

**Министерство просвещения
Российской Федерации**

**Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева**

**Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка**

**Научно-образовательный инновационный центр
педагогики и психологии детства**

**Федеральная инновационная площадка
«Комплексное научно-методическое сопровождение
профессионально-личностного развития молодых педагогов
системы дошкольного образования
в условиях цифровизации образования»**



**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ
И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

**Сборник научно-методических статей, посвященный
200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

**Чебоксары – Минск
2023**

УДК [373.2.016+376] (081)
ББК 74.144.3я43;74.544я43
П 863

Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 1061 с.

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

Ответственный редактор
кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Семенова*

В сборнике научно-методических статей представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», состоявшейся 22 марта 2023 г. на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Научное мероприятие состоялось в рамках многолетнего сотрудничества Чувашского государственного педагогического университета и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, а также в контексте реализации плана-графика мероприятий федеральной инновационной площадки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования в условиях цифровизации образования» (приказ МОиН РФ № 1580 от 25.12.2020 г.).

© Чувашский государственный
педагогический университет
им. И. Я. Яковлева, 2023

экологические знания помогут детям в будущем избежать отрицательного воздействия окружающей среды, сохранить и укрепить свое здоровье, сделать окружающую среду пригодной для проживания.

В наших силах воспитать экологически грамотного, культурного человека будущего. Создание экологизации предметно – развивающей среды в каждой группе детского сада должны способствовать формированию правильного отношения каждого ребенка к окружающей природе, миру в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воскресенская В. Создаём развивающую среду сами//Дошкольное воспитание.-№1.-2008.
2. Рыжова Н.А. «Наш дом -природа»: Учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2010г-56 с.
3. Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей.-М.: Новая школа, 2013.
4. Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. «Прогулки в природу». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003
5. Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Максутова А.С., Чукарина И.Н.

ЛГПУ, г. Луганск, naya.mak@bk.ru

Аннотация. В данной статье описаны нарушения темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с заиканием и их коррекция с использованием арттерапевтических технологий. Приведены данные констатирующего эксперимента, направленного на изучение темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с заиканием.

Ключевые слова: темпо-ритмическая сторона речи, дошкольники, заикание, арттерапевтические технологии.

Самым важным условием становления у ребенка предпосылок для благополучной социализации является своевременное и полноценное овладение речью. В наши дни количество детей с тяжелыми нарушениями речи с каждым годом увеличивается. И заикание является одной из распространенных патологий речи.

Заикание – это нарушение темпо-ритмической организации речи, которое проявляется судорожными спазмами мышц и приводит к дискоординации трех периферических систем управления (дыхательной, голосообразовательной, артикуляторной). Проявляется заикание нарушением темпа, ритма и плавности устной речи, частыми остановками или нерешительностью в речи, отмечается также появление логофобии, речевых и двигательных уловок.

Темпо-ритмическая сторона речи принадлежит к базовым структурам языковой способности и является контролируемой динамической системой, которая первоначально начинает проявляться в предречевых вокализациях. Она объединяет и координирует все составляющие устной речи и весь комплекс просодических характеристик. Ее развитие происходит с самого рождения и продолжается в дошкольном возрасте.

У детей старшего дошкольного возраста с заиканием речь в основном отличается невыразительностью, прерывистостью в некоторых словах, звуках и имеет интонационную обедненность. Темпо-ритмическая сторона речи таких детей характеризуется монотонностью, ускорением либо резким замедлением темпа речи, отмечается недостаточная эмоциональность. Голос оценивается как немелодичный, сдавленный, напряженный.

Заикание в течение продолжительного времени изучалось с разных сторон: клинической, физиологической, психологической, психолингвистической и психолого-педагогической. Представителями данных направлений являются: Л.З. Арутюнян, С.А. Миронова, Е.Ю. Рау, В.И. Селиверстов, И.А. Сикорский, Н.А. Чевелева и др.

С целью исследования темпо-ритмической организации речи у старших дошкольников с нормативным речевым развитием и с заиканием был проведен констатирующий эксперимент. В исследовании приняло участие 13 детей старшего дошкольного возраста, из них 4 дошкольника с заиканием и 9 дошкольников с нормативным речевым развитием.

Для проведения констатирующего эксперимента был использован комплекс методов исследования. Теоретические: анализ научной литературы по проблеме

исследования. Эмпирические: наблюдение, беседа, эксперимент с помощью пяти методик:

Методика 1. «Исследование воспроизведения ритма». Цель: определить, умеет ли ребенок самостоятельно воспроизвести по подражанию (без опоры на зрительное восприятие) изолированные удары, серии простых ударов, акцентированные удары.

Методика 2. «Исследование речевого дыхания». Цель: определить характер дыхания ребенка при речи.

Методика 3. «Исследование воспроизведения тембра голоса». Цель: выявить умение владения ребенка своими голосовыми возможностями, может ли изменять окраску голоса в соответствии с предъявленными требованиями и ситуацией, способен ли передать голосом эмоциональные переживания и чувства персонажей сказки, может ли подражать голосам сразу нескольких животных.

Методика 4. «Умение регулировать ритм речи». Цель: выявить возможности детей чувствовать ритмический рисунок стихотворения и вставлять слова, которые подходят по ритму и смыслу.

Методика 5. «Умение выделять ударный слог в слове». Цель: выявить умение ребенка выделять хлопком ударный слог в слове.

Результаты проведения констатирующего эксперимента показали, у всех дошкольников с заиканием наблюдаются различные нарушения темпо-ритмической стороны речи: у дошкольников с заиканием встречается дискоординация дыхания, фонации и ограниченный объем речевого дыхания; наблюдается существенное замедление или ускорение темпа речи заикающихся по сравнению с темпом речи детей с нормативным речевым развитием; владение своими голосовыми возможностями в группе детей с заиканием существенно ниже, чем в группе детей с нормой речевого развития.

Данные констатирующего эксперимента подтверждают необходимость проведения занятий по коррекции темпо-ритмической организации речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием.

Существуют различные методики и реабилитационные системы коррекции заикания (Г.А. Волковой, С.А. Мироновой, Е.Ф. Рау и др.), которые направлены на становление правильной и плавной речи у заикающихся. Но, несмотря на наличие различных направлений коррекционной работы с заикающимися дошкольниками, не существует целостной модели педагогической технологии коррекции заикания у детей, так как заикание требует комплексного подхода к коррекции: от фармакологических и психотерапевтических до

психокоррекционных и логопедических. Использование только педагогических (логопедических) способов коррекции, как правило, малоэффективно.

