

**Министерство просвещения  
Российской Федерации**

**Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева**

**Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка**

**Научно-образовательный инновационный центр  
педагогики и психологии детства**

**Федеральная инновационная площадка  
«Комплексное научно-методическое сопровождение  
профессионально-личностного развития молодых педагогов  
системы дошкольного образования  
в условиях цифровизации образования»**



**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ  
И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА  
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

**Сборник научно-методических статей, посвященный  
200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

**Чебоксары – Минск  
2023**

УДК [373.2.016+376] (081)  
ББК 74.144.3я43;74.544я43  
П 863

**Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции:** сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 1061 с.

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

Ответственный редактор  
кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Семенова*

В сборнике научно-методических статей представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», состоявшейся 22 марта 2023 г. на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Научное мероприятие состоялось в рамках многолетнего сотрудничества Чувашского государственного педагогического университета и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, а также в контексте реализации плана-графика мероприятий федеральной инновационной площадки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования в условиях цифровизации образования» (приказ МОиН РФ № 1580 от 25.12.2020 г.).

© Чувашский государственный  
педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева, 2023

// Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: Материалы III международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2022. – С.395–398

4. Fulton B.D., Scheffler R.M., Hinshaw S.P., et al. National variation of ADHD diagnostic prevalence and medication use: health care providers and education policies // Psychiatr Serv. – 2009. – Vol. 60. №8. – P.1075–1083.

5. Lee S.I., Schachar R.J., Chen S.X., et al. Predictive validity of DSM-IV and ICD-10 criteria for ADHD and hyperkinetic disorder // Journal of Child Psychology and Psychiatry. – 2008. – Vol. 49. №1. – P.70–78

## **ПРЕМОРБИДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ**

*Суворова-Григорович А.А.*

*ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет»,*

*г. Луганск, [grigorovichaa@mail.ru](mailto:grigorovichaa@mail.ru)*

**Аннотация.** Школьная дезадаптация обусловлена множеством психических заболеваний различного уровня и различной этиологии. Они могут быть психотическими и непсихотическими, органическими и функциональными. Как известно, количество диагностированных посттравматических стрессовых расстройств на территории Луганской Народной Республики в течение последних 9 лет увеличилось в разы. Но при этом далеко не все дети, пережившие обстановку боевых действий, заболели этим хроническим, плохо поддающимся коррекции заболеванием. Нами было обследовано 23 ребенка с диагнозом ПТСР с целью выявления их преморбидных характерологических особенностей. Как видно из исследования, наиболее часто ПТСР развивается при сенситивной и психастенической личностных особенностях, реже при демонстративной и педантической.

**Ключевые слова:** посттравматическое стрессовое расстройство, дети, преморбидные особенности.

Школьная дезадаптация проявляется в нарушении успеваемости и нарушениях поведения, проявляющихся в обстановке школы. И если дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными условиями обучения и воспитания, то наличие функционального непсихотического психического заболевания ребенка остается за пределами

внимания педагогов и психологов. Эта группа расстройств, возникающая, как реакция на острые и хронические психические травмы, нуждается не только в коррекционных мероприятиях, но, прежде всего, в профилактике [3,4]. Возобновление исследований, посвященных различным аспектам психической травмы, связано с текущей политической ситуации на территории Луганской народной республики.

При этом прежние представления о том, что каждый, переживший такую обстановку, обязательно будет травмирован и заболеет ПТСР, оказались несостоятельными (большинство людей, переживших военные действия, не проявляли никаких признаков этого расстройства). У них отмечались либо острые, (затяжные) реакции на стресс, которые купировались спонтанно или были купированы психотерапевтически в течение нескольких месяцев либо разнообразные виды других функциональных невротических расстройств. В итоге были обоснованы представления о том, что участие в катастрофическом событии является необходимым, но недостаточным условием развития ПТСР. Это, в принципе, возвращает нас к идее о том, что любое негативное событие может, как пройти совершенно незамеченным (для одного субъекта), так и вызвать любую форму психопатологии (у другого). Чувствительность к стрессам зависит от половой принадлежности, возраста, типа личности, социального окружения [2].

Нами было проведено психолого-психиатрическое обследование 23 пациентов, страдающих посттравматическим стрессовым расстройством (18 мальчиков и 5 девочек) в возрасте от 8 до 16 лет с использованием ряда психометрических методик [1].

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

4. Основное количество среди исследуемых составили дети с сенситивной и психастенической предрасположенностью – 59,8%.

5. Промежуточное положение занимают лица с демонстративными личностными реакциями – 19,6% и педантичные – 13,1%.

6. Наименьшую в количественном отношении группу составили дети (подростки) с навязчивыми включениями – 7,5%.

## ЛИТЕРАТУРА

1. ВОЗ МКБ-10. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. – СПб.: Адис, 1994. – С. 131-170.

2. Войнова, Е. Ю. Психогенные факторы нарушения здоровья у старших дошкольников : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 19.00.04. / Войнова Елена Юрьевна. – Санкт-Петербург, 2009. – 24 с.

3. Макаров, И. В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста / И. В. Макаров. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2013. – 416 с.

3. Портнова, А. А. Типология посттравматического стрессового расстройства у детей и подростков / А.А. Портнова // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2005. – Вып.12. – С. 9-12.

4. Тарабрина, Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2001. – 272 с.

## **ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Сурова О. А., Назарова Е. Э.*

*ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары*

*[olga.sova@mail.ru](mailto:olga.sova@mail.ru); [katya.nazarova.02.07@list.ru](mailto:katya.nazarova.02.07@list.ru)*

**Аннотация.** В современных дошкольных образовательных организациях активно применяются информационные и коммуникационные технологии. Широкое распространение получило использование мультимедийных презентаций. В статье раскрываются особенности мультимедийных презентаций, их преимущества в работе с детьми дошкольного возраста. Представлены основные подходы к классификации презентаций, общие требования к их разработке и оформлению.

**Ключевые слова:** дошкольная образовательная организация, информационные и коммуникационные технологии, мультимедийная презентация.

В последние годы, в связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в детских садах активно используются новые педагогические, информационные и коммуникационные технологии. Ярким примером тому служит применение мультимедийных презентаций.

По мнению О. В. Брыковой, мультимедийная презентация – это презентация, выполненная с помощью специализированной компьютерной программы, в которой задействованы все современные мультимедийные

## СОДЕРЖАНИЕ

<p><b>Андреева Л.В., Егорова А.Н.</b>  <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>  <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ          ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ          У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	3
<p><b>Агилар-Валера Х. Алонсо,</b>  <i>Казанский федеральный университет,          г. Казань, <a href="mailto:aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com">aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com</a></i>  <b>Яруллина А. В.</b>  <i>ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для          детей с ограниченными возможностями здоровья»</i>  <a href="mailto:rossiasia@mail.ru">rossiasia@mail.ru</a>  <b>КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ,          ПРИМЕНЯЕМЫЕ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ          АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>	6
<p><b>Александрова Е.И., Мустафина А.Р.</b>  <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭМОЦИЯХ          У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА          В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ</b></p>	15
<p><b>Антонова М.Ю., Орлова Л.М., Кузьмина Т.В.</b>  <i>Чебоксарская начальная школа для обучающихся с ограниченными          возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г.          Чебоксары, <a href="mailto:Orlova.lyana@mail.ru">Orlova.lyana@mail.ru</a></i>  <b>РОЛЬ КОМПЬЮТЕРА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО          ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР</b></p>	18
<p><b>Атаманова Ю.С., ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск,</b>  <a href="mailto:yulia_atamanova@mail.ru">yulia_atamanova@mail.ru</a>  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ          УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-          ЛОГОПЕДА</b></p>	21
<p><b>Антонов П. И., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</b>  <b>ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К САМОРАЗВИТИЮ          В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	24
<p><b>Аксёнова М.А., Климентьева Н.А., Кудерге О.А.</b>  <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,  <a href="mailto:marina.aksenova128.aksenova@mail.ru">marina.aksenova128.aksenova@mail.ru</a>, <a href="mailto:fyfnrfcbyrf@yandex.ru">fyfnrfcbyrf@yandex.ru</a>,  <a href="mailto:oksanka565821@gmail.com">oksanka565821@gmail.com</a></i>  <b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ          ДЕЯТЕЛЬНОСТИ          В ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО</b></p>	27

<p><i>Александрова Н.Г., Овчинникова Э.И., Чугарова Л.Т.</i>  «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1»  Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:natusy77-77@mail.ru">natusy77-77@mail.ru</a>,  <a href="mailto:9960297lis@mail.ru">9960297lis@mail.ru</a> МАДОУ «Детский сад 201», г. Чебоксары,  <a href="mailto:chugarova.lyudmila@mail.ru">chugarova.lyudmila@mail.ru</a></p> <p><b>МЯГКИЙ КОНСТРУКТОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</b></p>	30
<p><i>Архипова Н.Л., Зеленкова В.А.</i>  МБДОУ «Детский сад 180», МБДОУ «Детский сад №6»,  г. Чебоксары, <a href="mailto:nad.arkhipova@gmail.com">nad.arkhipova@gmail.com</a></p> <p><b>ИГРА В ОРКЕСТРЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b></p>	33
<p><i>Александров В. А.</i>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; <a href="mailto:Venaliy098@mail.ru">Venaliy098@mail.ru</a></p> <p><b>РАЗВИТИЕ СОСТОЯНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ В КОМАНДНОМ ВИДЕ СПОРТЕ</b></p>	36
<p><i>Архипова Н. Л., Илларионова И. В.</i>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:nata.arkhipova.99@mail.ru">nata.arkhipova.99@mail.ru</a>;  <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b></p>	39
<p><i>Алексеева Т. Г., Илларионова И. В.</i>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,  <a href="mailto:miss.alexee2018@yandex.ru">miss.alexee2018@yandex.ru</a>; <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>	42
<p><i>Астафьева А. П., Илларионова И. В.</i>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>	44
<p><i>Андреева Л.В.</i>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:pushistya@list.ru">pushistya@list.ru</a></p> <p><b>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ</b></p>	46
<p><i>Афанасьева Л. Н., Гаврилова С. В., Иванова М. А.</i>  МБДОУ «Детский сад №130 «Улап» г. Чебоксары,  <a href="mailto:liliya240586@mail.ru">liliya240586@mail.ru</a></p> <p><b>УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	50

