объяснить молодым людям, что не стоит доверять непроверенным источникам информации, научить их эту информацию «фильтровать» и не верить на слово всему, что пишут в СМИ и Интернете, а также социальных сетях. Кроме того, учитывая тот факт, что в вузе студенты проводят достаточно большое количество времени, в их окружении должен быть педагог, к которому они без стеснения могут обратиться за помощью или просто поговорить в случае, когда это необходимо. Формирование такой среды – задача руководства и научно-педагогического состава вуза.

Современное постсоветское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни.

---

<sup>1</sup> ИГИЛ (ИГ, Исламское государство) – организация, запрещенная на территории Российской Федерации.

Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население разных стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Вышеперечисленные факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, начинают появляться различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата через экстремизм и терроризм.

Современный терроризм представляет сложную систему, состоящую из комплекса взаимодополняющих процессов – идеологических, криминальных, военных, экономических, политических, религиозных и националистических. Тем не менее, анализ различных толкований терроризма позволяет выделить содержащиеся в них его общие признаки, компоненты, комплекс которых способен дать достаточно объективное представление о социально-политическом феномене терроризма.

Среди всех предпосылок терроризма место психологических предпосылок является одним из основных, т.к. основу психологического познания терроризма составляет анализ психологических мотивов этого преступления. Имеются в виду не внешние видимые причины поведения отдельных лиц, совершающих террористические акты, а собственно мотивы – как смысл, субъективное значение такого поведения.

Система образования должна дезавуировать порочность радикальной идеологии и практики, формировать широкий кругозор знаний, прививать гуманистическую идеологию и мораль, наполнять жизнь людей здоровыми целями и нравственным смыслом. А также создавать условия для нормальной полноценной творческой жизни, развивать способности самоанализа, критического мышления, научного склада ума, логики, используя при этом все эффективные средства эмоционального и рационального воздействия на людей.

Противодействие терроризму и экстремизму является одним из основных направлений государственной политики в сфере профилактики правонарушений.

Преступные организации террористического и экстремистского толка вовлекают все большее количество молодых людей. Именно такая категория населения, как молодежь, представляет собой одну из групп риска с точки

зрения вербовки в такого рода преступные сообщества и организации. В первую очередь, детерминация такого явления обусловлена тем, что молодые люди обладают определенными психологическими свойствами личности, которые при взаимодействии с внешними условиями объективного свойства, характеризуют указанную категорию как виктимную.

Следует подчеркнуть, что 80,0% активных участников экстремистских организаций, состоящих на учетах в правоохранительных органах, это молодые люди в возрасте от 16 до 22 лет [1, с. 34-40].

Отметим, что нормативное закрепление понятия «идеология экстремизма» отражено в «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» [2]. Так, в настоящей Стратегии под идеологией экстремизма (экстремистской идеологией) понимается система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов.

Согласно «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» в современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, в основе которого лежит экстремистская идеология. В свою очередь, под экстремистской деятельностью (экстремизмом), согласно статье 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ, следует относить, помимо перечисленных действий в настоящей статье, публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность [3].

Следовательно, угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения этой идеологии.

Соответственно деятельность по предупреждению терроризма, как идеологии, необходимо осуществлять посредством превентивных мер, направленных, прежде всего, на превенцию распространения идеологии экстремизма.

Таким образом, насущная актуальность проблем, непосредственно связанных с профилактикой проявлений терроризма и экстремизма среди молодежи, не вызывает никаких сомнений. И тем более не может вызывать сомнений тот факт, что именно образовательная сфера должна

играть ключевую роль в организации работы на данном направлении. Сейчас государству и обществу недостаточно ставить перед собой цель победить терроризм лишь силовыми методами. Противодействие терроризму в современных условиях подразумевает, прежде всего, борьбу с его идеологией, за счет распространения которой как раз и происходит постоянное пополнение экстремистских групп, террористического подполья и его пособнической базы.

Итак, проблема профилактики террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде является одной из наиболее важных в антитеррористической деятельности. Задача работников сферы образования не просто привить установки на недопустимость использования насилия для решения, каких бы то ни было задач, а способствовать формированию полноценной личности, осознающей свое место в жизни и обществе.

### Литература

1. Смирнов В.А. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма // Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан: Сб. научно-методических и информационных материалов. / Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. Центр молод., инновац. и проф. Программ / В.А. Смирнов. – Казань : РЦМИПП, 2011. – С. 34-40.
2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. URL:[https://на.мвд.пф/upload/site128/document\\_file/Strategiya\\_protivodeystviya\\_ekstremizmu\\_v\\_Rossiyskoy\\_Federaci.pdf](https://на.мвд.пф/upload/site128/document_file/Strategiya_protivodeystviya_ekstremizmu_v_Rossiyskoy_Federaci.pdf) (дата обращения: 20.11.2020).
3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939> (дата обращения: 20.11.2020).

**Научное издание**

**Теория и практика социальной профилактики насилия в  
современных социокультурных условиях**

*Материалы Открытого круглого стола  
(г. Луганск, 2 декабря 2020 г.)*

Под редакцией  
канд. пед. наук, проф. **И.П. Акиншевой**

Редактор – Акиншева И.П.  
Корректор – Акиншева И.П.  
Вёрстка – Звонок А.А.

Подписано в печать 28.10.2021. Бумага офсетная.  
Гарнитура Times New Roman. Печать ризографическая.  
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 9,3 Тираж 100 экз. Заказ № 100.

***Издатель***

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

***«Книга»***

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, ЛНР, 91011. Т/ф: (0642)58-03-20  
e-mail: knitaizd@mail.ru  
сайт: knita.lgpu.org