Современная специальная психология в поисках эффективных средств коррекции все больше ориентируется на использование арттерапевтических методов в процессе обучения и воспитания детей с проблемами развития.

Использование арттерапевтических технологий в работе учителя-логопеда позволяет разнообразить занятия и сохранить интерес к взаимодействию, что очень важно при коррекции нарушений речи. Для заикающегося ребенка необходимы занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма. При этом важно невербальное самовыражение: музыкотерапия, сказкотерапия, музыкально-двигательные упражнения, которые направлены на развитие ритма, координации и эмоций.

На основании результатов проведенного эксперимента и опираясь на изученную литературу по теме исследования, был разработан цикл занятий по коррекции темпо-ритмической организации речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием с использованием арттерапевтических технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Л. С. Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 703 с.

2. Калягин, В.А. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2006. – 320 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Малова А. С., Илларионова И. В.

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com

Аннотация. Работа посвящена одной из актуальных тем современной психологии – тревожности подростков с нарушенным зрением. В статье рассматриваются определения тревожности, данные разными авторами, а также влияние чувства тревоги на жизнедеятельность подростка с нарушенным зрением.

СОДЕРЖАНИЕ

<p><i>Андреева Л.В., Егорова А.Н.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	3
<p><i>Агилар-Валера Х. Алонсо,</i> <i>Казанский федеральный университет,</i> <i>г. Казань, aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com</i> Яруллина А. В. <i>ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> rossiasia@mail.ru КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	6
<p><i>Александрова Е.И., Мустафина А.Р.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭМОЦИЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ</p>	15
<p><i>Антонова М.Ю., Орлова Л.М., Кузьмина Т.В.</i> <i>Чебоксарская начальная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Orlova.lyana@mail.ru</i> РОЛЬ КОМПЬЮТЕРА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР</p>	18
<p><i>Атаманова Ю.С., ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск,</i> yulia_atamanova@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА</p>	21
<p><i>Антонов П. И., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К САМОРАЗВИТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	24
<p><i>Аксёнова М.А., Климентьева Н.А., Кудерге О.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары,</i> marina.aksenova128.aksenova@mail.ru, fyfnrfcbyrf@yandex.ru, oksanka565821@gmail.com СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО</p>	27

<p><i>Александрова Н.Г., Овчинникова Э.И., Чугарова Л.Т.</i> «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, natusy77-77@mail.ru, 9960297lis@mail.ru МАДОУ «Детский сад 201», г. Чебоксары, chugarova.lyudmila@mail.ru</p> <p>МЯГКИЙ КОНСТРУКТОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</p>	30
<p><i>Архипова Н.Л., Зеленкова В.А.</i> МБДОУ «Детский сад 180», МБДОУ «Детский сад №6», г. Чебоксары, nad.arkhipova@gmail.com</p> <p>ИГРА В ОРКЕСТРЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</p>	33
<p><i>Александров В. А.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; Venaliy098@mail.ru</p> <p>РАЗВИТИЕ СОСТОЯНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ В КОМАНДНОМ ВИДЕ СПОРТЕ</p>	36
<p><i>Архипова Н. Л., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, nata.arhipova.99@mail.ru; inna.iiv@gmail.com</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</p>	39
<p><i>Алексеева Т. Г., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, miss.alexee2018@yandex.ru; inna.iiv@gmail.com</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	42
<p><i>Астафьева А. П., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	44
<p><i>Андреева Л.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, pushistya@list.ru</p> <p>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ</p>	46
<p><i>Афанасьева Л. Н., Гаврилова С. В., Иванова М. А.</i> МБДОУ «Детский сад №130 «Улап» г. Чебоксары, liliya240586@mail.ru</p> <p>УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	50

<p><i>Ариффулина А.Н., Оривалова Л. А., Андреева Н.А.</i> МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары arianna367212@mail.ru</p> <p>ОПЫТ РАБОТЫ В ГРУППАХ ДОО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</p>	53
<p><i>Андреева Н.Г.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, nadya_andreeva_1975@inbox.ru</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА</p>	57
<p><i>Артамонова С.А., Арсентьева Л.А., Спиридонова М.В.</i> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, cheb-detsad128@rchuv.ru</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ КАК ОДНОГО ИЗ МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	58
<p><i>Ахлестина Т.С., Постнова Е.М., Ярасова С.В.</i> Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, elena.postnova2014@yandex.ru, ahlestina-t@mail.ru, syarasova@mail.ru</p> <p>«УТРЕННИЙ КРУГ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ</p>	61
<p><i>Андреева К.А., Суркова А.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, aksyuta.1803@mail.ru , surkova2003anast@mail.ru</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛОГОРИТМИКА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	65
<p><i>Андреева Л.В., Булавкина А.В., Шумова С.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, Nastyusha.stepanova.1997@mail.ru, sterenteva160@gmail.com</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	68
<p><i>Александрова А.С., Майкова А.В., Андреева К.К.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш», п. Кугеси, anna.krep.aleksandrova@mail.ru</p> <p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	71

<p>Антонова Е.В. МБДОУ «Детский сад №122», г. Чебоксары, d14lena@mail.ru БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ–ДЕТЯМ С ОГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	75
<p>Алексеева Н.И., Емельянова Л.В. МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, nadezhda.alekseeva.1979@bk.ru, milaemelyanova92@gmail.com ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗПР</p>	78
<p>Бахмисова П. А., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, arona-m@yandex.ru РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</p>	81
<p>Бахмисова К. О., Коморная Н. А., Артемьева Л. В. МБДОУ «Детский сад № 128 «Василек» г. Чебоксары, ksun-88@mail.ru РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМЕ ВОПРОСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</p>	83
<p>Будаева Л.В. МБДОУ «Детский сад №132» г. Чебоксары liudmila.budaeva@yandex.ru КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ</p>	87
<p>Богатырева Т. В., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	90
<p>Брыкова А.С., Бесан Д.А. БГПУ, г. Минск, brykava_als@mail.ru АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	92
<p>Баранник В.С., Гончарюк Д.Д. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск barannickvik.@yandex.com, dashka150397@gmail.com ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ</p>	96