<p><i>Ариффулина А.Н., Оривалова Л. А., Андреева Н.А.</i>  МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары  <a href="mailto:arianna367212@mail.ru">arianna367212@mail.ru</a></p> <p><b>ОПЫТ РАБОТЫ В ГРУППАХ ДОО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b></p>	53
<p><i>Андреева Н.Г.</i>  МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары,  <a href="mailto:nadya_andreeva_1975@inbox.ru">nadya_andreeva_1975@inbox.ru</a></p> <p><b>ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА</b></p>	57
<p><i>Артамонова С.А., Арсентьева Л.А., Спиридонова М.В.</i>  МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad128@rchuv.ru">cheb-detsad128@rchuv.ru</a></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ КАК ОДНОГО ИЗ МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	58
<p><i>Ахлестина Т.С., Постнова Е.М., Ярасова С.В.</i>  Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля,  <a href="mailto:elena.postnova2014@yandex.ru">elena.postnova2014@yandex.ru</a>, <a href="mailto:ahlestina-t@mail.ru">ahlestina-t@mail.ru</a>,  <a href="mailto:syarasova@mail.ru">syarasova@mail.ru</a></p> <p><b>«УТРЕННИЙ КРУГ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>	61
<p><i>Андреева К.А., Суркова А.Ю.</i>  МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,  <a href="mailto:aksyuta.1803@mail.ru">aksyuta.1803@mail.ru</a> , <a href="mailto:surkova2003anast@mail.ru">surkova2003anast@mail.ru</a></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛОГОРИТМИКА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	65
<p><i>Андреева Л.В., Булавкина А.В., Шумова С.В.</i>  МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,  <a href="mailto:Nastyusha.stepanova.1997@mail.ru">Nastyusha.stepanova.1997@mail.ru</a>, <a href="mailto:sterenteva160@gmail.com">sterenteva160@gmail.com</a></p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>	68
<p><i>Александрова А.С., Майкова А.В., Андреева К.К.</i>  МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш», п. Кугеси,  <a href="mailto:anna.krep.aleksandrova@mail.ru">anna.krep.aleksandrova@mail.ru</a></p> <p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>	71



<p><b>Антонова Е.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №122», г. Чебоксары, <a href="mailto:d14lena@mail.ru">d14lena@mail.ru</a>  <b>БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ–ДЕТЯМ С ОГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>	75
<p><b>Алексеева Н.И., Емельянова Л.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары,  <a href="mailto:nadezhda.alekseeva.1979@bk.ru">nadezhda.alekseeva.1979@bk.ru</a>, <a href="mailto:milaemelyanova92@gmail.com">milaemelyanova92@gmail.com</a>  <b>ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗПР</b></p>	78
<p><b>Бахмисова П. А., Мустафина А. Р.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:aronam@yandex.ru">aronam@yandex.ru</a>  <b>РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</b></p>	81
<p><b>Бахмисова К. О., Коморная Н. А., Артемьева Л. В.</b>  МБДОУ «Детский сад № 128 «Василек» г. Чебоксары, <a href="mailto:ksun-88@mail.ru">ksun-88@mail.ru</a>  <b>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМЕ ВОПРОСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b></p>	83
<p><b>Будаева Л.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №132» г. Чебоксары  <a href="mailto:liudmila.budaeva@yandex.ru">liudmila.budaeva@yandex.ru</a>  <b>КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b></p>	87
<p><b>Богатырева Т. В., Илларионова И. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a>  <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>	90
<p><b>Брыкова А.С., Бесан Д.А.</b>  БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:brykava_als@mail.ru">brykava_als@mail.ru</a>  <b>АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>	92
<p><b>Баранник В.С., Гончарюк Д.Д.</b>  ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск <a href="mailto:barannickvik.@yandex.com">barannickvik.@yandex.com</a>,  <a href="mailto:dashka150397@gmail.com">dashka150397@gmail.com</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ</b></p>	96

<b>СТЕПЕНИ</b>	
<b>Бирюкова Н. Е.</b> ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь <a href="mailto:nata.natalib.biryukova@mail.ru">nata.natalib.biryukova@mail.ru</a> <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЯ</b>	99
<b>Быкова О. Н.</b> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:olyabyukova@rambler.ru">olyabyukova@rambler.ru</a> <b>Юлина Г.В.</b> МБДОУ «Детский сад №112», г. Чебоксары, <a href="mailto:g0547346@gmail.com">g0547346@gmail.com</a> <b>«ИЩЕМ КЛАД». РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	102
<b>Бычкова К.Е.</b> БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Министерства образования и молодежной политики ЧР, г. Чебоксары, <a href="mailto:kb20081960@mail.ru">kb20081960@mail.ru</a> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП</b>	107
<b>Бычкова Ю.Б., Николаева О.В.,</b> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары, <a href="mailto:yula_sun@mail.ru">yula_sun@mail.ru</a> , <a href="mailto:nikolaeva.ock2010@mail.ru">nikolaeva.ock2010@mail.ru</a> <b>ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ</b>	110
<b>Боровкова А.П., Илларионова И. В.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	113
<b>Бардасова Л.В.</b> МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, <a href="mailto:k.lvbkrfd@gmail.com">k.lvbkrfd@gmail.com</a> <b>САМОМАССАЖ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>	115
<b>Борисова Е.А., Волкова Г.А., Ефремова И.Н.</b> МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», г.Новочебоксарск, <a href="mailto:gala.volkova75@yandex.ru">gala.volkova75@yandex.ru</a> <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ГОРОДОМ</b>	117
<b>Борисова Т.В., Максимова Т.В.</b> МБДОУ "Детский сад №11 " г. Чебоксары <a href="mailto:tabor879@mail.ru">tabor879@mail.ru</a> , <a href="mailto:mtv-22@mail.ru">mtv-22@mail.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ В</b>	

<b>ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА</b>	121
<b>Бесчетнова О.В.</b> МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, <a href="mailto:oxanka72@mail.ru">oxanka72@mail.ru</a>	125
<b>КАЛЛИГРАФИЯ И ДОШКОЛЬНИК</b>	125
<b>Васянка Т. А., Дмитриева И. Г.</b> МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары <a href="mailto:vasyanka.toma@yandex.ru">vasyanka.toma@yandex.ru</a>	128
<b>«ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ И ОТЗЫВЧИВОСТЬ»</b>	128
<b>Васильева Д.Л.</b> БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей», Минобразования Чувашии <a href="mailto:EDiana@bk.ru">EDiana@bk.ru</a>	130
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА С ТМНР РАННЕГО ВОЗРАСТА В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b>	130
<b>Васильева А. Б.</b> МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары <a href="mailto:anechka.vasileva.2016@mail.ru">anechka.vasileva.2016@mail.ru</a>	134
<b>АПЛИКАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b>	134
<b>Васильева Т.В., Яранцева А.Г.</b> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары <a href="mailto:cheb-school18@rchuv.ru">cheb-school18@rchuv.ru</a>	137
<b>ПРИМЕНЕНИЕ СТЕМ-НАБОРА «РОБОМЫШЬ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)</b>	137
<b>Васильева О. А., Любимова А.В., Овчинникова М.И.</b> МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, <a href="mailto:voa-888@mail.ru">voa-888@mail.ru</a>	140
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ</b>	140
<b>Васильева Ю.Н., Николаева С.Л.</b> МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары, <a href="mailto:kuzmina0588@mail.ru">kuzmina0588@mail.ru</a>	143
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ</b>	143
<b>Волова Е.Э., Сопочкина М. Н.</b> МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори», <a href="mailto:sopochkinam@yandex.ru">sopochkinam@yandex.ru</a>	
<b>ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ</b>	

<b>«ГОРЕНКА»</b>	146
<b>Быкова Н.В.</b> <i>ГКОУ «Чернухинская школа-интернат», Нижегородская обл., Лысковский МО, с. Чернуха, <a href="mailto:yfnrf2012@yandex.ru">yfnrf2012@yandex.ru</a></i>	
<b>КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>	149
<b>Визгина Е.Н.</b> <i>КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии</i>	
<b>Дунаева Н.А.</b> <i>МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск</i>	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	152
<b>Варламова М.Е.</b> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a></i>	
<b>ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ</b>	155
<b>Владимирова В.С., Варламова М.Е.</b> <i>директор «Центра развития семьи Ника», г. Алатырь; доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС</b>	159
<b>Виноградова А.И., Лысова Н.Г., Михайлова К.А.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, <a href="mailto:vinoradova.nastya@mail.ru">vinoradova.nastya@mail.ru</a>, <a href="mailto:fun94852475@gmail.com">fun94852475@gmail.com</a>, <a href="mailto:Detyanovaksen@mail.ru">Detyanovaksen@mail.ru</a></i>	
<b>МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	163
<b>Волкова С.В., Гунина Т.И., Иванова А.П.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ</b>	165
<b>Волкова А. И.</b> <i>МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», п. Вурнары, <a href="mailto:inessa2012/28@mail.ru">inessa2012/28@mail.ru</a></i>	

