

Томчук Т.Н., Короткова С.В. Профессиональная культура будущих педагогов дошкольного образования [Электронный ресурс] / Татьяна Николаевна Томчук, Светлана Владимировна Короткова // Золотые страницы образования. – № 1 (100) январь 2021. – Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1EvZ9sz-yVoq4duZyx-vCgx5I7ioS92bAp_--dmlbNoE/edit

zolotistorinki.ru/01-100-yanvar-2021-goda

короткова 1 из 1

Электронный журнал
Золотые страницы образования

Выпуски 2021 года Выпуски 2020 года Каталог журнала Для авторов

01 (100) январь 2021 года

Просмотров: 1320

0



Золотые страницы образования
Golden pages of education • Золоті сторінки освіти

№ 100 (01)
январь 2021 года

Заявка на публикацию

Заполните пожалуйста все необходимые поля

Ваша Фамилия Имя Отчество *

Название вашей публикации *

Ваш e-mail *

Ваш телефон для связи

Ваш город

Ваша статья для публикации * wifi18
Доступ

Иванова Светлана Ивановна. Викторина для педагогов ДОУ "Поскороговорим!" (использование скороговорок в речевой работе с дошкольниками)

Кулач Александра Михайловна, Старовая Юлия Юрьевна. Умения и навыки, которыми должен обладать современный учитель

Потовиченко Марина Николаевна. Круглый стол "Современный учитель -современные технологии"

Савченко Ирина Анатольевна. Личностные ресурсы педагога как гарантия успешной профессиональной деятельности

Томчук Татьяна Николаевна, Короткова Светлана Владимировна. Профессиональная культура будущих педагогов дошкольного образования

Туженкова Юлия Анатольевна. Семинар-практикум для педагогов. Тема: «Использование метода проектов для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»

Худокормова Дарья Романовна, Яненко Елена Дмитриевна. Влияние педагогического стиля учителя на процесс адаптации первоклассников





О журнале

Просмотров: 2900



История журнала

Электронный журнал "Золотые страницы образования" был создан в 2011 году согласно приказу ректора Донецкого областного института последипломного педагогического образования.

Журнал работает в рамках проекта "Открытый университет инновационной педагогики".

В 2016 году издание внесено в реестр периодических и электронных изданий (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 6431 от 29.12.2016 г. >>>)

Вход на сайт для администрации

Запомнить меня

Войти

Редакционная коллегия

Деминская Л.А., доктор педагогических наук, доцент

Чернышев А.И., кандидат педагогических наук, доцент, академик Международной академии наук педагогического образования

Волобуева Т.Б., кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования

Черникова Л.Г., доцент

Романенко Ю.А., доктор педагогических наук, профессор

Криворучко А.В.

Макеенко Е.П.

Грабовая Г.С.

Котова Л.Н.

Коваль Н.Н.

Денисова Е.Д.

Лобынцева С.А.

Радичев В.П.

Морозов П.Л.

Кобзарь О.В.

Ответственный секретарь:

Сипачева Елена Владимировна

Забыли логин?

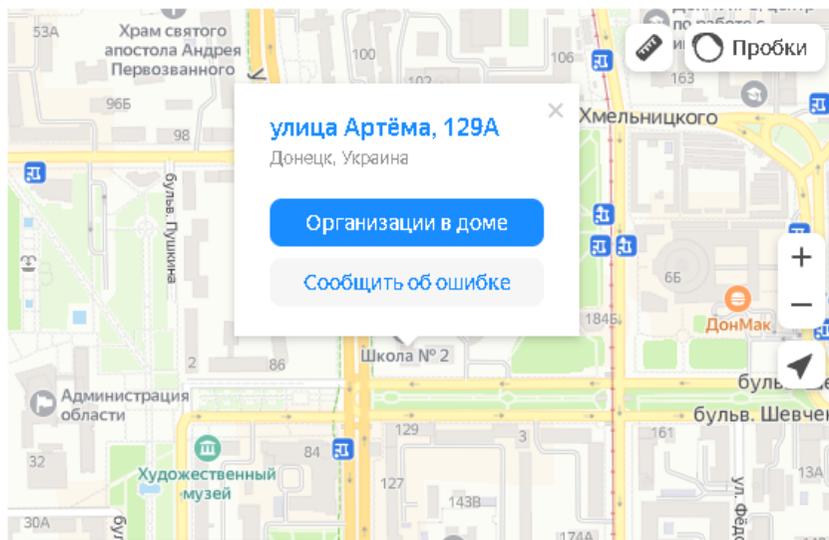
Забыли пароль?

