

**Министерство просвещения  
Российской Федерации**

**Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева**

**Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка**

**Научно-образовательный инновационный центр  
педагогики и психологии детства**

**Федеральная инновационная площадка  
«Комплексное научно-методическое сопровождение  
профессионально-личностного развития молодых педагогов  
системы дошкольного образования  
в условиях цифровизации образования»**



**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ  
И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА  
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

**Сборник научно-методических статей, посвященный  
200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

**Чебоксары – Минск  
2023**

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Л. С. Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 703 с.
2. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М. Ф. Фомичева, Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутепова и др.; Под ред. Т. В. Волосовец. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 200 с.
3. Ханьшева Г. В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 93 с.

## ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (СИМВОЛДРАМЫ) В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

*Чубова И.И.*

*ЛГПУ, г. Луганск, [chubova\\_irina@internet.ru](mailto:chubova_irina@internet.ru)*

**Аннотация.** В статье рассмотрена возможность применения кататимно-имагинативной психотерапии (символдрамы) в психолого-педагогическом сопровождении детей, находящихся на длительной госпитализации. Описана последовательность применения мотивов символдрамы. Раскрыта структура символдраматического сеанса.

**Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение, длительная госпитализация, кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама).

В настоящее время категория детей, нуждающихся в госпитализации в стационары на длительные сроки (при онкологических заболеваниях, травматологических заболеваниях, туберкулезе и др.), оказывается исключенной из полноценной системы образования, а право детей на получение психолого-педагогической помощи должно быть обеспечено, особенно в сложный жизненный период.

Особенно тяжело переживают изменение образа жизни и длительную госпитализацию дети и подростки, которые заболели в осознанном возрасте и их образ жизни претерпел резкие изменения.

В современной психолого-педагогической практике есть технологии, позволяющие специалистам помогать ребенку справиться с вызовами, которые предъявляет болезнь.

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение заболевшего ребенка возможно ресурсами психолого-педагогической службы учебного заведения, в котором обучался ребенок (подросток), также данную функцию может выполнять психолог медицинского учреждения.

Длительная госпитализация нарушает привычный образ жизни ребенка и его семьи, прерывается привычный процесс образования. Продолжение обучения может быть обеспечено современными дистанционными компьютерными технологиями, но человеческий контакт и поддержка не может быть осуществлен данным образом.

В практическую психологию образования активно внедряются достижения психотерапевтической науки и практики. Арт-терапия, символдрама, песочная терапия, когнитивная терапия – инструменты данных направлений педагогической психологии внедряют в свою практику. Особенно важна психотерапевтическая поддержка для тяжело заболевшего ребенка.

Символдрама – является системным, структурированным методом психотерапевтической помощи, с доказанной эффективностью даже при краткосрочном психотерапевтическом вмешательстве [1; 2].

Кататимное переживание образов (символдрама) – базируется на принципах глубинной психологии и метод активно применяется в психосоматических клиниках Германии, Австрии, Швейцарии, Чехии, Словакии, России, Республике Беларусь и др.

Основной принцип символдрамы заключается в фантазировании на заданную психологом (психотерапевтом) тему, такая тема называется – мотив. В методологии символдрамы четко разработана структура работы психолога, последовательность представления мотивов.

Встреча психолога с ребенком начинается с беседы. В беседе устанавливается коммуникативный и эмоциональный контакт, психолог использует техники активной, эмпатичной беседы. Этап беседы длится от 15 до 30 минут.

Следующий этап – этап релаксации (3-5 минут). Можно использовать схему релаксации по И.Х. Шульцу.

Далее специалист предлагает представить с закрытыми глазами мотив, сопровождает клиента словами поддержки, при этом исключая собственные слова-проекции.

После завершения этапа воображения, психолог обсуждает с ребенком образ, который представился, спрашивает об эмоциях, которые мотив вызвал.

Символдрама особенно эффективно применяется в индивидуальной форме работы.

Для индивидуальной помощи предлагается следующая последовательность мотивов: «Цветок», «Прекрасный цветок, растущий навстречу солнцу», «Луг», «Река», «Гора», «Облако», «Дом», «Опушка леса», «Надел земли», «Управление сказочным королевством».

Символдрама может быть использована и в групповой форме. В работу можно включать родителей ребенка. Для совместной работы предлагаются мотивы: «Животные, которые ходят к друг другу в гости», и «Семья животных».

Важнейшим элементом работы в символдраматическом подходе является работа с рисунком. Ребенку после встречи с психологом предлагается нарисовать рисунок по мотиву, с которым работали на сеансе.

Рисование является для пациента способом отреагировать и выразить свои эмоции и чувства, а для психолога рисунок является важнейшим диагностическим материалом для анализа глубинного состояния ребенка и построения дальнейшей стратегии работы.

Таким образом, применение в психолого-педагогическом сопровождении метода кататимно-имагинативной психотерапии (символдрамы), позволяет психологу работать с телесными состояниями и напряжениями, заболевшего ребенка, подключает воображение, как важнейший ресурс адаптации человека и помогает поддержать глубинные структуры психики в сложный этап госпитализации и лечения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Обухов, Я.Л. Символдрама и современный психоанализ. Кататимно-имагинативная психотерапия детей и подростков. – Харьков: Регион-информ, 1999. – 231 с.
2. Ульман, Х. Кататимно-имагинативная психотерапия. – М.: Когито-Центр, 2022. – 186 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <p><b>Андреева Л.В., Егорова А.Н.</b><br/> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i><br/> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ<br/>         ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ<br/>         У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 3  |
| <p><b>Агилар-Валера Х. Алонсо,</b><br/> <i>Казанский федеральный университет,<br/>         г. Казань, <a href="mailto:aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com">aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com</a></i><br/> <b>Яруллина А. В.</b><br/> <i>ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для<br/>         детей с ограниченными возможностями здоровья»</i><br/> <a href="mailto:rossiasia@mail.ru">rossiasia@mail.ru</a><br/> <b>КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ,<br/>         ПРИМЕНЯЕМЫЕ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ<br/>         АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p> | 6  |
| <p><b>Александрова Е.И., Мустафина А.Р.</b><br/> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭМОЦИЯХ<br/>         У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br/>         В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ</b></p>   | 15 |
| <p><b>Антонова М.Ю., Орлова Л.М., Кузьмина Т.В.</b><br/> <i>Чебоксарская начальная школа для обучающихся с ограниченными<br/>         возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г.<br/>         Чебоксары, <a href="mailto:Orlova.lyana@mail.ru">Orlova.lyana@mail.ru</a></i><br/> <b>РОЛЬ КОМПЬЮТЕРА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО<br/>         ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР</b></p>   | 18 |
| <p><b>Атаманова Ю.С., ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск,</b><br/> <a href="mailto:yulia_atamanova@mail.ru">yulia_atamanova@mail.ru</a><br/> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ<br/>         УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-<br/>         ЛОГОПЕДА</b></p>   | 21 |
| <p><b>Антонов П. И., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</b><br/> <b>ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К САМОРАЗВИТИЮ<br/>         В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>  | 24 |
| <p><b>Аксёнова М.А., Климентьева Н.А., Кудерге О.А.</b><br/> <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:marina.aksenova128.aksenova@mail.ru">marina.aksenova128.aksenova@mail.ru</a>, <a href="mailto:fyfnrfcbyrf@yandex.ru">fyfnrfcbyrf@yandex.ru</a>,<br/> <a href="mailto:oksanka565821@gmail.com">oksanka565821@gmail.com</a></i><br/> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ<br/>         ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>         В ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО</b></p>  | 27 |

|  |    |
|--|----|
| <p><i>Александрова Н.Г., Овчинникова Э.И., Чугарова Л.Т.</i><br/> «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1»<br/> Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:natusy77-77@mail.ru">natusy77-77@mail.ru</a>,<br/> <a href="mailto:9960297lis@mail.ru">9960297lis@mail.ru</a> МАДОУ «Детский сад 201», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:chugarova.lyudmila@mail.ru">chugarova.lyudmila@mail.ru</a></p> <p><b>МЯГКИЙ КОНСТРУКТОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</b></p> | 30 |
| <p><i>Архипова Н.Л., Зеленкова В.А.</i><br/> МБДОУ «Детский сад 180», МБДОУ «Детский сад №6»,<br/> г. Чебоксары, <a href="mailto:nad.arkhipova@gmail.com">nad.arkhipova@gmail.com</a></p> <p><b>ИГРА В ОРКЕСТРЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b></p>   | 33 |
| <p><i>Александров В. А.</i><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; <a href="mailto:Venaliy098@mail.ru">Venaliy098@mail.ru</a></p> <p><b>РАЗВИТИЕ СОСТОЯНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ В КОМАНДНОМ ВИДЕ СПОРТЕ</b></p>   | 36 |
| <p><i>Архипова Н. Л., Илларионова И. В.</i><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:nata.arkhipova.99@mail.ru">nata.arkhipova.99@mail.ru</a>;<br/> <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b></p>  | 39 |
| <p><i>Алексеева Т. Г., Илларионова И. В.</i><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:miss.alexee2018@yandex.ru">miss.alexee2018@yandex.ru</a>; <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>  | 42 |
| <p><i>Астафьева А. П., Илларионова И. В.</i><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>  | 44 |
| <p><i>Андреева Л.В.</i><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:pushistya@list.ru">pushistya@list.ru</a></p> <p><b>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ</b></p>  | 46 |
| <p><i>Афанасьева Л. Н., Гаврилова С. В., Иванова М. А.</i><br/> МБДОУ «Детский сад №130 «Улап» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:liliya240586@mail.ru">liliya240586@mail.ru</a></p> <p><b>УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>  | 50 |