СТЕПЕНИ	
Бирюкова Н. Е. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь nata.natalib.biryukova@mail.ru ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЯ	99
Быкова О. Н. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru Юлина Г.В. МБДОУ «Детский сад №112», г. Чебоксары, g0547346@gmail.com «ИЩЕМ КЛАД». РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	102
Бычкова К.Е. БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Министерства образования и молодежной политики ЧР, г. Чебоксары, kb20081960@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП	107
Бычкова Ю.Б., Николаева О.В., Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары, yula_sun@mail.ru , nikolaeva.ock2010@mail.ru ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ	110
Боровкова А.П., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Бардасова Л.В. МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, k.lvbkrfd@gmail.com САМОМАССАЖ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	115
Борисова Е.А., Волкова Г.А., Ефремова И.Н. МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», г.Новочебоксарск, gala.volkova75@yandex.ru ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ГОРОДОМ	117
Борисова Т.В., Максимова Т.В. МБДОУ "Детский сад №11 " г. Чебоксары tabor879@mail.ru , mtv-22@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ В	

ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	121
Бесчетнова О.В. МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, oxanka72@mail.ru	125
КАЛЛИГРАФИЯ И ДОШКОЛЬНИК	125
Васянка Т. А., Дмитриева И. Г. МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары vasyanka.toma@yandex.ru	128
«ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ И ОТЗЫВЧИВОСТЬ»	128
Васильева Д.Л. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей», Минобразования Чувашии EDiana@bk.ru	130
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА С ТМНР РАННЕГО ВОЗРАСТА В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ	130
Васильева А. Б. МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары anechka.vasileva.2016@mail.ru	134
АПЛИКАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	134
Васильева Т.В., Яранцева А.Г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары cheb-school18@rchuv.ru	137
ПРИМЕНЕНИЕ СТЕМ-НАБОРА «РОБОМЫШЬ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)	137
Васильева О. А., Любимова А.В., Овчинникова М.И. МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, voa-888@mail.ru	140
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	140
Васильева Ю.Н., Николаева С.Л. МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары, kuzmina0588@mail.ru	143
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ	143
Волова Е.Э., Сопочкина М. Н. МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори», sopochkinam@yandex.ru	
ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ	

«ГОРЕНКА»	146
Быкова Н.В. <i>ГКОУ «Чернухинская школа-интернат», Нижегородская обл., Лысковский МО, с. Чернуха, yfnrf2012@yandex.ru</i>	
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	149
Визгина Е.Н. <i>КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии</i>	
Дунаева Н.А. <i>МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	152
Варламова М.Е. <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, maryevg@mail.ru</i>	
ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ	155
Владимирова В.С., Варламова М.Е. <i>директор «Центра развития семьи Ника», г. Алатырь; доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС	159
Виноградова А.И., Лысова Н.Г., Михайлова К.А. <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, vinoradova.nastya@mail.ru, fun94852475@gmail.com, Детуанovaksen@mail.ru</i>	
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	163
Волкова С.В., Гунина Т.И., Иванова А.П. <i>МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары</i>	
ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	165
Волкова А. И. <i>МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», п. Вурнары, inessa2012/28@mail.ru</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	170
<i>Велиева С.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, stlena70@mail.ru	
ЦЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ	173
<i>Велиева С.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, stlena70@mail.ru	
МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ	176
<i>Велиев А. Р., Пиняева О. С.</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары, kimtouo@gmail.com ; pinyaeva-1977@mail.ru	
СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	182
<i>Велиев А. Р., Димитриев Д. К.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары kimtouo@gmail.com ; horrorart@list.ru	
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	185
<i>Велиев А. Р., Ярабаева Н. Ю</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» kimtouo@gmail.com ; tatali22@mail.ru	
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	188
<i>Волкова Д. А., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com	
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	193
<i>Вяцкова А. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, nastya.vyatskova@yandex.ru ; inna.iiv@gmail.com	
ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	196
<i>Герасимова Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, zxctr@yandex.ru	
РАЗВИТИЕ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЧЕРЕЗ	

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ	198
<i>Гунина М.А., Лобачева А.С., Тимофеева А.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №146 «Петушок» г. Чебоксары</i> <i>Lobacheva.ania@yandex.ru</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗПР	202
<i>Горинова Т.С., Егорова О.П.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары, rozovaia_malinka@mail.ru</i>	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	204
<i>Горбунова М.Н., Сорокина М.Г., Иванова П. В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары Чувашской Республики</i> <i>sorokina.cheb@yandex.ru</i>	
КОНСТРУКТОР «ЛЕГО»: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР	206
<i>Гусева Т.С., Григорьева М. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i> <i>grig180891@mail.ru</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ	209
<i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПИСЬМЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	214
<i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	217
<i>Гусева Т.С., Иванова М. Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТАБЛИЦ	221
<i>Гусева Т.С., Казакова А.А.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, anna.kazachka0@yandex.ru</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	225
<i>Гусева Т.С., Тимербулатова Д.И.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСТРАНЕНИИ ПРОБЛЕМ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЙРОУПРАЖНЕНИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ТНР	228
<i>Голубева Е.П.</i> МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарск СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	231
<i>Горелова В.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, UVV-N@mail.ru АВТОРСКИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ «СОБЕРИ КАРТИНУ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	233
<i>Григорьева Л. С., Андреева Л.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА «Я» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	236
<i>Гаева Т. В., Никоноров В.Т.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	238
<i>Гинетуллина Л.М., Куликова Л.Н., Николаева Н.М.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР	243
<i>Данилова Н.С., Юркевич Н.А.</i> БГПУ им. М. Танка, г. Минск, daniлова_n@tut.by ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	246
<i>Данилова Н. В., Емельянова Н. В., Жидкова Т. П.</i> МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, nadejd_0809@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРОБОТА ПЧЕЛКА КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	250
<i>Данилова А. А., Сергеева Е. А., Яковлева Н. О.</i> МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, stateika5@yandex.ru ОСНОВЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	251
<i>Ефимова А.В., Соловьева Т.В.</i> воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары tan-solovjeva.solowjewa@yandex.ru	256

<p>КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «НАМ НУЖНО, ЧТОБЫ ВЫ ОБ ЭТОМ ЗНАЛИ» (ЗНАКОМСТВО С МОНУМЕНТОМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ)</p>	
<p><i>Григорьева А.В., Малютина Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад №130» г. Чебоксары, a-lina.83@yandex.ru СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО КОМФОРТНОЙ АДАПТАЦИИ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ</p>	259
<p><i>Григорьева Л.Г., Федотова Л.В., Чернова А.С.</i> МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, lubava44@yandex.ru РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	262
<p><i>Демьянова Ю. А., Мустафина А. Р.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, demyanova.ylia250401@mail.ru ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</p>	265
<p><i>Дементьева Н. В., Кириллова Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары nata.dementjeva2015@yandex.ru, kirilnatali@mail.ru ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА</p>	268
<p><i>Дербенёва О.О., Иванова В.И.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, Derbolga@mail.ru, teskla1978@gmail.com ФИЛОСОФИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</p>	271
<p><i>Дубовая Е.Я.</i> МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» п. Кизема ekaterina-1968@inbox.ru ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	275
<p><i>Долгова А.Р., Ефимова Т.Ю., Фомина И.М.</i> КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, nastya.dolgova.83@bk.ru ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</p>	278

