

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS

**СБОРНИК СТАТЕЙ LXXIV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 АВГУСТА 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
В75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В75

WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей LXXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 198 с.

ISBN 978-5-00173-982-1

Настоящий сборник составлен по материалам LXXIV Международной научно-практической конференции «**WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**», состоявшейся 30 августа 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-982-1

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
РОЛЬ СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ МАМУРОВ НОДИРЖОН НОСИРЖОН УГЛИ.....	9
ВЫВОД ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭНЕРГОБЛОКОВ С РЕАКТОРАМИ ТИПА РБМК РЕТУНСКИЙ ДЕНИС МАКСИМОВИЧ, САКЕРИН АНДРЕЙ ОЛЕГОВИЧ	12
ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ РОБОТОВ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ	15
ОСНОВАННОЕ НА КОНСЕНСУСЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ СОВМЕСТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕКТРА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОГНИТИВНЫХ РАДИОСЕТЕЙ САДЕЕВ ИСЛАМ ИРЕКОВИЧ, ХИСАМЕТДИНОВ НАИЛЬ ШАМИЛЬЕВИЧ	18
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕЛ-ЧАСТОТНЫХ КЕПСТРАЛЬНЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ РЕЧЕВЫХ СИГНАЛОВ РАДИКОВ ЕГОР АЛЕКСЕЕВИЧ, ШИЛКИН ДЕНИС ГРИГОРЬЕВИЧ	21
ЭВОЛЮЦИЯ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЛОНШАДЕЙ АДАПТАЦИИ К СУХИМ И ГОРНЫМ СРЕДАМ ШИНАЛИЕВ СОГИНДИК ЭРКИН УГЛИ	28
ВЛИЯНИЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ НА УРБАНИСТИЧЕСКУЮ СРЕДУ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ПРОСТРАНСТВ ШИНАЛИЕВ СОГИНДИК ЭРКИН УГЛИ	30
ИННОВАЦИИ В РАЗВЕДКЕ И ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ТОШМУРЗОЕВ ОЯТУЛЛО ЛУТФИЛЛОЕВИЧ.....	32
ВЛИЯНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТОШМУРЗОЕВ ОЯТУЛЛО ЛУТФИЛЛОЕВИЧ.....	35
МЕТРОЛОГИЯ И КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА РАХМОНБЕРДИЕВ ЮСУФБЕК БАХОДИР УГЛИ.....	38
ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В СОВРЕМЕННУЮ ЭНЕРГОСИСТЕМУ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЁДГОРОВ ИЛХОМЖОН ИБРОХИМ УГЛИ	41
ОПТИМАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НАЧАЛЬНОГО НАТЯЖЕНИЯ ГУСЕНИЦЫ ДЛЯ ГУСЕНИЧНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА МЯГКОМ ГРУНТЕ НА ОСНОВЕ НЕСКОЛЬКИХ УСЛОВИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ КАТИШИН ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ, МАНЦУРОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА, КУРБАНОВ РАМИЗ КАРАХАНОВИЧ	43
СТЕНД ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ КАНАЛОВ ПЕРЕДАЧИ ВИДЕОПОТОКОВ КУЛАГИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	46