|   |    |
|---|----|
| <p><i>Ариффулина А.Н., Оривалова Л. А., Андреева Н.А.</i><br/> МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:arianna367212@mail.ru">arianna367212@mail.ru</a></p> <p><b>ОПЫТ РАБОТЫ В ГРУППАХ ДОО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b></p>   | 53 |
| <p><i>Андреева Н.Г.</i><br/> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:nadya_andreeva_1975@inbox.ru">nadya_andreeva_1975@inbox.ru</a></p> <p><b>ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 57 |
| <p><i>Артамонова С.А., Арсентьева Л.А., Спиридонова М.В.</i><br/> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad128@rchuv.ru">cheb-detsad128@rchuv.ru</a></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ КАК ОДНОГО ИЗ МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 58 |
| <p><i>Ахлестина Т.С., Постнова Е.М., Ярасова С.В.</i><br/> Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля,<br/> <a href="mailto:elena.postnova2014@yandex.ru">elena.postnova2014@yandex.ru</a>, <a href="mailto:ahlestina-t@mail.ru">ahlestina-t@mail.ru</a>,<br/> <a href="mailto:syarasova@mail.ru">syarasova@mail.ru</a></p> <p><b>«УТРЕННИЙ КРУГ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p> | 61 |
| <p><i>Андреева К.А., Суркова А.Ю.</i><br/> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:aksyuta.1803@mail.ru">aksyuta.1803@mail.ru</a> , <a href="mailto:surkova2003anast@mail.ru">surkova2003anast@mail.ru</a></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛОГОРИТМИКА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 65 |
| <p><i>Андреева Л.В., Булавкина А.В., Шумова С.В.</i><br/> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:Nastyusha.stepanova.1997@mail.ru">Nastyusha.stepanova.1997@mail.ru</a>, <a href="mailto:sterenteva160@gmail.com">sterenteva160@gmail.com</a></p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>       | 68 |
| <p><i>Александрова А.С., Майкова А.В., Андреева К.К.</i><br/> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш», п. Кугеси,<br/> <a href="mailto:anna.krep.aleksandrova@mail.ru">anna.krep.aleksandrova@mail.ru</a></p> <p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>  | 71 |



|   |    |
|---|----|
| <p><b>Антонова Е.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №122», г. Чебоксары, <a href="mailto:d14lena@mail.ru">d14lena@mail.ru</a><br/> <b>БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ–ДЕТЯМ С ОГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>   | 75 |
| <p><b>Алексеева Н.И., Емельянова Л.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары,<br/> <a href="mailto:nadezhda.alekseeva.1979@bk.ru">nadezhda.alekseeva.1979@bk.ru</a>, <a href="mailto:milaemelyanova92@gmail.com">milaemelyanova92@gmail.com</a><br/> <b>ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗПР</b></p>  | 78 |
| <p><b>Бахмисова П. А., Мустафина А. Р.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:aronam@yandex.ru">aronam@yandex.ru</a><br/> <b>РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</b></p>  | 81 |
| <p><b>Бахмисова К. О., Коморная Н. А., Артемьева Л. В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 128 «Василек» г. Чебоксары, <a href="mailto:ksun-88@mail.ru">ksun-88@mail.ru</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМЕ ВОПРОСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b></p>   | 83 |
| <p><b>Будаева Л.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №132» г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:liudmila.budaeva@yandex.ru">liudmila.budaeva@yandex.ru</a><br/> <b>КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b></p>   | 87 |
| <p><b>Богатырева Т. В., Илларионова И. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br/> <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>  | 90 |
| <p><b>Брыкова А.С., Бесан Д.А.</b><br/> БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:brykava_als@mail.ru">brykava_als@mail.ru</a><br/> <b>АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>  | 92 |
| <p><b>Баранник В.С., Гончарюк Д.Д.</b><br/> ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск <a href="mailto:barannickvik.@yandex.com">barannickvik.@yandex.com</a>,<br/> <a href="mailto:dashka150397@gmail.com">dashka150397@gmail.com</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ</b></p> | 96 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>СТЕПЕНИ</b>  |     |
| <b>Бирюкова Н. Е.</b><br>ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева»,<br>Республика Беларусь <a href="mailto:nata.natalib.biryukova@mail.ru">nata.natalib.biryukova@mail.ru</a><br><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО<br/>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ LEGO-<br/>КОНСТРУИРОВАНИЯ</b>   | 99  |
| <b>Быкова О. Н.</b><br>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:olyabykova@rambler.ru">olyabykova@rambler.ru</a><br><b>Юлина Г.В.</b><br>МБДОУ «Детский сад №112», г. Чебоксары, <a href="mailto:g0547346@gmail.com">g0547346@gmail.com</a><br><b>«ИЩЕМ КЛАД». РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ У СТАРШИХ<br/>ДОШКОЛЬНИКОВ</b>   | 102 |
| <b>Бычкова К.Е.</b><br>БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Министерства<br>образования и молодежной политики ЧР, г.Чебоксары,<br><a href="mailto:kb20081960@mail.ru">kb20081960@mail.ru</a><br><b>ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ МОТИВАЦИИ<br/>УЧЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП</b>  | 107 |
| <b>Бычкова Ю.Б., Николаева О.В.,</b><br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное<br>учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города<br>Чебоксары, <a href="mailto:yula_sun@mail.ru">yula_sun@mail.ru</a> , <a href="mailto:nikolaeva.ock2010@mail.ru">nikolaeva.ock2010@mail.ru</a><br><b>ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ<br/>КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С СЕМЬЯМИ С<br/>ДЕТЬМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ</b> | 110 |
| <b>Боровкова А.П., Илларионова И. В.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ У<br/>ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>   | 113 |
| <b>Бардасова Л.В.</b><br>МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, <a href="mailto:k.lvbkrfd@gmail.com">k.lvbkrfd@gmail.com</a><br><b>САМОМАССАЖ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ<br/>С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>   | 115 |
| <b>Борисова Е.А., Волкова Г.А., Ефремова И.Н.</b><br>МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», г.Новочебоксарск,<br><a href="mailto:gala.volkova75@yandex.ru">gala.volkova75@yandex.ru</a><br><b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ<br/>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С<br/>РОДНЫМ ГОРОДОМ</b>  | 117 |
| <b>Борисова Т.В., Максимова Т.В.</b><br>МБДОУ "Детский сад №11 " г. Чебоксары<br><a href="mailto:tabor879@mail.ru">tabor879@mail.ru</a> , <a href="mailto:mtv-22@mail.ru">mtv-22@mail.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ В</b>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА</b>   | 121 |
| <b>Бесчетнова О.В.</b><br>МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики,<br><a href="mailto:oxanka72@mail.ru">oxanka72@mail.ru</a> | 125 |
| <b>КАЛЛИГРАФИЯ И ДОШКОЛЬНИК</b>  | 125 |
| <b>Васянка Т. А., Дмитриева И. Г.</b><br>МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары<br><a href="mailto:vasyanka.toma@yandex.ru">vasyanka.toma@yandex.ru</a>   | 128 |
| <b>«ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ И ОТЗЫВЧИВОСТЬ»</b>   | 128 |
| <b>Васильева Д.Л.</b><br>БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей», Минобразования Чувашии <a href="mailto:EDiana@bk.ru">EDiana@bk.ru</a>   | 130 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА С ТМНР РАННЕГО ВОЗРАСТА В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b>  | 130 |
| <b>Васильева А. Б.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары<br><a href="mailto:anechka.vasileva.2016@mail.ru">anechka.vasileva.2016@mail.ru</a>  | 134 |
| <b>АПЛИКАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b>  | 134 |
| <b>Васильева Т.В., Яранцева А.Г.</b><br>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары <a href="mailto:cheb-school18@rchuv.ru">cheb-school18@rchuv.ru</a>                           | 137 |
| <b>ПРИМЕНЕНИЕ СТЕМ-НАБОРА «РОБОМЫШЬ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)</b>  | 137 |
| <b>Васильева О. А., Любимова А.В., Овчинникова М.И.</b><br>МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, <a href="mailto:voa-888@mail.ru">voa-888@mail.ru</a>   | 140 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ</b>  | 140 |
| <b>Васильева Ю.Н., Николаева С.Л.</b><br>МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары, <a href="mailto:kuzmina0588@mail.ru">kuzmina0588@mail.ru</a>   | 143 |
| <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ</b>  | 143 |
| <b>Волова Е.Э., Сопочкина М. Н.</b><br>МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори»,<br><a href="mailto:sopochkinam@yandex.ru">sopochkinam@yandex.ru</a>                                     |     |
| <b>ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ</b>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>«ГОРЕНКА»</b>  | 146 |
| <b>Быкова Н.В.</b><br><i>ГКОУ «Чернухинская школа-интернат», Нижегородская обл., Лысковский МО, с. Чернуха, <a href="mailto:yfnrf2012@yandex.ru">yfnrf2012@yandex.ru</a></i>  |     |
| <b>КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>  | 149 |
| <b>Визгина Е.Н.</b><br><i>КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии</i>  |     |
| <b>Дунаева Н.А.</b><br><i>МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск</i>   |     |
| <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>   | 152 |
| <b>Варламова М.Е.</b><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a></i>   |     |
| <b>ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ</b>   | 155 |
| <b>Владимирова В.С., Варламова М.Е.</b><br><i>директор «Центра развития семьи Ника», г. Алатырь; доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>  |     |
| <b>К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС</b>  | 159 |
| <b>Виноградова А.И., Лысова Н.Г., Михайлова К.А.</b><br><i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, <a href="mailto:vinoradova.nastya@mail.ru">vinoradova.nastya@mail.ru</a>, <a href="mailto:fun94852475@gmail.com">fun94852475@gmail.com</a>, <a href="mailto:Detyanovaksen@mail.ru">Detyanovaksen@mail.ru</a></i> |     |
| <b>МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>  | 163 |
| <b>Волкова С.В., Гунина Т.И., Иванова А.П.</b><br><i>МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары</i>   |     |
| <b>ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ</b>  | 165 |
| <b>Волкова А. И.</b><br><i>МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», п. Вурнары, <a href="mailto:inessa2012/28@mail.ru">inessa2012/28@mail.ru</a></i>   |     |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | 170 |
| <b>Велиева С.В.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:stlena70@mail.ru">stlena70@mail.ru</a><br><b>ЦЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ</b>   | 173 |
| <b>Велиева С.В.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:stlena70@mail.ru">stlena70@mail.ru</a><br><b>МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ</b>  | 176 |
| <b>Велиев А. Р., Пиняева О. С.</b><br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:kimtouo@gmail.com">kimtouo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:pinyaeva-1977@mail.ru">pinyaeva-1977@mail.ru</a><br><b>СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>   | 182 |
| <b>Велиев А. Р., Димитриев Д. К.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><a href="mailto:kimtouo@gmail.com">kimtouo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:horrorart@list.ru">horrorart@list.ru</a><br><b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ</b>   | 185 |
| <b>Велиев А. Р., Ярабаева Н. Ю</b><br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары<br>Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова»<br><a href="mailto:kimtouo@gmail.com">kimtouo@gmail.com</a> ; <a href="mailto:tatali22@mail.ru">tatali22@mail.ru</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | 188 |
| <b>Волкова Д. А., Илларионова И. В.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b>   | 193 |
| <b>Вяцкова А. В., Илларионова И. В.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,<br><a href="mailto:nastya.vyatskova@yandex.ru">nastya.vyatskova@yandex.ru</a> ; <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>   | 196 |
| <b>Герасимова Н.Н.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, <a href="mailto:zxctr@yandex.ru">zxctr@yandex.ru</a><br><b>РАЗВИТИЕ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЧЕРЕЗ</b>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ</b>  | 198 |
| <i>Гунина М.А., Лобачева А.С., Тимофеева А.В.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад №146 «Петушок» г. Чебоксары</i><br><i><a href="mailto:Lobacheva.ania@yandex.ru">Lobacheva.ania@yandex.ru</a></i>                             |     |
| <b>ВОЗМОЖНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗПР</b>   | 202 |
| <i>Горинова Т.С., Егорова О.П.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары, <a href="mailto:rozovaia_malinka@mail.ru">rozovaia_malinka@mail.ru</a></i>  |     |
| <b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  | 204 |
| <i>Горбунова М.Н., Сорокина М.Г., Иванова П. В.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары Чувашской Республики</i><br><i><a href="mailto:sorokina.cheb@yandex.ru">sorokina.cheb@yandex.ru</a></i>                  |     |
| <b>КОНСТРУКТОР «ЛЕГО»: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</b>  | 206 |
| <i>Гусева Т.С., Григорьева М. В.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i><br><i><a href="mailto:grig180891@mail.ru">grig180891@mail.ru</a></i> |     |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ</b>  | 209 |
| <i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i><br><i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>   |     |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПИСЬМЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  | 214 |
| <i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>  |     |
| <b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>   | 217 |
| <i>Гусева Т.С., Иванова М. Ю.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>   |     |
| <b>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТАБЛИЦ</b>  | 221 |
| <i>Гусева Т.С., Казакова А.А.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:anna.kazachka0@yandex.ru">anna.kazachka0@yandex.ru</a></i>   |     |
| <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>   | 225 |
| <i>Гусева Т.С., Тимербулатова Д.И.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatyana2608@mail.ru">tatyana2608@mail.ru</a></i>  |     |