<p><i>Долгова Н.А., Камаева Л.Н.,Рябчикова А.М.</i> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, cheb-detsad128@rchuv.ru</p> <p>ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</p>	280
<p><i>Дерябина М.Ю.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ПРОБЛЕМЫ КРЕАТИВНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ</p>	283
<p><i>Дергунова И.И., Авдеева Е.Н., Павлова А.В.</i> МАДОУ «Детский сад 201» города Чебоксары, cheb-detsad201@rchuv.ru</p> <p>ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА</p>	295
<p><i>Дергунова И.И., Агеева З. В., Михалукова Н. В.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары, ageeva-zinaida@mail.ru</p> <p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ»</p>	298
<p><i>Ерошевская А.А., Киселёва А.В.</i> НИО, г. Минск, alina.erow@mail.ru, БГПУ, г. Минск, fcat72@mail.ru</p> <p>ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ГЕКСАГРАММ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</p>	302
<p><i>Ефимова Е. И., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, katya_efimova2000@mail.ru; inna.iiv@gmail.com</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ</p>	305
<p><i>Ермолаева Н.С.</i> МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары</p> <p>ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА</p>	307
<p><i>Егорова Н. В., Макарова Н. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 34 «Крепыши» г. Новочебоксарска, natalia.7_e@mail.ru</p> <p>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	310

<p>Егорова В. А, Тиньковская О.С., Тимошкина Н.Н. МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1» Минобразования Чувашии tinkovska@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО</p>	313
<p>Егорова Е. К., Орешина С. А. БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии elena.70egorova@mail.ru, vit-lana@mail.ru КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</p>	316
<p>Ешмейкина С.В. МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, svetlanaka-e@bk.ru САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</p>	321
<p>Есипова Н. В. ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, esipovanat76@mail.ru МЕТОД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</p>	324
<p>Ефремова А.В., Долгова С.Г., Саликова Е.Г. МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары aefremova79@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА</p>	327
<p>Егорова К. Д., Андреева Л. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</p>	329
<p>Ефремова Г.М., Сергеева Т.Ю., Егорова Л.А. МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары, cheb_detsad36@rchuv.ru СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</p>	332
<p>Жукова А.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, nastya_logoped@mail.ru МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ МОРФЕМНОГО АГРАММАТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>	335

<p>Зубкова А. Ю., Андреева Т. М., Пантелеймонова Н. В. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии anzelazubkova797@gmail.com, andrula-99@mail.ru, nataliaviktorovna1972@mail.ru ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</p>	338
<p>Зубайраева З. А., Сабыр А. Т. КУ им. Абая Мырзахметова, Казахстан, zuhra-777@mail.ru ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ</p>	341
<p>Захарова Т.А. МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск zah.aleksey2014@yandex.ru ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	344
<p>Захарова И. А. МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, Zinna2404@mai.ru НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ</p>	347
<p>Захарова В. В., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	349
<p>Захарова Л.И., Трифонова И.Г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №145», г. Чебоксары, ika.ar@maile.ru ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗОЖ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ</p>	352
<p>Зиновьева Т.В. МБДОУ д/с Радуга, г. Марининский Посад, zinovtat@yandex.ru СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>	356
<p>Зарипова Г. Ф., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ</p>	360

<p>Зайцева Н.В. МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, Чувашской Республики, nata79.02@mail.ru ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ</p>	363
<p>Замиралова О.В., Шмелева В.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» г. Луганск, olya.zamiralova@mail.ru ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ</p>	366
<p>Зайцева Е. Н. МБДОУ «Детский сад №42, г. Чебоксары, elena-zaitceva@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	369
<p>Захарова Н. М. МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, cheb-detsad13@rchuv.ru ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ</p>	372
<p>Зорина Е.В. БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, zrilenaa@gmail.com Ешмейкина С.В. МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, svetlanaka-e@bk.ru Ярабаева Н.Ю. БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, tatali22@mail.ru СВЯЗ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА</p>	376
<p>Илларионова И. В., Гридасова А. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	380
<p>Ильина И.А. МБОУ «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Irisha27.10.99@gmail.com К ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</p>	383

<p>Ильина С. И. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, sofyalev07@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	385
<p>Ильина Л. Л. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, larleon10@mail.ru ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТРУДЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</p>	389
<p>Ильина И. Л., Быкова О. Н. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, irimrf2626@gmail.com РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	392
<p>Измайлова Н.Н., Иванова Н. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МНОГООБРАЗИИ НАРОДОВ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	396
<p>Иванова О. А., Паргунькина А.В. МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары ivolina74@mail.ru МБДОУ «Детский сад №209» г. Чебоксары, kosolapovvaa@mail.ru МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	400
<p>Иванова О.А. Никоноров В.Т. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	404
<p>Ионкина Л.Л., Кулясова Т.А. МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, kulyasova_t@mail.ru ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СО СТАТУСОМ ОВЗ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ ДОУ</p>	407
<p>Иванова С.В. БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» п. Ибреси, sveta33_75@mail.ru ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</p>	410

<p>Иванова В.И. Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2 Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, venera_log@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР</p>	413
<p>Иванова Е.П. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары, ivanovaevgenia@inbox.ru ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	417
<p>Каптуганова О.В., Кузьмина В.Г., Кортуннова Ф.В. МБДОУ «Детский сад 16» г. Чебоксары valen_tina.88.88@list.ru ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</p>	424
<p>Ильдеркина С.Н. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии svetlana.ilderkina.82@bk.ru ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</p>	427
<p>Ильина Н. Г., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ</p>	430
<p>Иванова О.В., Хватина Е.А., Горбачева Т.А. МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, oly.ly83@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	433
<p>Иванова Э.С. МБДОУ «Детский сад 210» г. Чебоксары Elza.psiholog@yandex.ru ДЕТСКАЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ</p>	435
<p>Иванова Н.М., Соловьева А.К. МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары inm1802@mail.ru ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ «КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»</p>	438
<p>Иванова Е.А. МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие», г. Чебоксары elena-vudoyali@mail.ru</p>	442