<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	170
<b>Велиева С.В.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:stlena70@mail.ru">stlena70@mail.ru</a> <b>ЦЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ</b>	173
<b>Велиева С.В.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:stlena70@mail.ru">stlena70@mail.ru</a> <b>МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ</b>	176
<b>Велиев А. Р., Пиняева О. С.</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары, <a href="mailto:kimtouo@gmail.com">kimtouo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:pinyaeva-1977@mail.ru">pinyaeva-1977@mail.ru</a> <b>СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	182
<b>Велиев А. Р., Димитриев Д. К.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <a href="mailto:kimtouo@gmail.com">kimtouo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:horrorart@list.ru">horrorart@list.ru</a> <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ</b>	185
<b>Велиев А. Р., Ярабаева Н. Ю</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» <a href="mailto:kimtouo@gmail.com">kimtouo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:tatali22@mail.ru">tatali22@mail.ru</a> <b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	188
<b>Волкова Д. А., Илларионова И. В.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b>	193
<b>Вяцкова А. В., Илларионова И. В.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:nastya.vyatskova@yandex.ru">nastya.vyatskova@yandex.ru</a> ; <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	196
<b>Герасимова Н.Н.</b> МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, <a href="mailto:zxctr@yandex.ru">zxctr@yandex.ru</a> <b>РАЗВИТИЕ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЧЕРЕЗ</b>	

<b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ</b>	198
<i>Гунина М.А., Лобачева А.С., Тимофеева А.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №146 «Петушок» г. Чебоксары</i> <i><a href="mailto:Lobacheva.ania@yandex.ru">Lobacheva.ania@yandex.ru</a></i>	
<b>ВОЗМОЖНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗПР</b>	202
<i>Горинова Т.С., Егорова О.П.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары, <a href="mailto:rozovaia_malinka@mail.ru">rozovaia_malinka@mail.ru</a></i>	
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	204
<i>Горбунова М.Н., Сорокина М.Г., Иванова П. В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары Чувашской Республики</i> <i><a href="mailto:sorokina.cheb@yandex.ru">sorokina.cheb@yandex.ru</a></i>	
<b>КОНСТРУКТОР «ЛЕГО»: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</b>	206
<i>Гусева Т.С., Григорьева М. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i> <i><a href="mailto:grig180891@mail.ru">grig180891@mail.ru</a></i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ</b>	209
<i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПИСЬМЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	214
<i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>	
<b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	217
<i>Гусева Т.С., Иванова М. Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>	
<b>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТАБЛИЦ</b>	221
<i>Гусева Т.С., Казакова А.А.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:anna.kazachka0@yandex.ru">anna.kazachka0@yandex.ru</a></i>	
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	225
<i>Гусева Т.С., Тимербулатова Д.И.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>	

<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСТРАНЕНИИ ПРОБЛЕМ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЙРОУПРАЖНЕНИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ТНР</b>	228
<i>Голубева Е.П.</i> МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарск <b>СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	231
<i>Горелова В.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, <a href="mailto:UVV-N@mail.ru">UVV-N@mail.ru</a> <b>АВТОРСКИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ «СОБЕРИ КАРТИНУ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</b>	233
<i>Григорьева Л. С., Андреева Л.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА «Я» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	236
<i>Гаева Т. В., Никоноров В.Т.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	238
<i>Гинетуллина Л.М., Куликова Л.Н., Николаева Н.М.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары <b>РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР</b>	243
<i>Данилова Н.С., Юркевич Н.А.</i> БГПУ им. М. Танка, г. Минск, <a href="mailto:daniлова_n@tut.by">daniлова_n@tut.by</a> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ</b>	246
<i>Данилова Н. В., Емельянова Н. В., Жидкова Т. П.</i> МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, <a href="mailto:nadejd_0809@mail.ru">nadejd_0809@mail.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРОБОТА ПЧЕЛКА КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	250
<i>Данилова А. А., Сергеева Е. А., Яковлева Н. О.</i> МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, <a href="mailto:stateika5@yandex.ru">stateika5@yandex.ru</a> <b>ОСНОВЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА</b>	251
<i>Ефимова А.В., Соловьева Т.В.</i> воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары <a href="mailto:tan-solovjeva.solowjewa@yandex.ru">tan-solovjeva.solowjewa@yandex.ru</a>	256

<p><b>КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «НАМ НУЖНО, ЧТОБЫ ВЫ ОБ ЭТОМ ЗНАЛИ» (ЗНАКОМСТВО С МОНУМЕНТОМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ)</b></p>	
<p><i>Григорьева А.В., Малютина Н.Н.</i>  МБДОУ «Детский сад №130» г. Чебоксары, <a href="mailto:a-lina.83@yandex.ru">a-lina.83@yandex.ru</a>  <b>СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО КОМФОРТНОЙ АДАПТАЦИИ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ</b></p>	259
<p><i>Григорьева Л.Г., Федотова Л.В., Чернова А.С.</i>  МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, <a href="mailto:lubava44@yandex.ru">lubava44@yandex.ru</a>  <b>РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p>	262
<p><i>Демьянова Ю. А., Мустафина А. Р.</i>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,  <a href="mailto:demyanova.ylia250401@mail.ru">demyanova.ylia250401@mail.ru</a>  <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</b></p>	265
<p><i>Дементьева Н. В., Кириллова Н.Н.</i>  МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары  <a href="mailto:nata.dementjeva2015@yandex.ru">nata.dementjeva2015@yandex.ru</a>, <a href="mailto:kirilnatali@mail.ru">kirilnatali@mail.ru</a>  <b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА</b></p>	268
<p><i>Дербенёва О.О., Иванова В.И.</i>  МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,  <a href="mailto:Derbolga@mail.ru">Derbolga@mail.ru</a>, <a href="mailto:teskla1978@gmail.com">teskla1978@gmail.com</a>  <b>ФИЛОСОФИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b></p>	271
<p><i>Дубовая Е.Я.</i>  МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» п. Кизема <a href="mailto:ekaterina-1968@inbox.ru">ekaterina-1968@inbox.ru</a>  <b>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b></p>	275
<p><i>Долгова А.Р., Ефимова Т.Ю., Фомина И.М.</i>  КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:nastya.dolgova.83@bk.ru">nastya.dolgova.83@bk.ru</a>  <b>ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</b></p>	278



<p><i>Долгова Н.А., Камаева Л.Н.,Рябчикова А.М.</i>  МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad128@rchuv.ru">cheb-detsad128@rchuv.ru</a></p> <p><b>ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</b></p>	280
<p><i>Дерябина М.Ю.</i>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ПРОБЛЕМЫ КРЕАТИВНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ  ПСИХОЛОГИИ</b></p>	283
<p><i>Дергунова И.И., Авдеева Е.Н., Павлова А.В.</i>  МАДОУ «Детский сад 201» города Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad201@rchuv.ru">cheb-detsad201@rchuv.ru</a></p> <p><b>ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО  ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ УСПЕШНОЙ  СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА</b></p>	295
<p><i>Дергунова И.И., Агеева З. В., Михалукова Н. В.</i>  МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары, <a href="mailto:ageeva-zinaida@mail.ru">ageeva-zinaida@mail.ru</a></p> <p><b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ  САДУ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В  ИНТЕРНЕТЕ»</b></p>	298
<p><i>Ерошевская А.А., Киселёва А.В.</i>  НИО, г. Минск, <a href="mailto:alina.erow@mail.ru">alina.erow@mail.ru</a>, БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:fcat72@mail.ru">fcat72@mail.ru</a></p> <p><b>ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ  ГЕКСАГРАММ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ  УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</b></p>	302
<p><i>Ефимова Е. И., Илларионова И. В.</i>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,  <a href="mailto:katya_efimova2000@mail.ru">katya_efimova2000@mail.ru</a>; <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ  ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ</b></p>	305
<p><i>Ермолаева Н.С.</i>  МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары</p> <p><b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С  НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ  МАЛОЙ РОДИНЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ  ПАТРИОТИЗМА</b></p>	307
<p><i>Егорова Н. В., Макарова Н. В.</i>  МБДОУ «Детский сад № 34 «Крепыши» г. Новочебоксарска,  <a href="mailto:natalia.7_e@mail.ru">natalia.7_e@mail.ru</a></p> <p><b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ  АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	310

