



**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

# **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС. ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
18 мая 2023 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
М 43

**М 43 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС. ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ:  
Сборник статей по итогам Международной научно-практической  
конференции (Новосибирск, 18 мая 2023 г.). - Стерлитамак: АМИ,  
2023. - 382 с.**

ISBN 978-5-907702-44-8

**Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС. ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ», состоявшейся 18 мая 2023 г. в г. Новосибирск.**

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907702-44-8  
УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

**Ответственный редактор:**

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н  
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н.  
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.  
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.  
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.  
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.  
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.  
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.  
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.  
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.  
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.  
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН  
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.  
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.  
Габрус Андрей Александрович, к.э.н.  
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.  
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.  
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.  
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.  
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.  
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.  
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.  
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.  
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.  
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.  
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.  
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.  
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.  
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.  
Зарипов Хусан Баходирович, PhD  
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.  
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.  
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.  
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.  
Кирикмбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.  
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.  
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ  
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.  
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.  
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.  
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.  
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.  
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.  
Малышкина Елена Владимировна, к.и.н.  
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.  
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.  
Мухамедеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.  
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.  
Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.  
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.  
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.  
Половения Сергей Иванович, к.т.н.  
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.  
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.  
Прошин Иван Александрович, д.т.н.  
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.  
Сафина Зия Забировна, к.э.н.  
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.  
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., ак. РАЕН  
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.  
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.  
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.  
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.  
Терзиев Венелин Крстьев, д.э.н., д.воен.н., член - корр. РАЕ  
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.  
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.  
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.  
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.  
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.  
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член - корр. РАЕ  
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.  
Шкиримонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член - корр. РАЕ  
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.  
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.  
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.  
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.  
Янгиоров Азат Вазирович, д.э.н.  
Яруллин Рауль Рафзаллович, д.э.н., член - корр. РАЕ

**Афони́на Е.И.,**  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
г. Луганск, ЛНР РФ

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ**

### **Аннотация**

В статье представлены результаты изучения субъективных оценок самооффективности взрослых людей по следующим категориям: достижения, сферы трудностей в жизнедеятельности, локус контроля достижений, необходимые условия успешности. Выявлено, что деятельный компонент самооффективности, который отвечает за управление и эффективное использование собственных ресурсов, менее задействован, чем мотивационный и инструментальные компоненты.

### **Ключевые слова**

Самооффективность, успешность, опыт достижений, взрослость

Социальный запрос современного общества и индивидуальные стремления субъекта жизнедеятельности в эффективной самореализации, оптимальном уровне компетентности и достижении успеха, стимулируют психологическую науку и практику разрабатывать подходы, методы, технологии работы по проблеме самооффективности личности, субъекта.

По А. Бандуре, самооффективность (self - efficacy) — это убеждение человека в своей способности эффективно (успешно) действовать в той или иной ситуации, в определенных условиях, вера в успех этих действий, что сопровождается предпочтением более сложных задач, постановкой достаточно трудных целей и проявлением упорства, настойчивости при их достижении [6;7].

Для эмпирического изучения самооффективности нами была разработана анкета, вопросы которой направлены на выяснение информации о субъективных оценках, мнениях, отношениях респондентов. Исходя из анализа теоретических положений (А.Бандура, М. Карвер, К. Петерсон, М.Селигман, Ч. Шейер и др.) [1;2;3;4;5], мы выделили несколько факторов, которые могут помочь в понимании психологического содержания самооффективности:

1) успешность (субъективная оценка на основе предыдущих достижений в жизненном опыте),

2) сферы трудностей в жизнедеятельности (как сферы психологических конфликтов или как сферы возможностей для повышения самооффективности);

3) локус контроля достижений – приписывание успеха трём источникам: собственное мастерство (компетентность, способности, умения, знания, опыт); участие (мастерство, компетентность) других людей; внешние обстоятельства, случайность, везение;

4) необходимые условия успешности – оптимизм (вера в себя, позитивный настрой, вера в лучшее), опыт (опыт прошлых достижений, свершений, успехов), компетентность (наличие способностей, сил, знаний), внешняя поддержка (эмоциональная поддержка других людей (близких, знакомых, любимых)), внешняя помощь (физическая, материальная, статусная помощь других людей), самоэффективность (умение правильно использовать свои способности и силы). К каждому вопросу для оценки были предложены сферы жизнедеятельности.

