



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА
ЛЕТОПИСЦА**

РАЗДЕЛ 1

НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

**«МИССИЯ МОЛОДЕЖИ В СОХРАНЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**материалы VI Международной
научно-образовательной онлайн-конференции,
посвященной Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)**

РАЗДЕЛ 2

«СЛОВО И ЦИФРА: ВРЕМЯ ПРОТИВОСТОЯНИЯ»

**материалы Международной научно-практической
online-конференции
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, г. Архангельск)**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ
СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА**

РАЗДЕЛ 1

НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

«Миссия молодёжи в сохранении
традиционных культурных ценностей в современном мире»
материалы VI Международной
научно-образовательной онлайн-конференции,
посвящённой Дню Памяти святого преподобного
Нестора Летописца
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

РАЗДЕЛ 2

«Слово и цифра: время противостояния»
материалы Международной научно-практической
online-конференции
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, г. Архангельск)

ВОРОНЕЖ–ЛУГАНСК 2021



ВОРОНЕЖ – 2021

УДК 36.2
ББК 72:74

Печатается по решению Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (протокол № 2/21 от 21.03.2021)

Печатается по решению Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол № 7 от 15.03.2021)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Протоиерей, доктор теологии Геннадий Заридзе.

Члены редколлегии – Драгиша Бойович – профессор, д-р филол. н., (университет в Нише, Сербия); Владов В.Н. – д-р ист.н. (ВГУ "Св. Кирилла и Мефодия", Болгария); Калаев В. Н. – д-р биол.н., проф. (ВГУ, Россия); Косинова И.И. – д-р г.-м.н., проф. (ВГУ, Россия); Левушкина Р. – д-р филол.н. (Институт сербского языка САНУ, Сербия); Малыш В.Н. – д-р техн.н., проф. (РАНХ и ГС при Президенте РФ, Россия); Миронович А.В. – д-р ист.н., проф. (Белостокский университет, Польша).

ISBN 978-5-4473-0308-2

Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Миссия молодёжи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире», Международной научно-практической online-конференции. «Слово и цифра: время противостояния», ноябрь-декабрь 2020г.- Луганск, ЛНР, – Воронеж, Россия: ИСТОКИ, 2021. – 600 с.

Издание представляет собой продукт совместной научной деятельности Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» и Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца. Книга предназначена для студентов, преподавателей и учителей, научных работников, а также специалистов по вопросам духовно-нравственной культуры и воспитания.

УДК 36.2
ББК 72:74

© Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

ISBN 978-5-4473-0308-2

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ИСТОКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Несторовские чтения», посвящённой Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца «Миссия молодёжи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире» (24 ноября 2020 года, г. Луганск)	9
Анджелкович Б.	
Влияние христианского духовного учения на психологическое развитие в детском и подростковом возрасте	10
Бажутина С.Б.	
Особенности осознания феномена «ответственности» в молодёжной среде	22
Беленко Н.Ф.	
Формирование нравственных чувств у дошкольников через ознакомление с родословной	30
Булах И.П., Бурдачева Л.Н., Выюненко Л.В., Хорошилова О.Е.	
Проект «Александр Невский. Живая история». Послесловие к эксперимент	39
Буторакина Д.М.	
Современные проблемы сохранения духовно-нравственной национальной идентичности	54
Гаврилова О.Н.	
Будущее зависит от нас	61
Завидовская Т.С.	
Отходы – глобальная экологическая проблема XXI века – через призму экологической культуры жителей г. Борисоглебска	69
Заридзе Г.В.	
Влияние агрессивной информационной среды на сознание человека	80
Захаров А.А., Чуприянова Т.Н.	
Проблемы студенческого самоуправления и возможные пути их решения	91
Зинченко В.О.	