<p><b>Егорова В. А, Тиньковская О.С., Тимошкина Н.Н.</b>  МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1» Минобразования Чувашии  <a href="mailto:tinkovska@mail.ru">tinkovska@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО</b></p>	313
<p><b>Егорова Е. К., Орешина С. А.</b>  БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии  <a href="mailto:elena.70egorova@mail.ru">elena.70egorova@mail.ru</a>,  <a href="mailto:vit-lana@mail.ru">vit-lana@mail.ru</a>  <b>КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</b></p>	316
<p><b>Ешмейкина С.В.</b>  МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, <a href="mailto:svetlanaka-e@bk.ru">svetlanaka-e@bk.ru</a>  <b>САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</b></p>	321
<p><b>Есипова Н. В.</b>  ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, <a href="mailto:esipovanat76@mail.ru">esipovanat76@mail.ru</a>  <b>МЕТОД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b></p>	324
<p><b>Ефремова А.В., Долгова С.Г., Саликова Е.Г.</b>  МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары <a href="mailto:aefremova79@mail.ru">aefremova79@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА</b></p>	327
<p><b>Егорова К. Д., Андреева Л. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</b></p>	329
<p><b>Ефремова Г.М., Сергеева Т.Ю., Егорова Л.А.</b>  МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb_detsad36@rchuv.ru">cheb_detsad36@rchuv.ru</a>  <b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>	332
<p><b>Жукова А.А.</b>  ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, <a href="mailto:nastya_logoped@mail.ru">nastya_logoped@mail.ru</a>  <b>МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ МОРФЕМНОГО АГРАММАТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</b></p>	335

<p><b>Зубкова А. Ю., Андреева Т. М., Пантелеймонова Н. В.</b>          БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии  <a href="mailto:anzelazubkova797@gmail.com">anzelazubkova797@gmail.com</a>, <a href="mailto:andrula-99@mail.ru">andrula-99@mail.ru</a>,  <a href="mailto:nataliaviktorovna1972@mail.ru">nataliaviktorovna1972@mail.ru</a>  <b>ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b></p>	338
<p><b>Зубайраева З. А., Сабыр А. Т.</b>          КУ им. Абая Мырзахметова, Казахстан, <a href="mailto:zuhra-777@mail.ru">zuhra-777@mail.ru</a>  <b>ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ</b></p>	341
<p><b>Захарова Т.А.</b>          МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск  <a href="mailto:zah.aleksey2014@yandex.ru">zah.aleksey2014@yandex.ru</a>  <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>	344
<p><b>Захарова И. А.</b>          МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, <a href="mailto:Zinna2404@mai.ru">Zinna2404@mai.ru</a>  <b>НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b></p>	347
<p><b>Захарова В. В., Илларионова И. В.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a>  <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b></p>	349
<p><b>Захарова Л.И., Трифонова И.Г.</b>          МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №145», г. Чебоксары, <a href="mailto:ika.ar@maile.ru">ika.ar@maile.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗОЖ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ</b></p>	352
<p><b>Зиновьева Т.В.</b>          МБДОУ д/с Радуга, г. Марининский Посад, <a href="mailto:zinovtat@yandex.ru">zinovtat@yandex.ru</a>  <b>СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p>	356
<p><b>Зарипова Г. Ф., Илларионова И. В.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a>  <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ</b></p>	360

<p><b>Зайцева Н.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, Чувашской Республики, <a href="mailto:nata79.02@mail.ru">nata79.02@mail.ru</a>  <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ</b></p>	363
<p><b>Замиралова О.В., Шмелева В.А.</b>  ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» г. Луганск, <a href="mailto:olya.zamiralova@mail.ru">olya.zamiralova@mail.ru</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ</b></p>	366
<p><b>Зайцева Е. Н.</b>  МБДОУ «Детский сад №42, г. Чебоксары, <a href="mailto:elena-zaitceva@mail.ru">elena-zaitceva@mail.ru</a>  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	369
<p><b>Захарова Н. М.</b>  МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad13@rchuv.ru">cheb-detsad13@rchuv.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ</b></p>	372
<p><b>Зорина Е.В.</b>  БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:zrilena@gmail.com">zrilena@gmail.com</a>  <b>Ешмейкина С.В.</b>  МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, <a href="mailto:svetlanaka-e@bk.ru">svetlanaka-e@bk.ru</a>  <b>Ярабаева Н.Ю.</b>  БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, <a href="mailto:tatali22@mail.ru">tatali22@mail.ru</a>  <b>СВЯЗ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА</b></p>	376
<p><b>Илларионова И. В., Гридасова А. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a>  <b>К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	380
<p><b>Ильина И.А.</b>  МБОУ «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.  <a href="mailto:Irisha27.10.99@gmail.com">Irisha27.10.99@gmail.com</a>  <b>К ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</b></p>	383

<p><b>Ильина С. И.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:sofyalev07@mail.ru">sofyalev07@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	385
<p><b>Ильина Л. Л.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:larleon10@mail.ru">larleon10@mail.ru</a>  <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТРУДЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b></p>	389
<p><b>Ильина И. Л., Быкова О. Н.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:irimrf2626@gmail.com">irimrf2626@gmail.com</a>  <b>РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	392
<p><b>Измайлова Н.Н., Иванова Н. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МНОГООБРАЗИИ НАРОДОВ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	396
<p><b>Иванова О. А., Паргунькина А.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары <a href="mailto:ivolina74@mail.ru">ivolina74@mail.ru</a>  МБДОУ «Детский сад №209» г. Чебоксары, <a href="mailto:kosolapovvaa@mail.ru">kosolapovvaa@mail.ru</a>  <b>МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b></p>	400
<p><b>Иванова О.А. Никоноров В.Т.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары  <b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	404
<p><b>Ионкина Л.Л., Кулясова Т.А.</b>  МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, <a href="mailto:kulyasova_t@mail.ru">kulyasova_t@mail.ru</a>  <b>ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СО СТАТУСОМ ОВЗ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ ДОУ</b></p>	407
<p><b>Иванова С.В.</b>  БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» п. Ибреси, <a href="mailto:sveta33_75@mail.ru">sveta33_75@mail.ru</a>  <b>ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b></p>	410

<p><b>Иванова В.И.</b>  Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2  Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:venera_log@mail.ru">venera_log@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА  У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  ВОЗРАСТА С ТНР</b></p>	413
<p><b>Иванова Е.П.</b>  БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»  Министерства образования и молодежной политики Чувашской  Республики, г. Чебоксары, <a href="mailto:ivanovaevgenia@inbox.ru">ivanovaevgenia@inbox.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>	417
<p><b>Каптуганова О.В., Кузьмина В.Г., Кортуннова Ф.В.</b>  МБДОУ «Детский сад 16» г. Чебоксары <a href="mailto:valen_tina.88.88@list.ru">valen_tina.88.88@list.ru</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В  ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ  РОДИТЕЛЕЙ</b></p>	424
<p><b>Ильдеркина С.Н.</b>  БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»  Минобразования Чувашии <a href="mailto:svetlana.ilderkina.82@bk.ru">svetlana.ilderkina.82@bk.ru</a>  <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С  ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b></p>	427
<p><b>Ильина Н. Г., Илларионова И. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ  У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ</b></p>	430
<p><b>Иванова О.В., Хватина Е.А., Горбачева Т.А.</b>  МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, <a href="mailto:oly.ly83@mail.ru">oly.ly83@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ  НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  ВОЗРАСТА</b></p>	433
<p><b>Иванова Э.С.</b>  МБДОУ «Детский сад 210» г. Чебоксары <a href="mailto:Elza.psiholog@yandex.ru">Elza.psiholog@yandex.ru</a>  <b>ДЕТСКАЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ  МЕТОД ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>	435
<p><b>Иванова Н.М., Соловьева А.К.</b>  МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары <a href="mailto:inm1802@mail.ru">inm1802@mail.ru</a>  <b>ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ  «КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»</b></p>	438
<p><b>Иванова Е.А.</b>  МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие», г. Чебоксары  <a href="mailto:elena-vudoyali@mail.ru">elena-vudoyali@mail.ru</a></p>	442

<p><b>УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД И ВОСПИТАТЕЛЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОГО КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p>	
<p><i>Иванова М. Н., Егорова Л.Н.</i>          БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  <a href="mailto:larochka_e@mail.ru">larochka_e@mail.ru</a>, <a href="mailto:marina1980dek@mail.ru">marina1980dek@mail.ru</a></p> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА</b></p>	445
<p><i>Иванова Е.Е., Иванова Н.В.</i>          ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ</b></p>	446
<p><i>Исаева О.Н., Терехина О.Н., Щербакова А.В.</i>          МБДОУ «Детский сад № 23» города Чебоксары <a href="mailto:cheb23ds@mail.ru">cheb23ds@mail.ru</a></p> <p><b>ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b></p>	448
<p><i>Китаева Т.Г.</i>          БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»          Минобразования Чувашии,          г. Шумерля, <a href="mailto:cidorov52@mail.ru">cidorov52@mail.ru</a></p> <p><b>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b></p>	450
<p><i>Киселева А.В., Гончарова Т.В., Шилович Е.А.</i>          БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:fcat72@mail.ru">fcat72@mail.ru</a>, <a href="mailto:tanagoncarova71@gmail.com">tanagoncarova71@gmail.com</a>,  <a href="mailto:shilovich.e@mail.ru">shilovich.e@mail.ru</a></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВ-ТЕХНОЛОГИЙ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»</b></p>	453
<p><i>Киселева А.В., Даливеля О.В., Ахрамович Д.А.</i>          БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:fcat72@mail.ru">fcat72@mail.ru</a>, <a href="mailto:dalivelya@mail.ru">dalivelya@mail.ru</a>,  <a href="mailto:dianaaxramovich11@mail.ru">dianaaxramovich11@mail.ru</a></p> <p><b>СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>	456
<p><i>Коляда О.П.</i>          БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:Okoliada@mail.ru">Okoliada@mail.ru</a></p> <p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЦ С ОПФР</b></p>	459