ЗАДАЧА РАЗМЕЩЕНИЯ РАЗНОГАБАРИТНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА МОНТАЖНОЙ ОБЛАСТИ ПЕЧАТНОЙ ПЛАТЫ С УЧЕТОМ ТЕПЛООВОГО КРИТЕРИЯ ДАНИЛИН ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	53
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	58
МОРФОЛОГИЯ НЕМАТОД ЛОШАДЕЙ ШКАРЕДНАЯ СНЕЖАНА ИГОРЕВНА	59
ДНК-МАРКЕРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В СЕЛЕКЦИИ МОЛОЧНОГО И МЯСНОГО КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА ПУДЧЕНКО АННА РОМАНОВНА, ТУЗОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	62
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	65
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ «МИРНОЙ ПЕРЕГОВОРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ» В ВЕНЕГРСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ГРЕБЕНКИНА АЛЕКСАНДРА РУСЛАНОВНА, ГРЕБЕНКИН ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	66
РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	69
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	72
ОТ ИННОВАЦИЙ ДО НАЦИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЖАРОВ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, ИСАЕВ КОНСТАНТИН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	73
ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ (ОЭЗ) КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РЕГИОНАХ РОССИИ СИЛИНИК ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА.....	78
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ КОНСАЛТИНГА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ САКУРОВА ЛЕЙСАН РАУШАНОВНА	81
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	85
ЛЮБОВЬ КАК ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭГОИЗМА ГАРКАВЕНКО ИГОРЬ ОЛЕГОВИЧ.....	86
ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ДОСТОИНСТВЕ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ КОЗЛОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА.....	90
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	93
МАСКИРОВКА ЭВФЕМИЗМАМИ АТМОСФЕРНОЙ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ.....	94
ФУНКЦИИ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ БУТЯЕВА ВАЛЕНТИНА БОРИСОВНА, МАРЬИН РОСТИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ.....	104

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	107
АДРЕС КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА ВРАЧЁВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА	108
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ФИСКАЛЬНО НАДЗОРНЫЕ ОРГАНЫ МУХИН АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ	111
ПОНЯТИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА ОМЕЛЬЯНОВИЧ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ	114
К ВОПРОСУ О ПРАВОВЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПРОПУСКА ПЕРИОДА ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОСПАРИВАНИИ СДЕЛОК В БАНКРОТСТВЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ КЛИМОВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	120
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	123
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ САШКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	124
КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ КАРАМЕНДИНОВА ГУЛЬНАРА МАУТКАНОВНА	127
ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ФИЛИПЬЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА	132
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ ПРИХОДЬКО ЯНА ВИКТОРОВНА	135
РЕФЛЕКСИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ УМАРАЛИЕВА МАМУРА ТАШХОДЖАЕВНА	138
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МИШАНОВА АННА ИВАНОВНА	142
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	144
МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ БИНАУРАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТРЕСС-ИНИЦИИРУЮЩИЕ И СТРЕСС-ЛИМИТИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ У ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ ФЕДОРОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	145
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СНИЖЕНИЕ АДАПТАЦИИ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЕ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ШМАНДИНА КСЕНИЯ ВАДИМОВНА, БЕЛОКУРОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ	149
ФАЦИЯ Фолликулярной жидкости и ее структурный анализ у пациенток программы ЭКО с эндокринными формами бесплодия МАРИНОВА О.А., ТРУБНИКОВА Л.И., ТАДЖИЕВА В.Д.	153

ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ДО ГОДА В ГОРОДЕ СЫКТЫВКАР ЗА 2021-2022 ГОДЫ ЧИЛИКОВА ВЕРА АНДРЕЕВНА, КУЛИКОВА АННА ВИКТОРОВНА	162
КЛИНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИМПУЛЬСНОГО ЛАЗЕРА НА КРАСИТЕЛЯХ И ФОНОФОРЕЗА ФЕРМЕНКОЛА В КОРРЕКЦИИ НЕЗРЕЛЫХ ГИПЕРТРОФИЧЕСКИХ РУБЦОВ КОЖИ ИСМАИЛЯН КРИСТИНА ВАДИМОВНА.....	165
ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ ПЛОСКОКЛЕТОЧНОГО РАКА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА РУМЯНЦЕВА МЕЛИССА ПАВЛОВНА, РУМЯНЦЕВА ЗЛАТА ПАВЛОВНА	169
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	172
РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИАГНОЗОМ МИНИМАЛЬНАЯ МОЗГОВАЯ ДИСФУНКЦИЯ СУВОРОВА-ГРИГОРОВИЧ АННА АЛЕКСАНДРОВНА	173
АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД МАЛЫШЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ КАРТАШЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА	176
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	179
ИЗУЧЕНИЕ ОЦЕНКИ НАСЕЛЕНИЕМ СОСТОЯНИЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВОЖЕВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА, ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА	180
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	183
БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА И ПУТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ ВЛАДИМИРА ДМИТРИЕВИЧА ВОЛКОВА НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	184
ИМИДЖ ПОЛИТИКА В РОССИИ НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	186
РОЛЬ ТЕЛЕВИДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	188
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ПОЛИТИКА НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	191
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	194
ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В КОНСТИТУЦИИ В ВЕНЕГРСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ ВО ВРЕМЯ «МИРНОЙ ПЕРЕГОВОРНОЙ РЕВОЛЮЦИИ» ГРЕБЕНКИНА АЛЕКСАНДРА РУСЛАНОВНА, ГРЕБЕНКИН ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	195