|  |     |
|--|-----|
| <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСТРАНЕНИИ ПРОБЛЕМ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЙРОУПРАЖНЕНИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ТНР</b>  | 228 |
| <i>Голубева Е.П.</i><br>МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарск<br><b>СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>   | 231 |
| <i>Горелова В.В.</i><br>МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, <a href="mailto:UVV-N@mail.ru">UVV-N@mail.ru</a><br><b>АВТОРСКИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ «СОБЕРИ КАРТИНУ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</b>  | 233 |
| <i>Григорьева Л. С., Андреева Л.В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА «Я» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>   | 236 |
| <i>Гаева Т. В., Никоноров В.Т.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары<br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ</b>  | 238 |
| <i>Гинетуллина Л.М., Куликова Л.Н., Николаева Н.М.</i><br>МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары<br><b>РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР</b>  | 243 |
| <i>Данилова Н.С., Юркевич Н.А.</i><br>БГПУ им. М. Танка, г. Минск, <a href="mailto:daniлова_n@tut.by">daniлова_n@tut.by</a><br><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ</b>  | 246 |
| <i>Данилова Н. В., Емельянова Н. В., Жидкова Т. П.</i><br>МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, <a href="mailto:nadejd_0809@mail.ru">nadejd_0809@mail.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРОБОТА ПЧЕЛКА КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b> | 250 |
| <i>Данилова А. А., Сергеева Е. А., Яковлева Н. О.</i><br>МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, <a href="mailto:stateika5@yandex.ru">stateika5@yandex.ru</a><br><b>ОСНОВЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА</b>   | 251 |
| <i>Ефимова А.В., Соловьева Т.В.</i><br>воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары<br><a href="mailto:tan-solovjeva.solowjewa@yandex.ru">tan-solovjeva.solowjewa@yandex.ru</a>   | 256 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «НАМ НУЖНО, ЧТОБЫ ВЫ ОБ ЭТОМ ЗНАЛИ» (ЗНАКОМСТВО С МОНУМЕНТОМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ)</b></p>  |     |
| <p><i>Григорьева А.В., Малютина Н.Н.</i><br/> МБДОУ «Детский сад №130» г. Чебоксары, <a href="mailto:a-lina.83@yandex.ru">a-lina.83@yandex.ru</a><br/> <b>СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО КОМФОРТНОЙ АДАПТАЦИИ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ</b></p>  | 259 |
| <p><i>Григорьева Л.Г., Федотова Л.В., Чернова А.С.</i><br/> МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, <a href="mailto:lubava44@yandex.ru">lubava44@yandex.ru</a><br/> <b>РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p>                          | 262 |
| <p><i>Демьянова Ю. А., Мустафина А. Р.</i><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:demyanova.ylia250401@mail.ru">demyanova.ylia250401@mail.ru</a><br/> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</b></p>                           | 265 |
| <p><i>Дементьева Н. В., Кириллова Н.Н.</i><br/> МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:nata.dementjeva2015@yandex.ru">nata.dementjeva2015@yandex.ru</a>, <a href="mailto:kirilnatali@mail.ru">kirilnatali@mail.ru</a><br/> <b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА</b></p> | 268 |
| <p><i>Дербенёва О.О., Иванова В.И.</i><br/> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:Derbolga@mail.ru">Derbolga@mail.ru</a>, <a href="mailto:teskla1978@gmail.com">teskla1978@gmail.com</a><br/> <b>ФИЛОСОФИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b></p>          | 271 |
| <p><i>Дубовая Е.Я.</i><br/> МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» п. Кизема <a href="mailto:ekaterina-1968@inbox.ru">ekaterina-1968@inbox.ru</a><br/> <b>ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b></p>                                    | 275 |
| <p><i>Долгова А.Р., Ефимова Т.Ю., Фомина И.М.</i><br/> КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:nastya.dolgova.83@bk.ru">nastya.dolgova.83@bk.ru</a><br/> <b>ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</b></p>        | 278 |



|  |     |
|--|-----|
| <p><i>Долгова Н.А., Камаева Л.Н.,Рябчикова А.М.</i><br/> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad128@rchuv.ru">cheb-detsad128@rchuv.ru</a></p> <p><b>ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ<br/> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</b></p>   | 280 |
| <p><i>Дерябина М.Ю.</i><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ПРОБЛЕМЫ КРЕАТИВНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ<br/> ПСИХОЛОГИИ</b></p>   | 283 |
| <p><i>Дергунова И.И., Авдеева Е.Н., Павлова А.В.</i><br/> МАДОУ «Детский сад 201» города Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad201@rchuv.ru">cheb-detsad201@rchuv.ru</a></p> <p><b>ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО<br/> ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ УСПЕШНОЙ<br/> СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА</b></p>   | 295 |
| <p><i>Дергунова И.И., Агеева З. В., Михалукова Н. В.</i><br/> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары, <a href="mailto:ageeva-zinaida@mail.ru">ageeva-zinaida@mail.ru</a></p> <p><b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ<br/> САДУ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В<br/> ИНТЕРНЕТЕ»</b></p>   | 298 |
| <p><i>Ерошевская А.А., Киселёва А.В.</i><br/> НИО, г. Минск, <a href="mailto:alina.erow@mail.ru">alina.erow@mail.ru</a>, БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:fcat72@mail.ru">fcat72@mail.ru</a></p> <p><b>ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ<br/> ГЕКСАГРАММ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ<br/> УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</b></p>                 | 302 |
| <p><i>Ефимова Е. И., Илларионова И. В.</i><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:katya_efimova2000@mail.ru">katya_efimova2000@mail.ru</a>; <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></p> <p><b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ<br/> ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ</b></p>                          | 305 |
| <p><i>Ермолаева Н.С.</i><br/> МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары</p> <p><b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С<br/> НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ<br/> МАЛОЙ РОДИНЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ<br/> ПАТРИОТИЗМА</b></p>  | 307 |
| <p><i>Егорова Н. В., Макарова Н. В.</i><br/> МБДОУ «Детский сад № 34 «Крепыши» г. Новочебоксарска,<br/> <a href="mailto:natalia.7_e@mail.ru">natalia.7_e@mail.ru</a></p> <p><b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ<br/> СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ<br/> АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ<br/> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> | 310 |

|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Егорова В. А, Тиньковская О.С., Тимошкина Н.Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1» Минобразования Чувашии<br/> <a href="mailto:tinkovska@mail.ru">tinkovska@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО</b></p>   | 313 |
| <p><b>Егорова Е. К., Орешина С. А.</b><br/> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии<br/> <a href="mailto:elena.70egorova@mail.ru">elena.70egorova@mail.ru</a>,<br/> <a href="mailto:vit-lana@mail.ru">vit-lana@mail.ru</a><br/> <b>КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</b></p> | 316 |
| <p><b>Ешмейкина С.В.</b><br/> МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, <a href="mailto:svetlanaka-e@bk.ru">svetlanaka-e@bk.ru</a><br/> <b>САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</b></p>   | 321 |
| <p><b>Есипова Н. В.</b><br/> ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, <a href="mailto:esipovanat76@mail.ru">esipovanat76@mail.ru</a><br/> <b>МЕТОД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b></p>   | 324 |
| <p><b>Ефремова А.В., Долгова С.Г., Саликова Е.Г.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары <a href="mailto:aefremova79@mail.ru">aefremova79@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА</b></p>  | 327 |
| <p><b>Егорова К. Д., Андреева Л. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</b></p>   | 329 |
| <p><b>Ефремова Г.М., Сергеева Т.Ю., Егорова Л.А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb_detsad36@rchuv.ru">cheb_detsad36@rchuv.ru</a><br/> <b>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>  | 332 |
| <p><b>Жукова А.А.</b><br/> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, <a href="mailto:nastya_logoped@mail.ru">nastya_logoped@mail.ru</a><br/> <b>МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ МОРФЕМНОГО АГРАММАТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</b></p>  | 335 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Зубкова А. Ю., Андреева Т. М., Пантелеймонова Н. В.</b><br/>         БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии<br/> <a href="mailto:anzelazubkova797@gmail.com">anzelazubkova797@gmail.com</a>, <a href="mailto:andrula-99@mail.ru">andrula-99@mail.ru</a>,<br/> <a href="mailto:nataliaviktorovna1972@mail.ru">nataliaviktorovna1972@mail.ru</a><br/> <b>ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b></p> | 338 |
| <p><b>Зубайраева З. А., Сабыр А. Т.</b><br/>         КУ им. Абая Мырзахметова, Казахстан, <a href="mailto:zuhra-777@mail.ru">zuhra-777@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ</b></p>  | 341 |
| <p><b>Захарова Т.А.</b><br/>         МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск<br/> <a href="mailto:zah.aleksey2014@yandex.ru">zah.aleksey2014@yandex.ru</a><br/> <b>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>   | 344 |
| <p><b>Захарова И. А.</b><br/>         МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, <a href="mailto:Zinna2404@mai.ru">Zinna2404@mai.ru</a><br/> <b>НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b></p>  | 347 |
| <p><b>Захарова В. В., Илларионова И. В.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br/> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b></p>   | 349 |
| <p><b>Захарова Л.И., Трифонова И.Г.</b><br/>         МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №145», г. Чебоксары, <a href="mailto:ika.ar@maile.ru">ika.ar@maile.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗОЖ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ</b></p>  | 352 |
| <p><b>Зиновьева Т.В.</b><br/>         МБДОУ д/с Радуга, г. Марининский Посад, <a href="mailto:zinovtat@yandex.ru">zinovtat@yandex.ru</a><br/> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p>  | 356 |
| <p><b>Зарипова Г. Ф., Илларионова И. В.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br/> <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ</b></p>   | 360 |