<b>С ПОЗИЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА</b>	
<i>Кондратьева А.В., Раскина Е.П., Едифанова Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад №16» г. Чебоксары <b>ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ</b>	462
<i>Кадикина И. Н., Васильева В. И., Кондратова А.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, <a href="mailto:cool.osin2013@yandex.ru">cool.osin2013@yandex.ru</a> , <a href="mailto:vasileva-valentina1@yandex.ru">vasileva-valentina1@yandex.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	465
<i>Кашинская А. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ</b>	468
<i>Кузьмина Е. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ИГРЕ</b>	470
<i>Константинова О. Ю., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <b>РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ МИКРОСИТУАЦИЙ</b>	473
<i>Корнилова А.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства», г. Чебоксары, <a href="mailto:matrosova.anny@yandex.ru">matrosova.anny@yandex.ru</a> <b>ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>	476
<i>Курманаева Н. В., Петрова И.Г.</i> МБДОУ «Детский сад №145 г. Чебоксары, <a href="mailto:nataliya.timofeeva.1969@mail.ru">nataliya.timofeeva.1969@mail.ru</a> <b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЗПР ЧЕРЕЗ ТЕСТОПЛАСТИКУ</b>	479
<i>Кутырева О. В., Орешина С.А., Ясмакова Т.А.</i> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Кугеси <b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</b>	482
<i>Кулагина С.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка» г. Новочебоксарск Чувашской Республики, <a href="mailto:Lana.70.29@mail.ru">Lana.70.29@mail.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ</b>	485



<b>НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ</b>	
<b>Курсанова О.П.</b> МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары <a href="mailto:oljacheb@yandex.ru">oljacheb@yandex.ru</a> <b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	489
<b>Казакова И.В.</b> МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары <a href="mailto:cazako.i@yandex.ru">cazako.i@yandex.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ</b>	492
<b>Кравчишина Е.А.</b> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, ЛНР <a href="mailto:elena.kravchyshyna@mail.ru">elena.kravchyshyna@mail.ru</a> <b>ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЛОГОПЕДОВ</b>	495
<b>Кузьмина О.Н., Николаева В.П., Шакирзянова Г.Р.</b> МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары, <a href="mailto:kuzmina-kalinina-olga@mail.ru">kuzmina-kalinina-olga@mail.ru</a> <b>ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	498
<b>Кузнецова Д.В., Мустафина А. Р.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:arona-m@yandex.ru">arona-m@yandex.ru</a> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАВИТИЯ ЭМПАТИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ</b>	501
<b>Калмыкова Т.Ю.</b> МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana.kalmykova.76@mail.ru">tatyana.kalmykova.76@mail.ru</a> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	504
<b>Красильникова Э. В., Егорова О. П.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; <a href="mailto:eleonora.krasilnikova@gmail.com">eleonora.krasilnikova@gmail.com</a> МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары <b>ЭБРУ-ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	508
<b>Костина О.Н. Константинова С.В. Митрофанова А.Р.</b> МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары, <a href="mailto:olya.kostina.1977@mail.ru">olya.kostina.1977@mail.ru</a> <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	510
<b>Лозинская З.В.</b> МБДОУ «Детский сад №180», г. Чебоксары, <a href="mailto:zoya-">zoya-</a>	514

<a href="mailto:arhipova@inbox.ru">arhipova@inbox.ru</a> <b>ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКОГО НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗВУКОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»</b>	
<b>Луковникова В.В.</b> МАОУ «Видновский художественно-технический лицей», г.Видное, Московская область, <a href="mailto:ya.vitaminka1303@ya.ru">ya.vitaminka1303@ya.ru</a> <b>ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ: НЕВИДИМАЯ ЗАЩИТА САМОГО СЕБЯ</b>	517
<b>Леонтьева Д.А, Никитина Н.Н.</b> МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, МБОУ «Карачуринская НОШ», <a href="mailto:darualeon@gmail.com">darualeon@gmail.com</a> <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ НИКИТИНЫХ</b>	520
<b>Лысова Г.П., Ильина О.А., Бойкова Н.Г.</b> МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары <a href="mailto:Lysovagalina70@mail.ru">Lysovagalina70@mail.ru</a> <b>ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	522
<b>Любимова Л.Н.</b> МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары <a href="mailto:la.nice@yandex.ru">la.nice@yandex.ru</a> <b>Смиренская А.Н.</b> МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары <a href="mailto:nastia-smir@mail.ru">nastia-smir@mail.ru</a> <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	525
<b>Лабезная Л.П.</b> ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:psy_assistance@mail.ru">psy_assistance@mail.ru</a> <b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>	528
<b>Ложкова В. М., Семенова Е.В. Капустина А. А.</b> МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары <a href="mailto:vera.lozhkova72@mail.ru">vera.lozhkova72@mail.ru</a> , <a href="mailto:semionovacat@rambier.ru">semionovacat@rambier.ru</a> <b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В КОНСТРУИРОВАНИИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА</b>	530
<b>Лоцманова Г. В., Кожевникова И. Г., Борисова Н.Н.</b> МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского района ЧР <b>ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧУВАШСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ МЕТОДОМ БИЛИНГВИЗМА</b>	534
<b>Мальцева Г.В.</b> БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для	537

<p>обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Ибреси  <a href="mailto:malczewa.galina1@yandex.ru">malczewa.galina1@yandex.ru</a>  <b>«ЭБРУ-ТЕРАПИЯ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ</b></p>	
<p><b>Мясникова М. Н.</b>  МБДОУ «Детский сад № 113 «Золотой ключик» г. Чебоксары  <a href="mailto:marina.myasnikova.1981@mail.ru">marina.myasnikova.1981@mail.ru</a>  <b>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ</b></p>	539
<p><b>Мартынова С. В., Иванова Н. В.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</b></p>	542
<p><b>Малова М. С.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	544
<p><b>Маймасова С.С., Никоноров В.Т.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия  <b>ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	547
<p><b>Максимова О.А.</b>  МБДОУ «Детский сад № 143», г. Чебоксары, <a href="mailto:ksanka0202@mail.ru">ksanka0202@mail.ru</a>  <b>Колесникова А.В.</b>  МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит», г. Чебоксары,  <a href="mailto:anutsa7676@mail.ru">anutsa7676@mail.ru</a>  <b>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO-ТЕХНОЛОГИИ</b></p>	550
<p><b>Моисеева С. А.</b>  ГКУ СО «Клявлинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (обособленное структурное подразделение в пос. Сокский м.р. Исаклинский) Самарская область, <a href="mailto:a.z.0.9@mail.ru">a.z.0.9@mail.ru</a>  <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b></p>	553
<p><b>Матвеева Н.В.</b>  МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары <a href="mailto:nmetodist@mail.ru">nmetodist@mail.ru</a>  <b>Михейкина Д.И.</b>  МБДОУ «Детский сад № 108 «Сказка» г. Чебоксары  <a href="mailto:dilyaramiheikina@mail.ru">dilyaramiheikina@mail.ru</a>  <b>ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ:</b></p>	556

<b>ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА</b>	
<i>Матвеева Н.Ю., Белоусова Т.Н., Евдокимова Н. Б.</i> МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары <a href="mailto:ds73519@yandex.ru">ds73519@yandex.ru</a> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К МИРУ ПРИРОДЫ</b>	558
<i>Максутова А.С., Чукарина И.Н.</i> ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:naya.mak@bk.ru">naya.mak@bk.ru</a> <b>КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	563
<i>Малова А. С., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b>	566
<i>Малышева К.А., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПО СРЕДСТВОМ ВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА</b>	570
<i>Михайлова А.В.</i> МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары, <a href="mailto:ihailowa.anna2011@yandex.ru">ihailowa.anna2011@yandex.ru</a> <b>БУКТРЕЙЛЕР КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИБОЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	574
<i>Михайлова А. И., Арешкина В. А., Игнатьева А. Н.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <a href="mailto:areschkinavika@gmail.com">areschkinavika@gmail.com</a> ; <a href="mailto:asylamasi@mail.ru">asylamasi@mail.ru</a> <b>ПРИБОЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ КАК УСЛОВИЯ ИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>	577
<i>Маршина О.В.</i> ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилева», г. Могилёв, <a href="mailto:lelya.ryzhkova.89@mail.ru">lelya.ryzhkova.89@mail.ru</a> <b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	581
<i>Мостарова Т.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, <a href="mailto:tmostarova@mail.ru">tmostarova@mail.ru</a> <b>ОПЫТ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	584

<p><b>Мердеева Т. Н., Илларионова И. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a>  <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ  СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	587
<p><b>Мисякова С.С., Орехова И.В., Колесова О.Н.</b>  МБДОУ «Детский сад №80» города Чебоксары,  <a href="mailto:svetlana-porfireva@mail.ru">svetlana-porfireva@mail.ru</a>  <b>ЗНАЧИМОСТЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ВОСПИТАНИИ И  ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  ВОЗРАСТА С ОВЗ</b></p>	590
<p><b>Макарова Д. В.</b>  МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары, <a href="mailto:dariya93@inbox.ru">dariya93@inbox.ru</a>  <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ  ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p>	592
<p><b>Микляева Н.В.</b>  ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва, <a href="mailto:461119@mail.ru">461119@mail.ru</a>  <b>«ИГРОПАНОРАМА» КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО  СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>	595
<p><b>Михайленко З. М.</b>  БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г.  Чебоксары, <a href="mailto:zoya.mikhaylenko.2020@mail.ru">zoya.mikhaylenko.2020@mail.ru</a>  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  С ДЕТЬМИ С ОВЗ</b></p>	598
<p><b>Нестерова К. Л., Варламова М.Е.</b>  МБДОУ «Детский сад № 88, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева,  <a href="mailto:kristinka-nesterova@mail.ru">kristinka-nesterova@mail.ru</a>, <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a>  <b>ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С  ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ К  УСЛОВИЯМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ</b></p>	602
<p><b>Никитина Н.Г., Комиссарова И.Н., Петрова И.И.</b>  КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка»  Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:irinkom79@mail.ru">irinkom79@mail.ru</a>  <b>МОНТЕССОРИ-СРЕДА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ  САМООБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  В ДОМЕ РЕБЕНКА</b></p>	605
<p><b>Никитина А. Ю., Быкова О. Н.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:Anzhelickanikitina@mail.ru">Anzhelickanikitina@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ  У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР</b></p>	608