УДК 316.613.43+316.624.2–057.874–056.34

РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИАГНОЗОМ МИНИМАЛЬНАЯ МОЗГОВАЯ ДИСФУНКЦИЯ

СУВОРОВА-ГРИГОРОВИЧ АННА АЛЕКСАНДРОВНАкандидат медицинских наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции
ФГБОУ ВО «Луганский Государственный педагогический университет»

Аннотация: Как известно, различные неврологические расстройства, в том числе и минимальная мозговая дисфункция, являются фоном для развития нарушений поведения и эмоций. Мы обследовали 14 младших школьников в возрасте от 6 до 10 лет. Основную группу составили 7 детей с диагнозом «Минимальная мозговая дисфункция». Группу сравнения составили 7 младших школьников без верифицированных неврологических и психиатрических диагнозов. У всех детей основной группы выявлены нарушения поведения возбудимого круга. Существенно преобладают гиперактивное нарушение поведения с признаками формирующихся личностных расстройств среди популяции детей с минимальной мозговой дисфункцией.

Ключевые слова: младшие школьники, минимальная мозговая дисфункция, нарушения поведения и эмоций, личностные расстройства.

BEHAVIORAL AND EMOTIONAL DISORDERS IN JUNIORS SUFFERING FROM MINIMAL BRAIN DYSFUNCTION

Suvorova-Grigorovich Anna

Abstract: According to current knowledge on mental health of children it could be concluded that minimal brain dysfunction is a basis to behavioral and emotional disorders. We have observed 14 juniors at the age 6 till 10 years. Basis group consist of 7 juniors suffering from minimal brain dysfunction. Group of comparison include 7 juniors without neurological and psychiatric problems. All juniors suffering from minimal brain dysfunction have excitable type of behavioral disorders also. The prevalence of hyperactive behavior disorders and personal disorders dramatically increased among juniors suffering from minimal brain dysfunction in comparison with other schoolboys.

Key words: juniors, minimal brain dysfunction, behavioral and emotional disorders, personal disorders.

Актуальность. Нарушения поведения и эмоций среди учащихся общеобразовательных школ является главным вызовом, с которым сталкиваются педагогические работники. Изменения эмоционально-волевой сферы являются нормой в период возрастных кризов (препубертата и пубертата). Они также характерны для состояний адаптации к младшей, а затем средней школе. Нарушения поведения и эмоций у младших школьников являются основной причиной школьной дезадаптации, препятствуя освоению школьных знаний и затрудняя межличностные контакты [1,2]. При этом не у всех детей процессы школьной адаптации и формирование личности происходят гладко. Педагогическому коллективу в таких случаях приходится иметь дело с искаженными и извращенными пубертатными кризами, гармоничным и дисгармоничным инфантилизмом и нарушениями поведения и эмоций на фоне органических поражений головного мозга [3,4]. В неврологической практике существует диагноз, подразумева-

ющей минимальное органическое поражение головного мозга. Его, по разным данным, выставляют 5–20% детей. Минимальная мозговая дисфункция в настоящее время рассматривается, как следствие ранних локальных повреждений головного мозга, выражающееся в возрастной незрелости отдельных высших психических функций и их дисгармоничном развитии [5]. Нами исследовано состояние когнитивной функции у детей с этим диагнозом. По результатам исследования установлено, что у детей с ММД обязательно есть признаки когнитивного дефицита [6].