Оценку на первые 2 вопроса предлагалось осуществить методом проекции на шкале от 0 до 10; на третий вопрос – распределение процентных долей; на четвёртый вопрос – выбрать подходящие варианты ответов из предложенных и проранжировать.

В нашем пилотажном исследовании приняли участие 88 респондента, жители ЛНР и РФ из них: 62 женщины, 26 мужчин. Средний возраст – 41,8 лет.

### **Результаты исследования**

1) Результаты изучения субъективных оценок успешности в разных сферах жизнедеятельности. Оценивая свою успешность (субъективная оценка на основе предыдущих достижений в жизненном опыте), наибольшие баллы респонденты поставили сфере семейных отношений (среднее значение 8,16 – 1 место). На втором месте оказалась величина оценок успешности в сфере взаимоотношений с окружающим миром (среднее значение 7,48). На третьем месте – оценки успехов в поддержании желаемого внешнего вида (среднее значение 7,39). На четвёртом – оценка успешности взаимоотношений с партнёром / супругом (среднее значение 7,20). На пятом месте – оценка успешности в хозяйственно - бытовой сфере (среднее значение 7,05). Успехи в профессиональной сфере оценены в среднем на 6,98 баллов, что соответствует 6 месту. Духовность, личностное развитие (6,84) и хобби, увлечения (6,77) соответствуют 7 и 8 местам. Здоровье оказывается на 9 месте (среднее значение 6,70). Успехи в сфере финансов – на 10 месте (среднее значение 6,23).

Полученные среднegrupповые значения располагаются в диапазоне средних и высоких значений (по аналогии со шкалой унифицированных единиц измерения – стенов), что указывает на субъективно благополучную оценку собственных достижений во всех сферах жизнедеятельности респондентов. Ранжированное распределение оценок имеет достаточно условную дифференциацию и соответствует основным задачам психологического развития в данном возрастном периоде: семейная жизнь (взаимоотношения с младшим поколением, забота о нём, передача ему собственных знаний и навыков), профессиональная деятельность (продуктивность, компетентность, самореализация); посильный вклад в укрепление культурных традиций сообщества, приумножение общесоциального благополучия (быть полезным обществу). Так же важными психологическими аспектами в период взрослости являются: принятие физических изменений организма (внешний вид, состояние здоровья), перестройка взаимоотношений с

---

брачным партнёром, когда взрослые дети покидают родительский дом; духовное и личностное развитие (шаги к самоактуализации).

2) Результаты изучения сфер трудностей в жизнедеятельности. Оценки трудностей или препятствий в достижении успешности располагаются в диапазоне средних и низких уровней. К среднему уровню трудностей отнесены сферы: 1 - е место – сфера финансов (4,89), 2 - е место – сфера здоровья (4,50), 3 - е место – профессиональная сфера (4,34), 4 - е место – сфера личностного и духовного развития (4,07).

К низкому уровню трудностей отнесены сферы: 5 - е место – хозяйственно - бытовая сфера (3,89), 6 - е место – взаимоотношения с партнёром (3,84), 7 - е место – внешний вид (3,64), 8 - е место – семейная жизнь (3,43), 9 - е место – хобби, увлечения (3,34), 10 - е место – взаимоотношения с окружающим миром (3,16).

Таким образом, для наших респондентов наиболее стрессогенными являются сферы: финансов, здоровья, профессиональная, сфера личностного и духовного развития.

3) Результаты изучения локуса контроля достижений. Локус контроля достижений мы рассматриваем как приписывание вклада в достижение успеха трём источникам: «Я» (собственное мастерство (компетентность, способности, умения, знания, опыт); «Ты» или «Они» (участие (мастерство, компетентность) других людей); «Мир» (внешние обстоятельства, случайность, везение).