|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Зайцева Н.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, Чувашской Республики, <a href="mailto:nata79.02@mail.ru">nata79.02@mail.ru</a><br/> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ</b></p>  | 363 |
| <p><b>Замиралова О.В., Шмелева В.А.</b><br/> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» г. Луганск, <a href="mailto:olya.zamiralova@mail.ru">olya.zamiralova@mail.ru</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ</b></p>   | 366 |
| <p><b>Зайцева Е. Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №42, г. Чебоксары, <a href="mailto:elena-zaitceva@mail.ru">elena-zaitceva@mail.ru</a><br/> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 369 |
| <p><b>Захарова Н. М.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad13@rchuv.ru">cheb-detsad13@rchuv.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ</b></p>   | 372 |
| <p><b>Зорина Е.В.</b><br/> БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:zrilenaa@gmail.com">zrilenaa@gmail.com</a><br/> <b>Ешмейкина С.В.</b><br/> МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, <a href="mailto:svetlanaka-e@bk.ru">svetlanaka-e@bk.ru</a><br/> <b>Ярабаева Н.Ю.</b><br/> БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, <a href="mailto:tatali22@mail.ru">tatali22@mail.ru</a><br/> <b>СВЯЗ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА</b></p> | 376 |
| <p><b>Илларионова И. В., Гридасова А. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br/> <b>К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 380 |
| <p><b>Ильина И.А.</b><br/> МБОУ «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.<br/> <a href="mailto:Irisha27.10.99@gmail.com">Irisha27.10.99@gmail.com</a><br/> <b>К ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</b></p>  | 383 |

|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Ильина С. И.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:sofyalev07@mail.ru">sofyalev07@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 385 |
| <p><b>Ильина Л. Л.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:larleon10@mail.ru">larleon10@mail.ru</a><br/> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТРУДЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b></p>   | 389 |
| <p><b>Ильина И. Л., Быкова О. Н.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:irimrf2626@gmail.com">irimrf2626@gmail.com</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 392 |
| <p><b>Измайлова Н.Н., Иванова Н. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МНОГООБРАЗИИ НАРОДОВ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>   | 396 |
| <p><b>Иванова О. А., Паргунькина А.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары <a href="mailto:ivolina74@mail.ru">ivolina74@mail.ru</a><br/> МБДОУ «Детский сад №209» г. Чебоксары, <a href="mailto:kosolapovvaa@mail.ru">kosolapovvaa@mail.ru</a><br/> <b>МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b></p> | 400 |
| <p><b>Иванова О.А. Никоноров В.Т.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары<br/> <b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 404 |
| <p><b>Ионкина Л.Л., Кулясова Т.А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, <a href="mailto:kulyasova_t@mail.ru">kulyasova_t@mail.ru</a><br/> <b>ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СО СТАТУСОМ ОВЗ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ ДОУ</b></p>                                 | 407 |
| <p><b>Иванова С.В.</b><br/> БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» п. Ибреси, <a href="mailto:sveta33_75@mail.ru">sveta33_75@mail.ru</a><br/> <b>ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</b></p>   | 410 |



|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Иванова В.И.</b><br/> Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2<br/> Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:venera_log@mail.ru">venera_log@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА<br/> У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО<br/> ВОЗРАСТА С ТНР</b></p>   | 413 |
| <p><b>Иванова Е.П.</b><br/> БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»<br/> Министерства образования и молодежной политики Чувашской<br/> Республики, г. Чебоксары, <a href="mailto:ivanovaevgenia@inbox.ru">ivanovaevgenia@inbox.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/> С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> | 417 |
| <p><b>Каптуганова О.В., Кузьмина В.Г., Кортуннова Ф.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад 16» г. Чебоксары <a href="mailto:valen_tina.88.88@list.ru">valen_tina.88.88@list.ru</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В<br/> ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ<br/> РОДИТЕЛЕЙ</b></p>  | 424 |
| <p><b>Ильдеркина С.Н.</b><br/> БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»<br/> Минобразования Чувашии <a href="mailto:svetlana.ilderkina.82@bk.ru">svetlana.ilderkina.82@bk.ru</a><br/> <b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ<br/> (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С<br/> ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b></p>            | 427 |
| <p><b>Ильина Н. Г., Илларионова И. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ<br/> У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ</b></p>   | 430 |
| <p><b>Иванова О.В., Хватина Е.А., Горбачева Т.А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, <a href="mailto:oly.ly83@mail.ru">oly.ly83@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ<br/> НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО<br/> ВОЗРАСТА</b></p>   | 433 |
| <p><b>Иванова Э.С.</b><br/> МБДОУ «Детский сад 210» г. Чебоксары <a href="mailto:Elza.psiholog@yandex.ru">Elza.psiholog@yandex.ru</a><br/> <b>ДЕТСКАЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ<br/> МЕТОД ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО<br/> СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>   | 435 |
| <p><b>Иванова Н.М., Соловьева А.К.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары <a href="mailto:inm1802@mail.ru">inm1802@mail.ru</a><br/> <b>ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ<br/> «КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»</b></p>   | 438 |
| <p><b>Иванова Е.А.</b><br/> МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие», г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:elena-vudoyali@mail.ru">elena-vudoyali@mail.ru</a></p>   | 442 |

|   |     |
|---|-----|
| <p><b>УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД И ВОСПИТАТЕЛЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОГО КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p>   |     |
| <p><i>Иванова М. Н., Егорова Л.Н.</i><br/>         БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<br/> <a href="mailto:larochka_e@mail.ru">larochka_e@mail.ru</a>, <a href="mailto:marina1980dek@mail.ru">marina1980dek@mail.ru</a></p> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА</b></p> | 445 |
| <p><i>Иванова Е.Е., Иванова Н.В.</i><br/>         ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ</b></p>  | 446 |
| <p><i>Исаева О.Н., Терехина О.Н., Щербакова А.В.</i><br/>         МБДОУ «Детский сад № 23» города Чебоксары <a href="mailto:cheb23ds@mail.ru">cheb23ds@mail.ru</a></p> <p><b>ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b></p>  | 448 |
| <p><i>Китаева Т.Г.</i><br/>         БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<br/>         Минобразования Чувашии,<br/>         г. Шумерля, <a href="mailto:cidorov52@mail.ru">cidorov52@mail.ru</a></p> <p><b>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b></p>  | 450 |
| <p><i>Киселева А.В., Гончарова Т.В., Шилович Е.А.</i><br/>         БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:fcat72@mail.ru">fcat72@mail.ru</a>, <a href="mailto:tanagoncarova71@gmail.com">tanagoncarova71@gmail.com</a>,<br/> <a href="mailto:shilovich.e@mail.ru">shilovich.e@mail.ru</a></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВ-ТЕХНОЛОГИЙ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»</b></p>                             | 453 |
| <p><i>Киселева А.В., Даливеля О.В., Ахрамович Д.А.</i><br/>         БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:fcat72@mail.ru">fcat72@mail.ru</a>, <a href="mailto:dalivelya@mail.ru">dalivelya@mail.ru</a>,<br/> <a href="mailto:dianaaxramovich11@mail.ru">dianaaxramovich11@mail.ru</a></p> <p><b>СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>  | 456 |
| <p><i>Коляда О.П.</i><br/>         БГПУ, г. Минск, <a href="mailto:Okoliada@mail.ru">Okoliada@mail.ru</a></p> <p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЦ С ОПФР</b></p>  | 459 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>С ПОЗИЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА</b>   |     |
| <i>Кондратьева А.В., Раскина Е.П., Едифанова Е.В.</i><br>МБДОУ «Детский сад №16» г. Чебоксары<br><b>ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ</b>   | 462 |
| <i>Кадикина И. Н., Васильева В. И., Кондратова А.Н.</i><br>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:cool.osin2013@yandex.ru">cool.osin2013@yandex.ru</a> , <a href="mailto:vasileva-valentina1@yandex.ru">vasileva-valentina1@yandex.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | 465 |
| <i>Кашинская А. В., Илларионова И. В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ</b>  | 468 |
| <i>Кузьмина Е. В., Илларионова И. В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ИГРЕ</b>  | 470 |
| <i>Константинова О. Ю., Иванова Н.В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><b>РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ МИКРОСИТУАЦИЙ</b>   | 473 |
| <i>Корнилова А.В.</i><br>МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства», г. Чебоксары,<br><a href="mailto:matrosova.anny@yandex.ru">matrosova.anny@yandex.ru</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>   | 476 |
| <i>Курманаева Н. В., Петрова И.Г.</i><br>МБДОУ «Детский сад №145 г. Чебоксары,<br><a href="mailto:nataliya.timofeeva.1969@mail.ru">nataliya.timofeeva.1969@mail.ru</a><br><b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЗПР ЧЕРЕЗ ТЕСТОПЛАСТИКУ</b>  | 479 |
| <i>Кутырева О. В., Орешина С.А., Ясмакова Т.А.</i><br>БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Кугеси<br><b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</b>  | 482 |
| <i>Кулагина С.Ю.</i><br>МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка»<br>г. Новочебоксарск Чувашской Республики, <a href="mailto:Lana.70.29@mail.ru">Lana.70.29@mail.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ</b>   | 485 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ</b>   |     |
| <b>Курсанова О.П.</b><br>МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары <a href="mailto:oljacheb@yandex.ru">oljacheb@yandex.ru</a><br><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/>С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>  | 489 |
| <b>Казакова И.В.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары <a href="mailto:cazako.i@yandex.ru">cazako.i@yandex.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ<br/>ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ</b>  | 492 |
| <b>Кравчишина Е.А.</b><br>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, ЛНР <a href="mailto:elena.kravchyshyna@mail.ru">elena.kravchyshyna@mail.ru</a><br><b>ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ<br/>ЛОГОПЕДОВ</b>   | 495 |
| <b>Кузьмина О.Н., Николаева В.П., Шакирзянова Г.Р.</b><br>МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары, <a href="mailto:kuzmina-kalinina-olga@mail.ru">kuzmina-kalinina-olga@mail.ru</a><br><b>ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ<br/>НА РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ<br/>СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> | 498 |
| <b>Кузнецова Д.В., Мустафина А. Р.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:aronam@yandex.ru">aronam@yandex.ru</a><br><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАВИТИЯ ЭМПАТИИ У<br/>МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ</b>   | 501 |
| <b>Калмыкова Т.Ю.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:tatyana.kalmykova.76@mail.ru">tatyana.kalmykova.76@mail.ru</a><br><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ<br/>ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО<br/>ВОЗРАСТА</b>          | 504 |
| <b>Красильникова Э. В., Егорова О. П.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары;<br><a href="mailto:leonora.krasilnikova@gmail.com">leonora.krasilnikova@gmail.com</a><br>МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары<br><b>ЭБРУ-ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ<br/>ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>   | 508 |
| <b>Костина О.Н. Константинова С.В. Митрофанова А.Р.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:olya.kostina.1977@mail.ru">olya.kostina.1977@mail.ru</a><br><b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:<br/>ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>   | 510 |
| <b>Лозинская З.В.</b><br>МБДОУ «Детский сад №180», г. Чебоксары, <a href="mailto:zoya-">zoya-</a>  | 514 |