<p><b>Носова Е. В., Мустафина А.Р.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ  У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>	612
<p><b>Николаева А. В., Скворцова А. В.</b>  <b>ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД  РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	615
<p><b>Никоноров В.Т., Видинеева А.В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары  <b>ОСАНКА: ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ  СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p>	617
<p><b>Никоноров В. Т., Никоноров Д. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ</b></p>	621
<p><b>Наумова Г.П.</b>  МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары,  naumova.galina.82@mail.ru  <b>Кузнецова О.А.</b>  МБДОУ «Детский сад №166», г. Чебоксары, <a href="mailto:kuzne1982@bk.ru">kuzne1982@bk.ru</a>  <b>КОРРЕКЦИЯ И ПРОПЕДЕВТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ В  УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>	626
<p><b>Несмелова И.В.</b>  МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город»,  nesmelova0876@mail.ru  <b>РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА С  ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА Lego (Lego-диктант,  Lego-узор)</b></p>	628
<p><b>Николаева Д. А., Викторова О. В.</b>  МБДОУ «Детский сад №48 «Ладушки», г. Чебоксары,  iana.nikolaeva98@mail.ru  <b>СОВРЕМЕННЫЕ ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>	631
<p><b>Николаева Е. В.</b>  МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары, <a href="mailto:lena.nikolaj.74@mail.ru">lena.nikolaj.74@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ  НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	634
<p><b>Никитина Я.Б.</b>  МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары, <a href="mailto:ya.svyat2014@yandex.ru">ya.svyat2014@yandex.ru</a>  <b>ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ С  ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И  РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>	637

<p><b>Охрименко А.В., Быкова О. Н.</b>  МБДОУ «Детский сад №22», г. Чебоксары,  Ohrimenko.1987@mail.ru  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru</p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ  У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>	640
<p><b>Одинцова С. В.</b>  МАДОУ «Детский сад №201, «Островок детства»  город Чебоксары Чувашская Республика, <a href="mailto:cdtnbr11@mail.ru">cdtnbr11@mail.ru</a></p> <p><b>АКТУАЛЬНЫЕ ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В  ДОО</b></p>	643
<p><b>Осина М.Н., Васильева И.А.</b>  МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, <a href="mailto:chebsad11@yandex.ru">chebsad11@yandex.ru</a></p> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  С СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ  КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА</b></p>	646
<p><b>Павлова Т. Н.</b>  МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково»</p> <p><b>СОБЛЮДАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b></p>	649
<p><b>Павлова И.М.</b>  БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1»  Минобразования Чувашии, г. Чебоксары <a href="mailto:pavlovai.73@mail.ru">pavlovai.73@mail.ru</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ  У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР</b></p>	651
<p><b>Павлова К.Н.</b>  ученица 11 С класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  №6»г. Чебоксары  (научный руководитель – Е.Н. Визгина)</p> <p><b>РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ  РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	654
<p><b>Павлова У.Х.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева г. Чебоксары, педагог-психолог МБОУ  СОШ №3 г. Белая Калитва Ростовской области,  <a href="mailto:Ulina.ruzi@mail.ru">Ulina.ruzi@mail.ru</a></p> <p><b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ  В ПРЕДПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ</b></p>	657
<p><b>Павлова И. И., Тихонова Е. И., Семенова Е.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad13@rchuv.ru">cheb-detsad13@rchuv.ru</a></p> <p><b>ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО  ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	660

<p><b>Палладина Е.В., Иванова А.В.</b>  МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок», г. Чебоксары,  <a href="mailto:palladina_elena@mail.ru">palladina_elena@mail.ru</a>  <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ</b></p>	663
<p><b>Порфирьева А.В., Н. В. Иванова</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	667
<p><b>Плямина О.В.</b>  ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, <a href="mailto:holanola2@gmail.com">holanola2@gmail.com</a>  <b>МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</b></p>	670
<p><b>Плямина О.В.</b>  ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, <a href="mailto:holanola2@gmail.com">holanola2@gmail.com</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	673
<p><b>Петруня О.М., Лошакова М.С.</b>  ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, <a href="mailto:lensop62@gmail.com">lensop62@gmail.com</a>,  <a href="mailto:lo.mariia@mail.ru">lo.mariia@mail.ru</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ</b></p>	677
<p><b>Петрова И.Н.</b>  БОУ ЧР «Ибресинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»  п. Ибреси, <a href="mailto:RINA120683@mail.ru">RINA120683@mail.ru</a>  <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ</b></p>	680
<p><b>Петрова А. В., Семенова Т.Н.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕНЕВОГО И ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРОВ</b></p>	683
<p><b>Петрова С.А.</b>  БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Ибреси <a href="mailto:petrowa.sweta3@yandex.ru">petrowa.sweta3@yandex.ru</a></p>	688



<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ</b>	
<i>Петрова Л. Ю., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a> <b>ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕЕ КОРРЕКЦИИ</b>	691
<i>Полякова И.В.</i> БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», п. Ибреси <a href="mailto:polira1970@mail.ru">polira1970@mail.ru</a> <b>ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	694
<i>Провашинская Н.Е.</i> ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь <a href="mailto:provashinskayaa@mail.ru">provashinskayaa@mail.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	697
<i>Пиняева О. С., Прокопьева М. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <b>ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ</b>	700
<i>Пиняева О. С., Велиев А. Р.</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары, <a href="mailto:kintouio@gmail.com">kintouio@gmail.com</a> ; <a href="mailto:pinyaeva-1977@mail.ru">pinyaeva-1977@mail.ru</a> <b>СВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ</b>	705
<i>Платонова Н.М., Воротникова Г.В., Никитина Н.Г.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарский муниципальный округ Чувашская Республика, <a href="mailto:nademad@yandex.ru">nademad@yandex.ru</a> , <a href="mailto:natalij_0183@mail.ru">natalij_0183@mail.ru</a> <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	708
<i>Посохова М.А., Фатеева Н.М.</i> Тюменский государственный университет, г. Тюмень <a href="mailto:fateevanm@yandex.ru">fateevanm@yandex.ru</a> <b>ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ</b>	712
<i>Прокопьева А.В., Пыркина Г.М.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары	715

<i>Alinaprokop73@yandex.ru</i> <b>ПРАКТИКА ВОЛОНТЕРСТВА В ДЕТСКОМ САДУ</b>	
<i>Полещук М.А., Дорожкина А.И., Кузнецова А.</i> <i>ГБОУ Школа №991, г. Москва, <a href="mailto:kuznetcovaav@sch991.ru">kuznetcovaav@sch991.ru</a></i> <b>ФАКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>	720
<i>Позина Е. О., Илларионова И. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></i> <b>ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ</b>	723
<i>Пузырева А.В., Федорова Е.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, <a href="mailto:alexandria_v@mail.ru">alexandria_v@mail.ru</a>, <a href="mailto:lana-vita@list.ru">lana-vita@list.ru</a></i> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ</b>	725
<i>Пикмулова А.Н., Иванова М.А., Миронова М.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары, <a href="mailto:maria_akkordionistka96@mail.ru">maria_akkordionistka96@mail.ru</a></i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ</b>	728
<i>Плотникова Л.П., Качейкина Т.А., Прокопьева А.В.</i> <i>МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, <a href="mailto:ludmila090286@mail.ru">ludmila090286@mail.ru</a></i> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	731
<i>Прокопьева О. Ю., Исачкина Т. Н.</i> <i>МБДОУ «Детский сад 203 «Непоседы», г. Чебоксары, <a href="mailto:olga-proskorieva2010@yandex.ru">olga-proskorieva2010@yandex.ru</a>, <a href="mailto:tanya.k.87@mail.ru">tanya.k.87@mail.ru</a></i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ПРИОРИТЕТ» ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ</b>	734
<i>Парфенова О. В., Николаева А. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> <b>ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b>	737
<i>Поликарпова О.А., Ларионова Е.П., Ильина Г.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 145» г. Чебоксары МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары <a href="mailto:kibecheva@rambler.ru">kibecheva@rambler.ru</a></i>	741