Исходя из теоретического анализа, самоэффективность формируется на основе опыта предыдущих достижений (достижения, которые были получены при решении трудностей, преодолении препятствий), осведомлённости о собственных ресурсах (знаниях, способностях, умениях, навыках, компетентностях), умении адекватно их использовать, веры в собственные силы и возможности. То есть, основной источник – «Я», как причина достижений, успехов и ответственность за них.

Анализ ответов респондентов показал, что удельный вес личного вклада респондентов в достижение успеха по всем сферам жизнедеятельности превышает 50 % (диапазон от 51 % до 59 %), что является подтверждением осознанной интернальности, то есть принятие ответственности на себя за свои успехи и достижения.

Большой удельный вес обнаруживается в сферах, где участие других людей или случая минимальны: духовность, личностное развитие (68 %), хобби, увлечения (60 %), внешний вид (58 %).

В сферах, где обязательно участие других людей, ответственность адекватно разделяется и признаётся их вклад в достижение успеха.

4) Результаты изучения необходимых условий успешности и достижений. Респондентам предлагалось выбрать варианты ответов и расставить их по степени значимости. Классификация предложенных ответов необходимых условий успешности была составлена на основе теории А.Бандуры о самоэффективности:

оптимизм (вера в себя, позитивный настрой, вера в лучшее), опыт (опыт прошлых достижений, свершений, успехов), компетентность (наличие способностей, сил, знаний), самоэффективность (умение правильно использовать свои способности и силы). Остальные две группы вариантов - внешняя поддержка (эмоциональная поддержка других людей (близких, знакомых, любимых)) и внешняя помощь (физическая (материальная, статусная) помощь других людей), были подобраны эмпирическим путём, как реально возможные факторы достижения успеха, но не относящиеся к личным усилиям или заслугам, то есть, не относящиеся к самоэффективности.

Все респонденты выбрали вариант «оптимизм» (100 % выборов). Вера в себя, позитивный настрой, вера в лучшее в теории А.Бандуры признаётся одним из основных факторов самоэффективности – мотивационным условием или компонентом.

Другие важные составляющие самоэффективности выбраны меньшим количеством респондентов, но имеют достаточную выраженность. Опыт предыдущих достижений - 78 % выборов; компетентность - 80 % выборов, «самоэффективность» (не только осознание собственных способностей, знаний, навыков, но и умелое их использование) - 56 % выборов.

Если инструментальные компоненты - опыт, компетентность чаще выбираются на первые - вторые места, то «самоэффективность» - деятельный компонент, выбирается примерно половиной респондентов и чаще относится к второстепенным (4 - е место).

Следовательно, мы можем предположить, что для респондентов нашей выборки характерна некоторая недостаточность деятельного компонента самоэффективности, который определяет умение управлять и эффективно использовать собственные ресурсы.

Подводя итоги анализа результатов исследования, мы можем констатировать следующее.

В период взрослости субъективные оценки самоэффективности выражены на высоком и среднем уровне, характеризуют психологическое благополучие личности и соответствуют основным задачам психологического развития в данном возрасте: семейная жизнь; профессиональная деятельность, посильный вклад в укрепление культурных традиций сообщества, приумножение общесоциального благополучия.

Наиболее стрессогенными являются сферы: финансов, здоровья, профессиональная, сфера личностного и духовного развития. Сферы трудностей в жизнедеятельности могут выступать, как источники психологического неблагополучия и неэффективности, так и как источники возможностей для повышения самоэффективности.