Контакты

г. Донецк, ул. Артёма, 129А, к.503

ВНИМАНИЕ! В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 о возможности личного приёма в редакции узнавайте по телефону

тел.: +38 (071) 3027343, e-mail: zsoredactor@gmail.com



*Томчук Татьяна Николаевна
Короткова Светлана Владимировна*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье раскрывается значение формирования профессиональной культуры будущих педагогов дошкольного образования. Проанализирована психолого-педагогическая литература, выделены качества, которыми необходимо владеть будущим педагогам дошкольного образования.

Ключевые слова: педагог, дошкольное образование, профессиональная культура.

На начальном этапе становления каждой личности огромное значение приобретает формирование профессиональных качеств педагога, поэтому так важно определиться с понятиями и терминами «профессиональная культура» и «педагогическая культура».

Профессиональная культура в современном понимании это универсальная система, включающая профессиональные знания и ценности, которые в виде образцов и норм, принятых в конкретной профессиональной области, регулируют профессиональную деятельность [6].

Педагогическая культура в свою очередь, часть общей культуры, в которой в наибольшей степени отразились духовные и материальные ценности, а также способы творческой педагогической деятельности.

Сущность педагогической культуры, проявляется в двух формах: материальной и социально-духовной. Материальной стороной выступает развивающая предметно-пространственная среда и результаты научно-педагогического образовательного процесса. Социально-духовная культура в свою очередь это проявление личностных и субъективных качеств, которые А. Моль (французский философ, психолог) определяет «как духовное

оснащение личности» [5]. Профессиональная культура – это не только уровень общественного развития, но и индикатор существования общества и самого человека, его деятельности как в духовной, так и в материальной сферах.

Известный немецкий философ-мыслитель В.Ф. Гегель в своих трудах говорил, что любая деятельность может быть продуктивной только, тогда когда возникает взаимосвязь между общественным и личным интересом человека. Что определяет внутреннюю прочность системы управления образованием [2].

Профессионализм и педагогическая культура являются показателем и критерием решения всех общественных и педагогических проблем, выделения среди них приоритетных, ключевых и второстепенных, в том числе и в дошкольном образовании. О чем говорится в нормативных документах, образовательных программах дошкольного образования.

Современное общество диктует новые условия для успешного становления будущего педагога дошкольного образования, который должен обладать необходимым уровнем профессиональной культуры и высококачественной подготовки для педагогической деятельности.

Основой становления профессиональной культуры педагога дошкольного образования выступает общая культура, которая проявляется:

- в разносторонности, широком кругозоре, эрудиции;
- в высоком уровне духовных интересов и запросов, эстетических и нравственных потребностей в общении с людьми, искусством, природой;
- в культуре мышления, труда, общения, эмоциональной, правовой и экологической культуре личности [1].

В педагогической науке на современном этапе развития большое внимание уделяется проблемам культуры педагога. Основатель школы культурологии И.Ф. Исаев (доктор педагогических наук) выделяет следующие структурные компоненты профессионально-педагогической культуры:

- ценностный,
- когнитивный,
- инновационно-технологический,
- личностно-творческий [4].