|   |     |
|---|-----|
| <a href="mailto:arhipova@inbox.ru">arhipova@inbox.ru</a><br><b>ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКОГО НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗВУКОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»</b>  |     |
| <b>Луковникова В.В.</b><br>МАОУ «Видновский художественно-технический лицей», г.Видное, Московская область, <a href="mailto:ya.vitaminka1303@ya.ru">ya.vitaminka1303@ya.ru</a><br><b>ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ: НЕВИДИМАЯ ЗАЩИТА САМОГО СЕБЯ</b>   | 517 |
| <b>Леонтьева Д.А, Никитина Н.Н.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, МБОУ «Карачуринская НОШ», <a href="mailto:darualeon@gmail.com">darualeon@gmail.com</a><br><b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ НИКИТИНЫХ</b>   | 520 |
| <b>Лысова Г.П., Ильина О.А., Бойкова Н.Г.</b><br>МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары <a href="mailto:Lysovagalina70@mail.ru">Lysovagalina70@mail.ru</a><br><b>ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>  | 522 |
| <b>Любимова Л.Н.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары <a href="mailto:la.nice@yandex.ru">la.nice@yandex.ru</a><br><b>Смиренская А.Н.</b><br>МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары <a href="mailto:nastia-smir@mail.ru">nastia-smir@mail.ru</a><br><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>                | 525 |
| <b>Лабезная Л.П.</b><br>ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:psy_assistance@mail.ru">psy_assistance@mail.ru</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>   | 528 |
| <b>Ложкова В. М., Семенова Е.В. Капустина А. А.</b><br>МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары<br><a href="mailto:vera.lozhkova72@mail.ru">vera.lozhkova72@mail.ru</a> , <a href="mailto:semionovacat@rambier.ru">semionovacat@rambier.ru</a><br><b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В КОНСТРУИРОВАНИИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА</b> | 530 |
| <b>Лоцманова Г. В., Кожевникова И. Г., Борисова Н.Н.</b><br>МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского района ЧР<br><b>ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧУВАШСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ МЕТОДОМ БИЛИНГВИЗМА</b>   | 534 |
| <b>Мальцева Г.В.</b><br>БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для  | 537 |

|   |     |
|---|-----|
| <p>обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Ибреси<br/> <a href="mailto:malczewa.galina1@yandex.ru">malczewa.galina1@yandex.ru</a><br/> <b>«ЭБРУ-ТЕРАПИЯ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ</b></p>  |     |
| <p><b>Мясникова М. Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 113 «Золотой ключик» г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:marina.myasnikova.1981@mail.ru">marina.myasnikova.1981@mail.ru</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ</b></p>   | 539 |
| <p><b>Мартынова С. В., Иванова Н. В.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</b></p>  | 542 |
| <p><b>Малова М. С.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 544 |
| <p><b>Маймасова С.С., Никоноров В.Т.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия<br/> <b>ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 547 |
| <p><b>Максимова О.А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 143», г. Чебоксары, <a href="mailto:ksanka0202@mail.ru">ksanka0202@mail.ru</a><br/> <b>Колесникова А.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:anutsa7676@mail.ru">anutsa7676@mail.ru</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO-ТЕХНОЛОГИИ</b></p> | 550 |
| <p><b>Моисеева С. А.</b><br/> ГКУ СО «Клявлинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (обособленное структурное подразделение в пос. Сокский м.р. Исаклинский) Самарская область, <a href="mailto:a.z.0.9@mail.ru">a.z.0.9@mail.ru</a><br/> <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b></p>    | 553 |
| <p><b>Матвеева Н.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары <a href="mailto:nmetodist@mail.ru">nmetodist@mail.ru</a><br/> <b>Михейкина Д.И.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 108 «Сказка» г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:dilyaramiheikina@mail.ru">dilyaramiheikina@mail.ru</a><br/> <b>ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ:</b></p>   | 556 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА</b>   |     |
| <i>Матвеева Н.Ю., Белоусова Т.Н., Евдокимова Н. Б.</i><br>МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары <a href="mailto:ds73519@yandex.ru">ds73519@yandex.ru</a><br><b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ<br/>МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br/>К МИРУ ПРИРОДЫ</b>   | 558 |
| <i>Максимова А.С., Чукарина И.Н.</i><br>ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:naya.mak@bk.ru">naya.mak@bk.ru</a><br><b>КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ<br/>СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ<br/>С ЗАИКАНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ<br/>АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>   | 563 |
| <i>Малова А. С., Илларионова И. В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ<br/>ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ:<br/>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b>  | 566 |
| <i>Мальшева К.А., Иванова Н.В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><b>ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ<br/>ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПО СРЕДСТВОМ<br/>ВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА</b>   | 570 |
| <i>Михайлова А.В.</i><br>МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:ihailowa.anna2011@yandex.ru">ihailowa.anna2011@yandex.ru</a><br><b>БУКТРЕЙЛЕР КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО<br/>ПРИБЛИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ<br/>К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>   | 574 |
| <i>Михайлова А. И., Арешкина В. А., Игнатъева А. Н.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><a href="mailto:areschkinavika@gmail.com">areschkinavika@gmail.com</a> ; <a href="mailto:asylamasi@mail.ru">asylamasi@mail.ru</a><br><b>ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ<br/>ШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ КАК УСЛОВИЯ<br/>ИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b> | 577 |
| <i>Маршина О.В.</i><br>ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва»,<br>г. Могилёв, <a href="mailto:lelya.ryzhkova.89@mail.ru">lelya.ryzhkova.89@mail.ru</a><br><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ<br/>СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ<br/>СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>  | 581 |
| <i>Мостарова Т.В.</i><br>МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, <a href="mailto:tmostarova@mail.ru">tmostarova@mail.ru</a><br><b>ОПЫТ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У<br/>ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>  | 584 |



|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Мердеева Т. Н., Илларионова И. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br/> <b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ<br/> СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 587 |
| <p><b>Мисякова С.С., Орехова И.В., Колесова О.Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №80» города Чебоксары,<br/> <a href="mailto:svetlana-porfireva@mail.ru">svetlana-porfireva@mail.ru</a><br/> <b>ЗНАЧИМОСТЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ВОСПИТАНИИ И<br/> ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО<br/> ВОЗРАСТА С ОВЗ</b></p>   | 590 |
| <p><b>Макарова Д. В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары, <a href="mailto:dariya93@inbox.ru">dariya93@inbox.ru</a><br/> <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ<br/> ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ<br/> ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p>  | 592 |
| <p><b>Микляева Н.В.</b><br/> ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва, <a href="mailto:461119@mail.ru">461119@mail.ru</a><br/> <b>«ИГРОПАНОРАМА» КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО<br/> СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/> ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>  | 595 |
| <p><b>Михайленко З. М.</b><br/> БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г.<br/> Чебоксары, <a href="mailto:zoza.mikhaylenko.2020@mail.ru">zoza.mikhaylenko.2020@mail.ru</a><br/> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br/> В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ<br/> С ДЕТЬМИ С ОВЗ</b></p>   | 598 |
| <p><b>Нестерова К. Л., Варламова М.Е.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 88, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева,<br/> <a href="mailto:kristinka-nesterova@mail.ru">kristinka-nesterova@mail.ru</a>, <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a><br/> <b>ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С<br/> ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ К<br/> УСЛОВИЯМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ</b></p> | 602 |
| <p><b>Никитина Н.Г., Комиссарова И.Н., Петрова И.И.</b><br/> КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка»<br/> Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:irinkom79@mail.ru">irinkom79@mail.ru</a><br/> <b>МОНТЕССОРИ-СРЕДА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ<br/> САМООБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА<br/> В ДОМЕ РЕБЕНКА</b></p>  | 605 |
| <p><b>Никитина А. Ю., Быкова О. Н.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:Anzhelickanikitina@mail.ru">Anzhelickanikitina@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ<br/> У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br/> СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР</b></p>   | 608 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Носова Е. В., Мустафина А.Р.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ<br/> У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>  | 612 |
| <p><b>Николаева А. В., Скворцова А. В.</b><br/> <b>ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД<br/> РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 615 |
| <p><b>Никоноров В.Т., Видинеева А.В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары<br/> <b>ОСАНКА: ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ<br/> СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p>  | 617 |
| <p><b>Никоноров В. Т., Никоноров Д. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ</b></p>  | 621 |
| <p><b>Наумова Г.П.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары,<br/> naumova.galina.82@mail.ru<br/> <b>Кузнецова О.А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №166», г. Чебоксары, <a href="mailto:kuzne1982@bk.ru">kuzne1982@bk.ru</a><br/> <b>КОРРЕКЦИЯ И ПРОПЕДЕВТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ В<br/> УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С<br/> ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> | 626 |
| <p><b>Несмелова И.В.</b><br/> МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город»,<br/> <a href="mailto:nesmelova0876@mail.ru">nesmelova0876@mail.ru</a><br/> <b>РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА С<br/> ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА Lego (Lego-диктант,<br/> Lego-узор)</b></p>  | 628 |
| <p><b>Николаева Д. А., Викторова О. В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №48 «Ладушки», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:iana.nikolaeva98@mail.ru">iana.nikolaeva98@mail.ru</a><br/> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>   | 631 |
| <p><b>Николаева Е. В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары, <a href="mailto:lena.nikolaj.74@mail.ru">lena.nikolaj.74@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ<br/> НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 634 |
| <p><b>Никитина Я.Б.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары, <a href="mailto:ya.svyat2014@yandex.ru">ya.svyat2014@yandex.ru</a><br/> <b>ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ<br/> ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ С<br/> ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И<br/> РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>  | 637 |