Адекватно высокая доля собственного вклада в достижения успехов свидетельствует об успешной рефлексии и осознанной интернальности, что благоприятно сказывается на уровне самоэффективности. То есть, признание

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Жуков Е.А. НОВЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ, ГЕНЕАЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ И АРХИВНОГО ПОИСКА	5
---	---

### **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Ахмедов К.И., Курамшина А.Е. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СИНЕРГИЯ В КВАНТОВОЙ ФИЗИКЕ: ОБЪЕДИНЕНИЕ ПОКОЛЕНИЙ ДЛЯ КВАНТОВОГО ПРОГРЕССА	23
--	----

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Султангареева З.В., Залимова М.М. ИНСУЛИНОТЕРАПИЯ	26
Султангареева З.В., Залимова М.М. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ	28

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Александров Н.С. РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА»	31
Анисимов Г.А., Абзалова А.Х. ПОНИЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЁЖИ НА ФОНЕ НАБИРАЮЩЕЙ ПОПУЛЯРНОСТИ В МИРЕ КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ ЗАБОТЫ О ВНЕШНЕМ ВИДЕ И ФИЗИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	34
Бабаев Д.Н. «ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА СРЕДСТВАМИ СОЗДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПОЗИЦИИ»	37
Беликова Л.А. МЕСТО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	40
Белобородова М.О. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ» В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	42
Вендеревских С.Э., Чайка Е.Ю. ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	47
Веселова В. А. ВЛИЯНИЕ ВОЛЕЙБОЛА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	51

Гарагуль Ю. В., Васильев Д.А., Волкова Л.М. ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ – РАДИОТЕХНИКОВ	55
Гременок А.В., Лосева У.В. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
Дворядкина М.Е. ОСОБЕННОСТИ НАВЫКОВ ГРАММАТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ	62
Закарян А. Г. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ	66
Золотых Д.Р. «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	70
Калайтанова А.А., Кокорева В.В. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»	73
Калифатиди А. Я. ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	77
Карпова А.Е., Сычева К.В., Чернышов А.С. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	79
Комарова С.А., Чайка Е.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАНИЙ TBL В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	81
Коренева В.В. МОДЕЛЬ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНОФОНОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОПЫТ РЕГИОНА ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ	85
Котаева Л.Р. ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО УСВОЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	89

---

Кубалова А.В. ПРИРОДООХРАННЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	91
Кулагина Е.А. «ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ РАЗРАБОТКИ И СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ВЫБРАННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ СЮЖЕТ»	93
Лапата Н.С. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ	97
Мартыанова Л.Р., Волкова Л.М. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	99
Мартыанова Л.Р., Волкова Л.М. РОЛЬ ПЛАВАТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В РАЗВИТИИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ	101
Минасян А.О. «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»	104
Немыкина Е.А. «ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»	107
Печенева И.И. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ	111
Печенева И.И. ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	114
Полуян А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	116
Сватковская С.А., Максяшина Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР III УРОВНЯ	120
Чайка С. С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	123

---

Чеботарев А.Б.  
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА РАЗВИТИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ  
У СТУДЕНТОВ 126

Чеботарева М. В., Балабаева И.Н., Полежаева Р.А.  
«МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ»,  
КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ  
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА 127

Яроша Ю.Ю.  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ  
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 130

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Самонкин Ю.С.  
ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМАТИКА  
НАУЧНО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ 134

Скутина С.Г.  
НОВЫЕ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ И ВНЕШНЯЯ МИГРАЦИЯ:  
ОПЫТ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 137

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Афоница Е.И.  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ  
В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ 140

Ватутина Ю. В.  
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА 144

Романенко А.Н., Черноиванова Е.С., ВерешкоТ.В., Литвинова Н.В.  
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ТНР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 154

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Гольман Е. С.  
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СМИ 160

Заводчикова Е. А., Гольман Е. С., Бугаева А. Г.  
ТОЛЕРАНТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 162

Кривенченко С. В.  
«ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ЖИЗНИ  
СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ» 165

Попов М. В. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ УГЛУТ К СПОРТУ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	170
---	-----

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Балыбердина В.С. АНАЛИЗ КОНЦЕПТА «CAMINO» В ИСПАНСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПАРЕМИОЛОГИИ	175
--	-----

Бибихова А. А. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ И СТРАТЕГИИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	179
--	-----

Дальдинова Э. О – Г., Кекеева Т.М., Басангова А. А. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ АНГЛИЦИЗМОВ В НЕМЕЦКОЙ РЕКЛАМЕ	182
--	-----