<p>УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД И ВОСПИТАТЕЛЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОГО КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	
<p><i>Иванова М. Н., Егорова Л.Н.</i> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» larochka_e@mail.ru, marina1980dek@mail.ru</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА</p>	445
<p><i>Иванова Е.Е., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ</p>	446
<p><i>Исаева О.Н., Терехина О.Н., Щербакова А.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 23» города Чебоксары cheb23ds@mail.ru</p> <p>ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</p>	448
<p><i>Китаева Т.Г.</i> БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, г. Шумерля, cidorov52@mail.ru</p> <p>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>	450
<p><i>Киселева А.В., Гончарова Т.В., Шилович Е.А.</i> БГПУ, г. Минск, fcat72@mail.ru, tanagoncarova71@gmail.com, shilovich.e@mail.ru</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВ-ТЕХНОЛОГИЙ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»</p>	453
<p><i>Киселева А.В., Даливеля О.В., Ахрамович Д.А.</i> БГПУ, г. Минск, fcat72@mail.ru, dalivelya@mail.ru, dianaaxramovich11@mail.ru</p> <p>СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	456
<p><i>Коляда О.П.</i> БГПУ, г. Минск, Okoliada@mail.ru</p> <p>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЦ С ОПФР</p>	459

С ПОЗИЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	
<i>Кондратьева А.В., Раскина Е.П., Едифанова Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад №16» г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ	462
<i>Кадикина И. Н., Васильева В. И., Кондратова А.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, cool.osin2013@yandex.ru , vasileva-valentina1@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	465
<i>Кашинская А. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ	468
<i>Кузьмина Е. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ИГРЕ	470
<i>Константинова О. Ю., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ МИКРОСИТУАЦИЙ	473
<i>Корнилова А.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства», г. Чебоксары, matrosova.anny@yandex.ru ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	476
<i>Курманаева Н. В., Петрова И.Г.</i> МБДОУ «Детский сад №145 г. Чебоксары, nataliya.timofeeva.1969@mail.ru РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЗПР ЧЕРЕЗ ТЕСТОПЛАСТИКУ	479
<i>Кутырева О. В., Орешина С.А., Ясмакова Т.А.</i> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Кугеси ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	482
<i>Кулагина С.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка» г. Новочебоксарск Чувашской Республики, Lana.70.29@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ	485

НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
Курсанова О.П. МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары oljacheb@yandex.ru ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	489
Казакова И.В. МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары cazako.i@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ	492
Кравчишина Е.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, ЛНР elena.kravchyshyna@mail.ru ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЛОГОПЕДОВ	495
Кузьмина О.Н., Николаева В.П., Шакирзянова Г.Р. МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары, kuzmina-kalinina-olga@mail.ru ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	498
Кузнецова Д.В., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, arona-m@yandex.ru ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАВИТИЯ ЭМПАТИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	501
Калмыкова Т.Ю. МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары, tatyana.kalmykova.76@mail.ru ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	504
Красильникова Э. В., Егорова О. П. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; eleonora.krasilnikova@gmail.com МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары ЭБРУ-ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	508
Костина О.Н. Константинова С.В. Митрофанова А.Р. МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары, olya.kostina.1977@mail.ru ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	510
Лозинская З.В. МБДОУ «Детский сад №180», г. Чебоксары, zoa-	514

arhipova@inbox.ru ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКОГО НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗВУКОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»	
Луковникова В.В. МАОУ «Видновский художественно-технический лицей», г.Видное, Московская область, ya.vitaminka1303@ya.ru ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ: НЕВИДИМАЯ ЗАЩИТА САМОГО СЕБЯ	517
Леонтьева Д.А, Никитина Н.Н. МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, МБОУ «Карачуринская НОШ», darualeon@gmail.com РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ НИКИТИНЫХ	520
Лысова Г.П., Ильина О.А., Бойкова Н.Г. МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары Lysovagalina70@mail.ru ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	522
Любимова Л.Н. МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары la.nice@yandex.ru Смиренская А.Н. МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары nastia-smir@mail.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	525
Лабезная Л.П. ЛГПУ, г. Луганск, psy_assistance@mail.ru ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	528
Ложкова В. М., Семенова Е.В. Капустина А. А. МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары vera.lozhkova72@mail.ru , semionovacat@rambier.ru РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В КОНСТРУИРОВАНИИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА	530
Лоцманова Г. В., Кожевникова И. Г., Борисова Н.Н. МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского района ЧР ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧУВАШСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ МЕТОДОМ БИЛИНГВИЗМА	534
Мальцева Г.В. БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для	537

<p>обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Ибреси malczewa.galina1@yandex.ru «ЭБРУ-ТЕРАПИЯ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ</p>	
<p>Мясникова М. Н. МБДОУ «Детский сад № 113 «Золотой ключик» г. Чебоксары marina.myasnikova.1981@mail.ru РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ</p>	539
<p>Мартынова С. В., Иванова Н. В. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>	542
<p>Малова М. С. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	544
<p>Маймасова С.С., Никоноров В.Т. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	547
<p>Максимова О.А. МБДОУ «Детский сад № 143», г. Чебоксары, ksanka0202@mail.ru Колесникова А.В. МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит», г. Чебоксары, anutsa7676@mail.ru РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO-ТЕХНОЛОГИИ</p>	550
<p>Моисеева С. А. ГКУ СО «Клявлинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (обособленное структурное подразделение в пос. Сокский м.р. Исаклинский) Самарская область, a.z.0.9@mail.ru ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</p>	553
<p>Матвеева Н.В. МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары nmetodist@mail.ru Михейкина Д.И. МБДОУ «Детский сад № 108 «Сказка» г. Чебоксары dilyaramiheikina@mail.ru ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ:</p>	556

ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА	
<i>Матвеева Н.Ю., Белоусова Т.Н., Евдокимова Н. Б.</i> МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары ds73519@yandex.ru ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К МИРУ ПРИРОДЫ	558
<i>Максимова А.С., Чукарина И.Н.</i> ЛГПУ, г. Луганск, naya.mak@bk.ru КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	563
<i>Малова А. С., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	566
<i>Мальшева К.А., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПО СРЕДСТВОМ ВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА	570
<i>Михайлова А.В.</i> МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары, ihailowa.anna2011@yandex.ru БУКТРЕЙЛЕР КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИБЛИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	574
<i>Михайлова А. И., Арешкина В. А., Игнатъева А. Н.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары areschkinavika@gmail.com ; asylamasi@mail.ru ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ КАК УСЛОВИЯ ИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	577
<i>Маршина О.В.</i> ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилёв, lelya.ryzhkova.89@mail.ru ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	581
<i>Мостарова Т.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, tmostarova@mail.ru ОПЫТ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	584