Патриотическое воспитание студенческой молодёжи: факторы влияния	98
Ищенко Н.С., Заславская Е.А.	
Разрушение русской культурной идентичности в украинских проектах «Пропагандариум» и «Ре-визия истории»	106
Калинина З.Н.	
Волонтерство в Республике Башкортостан – история и личный опыт	117
Карпенко Е.П.	
Модели и формы участия молодежи в управлении общественной и политической жизнью	123
Кирмач Г.А.	
Использование духовно-нравственного потенциала культуры и искусства в воспитательном процессе педагогического вуза	129
Кокоткина О.С.	
Духовно-ценностные ориентации в жизненных обстоятельствах личности при формировании индивидуального стиля жизни	138
Кондратенко А.П.	
Добровольческая деятельность как эффективный способ самореализации и развития активной жизненной позиции студенческой молодёжи	144
Коркоценко М.Н.	
Кодекс чести современного офицера: традиционные ценности и реальность	153
Крупко А.Э.	
Экологические проблемы развития и безопасность молодёжи Воронежской области	159
Кузнецова П.Д.	
Игровая модель ученического самоуправления как современная форма духовно-нравственного развития школьников (из опыта работы)	173
Литвинова Ю.В.	
Экологические проблемы в современном мире и роль молодёжи в их разрешении	179
Марфина Ж.В., Писаный Д.М.	
Некоторые аспекты повышения духовно-нравственной культуры студентов в условиях дистанционного обучения	189

Молчанова К.А.	
Профессиональное самоопределение и самоидентичность молодого журналиста	200
Никулина А.Д.	
«Особенности семейного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» – тема заседания студенческого клуба «Молодая семья»	208
Одинцов И.П.	
Творческая деятельность как социальная потребность и продукт общественной жизни	215
Одинцова Е.А., Петрова Е.И.	
Историческая память и патриотизм как скрепы государственности ...	222
Остроухова Л.В.	
Духовно-нравственные приоритеты организации воспитательной работы с молодёжью	231
Полосина Т.Ю.	
Воспитание патриотизма у студентов высших учебных заведений как педагогическая проблема	236
Протоиерей Дмитрий Кузнецов, Кузнецова Н.С.	
Луганский интеллектуально-дискуссионный клуб знатоков православной культуры «КОПИЕ»	243
Рау И.А.	
Проблемы реализации педагогических принципов в формировании нравственности подрастающего поколения	255
Романов Н.А.	
Об особенностях восприятия современной молодёжью эмоционально-волевой сферы личности поколения Великой Отечественной Войны	266
Ротерс Т.Т.	
Парадигма здорового образа жизни молодёжи в контексте современных фитнес-технологий	277
Сороколетова О.В.	
Русское просвещение – жизнь России	286
Токарева Т.С.	
Влияние печатных СМИ на духовно-нравственное воспитание личности подростка	295
Токмачева М.А.	

Молодёжная добровольческая деятельность в России: история и современность	304
Турянская О.Ф., Турчина Е.С.	
Состояние системы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике	313
Тыщук Д.С.	
Проблема взаимоотношений в семье в романе А. Гавальды «35 кило надежды»	319
Федоркина И.А., Матовникова А.А.	
Современные экологические проблемы и пути их решения	328
Фёдоров А.П., Гордеева Е.В.	
Социальные программы популяризации здорового образа жизни среди молодёжи	335
Хромышева Г.Н., Глотов С.И., Филатова Т.Е., Лебединская Г.А., Козеевская Н.А.	
Медицинское волонёрское движение в РязГМУ имени академика И.П. Павлова	339
Чеботарёва И.В.	
Христианские основы развития семейной педагогики	352
Чекмарева Г.В., Остроухова Л.В.	
Воспитание духовно-нравственных ценностей у подростков	362
Чубова И.И.	
Особенности возникновения рисков суицидального поведения подростков: психоаналитический аспект	369
Шестаков О.Н.	
Формирование здорового образа жизни студентов вузов в процессе физического воспитания	378
Якименко Л.Н.	
Сохранение духовно-нравственного иммунитета молодёжи в условиях социальной депривации (на материале воспоминаний Надежды Суровцовой)	382
Сведения об авторах	393
 РАЗДЕЛ 2	
Материалы Международной научно-практической online-конференции «Слово и цифра: время противостояния» (23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, Архангельск)	402