Ивлиева Н.А. ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	186
---	-----

Карачевцева О.Н., Хабибуллина А.Р. ЭТИМОЛОГИЯ ГРУППЫ НАЗВАНИЙ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ	188
--	-----

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Винокуров А.О., Поповкин А. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СИЛ, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА МАНИПУЛЯТОР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАБЛЮДАТЕЛЯ СОСТОЯНИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С КОМПЕНСАЦИЕЙ ТРЕНИЯ	198
--	-----

Гизатуллина Л.И., Просвирников Д.Б. ФЕРМЕНТАТИВНЫЙ ГИДРОЛИЗ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТХОДОВ	202
---	-----

Гизатуллина Л. И., Просвирников Д.Б. КУЛЬТИВИРОВАНИЕ КОРМОВЫХ ДРОЖЖЕЙ НА ГИДРОЛИЗАТАХ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	205
---	-----

Гизатуллина Л. И., Просвирников Д. Б. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВЫХ ДРОЖЖЕЙ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ГИДРОЛИЗАТАХ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	208
--	-----

Ебоа К. Ф. ПОДЗЕМНОЕ ХРАНЕНИЕ ГАЗА В ВЫРАБОТАННЫХ ГАЗОВЫХ (ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ) МЕСТОРОЖДЕНИЯХ	212
--	-----

---

Ебоа Кеннеди Ф. МЕТОД КРИВАЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДАВЛЕНИЯ (КВД)	214
Стригельская И.Ю., Куксенко К.Д. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ	215
Малов С.Е. ПУТИ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПРИ СЖИГАНИИ МЕСТНЫХ ВИДОВ ТОПЛИВА В КОТЛОАГРЕГАТАХ	219
Малов С.Е. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ АВТОМАТИЗАЦИИ КОТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	222
Муллоджонов И.И. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧНОСТИ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ	225
Муллоджонов И.И. РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕПЛОВОЙ ЭКОНОМИЧНОСТИ ПАРОКОМПРЕССИОННЫХ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ	229

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

Долгов А.Ю. ВОЗМОЖНО ЛИ СОЗНАНИЕ У ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА?	238
Курбатов Д.В. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ	242
Тайбулатов К.С. ВЛИЯНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ЧЕЛОВЕКА	246

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Архипова М. А., Арабханова К.Т., Зенина Ю.А., Лобанова К.Д. МАЛЫЙ БИЗНЕС. ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	251
Байдин В.А. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	256
Гасимов Р.Р. АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕНЫ УСЛУГ ПРИ ТЕХНИЧЕСКОМ ПРИСОЕДИНЕНИИ ОБЪЕКТОВ К ИНЖЕНЕРНЫМ СЕТЯМ	259
Гончаренко А.П. СПЕЦИФИКА МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	263
Гончаренко А.П. РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ РОССИИ	265

---

---

Каипов А.З. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ ФОТОСТУДИИ	266
Каримова А. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ	268
Комарова М. А. ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РЫНОК РОССИЙСКОГО КИНЕМАТОГРАФА	271
Лукманов Р.И. МНОГОКРИТЕРИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	274
Новикова Е.С. ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ	279
Новикова В.Е. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	283
Остафичук Е.С. РАЗВИТИЯ РЫНКА ЛИЗИНГА В РОССИИ: ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ	285
Плешивых Д.В. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА	288
Романенок С.Ю. Абашев М.Р. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФОНДОВЫХ БИРЖ	291
Рябова М.А., Королева Н.Ш. РЫНОК УСЛУГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ	295
Саратова Е.И., Фёдорова Е.С. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОТИПА ЛИЧНОСТИ	301
Саратова Е.И., Фёдорова Е.С. ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ САНКЦИЙ	304
Цхомария С.И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ КАРЬЕРОЙ РАБОТНИКА (НА ПРИМЕРЕ РЕСТОРАНОВ ВОСТОЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ХОЛДИНГА «GINZA PROJECT»)	308
Николаев А.П., Яремчук Н.И., Армейская А.В. КОНКУРЕНЦИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	313
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Безлепкин И.В., Мяснянкина В.С. ЗНАЧЕНИЕ ЯВКИ С ПОВИННОЙ ПРИ ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ	318