|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Охрименко А.В., Быкова О. Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №22», г. Чебоксары,<br/> Ohrimenko.1987@mail.ru<br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru</p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ<br/> У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</b></p>   | 640 |
| <p><b>Одинцова С. В.</b><br/> МАДОУ «Детский сад №201, «Островок детства»<br/> город Чебоксары Чувашская Республика, <a href="mailto:cdtnbr11@mail.ru">cdtnbr11@mail.ru</a></p> <p><b>АКТУАЛЬНЫЕ ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В<br/> РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В<br/> ДОО</b></p>                                   | 643 |
| <p><b>Осина М.Н., Васильева И.А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, <a href="mailto:chebsad11@yandex.ru">chebsad11@yandex.ru</a></p> <p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ<br/> С СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ<br/> КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА</b></p>   | 646 |
| <p><b>Павлова Т. Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково»</p> <p><b>СОБЛЮДАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b></p>   | 649 |
| <p><b>Павлова И.М.</b><br/> БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1»<br/> Минобразования Чувашии, г. Чебоксары <a href="mailto:pavlovai.73@mail.ru">pavlovai.73@mail.ru</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ<br/> У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В<br/> ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР</b></p> | 651 |
| <p><b>Павлова К.Н.</b><br/> ученица 11 С класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа<br/> №6»г. Чебоксары<br/> (научный руководитель – Е.Н. Визгина)</p> <p><b>РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ<br/> РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 654 |
| <p><b>Павлова У.Х.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева г. Чебоксары, педагог-психолог МБОУ<br/> СОШ №3 г. Белая Калитва Ростовской области,<br/> <a href="mailto:Ulina.ruzi@mail.ru">Ulina.ruzi@mail.ru</a></p> <p><b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ<br/> В ПРЕДПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ</b></p>                                       | 657 |
| <p><b>Павлова И. И., Тихонова Е. И., Семенова Е.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, <a href="mailto:cheb-detsad13@rchuv.ru">cheb-detsad13@rchuv.ru</a></p> <p><b>ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО<br/> ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br/> ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>                 | 660 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Палладина Е.В., Иванова А.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:palladina_elena@mail.ru">palladina_elena@mail.ru</a><br/> <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ</b></p>   | 663 |
| <p><b>Порфирьева А.В., Н. В. Иванова</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>  | 667 |
| <p><b>Плямина О.В.</b><br/> ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, <a href="mailto:holanola2@gmail.com">holanola2@gmail.com</a><br/> <b>МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</b></p>   | 670 |
| <p><b>Плямина О.В.</b><br/> ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, <a href="mailto:holanola2@gmail.com">holanola2@gmail.com</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 673 |
| <p><b>Петруня О.М., Лошакова М.С.</b><br/> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, <a href="mailto:lensop62@gmail.com">lensop62@gmail.com</a>,<br/> <a href="mailto:lo.mariia@mail.ru">lo.mariia@mail.ru</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ</b></p> | 677 |
| <p><b>Петрова И.Н.</b><br/> БОУ ЧР «Ибресинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»<br/> п. Ибреси, <a href="mailto:RINA120683@mail.ru">RINA120683@mail.ru</a><br/> <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ</b></p>  | 680 |
| <p><b>Петрова А. В., Семенова Т.Н.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕНЕВОГО И ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРОВ</b></p>   | 683 |
| <p><b>Петрова С.А.</b><br/> БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Ибреси <a href="mailto:petrowa.sweta3@yandex.ru">petrowa.sweta3@yandex.ru</a></p>  | 688 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ<br/>ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ</b>  |     |
| <i>Петрова Л. Ю., Илларионова И. В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ<br/>В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО<br/>ОТНОШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕЕ КОРРЕКЦИИ</b>  | 691 |
| <i>Полякова И.В.</i><br>БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», п. Ибреси <a href="mailto:polira1970@mail.ru">polira1970@mail.ru</a><br><b>ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» КАК СРЕДСТВО<br/>СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | 694 |
| <i>Провашинская Н.Е.</i><br>ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева»,<br>Республика Беларусь <a href="mailto:provashinskayaa@mail.ru">provashinskayaa@mail.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-<br/>КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br/>В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ<br/>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>  | 697 |
| <i>Пиняева О. С., Прокопьева М. В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><b>ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ<br/>У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ</b>   | 700 |
| <i>Пиняева О. С., Велиев А. Р.</i><br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное<br>учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:kintouio@gmail.com">kintouio@gmail.com</a> ; <a href="mailto:pinyaeva-1977@mail.ru">pinyaeva-1977@mail.ru</a><br><b>СВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И<br/>САМОРЕГУЛЯЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ</b>                | 705 |
| <i>Платонова Н.М., Воротникова Г.В., Никитина Н.Г.</i><br>МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарский<br>муниципальный округ Чувашская Республика, <a href="mailto:nademad@yandex.ru">nademad@yandex.ru</a> ,<br><a href="mailto:natalij_0183@mail.ru">natalij_0183@mail.ru</a><br><b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ<br/>ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> | 708 |
| <i>Посохова М.А., Фатеева Н.М.</i><br>Тюменский государственный университет, г. Тюмень<br><a href="mailto:fateevanm@yandex.ru">fateevanm@yandex.ru</a><br><b>ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ<br/>У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ</b>  | 712 |
| <i>Прокопьева А.В., Пыркина Г.М.</i><br>МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары  | 715 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Alinaprokop73@yandex.ru</i><br><b>ПРАКТИКА ВОЛОНТЕРСТВА В ДЕТСКОМ САДУ</b>  |     |
| <i>Полещук М.А., Дорожкина А.И., Кузнецова А.</i><br><i>ГБОУ Школа №991, г. Москва, <a href="mailto:kuznetcovaav@sch991.ru">kuznetcovaav@sch991.ru</a></i><br><b>ФАКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/>С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>   | 720 |
| <i>Позина Е. О., Илларионова И. В.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:inna.iiv@gmail.com">inna.iiv@gmail.com</a></i><br><b>ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У<br/>ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ</b>  | 723 |
| <i>Пузырева А.В., Федорова Е.В.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка»,<br/>г. Новочебоксарск,<br/><a href="mailto:alexandria_v@mail.ru">alexandria_v@mail.ru</a>, <a href="mailto:lena-vita@list.ru">lena-vita@list.ru</a></i><br><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ<br/>ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ<br/>С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ</b>                                 | 725 |
| <i>Пикмулова А.Н., Иванова М.А., Миронова М.А.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары,<br/><a href="mailto:maria_akkordionistka96@mail.ru">maria_akkordionistka96@mail.ru</a></i><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ В<br/>ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С<br/>МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ</b>                                    | 728 |
| <i>Плотникова Л.П., Качейкина Т.А., Прокопьева А.В.</i><br><i>МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары,<br/><a href="mailto:ludmila090286@mail.ru">ludmila090286@mail.ru</a></i><br><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br/>В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>   | 731 |
| <i>Прокопьева О. Ю., Исачкина Т. Н.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад 203 «Непоседы», г. Чебоксары,<br/><a href="mailto:olga-proskorieva2010@yandex.ru">olga-proskorieva2010@yandex.ru</a>, <a href="mailto:tanya.k.87@mail.ru">tanya.k.87@mail.ru</a></i><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ПРИОРИТЕТ»<br/>ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С<br/>ДОШКОЛЬНИКАМИ</b> | 734 |
| <i>Парфенова О. В., Николаева А. В.</i><br><i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i><br><b>ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ<br/>УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ<br/>КОМПЕТЕНЦИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b>   | 737 |
| <i>Поликарпова О.А., Ларионова Е.П., Ильина Г.В.</i><br><i>МБДОУ «Детский сад № 145» г. Чебоксары<br/>МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары<br/><a href="mailto:kibecheva@rambler.ru">kibecheva@rambler.ru</a></i>  | 741 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛИПЧАРТ-ЗАНЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА</b></p>  |     |
| <p><b>Пугалова Н.А.</b><br/> МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик» г. Волжска РМЭ<br/> <a href="mailto:nata.pugalova.68@mail.ru">nata.pugalova.68@mail.ru</a><br/> <b>ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ</b></p>   | 744 |
| <p><b>Пыркина Г. М., Орлова Г.П.</b><br/> <b>КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»</b><br/> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, <a href="mailto:galina-orlova2014@mail.ru">galina-orlova2014@mail.ru</a></p>   | 746 |
| <p><b>Романова О.А.</b><br/> ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, <a href="mailto:ole4karomanova@mail.ru">ole4karomanova@mail.ru</a>,<br/> <b>Куликова Е.С.</b><br/> Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, <a href="mailto:katya_vanukova@mail.ru">katya_vanukova@mail.ru</a>,<br/> <b>Романова О.И.</b><br/> ЧПК им. Н.В. Никольского, г. Чебоксары, <a href="mailto:lesena2003@mail.ru">lesena2003@mail.ru</a><br/> <b>К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА</b></p> | 750 |
| <p><b>Осипова Т.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» г. Новочебоксарск,<br/> <a href="mailto:ruatil@mail.ru">ruatil@mail.ru</a><br/> <b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b></p>  | 753 |
| <p><b>Родионова Л.С.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №73 «Полянка» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:lina.rodionova2001@yandex.ru">lina.rodionova2001@yandex.ru</a><br/> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 757 |
| <p><b>Рязанова З.Б.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:z.feldman@mail.ru">z.feldman@mail.ru</a><br/> <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b></p>   | 759 |
| <p><b>Романова Т.В., Николаева А.В.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p>   | 763 |