Цель. Исследовать поведение младших школьников с диагнозом «Минимальная мозговая дисфункция».

Материалы и методы. Нами было проведено исследование поведения 14 младших школьников. Основная группа включала 7 младших школьников с диагнозом «Минимальная мозговая дисфункция», выставленным невропатологами. В группу сравнения были отобраны 7 младших школьников без верифицированных неврологических расстройств, сопоставимые по гендерному и возрастному признакам. Основная группа состояла из 5 мальчиков и 2 девочек в возрастном диапазоне от 6 до 10 лет. Исследовались поведение с использованием клиничко-психопатологического и психодиагностического методов [7, 8].

Результаты исследования. Были выявлены следующие разновидности нарушенного поведения [9, 10]:

1. Гиперактивное поведение.
2. Вспыльчивость.
3. Агрессивное поведение.
4. Пассивное поведение

В ходе исследования выявлено:

1. У 7 школьников основной группы и 3 школьников группы сравнения выявлены признаки нарушений поведения.
2. В основной группе 5 школьников имели гиперактивное поведение, 1 школьник – вспыльчивость, 1 – агрессивное поведение.
3. 3 детей группы сравнения обнаружили признаки гиперактивного, пассивного поведения и вспыльчивости, соответственно.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Нарушения поведения достоверно чаще диагностируются у младших школьников с диагнозом «Минимальная мозговая дисфункция».
2. У 100% младших школьников с диагнозом «Минимальная мозговая дисфункция» выявлены нарушения поведения возбудимого круга (гиперактивное, агрессивное поведение, вспыльчивость).
3. Гиперактивное нарушение поведения достоверно чаще встречается у младших школьников с «Минимальная мозговая дисфункция».
4. Пассивное нарушение поведения для младших школьников с диагнозом «Минимальная мозговая дисфункция» не характерно.

Список источников

1. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2013 – 456 с.
2. Токарь И.Е. Детская агрессия как педагогическая проблема / И.Е. Токарь// Социальная педагогика. – 2012. – №2. – С. 97–102.
3. Хорсанд Д. Агрессивные дети / Д. Хорсанд// Директор школы. - 2013. –№9. – С. 88–87.
4. Неупокоева Н.М. Особенности общения младших школьников с взрослыми и со сверстниками. /Психология формирования личности и проблемы обучения. – М.: Педагогика, 1980. – 211 с.
5. Кучма В.Р., Платонова А.Г. Дефицит внимания с гиперактивностью у детей России. Распространённость, факторы риска и профилактика. – М.: РАРОГЪ, 1997. – 200 с.
6. Суворова-Григорович А.А. Особенности когнитивного дефицита младших школьников с диагнозом минимальная мозговая дисфункция / А.А. Суворова-Григорович, Ю.С. Атаманова // Личность в

культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы Международной научно-практической конференции. – 2022. – №10. – С. 395–398.

7. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. – М.: Педагогика, 2001. – 344 с.

8. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие – Самара: Издательский Дом "БАХРАХ-М", 2001. – 672 с.

9. Ясюкова Л.А. Оптимизация обучения и развития детей с ММД. Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций: Методическое руководство. – СПб., 2003. – 86 с.

10. Lee S.I., Schachar R.J., Chen S.X., et al. Predictive validity of DSM-IV and ICD-10 criteria for ADHD and hyperkinetic disorder // Journal of Child Psychology and Psychiatry. – 2008. – Vol. 49. №1. – P.70–78