Амелина О.В., Гордиенко А.П.	
Абстрактные типы данных – ключ к пониманию проблем цифровизации	403
Анджелкович Б.	
Сопrotивления в онлайн-психотерапии	408
Голикова И.А.	
Риски и безопасность дистанционного обучения в семье, школе, гимназии в Эстонии	414
Доменко Ю.Н., Шестаков О.Н.	
Значимость влияния физической культуры и пропаганда спорта как стимулятора жизненно важных функций организма человека	423
Дрепина О.Б.	
Профессиональное самовоспитание будущих специалистов сферы музыкального искусства	430
Заридзе Г.В.	
Постковидное общество: перспективы и пути развития	438
Заридзе Г.В.	
Роль и место России в условиях цивилизационного кризиса	448
Кручевская А.С.	
Концепт «радуга»: аксиологический комментарий	457
Кускова С.В.	
Изучение духовных истоков (на материале псковских храмов в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО)	471
Лей В.А.	
Формирование духовно-нравственной культуры студентов при ознакомлении с культовыми местами раннего христианства	476
Манченко И.П.	
Профессиональные ценности как основа саморазвития будущих экономистов в профессии	483
Михайлов А.В., Ряженев Р.А.	
Специфика понимания жизни и смерти в информационном обществе	491
Муратова И.С.	
Проблемы психологической безопасности личности подрастающего поколения	496
Огородняя О.В., Шкуран О.В.	
Диахронический срез лексем врач-лекарь-знахарь-повитуха-целитель	

в русском языковом пространстве	501
Олач Д.В., Шкуран О.В.	
Концепт «табу»: историко-этимологический и лингвистический комментарий	515
Павлова Т.А.	
Профессиональное саморазвитие преподавателей английского языка в условиях дистанционного обучения	525
Пекина А.М.	
Духовное просвещение и воспитание гражданской идентичности студентов на примерах из курса культурологии и истории России (из опыта преподавания)	532
Пронина А.В.	
Феномен науки в Библии	542
Пустозерова О.В.	
Современное состояние проблемы формирования ценностных ориентаций в отечественном образовательном процессе на примере дизайнеров	555
Сулимов С.И., Черных В.Д.	
Дистанционное обучение в контексте педагогического опыта прошлого	564
Тукан Е.А.	
Ассиметрии в современном содержании и характере труда	570
Шкуран О.В.,	
Ивентьев С.И.	
Лексема «клятва» как образец лингвокультурологической оппозиции «сакральный» – «десакральный». Духовно-нравственный аспект	577
Сведения об авторах	598

*И.В. Чеботарёва,
доктор педагогических наук, доцент,
Луганский государственный педагогический университет*

ХРИСТИАНСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация. В статье представлены трансформационные изменения семьи как социального института. Акцентировано внимание на значимости обращения семейной педагогики к христианской культуре как источнику бесценного опыта организации брака, семьи и семейного воспитания. Обоснована авторская позиция на основе сравнения положений христианской этики и особенностей функционирования современной семьи.

Ключевые слова: семейная педагогика, трансформация семьи, духовное воспитание, христианская культура.

*I. Chebotareva,
Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Lugansk State Pedagogical University*

CHRISTIAN BASIS OF THE DEVELOPMENT OF FAMILY PEDAGOGICS

Abstract. The article presents transformational changes in the family as a social institution. The attention is focused on the significance of family pedagogics' appeal to Christian culture as a source of invaluable experience in organizing marriage, family and family education. The author's position is substantiated by comparing the principles of Christian ethics and peculiarities of the modern family functioning.

Keywords: family pedagogics, transformation family, spiritual education, Christian culture.

Семья является для ребенка первой социальной средой, в которой развивающаяся личность постигает науку добра и общения,

получает представления о социальных ролях, приобретает первоначальный жизненный опыт, осваивает комплекс мировоззренческих ориентиров, благодаря которым учится моделировать свое поведение и интегрироваться в социум. Как подтверждают современные исследования, семья является ведущим фактором, под воздействием которого происходит развитие личности ребенка; его доля составляет 40%, тогда как образовательных учреждений – 20%, СМИ – 30% и улицы – 10% [5].

Так как семья является ведущим фактором, влияющим на результативность процесса обучения, воспитания и развития подрастающего поколения есть необходимость освоения будущими педагогами семейной педагогики – отрасли базовой науки о воспитании, изучающей специфику семейного воспитания, его потенциальные возможности и разрабатывающей научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка. Обновление подходов, принципов, методов, форм семейного воспитания важно осуществлять на основе изучения состояния и основных тенденций развития семьи как воспитательного института (объект семейной педагогики), факторов, влияющих на ее развитие и благополучие.