|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Рогозина Н.А., Ткачева Н.Г.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №209 «Эврика» г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:rogozina21@gmail.com">rogozina21@gmail.com</a><br/> <b>МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</b></p>  | 767 |
| <p><b>Рычкова Т.А.</b><br/> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, <a href="mailto:doctortatyanka@mail.ru">doctortatyanka@mail.ru</a><br/> <b>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНОЙ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>                                    | 770 |
| <p><b>Савченко Д.В.</b><br/> ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ЛНР, Луганск, <a href="mailto:lo.mariia@mail.ru">lo.mariia@mail.ru</a><br/> <b>КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</b></p> | 773 |
| <p><b>Семёнова Г. А., Тумашкина А. А.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 145», г. Чебоксары, <a href="mailto:ngasga@mail.ru">ngasga@mail.ru</a><br/> <b>ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СИДИМ ДОМА»</b></p>   | 775 |
| <p><b>Сергеева Л.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:lyudochka.sergeeva.88@mail.ru">lyudochka.sergeeva.88@mail.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 778 |
| <p><b>Софронова И.В., Баранова Э.А.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 782 |
| <p><b>Савельева О.А.</b><br/> МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:oksana-saveleva-78@mail.ru">oksana-saveleva-78@mail.ru</a><br/> <b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НОДА</b></p>  | 788 |
| <p><b>Семенова Р.Ф.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары <a href="mailto:rugena41@mail.ru">rugena41@mail.ru</a><br/> <b>ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>   | 791 |
| <p><b>Семенова Н. В., Скопина Е.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №17 г. Чебоксары», <a href="mailto:leniksk@mail.ru">leniksk@mail.ru</a><br/> <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</b></p>  | 794 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>   |     |
| <p><b>Семенова Е. В.,</b><br/>         БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ № 3» МО ЧР,<br/>         ekatervlad@mail.ru</p> <p><b>Семенова Е. Д.</b><br/>         ГБУ ЦСПР «Формула роста» г.Москва, Lena-1357920@ya.ru</p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С<br/>         ПРОБЛЕМАМИ КСЕНОФОБИИ И ЭКСТРЕМИЗМА В<br/>         СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b></p>                                 | 797 |
| <p><b>Семенова Т.Н.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, <a href="mailto:tatyana900@yandex.ru">tatyana900@yandex.ru</a></p> <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДЫМ<br/>         ПЕДАГОГАМ, РАБОТАЮЩИМИ С ДЕТЬМИ С<br/>         ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<br/>         ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БАЛАНСИРОВОЧНЫХ ДОСОК</b></p>  | 800 |
| <p><b>Семенова Т. Н.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева <a href="mailto:tatyana900@yandex.ru">tatyana900@yandex.ru</a></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСЕДЫ С<br/>         ДОШКОЛЬНИКАМИ НА ТЕМУ «ТЕРРОРИЗМ»</b></p>  | 803 |
| <p><b>Семенова Я. С.</b><br/>         ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>         ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</b></p>  | 807 |
| <p><b>Семенова Я. С.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>И. Я. ЯКОВЛЕВ КАК СОЗДАТЕЛЬ НОВОГО ЧУВАШСКОГО<br/>         ЧТЕНИЯ И ПИСЬМЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ И<br/>         НАЧАЛЬНОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p>   | 811 |
| <p><b>Семенова Т.Н.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА<br/>         В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШИЯ</b></p>  | 813 |
| <p><b>Смирнова И. В., Ефимова И. А.</b><br/>         ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a><br/>         МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрин</p> <p><b>РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ<br/>         СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ<br/>         НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-<br/>         РОЛЕВЫХ ИГР</b></p> | 817 |
| <p><b>Семенова Т.Н.</b><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ<br/>         ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО ИХ КОГНИТИВНОГО<br/>         И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ</b></p>  | 820 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Самакина М.В., Андреева Л.В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 824 |
| <p><b>Смирнова И. В., Горшкова К. А.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a><br/> <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>       | 828 |
| <p><b>Смирнова И. В., Демидова К. Ю.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p>                                       | 831 |
| <p><b>Смирнова И. В., Крутихина Е.М.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:urina_81@mail.ru">urina_81@mail.ru</a><br/> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p>  | 835 |
| <p><b>Скуратова И. А., Мустафина А. Р.</b><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:arona-m@yandex.ru">arona-m@yandex.ru</a><br/> <b>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>  | 839 |
| <p><b>Софронова Л.А.</b><br/> ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, <a href="mailto:spathiphil@gmail.com">spathiphil@gmail.com</a><br/> <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ</b></p>   | 842 |
| <p><b>Садовникова Н.Ф., Волкова И.И., Сапаркина С.М.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №23 г. Чебоксары <a href="mailto:n.s.55@bk.ru">n.s.55@bk.ru</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b></p>   | 844 |
| <p><b>Спиридонова А. В.</b> МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский «Рябинушка», Архангельская обл., Устьянский р-он, п. Октябрьский, <a href="mailto:gjdh87@yandex.ru">gjdh87@yandex.ru</a><br/> <b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> | 847 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><i>Суворова-Григорович А.А., Гончарюк Д.Д.</i><br/>         ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, <a href="mailto:grigorovichaa@mail.ru">grigorovichaa@mail.ru</a><br/> <b>ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С КОГНИТИВНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ</b></p>  | 850 |
| <p><i>Суворова-Григорович А.А.</i><br/>         ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, <a href="mailto:grigorovichaa@mail.ru">grigorovichaa@mail.ru</a><br/> <b>ПРЕМОРБИДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ</b></p>   | 852 |
| <p><i>Сурова О. А., Назарова Е. Э.</i><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <a href="mailto:olga.sova@mail.ru">olga.sova@mail.ru</a>; <a href="mailto:katya.nazarova.02.07@list.ru">katya.nazarova.02.07@list.ru</a><br/> <b>ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b></p>  | 854 |
| <p><i>Салкина О. С. , Илларионова И. В.</i><br/>         ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ</b></p>   | 857 |
| <p><i>Саляева С.А., Ходжаева Е.В.</i><br/>         МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, <a href="mailto:rams75@mail.ru">rams75@mail.ru</a><br/> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЛЬНО-КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ</b></p>   | 861 |
| <p><i>Соколова С.В.</i><br/>         ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ», Самарская область, <a href="mailto:sokol163@inbox.ru">sokol163@inbox.ru</a><br/> <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ)</b></p>   | 863 |
| <p><i>Соколова С.В.</i><br/>         БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары <a href="mailto:Lana1210@bk.ru">Lana1210@bk.ru</a><br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВЕЛИКОЛЕПНОЕ ДЕЛО»</b></p> | 866 |

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>Соловьева И.А., Алексеева Г.Ю.</b><br/> МБДОУ д/с «Радуга» города Маршинский Посад <a href="mailto:solov.7@bk.ru">solov.7@bk.ru</a><br/> <b>МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО<br/> РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>  | 869 |
| <p><b>Сидорова Л.А., Сурова О.В., Орехова И.В.</b><br/> ЧГПУ им. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:laricsid@mail.ru">laricsid@mail.ru</a><br/> <b>КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КУЛЬТУРНО-<br/> РЕЧЕВОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО<br/> ВОЗРАСТА</b></p>  | 873 |
| <p><b>Садовская С.В., Жукова Р.Ф.</b><br/> МБДОУ «Д/с №407» г.о. Самара, <a href="mailto:sv180875@yandex.ru">sv180875@yandex.ru</a><br/> <b>КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ<br/> СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕДАГОГОМ-<br/> ПСИХОЛОГОМ И ВОСПИТАТЕЛЕМ, ОБУЧЕНИЕ ИХ<br/> САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ<br/> НЕОБЫЧНЫХ ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ</b></p> | 876 |
| <p><b>Сиврук Н.А., Родионова М.П.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:natasha@sivruk.ru">natasha@sivruk.ru</a>, <a href="mailto:rodionova.marina.1979@bk.ru">rodionova.marina.1979@bk.ru</a><br/> <b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ<br/> РЕЧИ СРЕДСТВАМИ<br/> ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ</b></p>                            | 879 |
| <p><b>Самойлова О.И.</b><br/> ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ»<br/> <a href="mailto:Olga.samoilowa2017@yandex.ru">Olga.samoilowa2017@yandex.ru</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С<br/> ОВЗ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИКИ ДЕКОРАТИВНО-<br/> ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА</b></p>  | 882 |
| <p><b>Седина Т.Л.</b><br/> ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева»,<br/> Республика Беларусь <a href="mailto:sedinatl@gmail.com">sedinatl@gmail.com</a><br/> <b>УКРЕПЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ<br/> ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АРТ-<br/> ТЕРАПИИ</b></p>  | 885 |
| <p><b>Смирнова К.Ю.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №72» г Чебоксары<br/> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В<br/> РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО<br/> ВОЗРАСТА</b></p>   | 888 |
| <p><b>Смирнова Н.В. Корнеева Т.Г. Будаева Л.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №132», г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:webnatuska@gmail.com">webnatuska@gmail.com</a><br/> <b>РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ<br/> ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО</b></p>   | 890 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ПОДХОДА</b>   |     |
| <p><b>Сугоняка Е. М., Быкова О. Н.</b><br/> МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» г. Мурино, Ленинградской области, Всеволожского района, <a href="mailto:sugonyaka@bk.ru">sugonyaka@bk.ru</a><br/> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p> | 892 |
| <p><b>Сотникова А.В., Афанасьева О.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:alinavlad118s@mail.ru">alinavlad118s@mail.ru</a>, <a href="mailto:afanasevaolga147@yandex.ru">afanasevaolga147@yandex.ru</a></p> <p><b>МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ИННОВАЦИОННЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ</b></p>       | 895 |
| <p><b>Сурова О. А.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары <a href="mailto:olga.sova@mail.ru">olga.sova@mail.ru</a></p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b></p>   | 898 |
| <p><b>Тихонова А.А., Сапожникова Е. Ф., Галкина Н. В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №180» <a href="mailto:alina.tikhonova.74@mail.ru">alina.tikhonova.74@mail.ru</a></p> <p><b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ</b></p>  | 901 |
| <p><b>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР <a href="mailto:ds73519@mail.ru">ds73519@mail.ru</a></p> <p><b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР</b></p>   | 904 |
| <p><b>Титушина Т.А., Данилова И. В.</b><br/> БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ№1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары <a href="mailto:titushina.t@mail.ru">titushina.t@mail.ru</a></p> <p><b>ОПЫТ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ</b></p>   | 909 |
| <p><b>Трифонова О.В.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, <a href="mailto:trifonova-ov1611@yandex.ru">trifonova-ov1611@yandex.ru</a></p> <p><b>ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b></p>   | 912 |
| <p><b>Токтаева И.М., Варламова М. Е.</b><br/> ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева<br/> <a href="mailto:qwerty170898@mail.com">qwerty170898@mail.com</a>, <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a></p> <p><b>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ</b></p>   | 916 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>КАК РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ</b>  |     |
| <i>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю.</i><br>МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида»<br>г. Чебоксары ЧР <a href="mailto:ds73519@mail.ru">ds73519@mail.ru</a><br><b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА<br/>У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР</b>  | 919 |
| <i>Филимонова Л.В., Героева Н.Л., Остроумова Л.К.</i><br>МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары,<br><a href="mailto:larisa_ostroumova@mail.ru">larisa_ostroumova@mail.ru</a><br><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ<br/>ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>  | 922 |
| <i>Филиппова А. Н, Иванова Н.В.</i><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br><b>К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О<br/>СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО<br/>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>   | 925 |
| <i>Федорова В. Д., Быкова О. Н.</i><br>МБДОУ «Детский сад №183», г. Чебоксары, <a href="mailto:torifed1425@yandex.ru">torifed1425@yandex.ru</a><br>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:olyabykova@rambler.ru">olyabykova@rambler.ru</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У<br/>ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> | 929 |
| <i>Федорова Л. А.</i><br>МБДОУ Детский сад №209 «Эврика»,<br>г. Чебоксары, <a href="mailto:fyodorova_1970@bk.r">fyodorova_1970@bk.r</a><br><b>ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br/>В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ<br/>С ОВЗ</b>  | 931 |
| <i>Хафизова Э.З.</i><br>МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары<br><a href="mailto:Peremptory1982@gmail.com">Peremptory1982@gmail.com</a><br><b>КУБИК БЛУМА И ДЕТСКОЕ РИСОВАНИЕ</b>   | 936 |
| <i>Хованская Т.Ю., Игнатьева М.С.</i><br>МБДОУ «Детский сад №78» г. Чебоксары, <a href="mailto:ostroumova95@bk.ru">ostroumova95@bk.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ<br/>ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ<br/>ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ</b>   | 939 |
| <i>Холод А.В.</i><br>ГОУ ВО ЛНР, Луганск, <a href="mailto:A.Maria21@yandex.ru">A.Maria21@yandex.ru</a><br><b>ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ<br/>У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ<br/>НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ НА ФРОНТАЛЬНЫХ<br/>ЗАНЯТИЯХ</b>   | 941 |