<p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛИПЧАРТ-ЗАНЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА</b></p>	
<p><b>Пугалова Н.А.</b>  МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик» г. Волжска РМЭ  <a href="mailto:nata.pugalova.68@mail.ru">nata.pugalova.68@mail.ru</a>  <b>ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ</b></p>	744
<p><b>Пыркина Г. М., Орлова Г.П.</b>  <b>КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</b>  МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, <a href="mailto:galina-orlova2014@mail.ru">galina-orlova2014@mail.ru</a></p>	746
<p><b>Романова О.А.</b>  ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, <a href="mailto:ole4karomanova@mail.ru">ole4karomanova@mail.ru</a>,  <b>Куликова Е.С.</b>  Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, <a href="mailto:katya_vanukova@mail.ru">katya_vanukova@mail.ru</a>,  <b>Романова О.И.</b>  ЧПК им. Н.В. Никольского, г. Чебоксары, <a href="mailto:lesena2003@mail.ru">lesena2003@mail.ru</a>  <b>К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА</b></p>	750
<p><b>Осипова Т.В.</b>  МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» г. Новочебоксарск,  <a href="mailto:ruatil@mail.ru">ruatil@mail.ru</a>  <b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b></p>	753
<p><b>Родионова Л.С.</b>  МБДОУ «Детский сад №73 «Полянка» г. Чебоксары,  <a href="mailto:lina.rodionova2001@yandex.ru">lina.rodionova2001@yandex.ru</a>  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	757
<p><b>Рязанова З.Б.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:z.feldman@mail.ru">z.feldman@mail.ru</a>  <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p>	759
<p><b>Романова Т.В., Николаева А.В.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	763

<p><b>Рогозина Н.А., Ткачева Н.Г.</b>  МБДОУ «Детский сад №209 «Эврика» г. Чебоксары  <a href="mailto:rogozina21@gmail.com">rogozina21@gmail.com</a>  <b>МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</b></p>	767
<p><b>Рычкова Т.А.</b>  ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, <a href="mailto:doctortatyanka@mail.ru">doctortatyanka@mail.ru</a>  <b>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНОЙ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>	770
<p><b>Савченко Д.В.</b>  ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ЛНР, Луганск, <a href="mailto:lo.mariia@mail.ru">lo.mariia@mail.ru</a>  <b>КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</b></p>	773
<p><b>Семёнова Г. А., Тумашкина А. А.</b>  МБДОУ «Детский сад № 145», г. Чебоксары, <a href="mailto:ngasga@mail.ru">ngasga@mail.ru</a>  <b>ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СИДИМ ДОМА»</b></p>	775
<p><b>Сергеева Л.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары,  <a href="mailto:lyudochka.sergeeva.88@mail.ru">lyudochka.sergeeva.88@mail.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	778
<p><b>Софронова И.В., Баранова Э.А.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	782
<p><b>Савельева О.А.</b>  МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары,  <a href="mailto:oksana-saveleva-78@mail.ru">oksana-saveleva-78@mail.ru</a>  <b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НОДА</b></p>	788
<p><b>Семенова Р.Ф.</b>  МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары <a href="mailto:rugena41@mail.ru">rugena41@mail.ru</a>  <b>ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>	791
<p><b>Семенова Н. В., Скопина Е.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №17 г. Чебоксары», <a href="mailto:leniksk@mail.ru">leniksk@mail.ru</a>  <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b></p>	794

<b>КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>	
<p><b>Семенова Е. В.,</b>          БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ № 3» МО ЧР,          ekatervlad@mail.ru</p> <p><b>Семенова Е. Д.</b>          ГБУ ЦСПР «Формула роста» г.Москва, Lena-1357920@ya.ru</p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С          ПРОБЛЕМАМИ КСЕНОФОБИИ И ЭКСТРЕМИЗМА В          СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b></p>	797
<p><b>Семенова Т.Н.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, <a href="mailto:tatyana900@yandex.ru">tatyana900@yandex.ru</a></p> <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДЫМ          ПЕДАГОГАМ, РАБОТАЮЩИМИ С ДЕТЬМИ С          ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ          ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БАЛАНСИРОВОЧНЫХ ДОСОК</b></p>	800
<p><b>Семенова Т. Н.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева <a href="mailto:tatyana900@yandex.ru">tatyana900@yandex.ru</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСЕДЫ С          ДОШКОЛЬНИКАМИ НА ТЕМУ «ТЕРРОРИЗМ»</b></p>	803
<p><b>Семенова Я. С.</b>          ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ          ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</b></p>	807
<p><b>Семенова Я. С.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>И. Я. ЯКОВЛЕВ КАК СОЗДАТЕЛЬ НОВОГО ЧУВАШСКОГО          ЧТЕНИЯ И ПИСЬМЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ И          НАЧАЛЬНОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p>	811
<p><b>Семенова Т.Н.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА          В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШИЯ</b></p>	813
<p><b>Смирнова И. В., Ефимова И. А.</b>          ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a>          МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрин</p> <p><b>РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ          СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ          НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-          РОЛЕВЫХ ИГР</b></p>	817
<p><b>Семенова Т.Н.</b>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ          ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО ИХ КОГНИТИВНОГО          И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	820

<p><b>Самакина М.В., Андреева Л.В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	824
<p><b>Смирнова И. В., Горшкова К. А.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a>  <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>	828
<p><b>Смирнова И. В., Демидова К. Ю.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>	831
<p><b>Смирнова И. В., Крутихина Е.М.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a>  <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	835
<p><b>Скуратова И. А., Мустафина А. Р.</b>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:arona-m@yandex.ru">arona-m@yandex.ru</a>  <b>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	839
<p><b>Софронова Л.А.</b>  ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:spathiphil@gmail.com">spathiphil@gmail.com</a>  <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ</b></p>	842
<p><b>Садовникова Н.Ф., Волкова И.И., Сапаркина С.М.</b>  МБДОУ «Детский сад №23 г. Чебоксары <a href="mailto:n.s.55@bk.ru">n.s.55@bk.ru</a>  <b>РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>	844
<p><b>Спиридонова А. В.</b> МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский «Рябинушка», Архангельская обл., Устьянский р-он, п. Октябрьский, <a href="mailto:gjdh87@yandex.ru">gjdh87@yandex.ru</a>  <b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	847

<p><i>Суворова-Григорович А.А., Гончарюк Д.Д.</i>          ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, <a href="mailto:grigorovichaa@mail.ru">grigorovichaa@mail.ru</a>  <b>ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С КОГНИТИВНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ</b></p>	850
<p><i>Суворова-Григорович А.А.</i>          ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, <a href="mailto:grigorovichaa@mail.ru">grigorovichaa@mail.ru</a>  <b>ПРЕМОРБИДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ</b></p>	852
<p><i>Сурова О. А., Назарова Е. Э.</i>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <a href="mailto:olga.sova@mail.ru">olga.sova@mail.ru</a>; <a href="mailto:katya.nazarova.02.07@list.ru">katya.nazarova.02.07@list.ru</a>  <b>ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b></p>	854
<p><i>Салкина О. С. , Илларионова И. В.</i>          ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ</b></p>	857
<p><i>Саляева С.А., Ходжаева Е.В.</i>          МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, <a href="mailto:rams75@mail.ru">rams75@mail.ru</a>  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЛЬНО-КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ</b></p>	861
<p><i>Соколова С.В.</i>          ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ», Самарская область, <a href="mailto:sokol163@inbox.ru">sokol163@inbox.ru</a>  <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ)</b></p>	863
<p><i>Соколова С.В.</i>          БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары <a href="mailto:Lana1210@bk.ru">Lana1210@bk.ru</a>  <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВЕЛИКОЛЕПНОЕ ДЕЛО»</b></p>	866

<p><b>Соловьева И.А., Алексеева Г.Ю.</b>  МБДОУ д/с «Радуга» города Маршинский Посад <a href="mailto:solov.7@bk.ru">solov.7@bk.ru</a>  <b>МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО  РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>	869
<p><b>Сидорова Л.А., Сурова О.В., Орехова И.В.</b>  ЧГПУ им. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:laricsid@mail.ru">laricsid@mail.ru</a>  <b>КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КУЛЬТУРНО-  РЕЧЕВОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  ВОЗРАСТА</b></p>	873
<p><b>Садовская С.В., Жукова Р.Ф.</b>  МБДОУ «Д/с №407» г.о. Самара, <a href="mailto:sv180875@yandex.ru">sv180875@yandex.ru</a>  <b>КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ  СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕДАГОГОМ-  ПСИХОЛОГОМ И ВОСПИТАТЕЛЕМ, ОБУЧЕНИЕ ИХ  САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ  НЕОБЫЧНЫХ ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ</b></p>	876
<p><b>Сиврук Н.А., Родионова М.П.</b>  МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары,  <a href="mailto:natasha@sivruk.ru">natasha@sivruk.ru</a>, <a href="mailto:rodionova.marina.1979@bk.ru">rodionova.marina.1979@bk.ru</a>  <b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  РЕЧИ СРЕДСТВАМИ  ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ</b></p>	879
<p><b>Самойлова О.И.</b>  ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ»  <a href="mailto:Olga.samoilowa2017@yandex.ru">Olga.samoilowa2017@yandex.ru</a>  <b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С  ОВЗ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИКИ ДЕКОРАТИВНО-  ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА</b></p>	882
<p><b>Седина Т.Л.</b>  ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева»,  Республика Беларусь <a href="mailto:sedinatl@gmail.com">sedinatl@gmail.com</a>  <b>УКРЕПЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ  ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АРТ-  ТЕРАПИИ</b></p>	885
<p><b>Смирнова К.Ю.</b>  МБДОУ «Детский сад №72» г Чебоксары  <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В  РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  ВОЗРАСТА</b></p>	888
<p><b>Смирнова Н.В. Корнеева Т.Г. Будаева Л.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №132», г. Чебоксары,  <a href="mailto:webnatuska@gmail.com">webnatuska@gmail.com</a>  <b>РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО</b></p>	890