Семья, о которой И.А. Ильин писал как об острове духовной жизни, сегодня переживает глубокий кризис, который выражается в изменении ценностных установок, что отражается на качестве выполнения семьей ряда функций и, соответственно, на ее стабильности. По оценке ученых (А.И. Антонов, А.В. Артюхов, В.Н. Архангельский, С.И. Голод, Т.А. Гурко, В.М. Медков, Ф.С. Тумусов и др.) происходит трансформация семьи как социального института. Наиболее существенные трансформационные изменения семьи можно представить следующими позициями:

1. «Процветание» альтернативных форм брачно-семейных отношений: незарегистрированное сожительство, свингерство, однополый, открытый, групповой, гостевой брак и др.

2. Ориентация молодого поколения на ценности западного общества (прагматизм, гедонизм, материализм, индивидуализм, власть, комфорт, свобода, не ограниченная моралью) как наиболее понятные, доступные, усиленно пропагандируемые СМИ и преподносимые молодым людям в привлекательном виде.

3. Приобретение нового смысла и значения такими семейными ценностями как любовь, верность, преданность, рождение и воспитание детей. Измена в браке зачастую стала восприниматься нормой. Упростился процесс развода и уже не осуждается обществом.
4. Увеличение из года в год количества матерей, не воспринимающих рождение детей как исключительно брачный атрибут.
5. Ориентация на добрачную сексуальную практику, переосмысление моральности «параллельных» супружеству сексуальных отношений (адюльтера) (С.И. Голод).
6. Супружеские отношения перестали восприниматься как духовное и физическое единение мужчины и женщины.
7. Молодые люди стали часто выбирать установку на одиночество, по таким причинам: негативный опыт родительской семьи, желание посвятить себя карьере, нежелание мужчины брать на себя ответственность за семью и др.
8. Психологическая неготовность молодых людей к созданию традиционной семьи и выполнению ее основных функций. Неготовность молодежи к преодолению трудностей, которые являются неотъемлемой частью семейной жизни и условием духовного развития личности в семье.
9. Разрушение традиционной семейной иерархии, когда отец был главой семьи, а мать хранительницей домашнего очага и воспитательницей детей.
10. Нарушение межпоколенных связей, утрата семейных традиций и обычаев.
11. Упадок престижа отцовства и материнства. Нежелание брать на себя обязанности и ответственность по воспитанию детей.

Обозначенные тенденции развития семьи как социального института актуализируют проблему ее духовного оздоровления, в частности, повышения супружеской и родительской культуры путем изучения и использования бесценного опыта организации брака и семьи, семейного воспитания детей, представленного в христианской культуре.

Обоснуем нашу точку зрения путем сравнения организации семьи в соответствии с христианской этикой и тем, что предлагает

современный мир. Например, в отношении появления и «процветания» однополых браков. Что дает эта альтернативная форма брака человеку и что предлагает нам для обретения истинного семейного счастья Отец Небесный – основатель брака и семьи.

В России однополые браки официально не признаются, однако россияне не изолированы от этой проблемы, чему способствуют средства массовой информации, пропагандирующие «новые ценности». Так, в Москве, Петербурге и других городах функционируют дискотеки и бары для меньшинств. Российская ЛГБТ-сеть совместно с проектом «LaSky» выпустила в августе 2009 г. брошюру «Семейные права геев и лесбиянок в России». В 2012 г. уже в третий раз издана книга К.А. Кириченко «Однополая семья в России: что дает нам действующее законодательство?» (названная самим автором практическим пособием) и пр. [1].

Как подчеркивает Е.Н. Новоселова, современное западное общество уже примирилось с правом гомосексуалистов на легальное сожительство, зарегистрированный брак и даже церковное освящение отношений, однако остается открытым вопрос о влиянии свободного выбора двух взрослых людей на детей, усыновленных или рожденных суррогатной матерью в таком браке, которые не получают права на нормальную семью, отца и мать. Ученые задаются вопросом о последствиях воспитания детей в гомосексуальных союзах. Мексиканский институт сексуальной ориентации после изучения результатов 31 исследования, проведенного в различных странах, пришел к такому заключению: в гомосексуальных «браках» большую распространенность имеют: потребление наркотиков, склонность к насилию между партнерами, депрессии и самоубийствам [2].