---

---

Бородей А.С., Веремчук М.И. МЕЖДУНАРОДНО - ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ	322
Бумерт Ю.М. ПРОБЛЕМЫ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В ДЕЛЕ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	324
Герасимович О.В., Беляков Е.Д. ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ГРАЖДАН КАК ОБЪЕКТ ОХРАНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА	329
Киселева П.В. ЗАЩИТА ПРАВ ТРЕТЬИХ ЛИЦ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТ НЕЗАКОННОГО СПИСАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ	331
Певченко Ю.И., Коваленко Е.П. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ	335
Полякова М.В. ПРОБЛЕМЫ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	338
Рожнова Е.А., Позачинюк Е.С. ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ИСКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	341
Топоркова Т.А. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ САНАТОРНО - КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ	344
Хисамова А.И. ПРЕДЕЛЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	349
Шерстобитов. С., Штриккер Р. А. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	352

### **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Шахбиева Х.Х., Галаева Л. И. МОДА - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ	357
---	-----

### **ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ**

Ахметшина А. К. ТЕМА САБАНТУЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ТАТАРСКИХ ХУДОЖНИКОВ	363
Балабанова А.А. СТОИМОСТНАЯ ОЦЕНКА ПРЕДМЕТОВ НУМИЗМАТИКИ, ОБЛАДАЮЩИХ КУЛЬТУРНОЙ ЦЕННОСТЬЮ	367

---

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях и опубликовать результаты научных исследований в сборниках по их итогам.

Библиотечные индексы  
УДК, ББК и ISBN

Открытый доступ на  
сайте <https://ami.im>

Индексация elibrary.ru  
по дог. 1152-04/2015K  
от 2.04.2015г.

### По итогам публикации в электронном виде БЕСПЛАТНО

**Индивидуальный  
СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**БЛАГОДАРНОСТЬ  
Научному  
руководителю  
(при наличии)**

**ПРОГРАММА  
научно-  
практической  
конференции**

### Условия публикации

Соблюдение требований к материалам,  
представленным по ссылке  
<https://ami.im/trebovaniya-k-oformleniyu/>

Организационный взнос 90 руб. за стр.  
Минимальный объем статьи 3 страницы.

### Сроки публикации

Электронные варианты  
на сайте в течение 3  
дней после  
конференции.

Печатные экземпляры,  
при их заказе, будут  
высланы бандеролью в  
течение 7 дней после  
конференции.

Рассылка электронных  
вариантов в течение 7  
рабочих дней после  
конференции

График Международных и Всероссийских научно-практических конференций, проводимых Агентством международных исследований представлен на сайте <https://ami.im>





Научное издание

Scientific publication

# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС. ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

Сборник статей  
по итогам

Международной научно-практической конференции  
18 мая 2023 г.

В авторской редакции

In the author's edition

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

The authors gave full and unconditional consent to all the terms of the Agreement on the publication of materials presented at the link <https://ami.im/avtorskiy-dogovor/>

Подписано в печать 21.05.2023 г.  
Формат 64x90/16.  
Печать: цифровая.  
Гарнитура: Tahoma  
Усл. печ. л. 22,30.  
Тираж 500.  
Заказ 820.

Signed for printing on 21.05.2023.  
Format 64x90/16.  
Printing: digital.  
Typeface: Tahoma  
Conv. print l. 22.30.  
Circulation 500.  
Order 820.

---

**АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**AGENCY OF INTERNATIONAL  
RESEARCH**

<https://ami.im>

e-mail: [info@ami.im](mailto:info@ami.im)

+7 347 29 88 999

---

Отпечатано в издательском отделе  
АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

Printed by the publishing department  
AGENCIES OF INTERNATIONAL RESEARCH  
450057, Ufa, st. Pushkin 120