<b>ПОДХОДА</b>	
<p><b>Сугоняка Е. М., Быкова О. Н.</b>  МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» г. Мурино, Ленинградской области, Всеволожского района, <a href="mailto:sugonyaka@bk.ru">sugonyaka@bk.ru</a>  ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	892
<p><b>Сотникова А.В., Афанасьева О.В.</b>  МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары,  <a href="mailto:alinavlad118s@mail.ru">alinavlad118s@mail.ru</a>, <a href="mailto:afanasevaolga147@yandex.ru">afanasevaolga147@yandex.ru</a></p> <p><b>МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ИННОВАЦИОННЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ</b></p>	895
<p><b>Сурова О. А.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <a href="mailto:olga.sova@mail.ru">olga.sova@mail.ru</a></p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b></p>	898
<p><b>Тихонова А.А., Сапожникова Е. Ф., Галкина Н. В.</b>  МБДОУ «Детский сад №180» <a href="mailto:alina.tikhonova.74@mail.ru">alina.tikhonova.74@mail.ru</a></p> <p><b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>	901
<p><b>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю.</b>  МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР <a href="mailto:ds73519@mail.ru">ds73519@mail.ru</a></p> <p><b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР</b></p>	904
<p><b>Титушина Т.А., Данилова И. В.</b>  БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ№1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары <a href="mailto:titushina.t@mail.ru">titushina.t@mail.ru</a></p> <p><b>ОПЫТ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ</b></p>	909
<p><b>Трифонова О.В.</b>  МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, <a href="mailto:trifonova-ov1611@yandex.ru">trifonova-ov1611@yandex.ru</a></p> <p><b>ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>	912
<p><b>Токтаева И.М., Варламова М. Е.</b>  ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева  <a href="mailto:qwerty170898@mail.com">qwerty170898@mail.com</a>, <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a></p> <p><b>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ</b></p>	916

<b>КАК РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ</b>	
<i>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР <a href="mailto:ds73519@mail.ru">ds73519@mail.ru</a>	919
<b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР</b>	
<i>Филимонова Л.В., Героева Н.Л., Остроумова Л.К.</i> МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, <a href="mailto:larisa_ostroumova@mail.ru">larisa_ostroumova@mail.ru</a>	922
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	
<i>Филиппова А. Н, Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	925
<b>К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	
<i>Федорова В. Д., Быкова О. Н.</i> МБДОУ «Детский сад №183», г. Чебоксары, <a href="mailto:torifed1425@yandex.ru">torifed1425@yandex.ru</a> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:olyabykova@rambler.ru">olyabykova@rambler.ru</a>	929
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	
<i>Федорова Л. А.</i> МБДОУ Детский сад №209 «Эврика», г. Чебоксары, <a href="mailto:fyodorova_1970@bk.r">fyodorova_1970@bk.r</a>	931
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</b>	
<i>Хафизова Э.З.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары <a href="mailto:Peremptory1982@gmail.com">Peremptory1982@gmail.com</a>	936
<b>КУБИК БЛУМА И ДЕТСКОЕ РИСОВАНИЕ</b>	
<i>Хованская Т.Ю., Игнатьева М.С.</i> МБДОУ «Детский сад №78» г. Чебоксары, <a href="mailto:ostroumova95@bk.ru">ostroumova95@bk.ru</a>	939
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ</b>	
<i>Холод А.В.</i> ГОУ ВО ЛНР, Луганск, <a href="mailto:A.Maria21@yandex.ru">A.Maria21@yandex.ru</a>	941
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ НА ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ</b>	

<p><b>Хамбикова Р.Б.</b>  МБДОУ «Детский сад «Василек», с. Батырево ЧР  <a href="mailto:roza196416@mail.ru">roza196416@mail.ru</a>  <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ  ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	943
<p><b>Хураськина Е. Л.</b>  МБДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары,  <a href="mailto:khuraskina.elen@mail.ru">khuraskina.elen@mail.ru</a>  <b>КИНЕЗИОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО  ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ  РЕЧИ</b></p>	946
<p><b>Хабарова С.П., Харитонова Е.А.</b>  БГПУ им. М. Танка, г. Минск, <a href="mailto:sv-habarov@tut.by">sv-habarov@tut.by</a>  ВГУ им. П.М. Машерова, г. Витебск, <a href="mailto:kharitonova.ea@mail.ru">kharitonova.ea@mail.ru</a>  <b>К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ</b></p>	949
<p><b>Царегородцева А. А., Иванова Н. В.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКОКВЕСТОВ</b></p>	952
<p><b>Царикович Н.В.</b>  ГУЧ "Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат", г.Минск, <a href="mailto:N.Tsaricovich@mail.ru">N.Tsaricovich@mail.ru</a>  <b>РОЛЬ СИНЕРГИИ РУССКОГО И ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКОВ,  КАК БИМОДАЛЬНОЙ ДВУЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ, ДЛЯ  РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У  РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ  АКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	955
<p><b>Цыганова Н.Н.</b>  МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары,  <a href="mailto:cyganova.nadezhda@bk.ru">cyganova.nadezhda@bk.ru</a>  <b>СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ  СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ  ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	959
<p><b>Чукарина И.Н.</b>  ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:chykarinairina@mail.ru">chykarinairina@mail.ru</a>  <b>ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  КОРРЕКЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С  ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  ФОНЕТИЧЕСКИМИ  И ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ ДЕФЕКТАМИ  ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ</b></p>	962

<p><b>Чубова И.И.</b>  ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:chubova_irina@internet.ru">chubova_irina@internet.ru</a>  <b>ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (СИМВОЛДРАМЫ) В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ</b></p>	965
<p><b>Чурило Н.В.</b>  ИИО БГПУ, г. Минск, Беларусь  <b>ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ У РЕБЕНКА</b></p>	968
<p><b>Чигирь Т.К.</b>  ИИО БГПУ им. М. Танка, г. Минск, <a href="mailto:tatyana_chigir@mail.ru">tatyana_chigir@mail.ru</a>  <b>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</b></p>	972
<p><b>Шашкова А.Н.</b>  МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город»,  <a href="mailto:ivanovanactya995@gmail.ru">ivanovanactya995@gmail.ru</a>  <b>РАБОТА НАД БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАЙ И НИКОГДА НЕ НАРУШАЙ!»</b></p>	975
<p><b>Штеймиллер К.Н.</b>  БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»  Минобразования Чувашии, <a href="mailto:sht_miller@mail.ru">sht_miller@mail.ru</a>  <b>РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ</b></p>	978
<p><b>Шестернякова Ю. В., Мустафина А. Р.</b>  ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары  <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</b></p>	981
<p><b>Шишкина Л.П., Переславцева С.Н.</b>  МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»,  п. Октябрьский  <a href="mailto:shishckina.ludmila2013@yandex.ru">shishckina.ludmila2013@yandex.ru</a>, <a href="mailto:pereslav1404@mail.ru">pereslav1404@mail.ru</a>  <b>ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС» Н.П. ГРИШАЕВОЙ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>	984
<p><b>Шоглева Е.В.</b>  ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары,</p>	987

<a href="mailto:b1482@yandex.ru">b1482@yandex.ru</a> <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»: ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МОБИЛЬНОМ ПЛАНЕТАРИИ</b>	
<b>Шмелёва Т. В.</b> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatshmeliova@yandex.ru">tatshmeliova@yandex.ru</a> <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	989
<b>Шилова В. Н.</b> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <b>КЕРАМИКА В ПРАКТИКЕ С ОБУЧАЮЩИМИ С ОВЗ</b>	992
<b>Эльмень Л.Л., Мартынова А.Е</b> БОУ «ЧОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары, <a href="mailto:lara.elmen@yandex.ru">lara.elmen@yandex.ru</a> , <a href="mailto:yudinaalena2010@mail.ru">yudinaalena2010@mail.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ - ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ТМНР</b>	996
<b>Яценко С.М., Ларина О.В.</b> МБДОУ «Д/с № 407» г.о. Самара, <a href="mailto:abvgdeka-school@yandex.ru">abvgdeka-school@yandex.ru</a> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ТНР В УСЛОВИЯХ ДОУ</b>	999
<b>Ярукова О.В.</b> МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» <a href="mailto:iarukova87@mail.ru">iarukova87@mail.ru</a> <b>Базунова Т.М., Клементьева Н.Е.</b> МБДОУ «Детский сад №76 «Здоровейка» города Чебоксары <a href="mailto:klementeva81@yandex.ru">klementeva81@yandex.ru</a> <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	1002
<b>Яковлева Е.П.</b> «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ СИМВОЛОВ ЗВУКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b>	1004
<b>Яковлева Н.И., Варламова М.Е.</b> МБДОУ «Детский сад №207 «Планета детства», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, <a href="mailto:iakowlevanad1@yandex.ru">iakowlevanad1@yandex.ru</a> , <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a> <b>ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО</b>	1008

<b>ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ</b>	
<i>Яшинова Л.С., Иванова М.А.</i> МБДОУ «Детский сад №179» г. Чебоксары, <a href="mailto:mila_ya21@mail.ru">mila_ya21@mail.ru</a> <b>МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	1010
<i>Яранцева А.Г.</i> МБОУ СОШ №18 г. Чебоксары <a href="mailto:cheb-school18@rchuv.ru">cheb-school18@rchuv.ru</a> <b>КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)</b>	1012
<i>Выйгетова М. П., Трофимова Т. П., Степанова В. В.</i> МБДОУ № 19 г. Канаш <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: «ПЕРВЫЕ ШАГИ РАБОТЫ В КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ»</b>	1015