В Священном Писании сказано: «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть» (Бытие 2:24). В Библии не сказано, что муж должен прилепиться к двум женщинам или более или обмениваться периодически с женой своего соседа (как это происходит у свингеров). В дохристианский период по Моисееву закону мужчине позволялось брать себе в жены несколько женщин и даже разводиться, но вот что было по этому поводу сказано Иисусом

Христом фарисеям: «По жестокосердию вашему он написал вам сию заповедь» (Марка 10:5). Подтверждением того, что брак является союзом мужчины и женщины являются такие стихи Священного Писания: «Также, если лежат двое, то тепло им; а одному как согреться? И если станет преодолевать кто-либо одного, то двое устоят против него: и нитка, втрое скрученная, нескоро порвется» (Книга Екклесиаста 4:11,12). Очевидно, что духовная сила семьи состоит в том, что соединяет мужа и жену (две веревки) третья – законы Бога, исполнение которых приносит счастье и радость в семейные взаимоотношения. Сам Всевышний нам через Священное Писание напоминает о важности исполнения Его законов: «Итак, дети, послушайте меня; и блаженны те, которые хранят пути мои! Послушайте наставления и будьте мудры, и не отступайте от него» (Притчи 8:32,33).

Отец Небесный, зная хорошо венец своего творения, и создавая брак именно между мужчиной и женщиной, предвидел, что человек будет искать сомнительные удовольствия, например, в гомосексуальных отношениях. Через Священное Писание Он предупреждает человека, что такие отношения являются мерзостью, бездуховным союзом, не дающим людям истинного счастья: «Если кто ляжет с мужчиною, как с женщиною, то оба они сделали мерзость: да будут преданы смерти, кровь их на них» (Левит 20:13).

Святейший Патриарх Кирилл при ответе на вопрос: «Почему распадаются семьи?» подчеркивает, что современным людям чуждо понятие «грех». Для многих нарушение семейной верности, доставление удовольствия в однополем союзе – это не грех, а просто альтернативное поведение, способ выражения собственной свободы. Такое поведения человек считает вполне законным, поскольку для него не существует понятия греха. Осуждая принимаемые законы в ряде стран в отношении однополых браков, Святейший Патриарх Кирилл отметил, что «... все это должно пройти, потому что в противном случае человеческое общество, разорвав связь между свободой и нравственной ответственностью, между правом и нравственным началом, станет нежизнеспособным» [2; 4].

Для семейной педагогики как научной отрасли важно разобраться какие смыслы и значения имеют важнейшие семейные ценности в христианском браке и как они трансформировались в

современных условиях. В первую очередь обратимся к такой ценности как любовь – основе христианского брака, сохранение и укрепление которой является непрерывным супружеским и родительским трудом. В Священном Писании дана характеристика истинной любви, которую должны развивать и укреплять супруги по отношению к другу и к каждому члену семьи: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает...» (Первое Послание к Коринфянам 13:4–8).

Стоит подчеркнуть, что давая такую характеристику истинной любви, Законодатель Вселенной позаботился о том, чтобы человек мог поразмышлять над ее составляющими на основе библейских сюжетов и оценить их значимость. Обратимся к такой составляющей любви как долготерпение. Примером является история любви Иакова и Рахиль. Исаак – отец Иакова заповедал сыну взять жену из дочерей Лавана (Месопотамия) – брата Ревекки (матери Иакова). У Лавана было две дочери Рахиль и Лия. Иаков влюбился в младшую дочь Рахиль и семь лет служил Лавану, чтобы взять ее в жены. Однако коварный Лаван после свадебного пира ввел в спальню к молодоженам свою старшую дочь Лию, которую Иакову пришлось признать. Последующие семь лет он, не переставая любить Рахиль, продолжил служить Лавану, чтобы взять в жены любимую женщину (Бытие 28, 29).

К сожалению любовь в современных условиях приобрела несколько иной смысл и значение. Святейший Патриарх Кирилл отмечает, что под любовью многие люди подразумевают увлечение без обязательств друг перед другом, тогда как истинная любовь – это самоограничение и самодисциплинированность мужа во имя жены и детей и жены во имя мужа и детей, это учет интересов каждого супруга, без чего невозможно развитие добрых отношений в семье [4].