<p>Мердеева Т. Н., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	587
<p>Мисякова С.С., Орехова И.В., Колесова О.Н. МБДОУ «Детский сад №80» города Чебоксары, svetlana-porfireva@mail.ru ЗНАЧИМОСТЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</p>	590
<p>Макарова Д. В. МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары, dariya93@inbox.ru ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>	592
<p>Микляева Н.В. ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва, 461119@mail.ru «ИГРОПАНОРАМА» КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	595
<p>Михайленко З. М. БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары, zoza.mikhaylenko.2020@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</p>	598
<p>Нестерова К. Л., Варламова М.Е. МБДОУ «Детский сад № 88, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, kristinka-nesterova@mail.ru, maryevg@mail.ru ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ К УСЛОВИЯМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ</p>	602
<p>Никитина Н.Г., Комиссарова И.Н., Петрова И.И. КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, irinkom79@mail.ru МОНТЕССОРИ-СРЕДА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОМЕ РЕБЕНКА</p>	605
<p>Никитина А. Ю., Быкова О. Н. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Anzhelickanikitina@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР</p>	608

<p>Носова Е. В., Мустафина А.Р. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	612
<p>Николаева А. В., Скворцова А. В. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	615
<p>Никоноров В.Т., Видинеева А.В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары ОСАНКА: ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p>	617
<p>Никоноров В. Т., Никоноров Д. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ</p>	621
<p>Наумова Г.П. МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, naumova.galina.82@mail.ru Кузнецова О.А. МБДОУ «Детский сад №166», г. Чебоксары, kuzne1982@bk.ru КОРРЕКЦИЯ И ПРОПЕДЕВТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	626
<p>Несмелова И.В. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город», nesmelova0876@mail.ru РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА Lego (Lego-диктант, Lego-узор)</p>	628
<p>Николаева Д. А., Викторова О. В. МБДОУ «Детский сад №48 «Ладушки», г. Чебоксары, iana.nikolaeva98@mail.ru СОВРЕМЕННЫЕ ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	631
<p>Николаева Е. В. МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары, lena.nikolaj.74@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	634
<p>Никитина Я.Б. МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары, ya.svyat2014@yandex.ru ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	637

<p>Охрименко А.В., Быкова О. Н. МБДОУ «Детский сад №22», г. Чебоксары, Ohrimenko.1987@mail.ru ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	640
<p>Одинцова С. В. МАДОУ «Детский сад №201, «Островок детства» город Чебоксары Чувашская Республика, cdtnbr11@mail.ru</p> <p>АКТУАЛЬНЫЕ ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОО</p>	643
<p>Осина М.Н., Васильева И.А. МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, chebsad11@yandex.ru</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА</p>	646
<p>Павлова Т. Н. МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково»</p> <p>СОБЛЮДАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</p>	649
<p>Павлова И.М. БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары pavlovai.73@mail.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР</p>	651
<p>Павлова К.Н. ученица 11 С класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»г. Чебоксары (научный руководитель – Е.Н. Визгина)</p> <p>РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	654
<p>Павлова У.Х. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева г. Чебоксары, педагог-психолог МБОУ СОШ №3 г. Белая Калитва Ростовской области, Ulina.ruzi@mail.ru</p> <p>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ</p>	657
<p>Павлова И. И., Тихонова Е. И., Семенова Е.В. МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, cheb-detsad13@rchuv.ru</p> <p>ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	660

<p>Палладина Е.В., Иванова А.В. МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок», г. Чебоксары, palladina_elena@mail.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ</p>	663
<p>Порфирьева А.В., Н. В. Иванова ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	667
<p>Плямина О.В. ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, holanola2@gmail.com МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</p>	670
<p>Плямина О.В. ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, holanola2@gmail.com ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	673
<p>Петруня О.М., Лошакова М.С. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, lensop62@gmail.com, lo.mariia@mail.ru ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ</p>	677
<p>Петрова И.Н. БОУ ЧР «Ибресинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» п. Ибреси, RINA120683@mail.ru ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ</p>	680
<p>Петрова А. В., Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕНЕВОГО И ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРОВ</p>	683
<p>Петрова С.А. БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Ибреси petrowa.sweta3@yandex.ru</p>	688

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ	
<i>Петрова Л. Ю., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕЕ КОРРЕКЦИИ	691
<i>Полякова И.В.</i> БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», п. Ибреси polira1970@mail.ru ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	694
<i>Провашинская Н.Е.</i> ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь provashinskayaa@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	697
<i>Пиняева О. С., Прокопьева М. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	700
<i>Пиняева О. С., Велиев А. Р.</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары, kintouio@gmail.com ; pinyaeva-1977@mail.ru СВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	705
<i>Платонова Н.М., Воротникова Г.В., Никитина Н.Г.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарский муниципальный округ Чувашская Республика, nademad@yandex.ru , natalij_0183@mail.ru РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	708
<i>Посохова М.А., Фатеева Н.М.</i> Тюменский государственный университет, г. Тюмень fateevanm@yandex.ru ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ	712
<i>Прокопьева А.В., Пыркина Г.М.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары	715

<i>Alinaprokop73@yandex.ru</i> ПРАКТИКА ВОЛОНТЕРСТВА В ДЕТСКОМ САДУ	
<i>Полещук М.А., Дорожкина А.И., Кузнецова А.</i> <i>ГБОУ Школа №991, г. Москва, kuznetcovaav@sch991.ru</i> ФАКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	720
<i>Позина Е. О., Илларионова И. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com</i> ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ	723
<i>Пузырева А.В., Федорова Е.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, alexandria_v@mail.ru, lena-vita@list.ru</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ	725
<i>Пикмулова А.Н., Иванова М.А., Миронова М.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары, maria_akkordionistka96@mail.ru</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ	728
<i>Плотникова Л.П., Качейкина Т.А., Прокопьева А.В.</i> <i>МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, ludmila090286@mail.ru</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	731
<i>Прокопьева О. Ю., Исачкина Т. Н.</i> <i>МБДОУ «Детский сад 203 «Непоседы», г. Чебоксары, olga-proskorieva2010@yandex.ru, tanya.k.87@mail.ru</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ПРИОРИТЕТ» ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	734
<i>Парфенова О. В., Николаева А. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	737
<i>Поликарпова О.А., Ларионова Е.П., Ильина Г.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 145» г. Чебоксары МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары kibecheva@rambler.ru</i>	741