В них отражены основные педагогические ориентиры будущего педагога дошкольного образования, знание возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей развития детей, основы воспитательно-образовательного процесса, умение ориентироваться в психолого-диалогической и методической информации, пользоваться средствами информационных технологий, использовать эти средства для удовлетворения личных и общественных потребностей. Личностно-творческий компонент определяет творческое начало личности педагога, проявление инициативы, самостоятельности и ответственности, независимости суждений.

Педагогическая культура, таким образом, выступает как творческое приложение в реализации педагогической способности личности. Для этого будущий педагог дошкольного образования должен обладать профессиональной компетентностью уметь решать профессиональные проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности.

Культура педагога дошкольного образования включает:

- передачу знаний, умений и навыков детям;
- развитие интеллектуальных, эмоциональных способностей;
- овладение детьми нравственных принципов поведения в обществе;
- укрепление здоровья детей, развитие их физических качеств и способностей [3].

Педагог дошкольного образования должен владеть навыками планирования и организации педагогического процесса, создавать развивающую среду, которая отвечает требованиям нормативной базы дошкольного образования и осуществлять профессиональное

самообразование; принимать участие в разработке методических продуктов, пособий, участвовать в профессиональных конкурсах молодых специалистов, конференциях, семинарах.

Особое место в работе молодого педагога дошкольного образования занимает личностная мотивация, которая определяет субъективную заинтересованность в педагогической деятельности, желание самореализации и профессионального роста. Высокая мотивация в свою очередь дает возможность определять педагогические цели и задачи, находить пути решения педагогических ситуаций, получать педагогический продукт (индивидуальный опыт ребенка) и совместный результат педагогической деятельности в виде личностного развития каждого ребенка.

Не менее важно для молодого специалиста умение организовывать общение с ребенком. Поскольку именно оно определяет уровень взаимодействия взрослого и ребенка, позволяет сформировать основные понятия об окружающем мире и социуме, дает возможность проявлять эмоциональное отношение к совместному общению и деятельности.

Педагогическая деятельность педагога дошкольного образования не может обходиться без такой составляющей, как проявление творческих способностей педагога. Умение включать в свою деятельность элементы новизны, стремление использовать в своей работе инновационные технологии и интерактивные методы и приемы, дает возможность наиболее полно реализовать, как собственный педагогический потенциал, так и творческие способности личности каждого ребенка.

Таким образом, педагогическая культура – ряд качеств и умений, которыми обладает педагог дошкольного образования для успешного ведения своей педагогической деятельности. Педагогу дошкольного образования необходимо постоянно совершенствоваться и работать над собой, повышать свою культуру. Педагогическая культура – это основа педагогического мастерства.

Список использованных источников

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать / Ю.П. Азаров. – М., 1985. – С. 49–50.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель; пер. с нем. Б.Г. Столпнера. – М.: Мир книги; Литература, 2007. – 462 с.
3. Зарецкая И.И. Профессиональная культура педагога: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: АПКИППРО, 2005. – 116 с.
4. Исаев И.Ф. Творческая самореализация учителя: Культурологический подход / И.Ф. Исаев, М.И. Ситникова. – Белгород; М., 1999. – 224 с.
5. Моль А. Социодинамика культуры / Пер. с фр.; Вступ. статья, ред. и примеч. Б.В. Бирюкова и др. – М.: Прогресс, 1973. – 405 с. – С. 47
6. Станишевская Л.П. Культура профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.П. Станишевская. – Минск: БГЭУ, 2014. – 104 с.

Golden pages of education

Золотые страницы образования • Золоті сторінки освіти

Открытый университет
инновационной педагогики

СЕРТИФИКАТ

о публикации в электронном журнале
“Золотые страницы образования”
<http://zolotistorinki.ru>

№ 01 (100) январь 2021 года

НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ

*Профессиональная культура будущих педагогов
дошкольного образования*

АВТОР

Короткова Светлана Владимировна



Главный редактор

Л.А. Деминская

Серия АБ № 1091100