

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



ЧТЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

*Материалы VII Республиканской
очно-заочной научно-практической конференции*

01-02 апреля 2021 года

Горловка
2021

УДК 81.0+801+882+82
ББК Ш81.0+82.0
Ч77

*Рекомендовано к изданию на заседании Учёного совета
ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
(протокол № 10 от 26.05.2021)*

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. Б. Е. Бражник;
канд. филол. наук, доц. С. В. Рябушкина.

Главный редактор – канд. пед. наук, доц. А. И. Погромская.

Редакционная коллегия:

д-р филол. наук, проф. С. А. Кочетова,
канд. филол. наук, доц. Н. В. Волкова,
д-р филол. наук, доц. Л. Н. Любимцева-Наталуха,
канд. филол. наук, доц. С. П. Волосевич,
канд. ист. наук, доц. Н. В. Евсюкова,
канд. филол. наук, доц. В. В. Фефелова,
канд. филол. наук, доц. И. Е. Шишкина,
канд. филол. наук, проф. Л. А. Штакина,
ст. преп. О. И. Баранова,
ст. преп. И. Г. Коловерова,
ст. преп. С. Н. Лежнев,
ст. преп. А. В. Машинистов,
преп. И. Ю. Извекова,
преп. А. С. Наден.

Сборник включён в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): лицензионный договор № 990-10/2020К от 29.10.2020.

Чтения молодых учёных : материалы VII Междунар. очно-заочной науч.-практ. конф. (Горловка, 01-02 апр. 2021 г.). – Горловка : Изд-во ГОУ ВПО «ГИИЯ», 2021. – 896 с.

В сборник вошли материалы, посвящённые современным стратегиям в изучении славянских, германских и романских языков, теоретическим и прикладным проблемам перевода, вопросам русской и мировой литературы, а также актуальным аспектам изучения гуманитарных дисциплин: истории, философии, культурологии, педагогики, психологии.

Для научных работников, специалистов в области филологии, педагогики, психологии, истории, философии, а также аспирантов, студентов, преподавателей.

**УДК 81.0+801+882+82
ББК Ш81.0+82.0**

Кроме этого, выдавались немецкоязычные газеты для военнослужащих вермахта. Так, в частности, в 6-й армии выпускалась газета «Ost Front» (Восточный фронт), в 11-й – «Der Kampf» (Битва), в 17-й – «Wacht im Osten» (Смотри на Восток), в 1-й танковой – «Panzer voran» (Танки вперед), в 4-й танковой – «Raupе und Rad» (Гусеница и колесо) [4, с. 76].

В соответствии с изложенным, тематика прессы на оккупированной территории может быть сведена к следующим видам: антисоветская пропаганда; сотрудничество местного населения с немцами; вера в безоговорочную победу вермахта в этой войне; освещение событий местной жизни региона; разъяснения оккупационных порядков и законов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дашичев В. И. Банкротство стратегии германского фашизма. Исторические очерки : док. и матер. : в 2-х т. Т. 2 / В. И. Дашичев. – М. : Наука, 1973. – 580 с.
2. Мельник А. А. Криворожье: в пламени войны (1941–1944). – Кривой Рог : Дионис, 2014. – 231 с.
3. Под немцами: воспоминания, свидетельства, документы: ист.-док. сб. / Сост. К. М. Александров. – Санкт-Петербург: Скрипториум, 2011. – 608 с.
4. Титаренко Д. Умови функціонування окупаційної преси на території України / Д. Титаренко // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. – 2006. – Вип. 31. – С. 69–78.

*Скляр М. С.
(г. Луганск, ЛНР)*

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В условиях социально-экономических и социокультурных изменений в мире в целом и в Луганской Народной Республике в частности перед высшей школой стоит задача повышения качества профессиональной подготовки выпускников, показателями эффективности которой являются высокий уровень профессиональной культуры специалистов, соответствие системы их компетенций требованиям общества. Процесс модернизации

высшей школы в области физкультуры и спорта выступает частью общей стратегии образовательной политики государства, одной из основных задач которой стала подготовка компетентных, социально мобильных, конкурентоспособных как на региональном, так и на мировом рынке труда специалистов, способных к профессиоогенезу в течение всей жизни.

Сложность и неоднозначность происходящих изменений предполагают многомерный и комплексный научный анализ факторов оптимизации системы высшего образования в области физической культуры и спорта, возможностей профессиональной социализации обучающихся и внедрения инноваций, направленных на оптимизацию структуры организационно-методической деятельности, создание эффективных условий формирования профессиональной культуры студентов.