<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛИПЧАРТ-ЗАНЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА</p>	
<p><i>Пугалова Н.А.</i> МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик» г. Волжска РМЭ nata.pugalova.68@mail.ru ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ</p>	744
<p><i>Пыркина Г. М., Орлова Г.П.</i> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, galina-orlova2014@mail.ru</p>	746
<p><i>Романова О.А.</i> ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, ole4karomanova@mail.ru, <i>Куликова Е.С.</i> Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, katya_vanukova@mail.ru, <i>Романова О.И.</i> ЧПК им. Н.В. Никольского, г. Чебоксары, lesena2003@mail.ru К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА</p>	750
<p><i>Осипова Т.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» г. Новочебоксарск, ruatil@mail.ru МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	753
<p><i>Родионова Л.С.</i> МБДОУ «Детский сад №73 «Полянка» г. Чебоксары, lina.rodionova2001@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	757
<p><i>Рязанова З.Б.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, z.feldman@mail.ru ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p>	759
<p><i>Романова Т.В., Николаева А.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	763

<p>Рогозина Н.А., Ткачева Н.Г. МБДОУ «Детский сад №209 «Эврика» г. Чебоксары rogozina21@gmail.com МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</p>	767
<p>Рычкова Т.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, doctortatyanka@mail.ru ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНОЙ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	770
<p>Савченко Д.В. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ЛНР, Луганск, lo.mariia@mail.ru КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>	773
<p>Семёнова Г. А., Тумашкина А. А. МБДОУ «Детский сад № 145», г. Чебоксары, ngasga@mail.ru ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СИДИМ ДОМА»</p>	775
<p>Сергеева Л.В. МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары, lyudochka.sergeeva.88@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	778
<p>Софронова И.В., Баранова Э.А. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	782
<p>Савельева О.А. МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары, oksana-saveleva-78@mail.ru СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НОДА</p>	788
<p>Семенова Р.Ф. МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары rugena41@mail.ru ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	791
<p>Семенова Н. В., Скопина Е.В. МБДОУ «Детский сад №17 г. Чебоксары», lenisk@mail.ru ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</p>	794

КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ	
<p>Семенова Е. В., БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ № 3» МО ЧР, ekatervlad@mail.ru</p> <p>Семенова Е. Д. ГБУ ЦСПР «Формула роста» г.Москва, Lena-1357920@ya.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОБЛЕМАМИ КСЕНОФОБИИ И ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</p>	797
<p>Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, tatyana900@yandex.ru</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ, РАБОТАЮЩИМИ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БАЛАНСИРОВОЧНЫХ ДОСОК</p>	800
<p>Семенова Т. Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева tatyana900@yandex.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСЕДЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ НА ТЕМУ «ТЕРРОРИЗМ»</p>	803
<p>Семенова Я. С. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</p>	807
<p>Семенова Я. С. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>И. Я. ЯКОВЛЕВ КАК СОЗДАТЕЛЬ НОВОГО ЧУВАШСКОГО ЧТЕНИЯ И ПИСЬМЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>	811
<p>Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШИЯ</p>	813
<p>Смирнова И. В., Ефимова И. А. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрин</p> <p>РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР</p>	817
<p>Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО ИХ КОГНИТИВНОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ</p>	820

<p>Самакина М.В., Андреева Л.В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	824
<p>Смирнова И. В., Горшкова К. А. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	828
<p>Смирнова И. В., Демидова К. Ю. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	831
<p>Смирнова И. В., Крутихина Е.М. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	835
<p>Скуратова И. А., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, arona-m@yandex.ru УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	839
<p>Софронова Л.А. ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, spathiphil@gmail.com ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ</p>	842
<p>Садовникова Н.Ф., Волкова И.И., Сапаркина С.М. МБДОУ «Детский сад №23 г. Чебоксары n.s.55@bk.ru РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	844
<p>Спиридонова А. В. МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский «Рябинушка», Архангельская обл., Устьянский р-он, п. Октябрьский, gjdh87@yandex.ru ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	847

<p><i>Суворова-Григорович А.А., Гончарюк Д.Д.</i> ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, grigorovichaa@mail.ru ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С КОГНИТИВНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ</p>	850
<p><i>Суворова-Григорович А.А.</i> ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, grigorovichaa@mail.ru ПРЕМОРБИДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ</p>	852
<p><i>Сурова О. А., Назарова Е. Э.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары olga.sova@mail.ru; katya.nazarova.02.07@list.ru ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</p>	854
<p><i>Салкина О. С. , Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ</p>	857
<p><i>Саляева С.А., Ходжаева Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, rams75@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЛЬНО-КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ</p>	861
<p><i>Соколова С.В.</i> ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ», Самарская область, sokol163@inbox.ru СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ)</p>	863
<p><i>Соколова С.В.</i> БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары Lana1210@bk.ru ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВЕЛИКОЛЕПНОЕ ДЕЛО»</p>	866

<p>Соловьева И.А., Алексеева Г.Ю. МБДОУ д/с «Радуга» города Маршинский Посад solov.7@bk.ru МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	869
<p>Сидорова Л.А., Сурова О.В., Орехова И.В. ЧГПУ им. Яковлева, г. Чебоксары, laricsid@mail.ru КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КУЛЬТУРНО- РЕЧЕВОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	873
<p>Садовская С.В., Жукова Р.Ф. МБДОУ «Д/с №407» г.о. Самара, sv180875@yandex.ru КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕДАГОГОМ- ПСИХОЛОГОМ И ВОСПИТАТЕЛЕМ, ОБУЧЕНИЕ ИХ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ НЕОБЫЧНЫХ ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ</p>	876
<p>Сиврук Н.А., Родионова М.П. МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары, natasha@sivruk.ru, rodionova.marina.1979@bk.ru СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ</p>	879
<p>Самойлова О.И. ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ» Olga.samoilowa2017@yandex.ru РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИКИ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА</p>	882
<p>Седина Т.Л. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь sedinatl@gmail.com УКРЕПЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АРТ- ТЕРАПИИ</p>	885
<p>Смирнова К.Ю. МБДОУ «Детский сад №72» г Чебоксары ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	888
<p>Смирнова Н.В. Корнеева Т.Г. Будаева Л.В. МБДОУ «Детский сад №132», г. Чебоксары, webnatuska@gmail.com РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО</p>	890