Верность, как и любовь, является важнейшей ценностью христианского брака. Бог осуждает неверность и призывает супругов соблюдать честность в брачных отношениях, сохранять непорочность ложа (Послание Евреям 13:4). Однако, верность для

многих современных пар не стала семейной ценностью, и воспринимается как пережиток прошлого. В поиске сомнительных удовольствий от адюльтера неверные супруги сталкиваются с рядом проблем: риск венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции; потеря доверия; материальные траты; беременность неверной жены или любовницы мужа; постоянное выяснение отношений, отражающихся на развитии и благополучии детей и пр. Тогда как христианская этика предлагает иной путь обретения семейного счастья. Обращаясь к мужчинам, Всевышний дает такие наставления: «Наслаждайся жизнью с женою, которую любишь, во все дни суетной жизни твоей, и которую дал тебе Бог под солнцем на все суетные дни твои; потому что это – доля твоя в жизни и в трудах твоих, какими ты трудишься под солнцем» (Екклесиаст 9:9).

Актуальной на сегодняшний день является проблема лидерства в семье. Во многих семьях эту позицию заняли женщины, причем формального лидера, который берет на себя ответственность за принятие важных решений. Есть семьи, в которых нет лидера вообще, поскольку никто из супругов не готов или не желает брать на себя ответственность. И в первой и во второй модели семьи могут возникать разногласия, серьезные конфликты, заканчивающиеся разводом. В первой модели это связано с тем, что женщина подавляет мужчину, не оставляя ему ни малейшего шанса проявить лидерские качества. Женщина в такой семье также не всегда счастлива, поскольку принятая лидерская позиция требует значительного количества времени, сил, умений, что не свойственно для женской природы. Если в семье, где лидером является женщина, растет мальчик, то очень затруднительно воспитать из него настоящего мужчину, который в будущем сможет занять лидирующую позицию собственной в семье. Семья, в которой отсутствует лидер, также обречена на неуспех, поскольку в ней нет руководящего начала, а решения принимаются необдуманно и безответственно.

Согласно Священному Писанию главенствующую роль в семье занимает муж, обязанностью которого является забота о семье (Первое Послание к Тимофею 5:8); жена создана помощницей мужу и должна ему повиноваться. Супругам Законодатель брака дает такой совет: «будьте все единомысленны, сострадательны,

братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры; не воздавайте злом за зло или ругательством за ругательство» (Первое Послание Петра 3:7–9).

Чтобы оба супруга были счастливы в браке, женщина-христианка должна обладать рядом характеристик. В первую очередь, она должна быть добродетельна: «Да будет украшением вашим не внешнее плетение волос, не золотые уборы или нарядность в одежде, но сокровенный сердца человек в нетленной красоте кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом (Первое Послание Петра 3:3,4). Жена должна быть трудолюбива, мудра, весела, хозяйственна (Притчи 31:13–27). Мужья, в свою очередь, должны любить «своих жен как свои тела: любящий свою жену любит самого себя» (Послание к Ефесянам 5:22–28); обращаться благоразумно с женами, «как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь...» (Первое Послание Петра 3:7).

Проявляя уважение к власти мужа, жена-христианка имеет право принимать участие в обсуждении различных проблем, возникающих в семье, а также в их разрешении. В Библии указывается на значимость выработки общего решения: «Пойдут ли двое вместе, не сговорившись между собою?» (Амос 3:3). «Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее» (От Луки 14:28).

Одной из задач семейной педагогики является поиск путей повышения педагогической культуры родителей. Особенно эта проблема актуальна в современных условиях снижения качества выполнения семьей воспитательной функции или вовсе передача ее другим агентам социализации ребенка (ДОУ, школе и др.). Исследователи проблем семейного воспитания выявили следующие его особенности: дефицит общения родителей (особенно отцов) с детьми, эмоциональное отчуждение родителей от детей, преобладание авторитарно-командного стиля общения, непонимание и неприятие родителями игровой деятельности с ребенком [3].

Согласно библейскому учению воспитание является одной из основных функций родителей, которые обязаны развивать у детей любовь к Богу, терпеливо и на основе любви (Первое Послание к Коринфянам 13:4–8) разъяснять им содержание заповедей для

организации праведной жизни. Выполнение этой ответственной деятельности является приоритетной задачей родителей, определяющей качество духовной жизни всех членов семьи. Божьи заповеди родители должны были внушать детям сидя в доме, идя дорогою, ложась и вставая... (Второзаконие 6:5–9).