|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Хамбикова Р.Б.</b><br/> МБДОУ «Детский сад «Василек», с. Батырево ЧР<br/> <a href="mailto:roza196416@mail.ru">roza196416@mail.ru</a><br/> <b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ<br/> ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>   | 943 |
| <p><b>Хураськина Е. Л.</b><br/> МБДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:khuraskina.elen@mail.ru">khuraskina.elen@mail.ru</a><br/> <b>КИНЕЗИОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО<br/> ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ<br/> РЕЧИ</b></p>  | 946 |
| <p><b>Хабарова С.П., Харитонова Е.А.</b><br/> БГПУ им. М. Танка, г. Минск, <a href="mailto:sv-habarov@tut.by">sv-habarov@tut.by</a><br/> ВГУ им. П.М. Машерова, г. Витебск, <a href="mailto:kharitonova.ea@mail.ru">kharitonova.ea@mail.ru</a><br/> <b>К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ<br/> КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ</b></p>  | 949 |
| <p><b>Царегородцева А. А., Иванова Н. В.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ<br/> У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА<br/> ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКОКВЕСТОВ</b></p>   | 952 |
| <p><b>Царикович Н.В.</b><br/> ГУЧ "Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат", г.Минск, <a href="mailto:N.Tsaricovich@mail.ru">N.Tsaricovich@mail.ru</a><br/> <b>РОЛЬ СИНЕРГИИ РУССКОГО И ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКОВ,<br/> КАК БИМОДАЛЬНОЙ ДВУЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ, ДЛЯ<br/> РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У<br/> РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ<br/> АКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> | 955 |
| <p><b>Цыганова Н.Н.</b><br/> МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары,<br/> <a href="mailto:cyganova.nadezhda@bk.ru">cyganova.nadezhda@bk.ru</a><br/> <b>СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ<br/> СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА<br/> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ<br/> ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>   | 959 |
| <p><b>Чукарина И.Н.</b><br/> ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:chykarinairina@mail.ru">chykarinairina@mail.ru</a><br/> <b>ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА<br/> КОРРЕКЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С<br/> ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С<br/> ФОНЕТИЧЕСКИМИ<br/> И ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ ДЕФЕКТАМИ<br/> ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ</b></p>   | 962 |

|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Чубова И.И.</b><br/> ЛГПУ, г. Луганск, <a href="mailto:chubova_irina@internet.ru">chubova_irina@internet.ru</a><br/> <b>ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (СИМВОЛДРАМЫ) В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ</b></p>  | 965 |
| <p><b>Чурило Н.В.</b><br/> ИИО БГПУ, г. Минск, Беларусь<br/> <b>ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ У РЕБЕНКА</b></p>   | 968 |
| <p><b>Чигирь Т.К.</b><br/> ИИО БГПУ им. М. Танка, г. Минск, <a href="mailto:tatyana_chigir@mail.ru">tatyana_chigir@mail.ru</a><br/> <b>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</b></p>   | 972 |
| <p><b>Шашкова А.Н.</b><br/> МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город»,<br/> <a href="mailto:ivanovanactya995@gmail.ru">ivanovanactya995@gmail.ru</a><br/> <b>РАБОТА НАД БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАЙ И НИКОГДА НЕ НАРУШАЙ!»</b></p>  | 975 |
| <p><b>Штеймиллер К.Н.</b><br/> БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»<br/> Минобразования Чувашии, <a href="mailto:sht_miller@mail.ru">sht_miller@mail.ru</a><br/> <b>РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ</b></p>   | 978 |
| <p><b>Шестернякова Ю. В., Мустафина А. Р.</b><br/> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары<br/> <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</b></p>  | 981 |
| <p><b>Шишкина Л.П., Переславцева С.Н.</b><br/> МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»,<br/> п. Октябрьский<br/> <a href="mailto:shishckina.ludmila2013@yandex.ru">shishckina.ludmila2013@yandex.ru</a>, <a href="mailto:pereslav1404@mail.ru">pereslav1404@mail.ru</a><br/> <b>ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС» Н.П. ГРИШАЕВОЙ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b></p> | 984 |
| <p><b>Шоглева Е.В.</b><br/> ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары,</p>   | 987 |

|   |      |
|---|------|
| <a href="mailto:b1482@yandex.ru">b1482@yandex.ru</a><br><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ<br/>WORLDSKILLS RUSSIA ПО КОМПЕТЕНЦИИ<br/>«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»: ВИРТУАЛЬНАЯ<br/>ЭКСКУРСИЯ В МОБИЛЬНОМ ПЛАНЕТАРИИ</b>   |      |
| <b>Шмелёва Т. В.</b><br>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, <a href="mailto:tatshmeliova@yandex.ru">tatshmeliova@yandex.ru</a><br><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ,<br/>СПЕЦИАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ<br/>ОБРАЗОВАНИИ</b>   | 989  |
| <b>Шилова В. Н.</b><br>БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для<br>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<br><b>КЕРАМИКА В ПРАКТИКЕ С ОБУЧАЮЩИМИ С ОВЗ</b>   | 992  |
| <b>Эльмень Л.Л., Мартынова А.Е</b><br>БОУ «ЧОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары,<br><a href="mailto:lara.elmen@yandex.ru">lara.elmen@yandex.ru</a> , <a href="mailto:yudinaalena2010@mail.ru">yudinaalena2010@mail.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ - ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ<br/>РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ТМНР</b>   | 996  |
| <b>Яценко С.М., Ларина О.В.</b><br>МБДОУ «Д/с № 407» г.о. Самара, <a href="mailto:abvgdeka-school@yandex.ru">abvgdeka-school@yandex.ru</a><br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ<br/>ПРИЁМОВ В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ<br/>С ТНР В УСЛОВИЯХ ДОУ</b>  | 999  |
| <b>Ярукова О.В.</b><br>МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» <a href="mailto:iarukova87@mail.ru">iarukova87@mail.ru</a><br><b>Базунова Т.М., Клементьева Н.Е.</b><br>МБДОУ «Детский сад №76 «Здоровейка» города Чебоксары<br><a href="mailto:klementeva81@yandex.ru">klementeva81@yandex.ru</a><br><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В<br/>СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОМПЛЕКСНОГО<br/>СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ<br/>С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</b> | 1002 |
| <b>Яковлева Е.П.</b><br>«Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары<br><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ СИМВОЛОВ ЗВУКОВ<br/>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА<br/>У ДОШКОЛЬНИКОВ<br/>С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b>   | 1004 |
| <b>Яковлева Н.И., Варламова М.Е.</b><br>МБДОУ «Детский сад №207 «Планета детства», ЧГПУ им. И.Я.<br>Яковлева, <a href="mailto:iakowlevanad1@yandex.ru">iakowlevanad1@yandex.ru</a> , <a href="mailto:maryevg@mail.ru">maryevg@mail.ru</a><br><b>ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО</b>   | 1008 |

|  |      |
|--|------|
| <b>ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ</b>  |      |
| <i>Яшинова Л.С., Иванова М.А.</i><br>МБДОУ «Детский сад №179» г. Чебоксары, <a href="mailto:mila_ya21@mail.ru">mila_ya21@mail.ru</a><br><b>МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ<br/>КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>   | 1010 |
| <i>Яранцева А.Г.</i><br>МБОУ СОШ №18 г. Чебоксары <a href="mailto:cheb-school18@rchuv.ru">cheb-school18@rchuv.ru</a><br><b>КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ<br/>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/>С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ<br/>(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ 18»<br/>г. ЧЕБОКСАРЫ)</b> | 1012 |
| <i>Выйгетова М. П., Трофимова Т. П., Степанова В. В.</i><br>МБДОУ № 19 г. Канаш<br><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ<br/>ОБРАЗОВАНИИ: «ПЕРВЫЕ ШАГИ РАБОТЫ В<br/>КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ»</b>   | 1015 |