ПОДХОДА	
<p>Сугоняка Е. М., Быкова О. Н. МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» г. Мурино, Ленинградской области, Всеволожского района, sugonyaka@bk.ru ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	892
<p>Сотникова А.В., Афанасьева О.В. МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, alinavlad118s@mail.ru, afanasevaolga147@yandex.ru</p> <p>МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ИННОВАЦИОННЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ</p>	895
<p>Сурова О. А. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары olga.sova@mail.ru</p> <p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</p>	898
<p>Тихонова А.А., Сапожникова Е. Ф., Галкина Н. В. МБДОУ «Детский сад №180» alina.tikhonova.74@mail.ru</p> <p>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ</p>	901
<p>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю. МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР ds73519@mail.ru</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР</p>	904
<p>Титушина Т.А., Данилова И. В. БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ№1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары titushina.t@mail.ru</p> <p>ОПЫТ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ</p>	909
<p>Трифонова О.В. МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, trifonova-ov1611@yandex.ru</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	912
<p>Токтаева И.М., Варламова М. Е. ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева qwerty170898@mail.com, maryevg@mail.ru</p> <p>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ</p>	916

КАК РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ	
<i>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР ds73519@mail.ru ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР	919
<i>Филимонова Л.В., Героева Н.Л., Остроумова Л.К.</i> МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, larisa_ostroumova@mail.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	922
<i>Филиппова А. Н, Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	925
<i>Федорова В. Д., Быкова О. Н.</i> МБДОУ «Детский сад №183», г. Чебоксары, torifed1425@yandex.ru ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	929
<i>Федорова Л. А.</i> МБДОУ Детский сад №209 «Эврика», г. Чебоксары, fyodorova_1970@bk.r ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	931
<i>Хафизова Э.З.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары Peremptory1982@gmail.com КУБИК БЛУМА И ДЕТСКОЕ РИСОВАНИЕ	936
<i>Хованская Т.Ю., Игнатьева М.С.</i> МБДОУ «Детский сад №78» г. Чебоксары, ostroumova95@bk.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	939
<i>Холод А.В.</i> ГОУ ВО ЛНР, Луганск, A.Maria21@yandex.ru ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ НА ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	941

<p>Хамбикова Р.Б. МБДОУ «Детский сад «Василек», с. Батырево ЧР roza196416@mail.ru ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	943
<p>Хураськина Е. Л. МБДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары, khuraskina.elena@mail.ru КИНЕЗИОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	946
<p>Хабарова С.П., Харитонова Е.А. БГПУ им. М. Танка, г. Минск, sv-habarov@tut.by ВГУ им. П.М. Машерова, г. Витебск, kharitonova.ea@mail.ru К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ</p>	949
<p>Царегородцева А. А., Иванова Н. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКОКВЕСТОВ</p>	952
<p>Царикович Н.В. ГУЧ "Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат", г.Минск, N.Tsaricovich@mail.ru РОЛЬ СИНЕРГИИ РУССКОГО И ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКОВ, КАК БИМОДАЛЬНОЙ ДВУЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ, ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ АКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	955
<p>Цыганова Н.Н. МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары, cyganova.nadezhda@bk.ru СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	959
<p>Чукарина И.Н. ЛГПУ, г. Луганск, chykarinairina@mail.ru ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОРРЕКЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИЧЕСКИМИ И ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ ДЕФЕКТАМИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ</p>	962

<p>Чубова И.И. ЛГПУ, г. Луганск, chubova_irina@internet.ru ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (СИМВОЛДРАМЫ) В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ</p>	965
<p>Чурило Н.В. ИИО БГПУ, г. Минск, Беларусь ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ У РЕБЕНКА</p>	968
<p>Чигирь Т.К. ИИО БГПУ им. М. Танка, г. Минск, tatyana_chigir@mail.ru ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</p>	972
<p>Шашкова А.Н. МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город», ivanovanactya995@gmail.ru РАБОТА НАД БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАЙ И НИКОГДА НЕ НАРУШАЙ!»</p>	975
<p>Штеймиллер К.Н. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, sht_miller@mail.ru РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ</p>	978
<p>Шестернякова Ю. В., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</p>	981
<p>Шишкина Л.П., Переславцева С.Н. МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори», п. Октябрьский shishckina.ludmila2013@yandex.ru, pereslav1404@mail.ru ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС» Н.П. ГРИШАЕВОЙ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	984
<p>Шоглева Е.В. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары,</p>	987

b1482@yandex.ru ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»: ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МОБИЛЬНОМ ПЛАНЕТАРИИ	
Шмелёва Т. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatshmeliova@yandex.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	989
Шилова В. Н. БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КЕРАМИКА В ПРАКТИКЕ С ОБУЧАЮЩИМИ С ОВЗ	992
Эльмень Л.Л., Мартынова А.Е БОУ «ЧОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары, lara.elmen@yandex.ru , yudinaalena2010@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ - ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ТМНР	996
Яценко С.М., Ларина О.В. МБДОУ «Д/с № 407» г.о. Самара, abvgdeka-school@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ТНР В УСЛОВИЯХ ДОУ	999
Ярукова О.В. МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» iarukova87@mail.ru Базунова Т.М., Клементьева Н.Е. МБДОУ «Детский сад №76 «Здоровейка» города Чебоксары klementeva81@yandex.ru ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1002
Яковлева Е.П. «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ СИМВОЛОВ ЗВУКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	1004
Яковлева Н.И., Варламова М.Е. МБДОУ «Детский сад №207 «Планета детства», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, iakowlevanad1@yandex.ru , maryevg@mail.ru ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО	1008

ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ	
<i>Яшинова Л.С., Иванова М.А.</i> МБДОУ «Детский сад №179» г. Чебоксары, mila_ya21@mail.ru МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	1010
<i>Яранцева А.Г.</i> МБОУ СОШ №18 г. Чебоксары cheb-school18@rchuv.ru КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)	1012
<i>Выйгетова М. П., Трофимова Т. П., Степанова В. В.</i> МБДОУ № 19 г. Канаш ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: «ПЕРВЫЕ ШАГИ РАБОТЫ В КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ»	1015

Научное издание

**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

Сборник научно-методических статей

**Статьи печатаются в авторской редакции. За оригинальность
и уникальность текста, а также за достоверность приведенных данных
и точность информации личную ответственность несет автор статьи.**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 28.04.2023. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 66,3. Электронный вариант.

Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева
428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38