Ответственность за выполнение воспитательной функции в христианстве лежит как на отце, так и на матери, живущих по библейским законам: «Слушай, сын мой, наставление отца твоего и не отвергай завета матери твоей, потому что это – прекрасный веночек для головы твоей и украшение для шеи твоей» (Притчи 1:8,9). Обучать истине родители должны были с ранних лет. Так, апостол Павел в письме Тимофею напоминает ему: «Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисус» (Второе Послание к Тимофею 3:15).

Родители должны быть для детей примером для подражания, выполняя Божьи законы (Притчи 20:7; Первое Послание к Коринфянам 11:1). Однако, Библия предупреждает родителей, поведение которых отрицательно влияет на процесс воспитания детей: «Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали» (Послание к Колоссянам 3:21). В свою очередь дети должны почитать отца и мать (Послание к Ефессянам 6:2).

Библия советует родителям не проявлять гнев в процессе воспитания детей, «быть скор на слышание, медлен на слова, медлен на гнев» (Послание Иакова 1:19). Также важно использовать похвалу как средство поощрения ребенка, поскольку «нужное слово, сказанное в подходящее время, словно золотое яблоко в серебряной филигрании» (Притчи 25:11).

Итак, основной целью воспитания согласно библейскому учению является удовлетворение духовных потребностей развивающейся личности, усвоение детьми того, что «не одним хлебом живет человек, но всяким словом, исходящим из уст Господа» (Второзаконие 8:3).

Таким образом, в современных условиях, когда «процветают» альтернативные формы организации брачно-семейных отношений, вытесняющие традиционный брак, нивелируется значимость семейных ценностей, наблюдается трансформация важнейших

семейных функций и т.п. важно обратиться к христианской культуре, открывающей для будущих супругов путь к обретению семейного счастья. Модель семьи, функционирующая в соответствии с христианской этикой, является успешной, поскольку она создана Самим Законодателем Вселенной и работает на основе Его законов, в основе которой лежит любовь не только между супругами, но, в первую очередь, к Богу – основателю семьи.

Даже нитка, скрученная прочно втрое,
Не порвётся быстро, крепче став втрое!» –
Вовремя, в последний миг, порою,
Свыше приходило это Слово мне.
«Одна плоть, супруги! – истина гласила, –
Одни мысли на двоих, одна душа!
И тогда Господь любви их – даёт силы,
Как земля даёт ковроу из спорыша»...
Вера Шрёдер (Шепель)

Источники и литература

1. Новоселова Е.Н. Однополый «брак» – тупиковая ветвь эволюции семьи и общества / Е.Н. Новоселова // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. – 2013. – № 4. – С. 85–103.
2. Патриарх Кирилл сравнил законы о гей-браках с нацистскими [Электронный ресурс] // BBC News. Русская служба. – 29 мая 2017. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/news-40082310>.
3. Психолого-педагогические особенности семьи XXI века: коллективная научная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 424 с.
4. Сила нации – в силе духа: Книга размышлений Святейшего Патриарха Кирилла / сост. А.В. Велько. – 2-е изд. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 400 с.
5. Шорстова О.В. Семья – основа духовно-нравственного становления ребёнка / О.В. Шорстова // Молодой ученый. – 2016. – № 15. – С. 526–529.

Научное издание

РАЗДЕЛ 1

НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

«Миссия молодёжи в сохранении
традиционных культурных ценностей в современном мире»
материалы VI Международной
научно-образовательной онлайн-конференции,
посвящённой Дню Памяти святого преподобного
Нестора Летописца
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

РАЗДЕЛ 2

«Слово и цифра: время противостояния»
материалы Международной научно-практической
online-конференции
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, Архангельск)

Под технической редакцией:
Е.В. Корицкой, Ю.А. Богини

Издательство «ИСТОКИ»
394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 33
Телефон/факс (473) 239-55-56

Подписано в печать 25.01.2021 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Гарнитура «TimesNewRoman». Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 34.88 п. л. Тираж 500 экз.
Заказ № 7565.

Типография «ИСТОКИ»
394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 33
Телефон/факс (473) 239-55-54
E-mail: istoki-vrn@mail.ru