Специалисты в области физической культуры и спорта – достаточно большая социально-профессиональная группа со своими идеалами, нормами, ценностными ориентациями и корпоративными интересами. Научное осмысление закономерностей становления и развития их профессиональной культуры и формирование эффективно работающей системы компонентов данного личностного конструкта в педагогическом процессе высшей школы является определяющим условием повышения эффективности профессиональной подготовки, и в итоге результативности проводимых в республике реформ социокультурной сферы.

Разрабатываемая нами авторская концепция формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта предполагает новое понимание сущности и основных характеристик образовательного процесса как одного из факторов профессионального становления и развития личности.

Характеризуя педагогические концепции как «совокупность обобщенных положений или систему взглядов на понимание сущности, содержания, методики и организации учебного процесса, а также особенностей деятельности обучающихся и обучаемых в ходе его осуществления» [1, с. 345], как теоретическую основу практической составляющей образования («источник зарождения практики»), исследователи отмечают их роль в характеристике вида и особенностей динамики деятельности, востребованной в ситуации расширения границ ближайшего развития.

Ведущей идеей нашей концепции является теоретико-технологическое обеспечение процесса формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования, как основы продуктивности профессионального функционирования личности, самореализации и самопроектирования индивидуальной траектории профессиоогенеза.

Цель авторской концепции заключается в теоретико-методологическом обосновании и научно-методическом обеспечении процесса формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта в системе высшего образования.

Назначение концепции состоит в усовершенствовании системы современного высшего образования посредством реализации научно-педагогической модели формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта.

К нормативным основам разработки концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта относятся законодательные и инструктивные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Луганской Народной Республике в системе высшего образования и определяющие основные параметры оптимизации высшей школы. Это Закон ЛНР «Об образовании», Государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), 49.04.03 Спорт (уровень бакалавриата), 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры). Помимо этого нормативными предпосылками разработки понятийного поля авторской концепции выступают локальные нормы и требования конкретных учреждений высшего образования.

Концепция формирования профессиональной культуры специалистов в области физкультуры и спорта представляет собой единство цели, сущности, структуры, содержания, результата ее реализации; обобщает результаты развития теории и практики высшего образования в области физической культуры и спорта, аккумулируя авторские наработки в обозначенной сфере и выступая базисом принятия новых теоретических установок и технологических решений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Современный словарь по педагогике / Сост. Е. С. Рапаевич. – Мн. : Современное слово, 2001. – 928 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулжемилева Ф. И. СИМВОЛИЗМ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Д. БРАУНА КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНОГО КОДА	3
Агеева Е. Д. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В РАБОТЕ КЛАСНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	5
Адинцов М. В. О ВОПЛОЩЕНИИ БИОГРАФИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ТВОРЧЕСТВЕ РУССКИХ ПОЭТОВ	7
Азаренко Ю. А. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	9
Александрова Ю. Ф. ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	12
Алексеевкова У. Р. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ТОПОНИМОВ ГОРОДА ГОРЛОВКИ	14
Алишкевич А. В. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОСИИ В ПРЕДРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ	16
Андреев И. В. НИКНЕЙМ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ СОВРЕМЕННЫХ АНТРОПОНИМОВ	19
Антич А. В. ТВОРЧЕСТВО В. НАБОКОВА В АНГЛОЯЗЫЧНОМ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ	22

Симонова В. О. ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В «ПЕТЕРБУРГСКИХ ПОВЕСТЯХ» Н. В. ГОГОЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ»)	644
Сироцкая А. Б. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	647
Складчикова С. С. ОККУПАЦИОННЫЕ СМИ НА ТЕРРИТОРИИ ДОНБАССА	649
Скляр М. С. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА	651
Сластён А. А. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЖАНРА РОМАНА Д. ТАРТТ «ЩЕГОЛ»	654
Слепухина А. В. ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ УРОКА КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ	655
Слесаренко В. И. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП	658
Смазной В. В. ON SOME ASPECTS OF DISTANCE LEARNING FOREIGN LANGUAGES	660

Научное издание

ЧТЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Материалы VII Международной
научно-практической конференции
01-02 апреля 2021 года

Главный редактор *А. И. Погромская*
Технический редактор *А. М. Калашиников*
Компьютерная вёрстка и макетирование *Н. А. Сытник, Е. П. Цветанского*
Корректоры *О. Т. Захарова, М. В. Осадчая*

*За содержание и достоверность фактов, цитат, имён собственных
и других сведений ответственность несут авторы*

Подписано к изданию 28.10.2021.
Формат 60x84/16. Бумага 80 г/м².
Усл. печ. л. – 46,6. Уч.-изд. л. – 55,7.
Усл.-изд. л. – 51,8.
Тираж 100 экз. Зак. № 38.

Издательство ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»
Справка ГЛАВСТАТА ДНР Серия АА № 08-22/1277 от 05.03.2020
284626, ДНР, г. Горловка, ул. Рудакова, 25