



# **ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
20 мая 2023 г.**

Часть 2

АЭТЕРНА  
УФА  
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00177-654-3 ч.2  
ISBN 978-5-00177-655-0  
И 665

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ:** сборник статей Международной научно-практической конференции (20 мая 2023 г., г. Магнитогорск). В 2 ч. Ч. 2 / - Уфа: Аэтерна, 2023. – 222 с.

**Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 20 мая 2023 г. в г. Магнитогорск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.**

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

**Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>**

Сборник статей поштатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
ISBN 978-5-00177-654-3 ч.2  
ISBN 978-5-00177-655-0  
И 665

© ООО «АЭТЕРНА», 2023  
© Коллектив авторов, 2023

**Ответственный редактор:**  
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

**В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:**

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н	Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н	Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.	Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.	Конопашкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.	Мальшкينا Елена Владимировна, к.и.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.	Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.	Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Байгузина Люоза Закиевна, к.э.н.	Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.	Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.	Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.	Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН	Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.	Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.	Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.	Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.	Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.	Саттарова Рано Кадировна, к.б.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.	Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.	Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.	Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.	Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.	Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.	Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.	Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.	Терзиев Венелин Крystев, д.э.н., д.воен.н.
Екшикеев Тагер Кадирович, к.э.н.	Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Елпхиева Марина Константиновна, к.п.н.	Хайров Расим Золимхон угли, д.фил.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.	Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.	Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD	Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.	Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.	Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.	Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.	Шляхов Станислав Михайлович, д.ф. - м.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.	Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.	Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ	Яковилина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.	Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.	Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ахмедов К.И., Курамшина А.Е.  
РАЗДВИГАЯ ГРАНИЦЫ В ФИЗИКЕ: РАСКРЫТИЕ ИННОВАЦИЙ,  
ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВНЕДРЕНИЯ И ПОИСК РЕШЕНИЙ 5

Ренев Н.Е.  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
ВЛИЯНИЯ ЗАПЫЛЕННОСТИ СОЛНЕЧНОЙ ПАНЕЛИ  
НА ВЫРАБАТЫВАЕМУЮ МОЩНОСТЬ 7

### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдельрахман О.А.Э., Байбекова Л.Р., Шарифуллин А.В.  
УСТАНОВКА РЕГЕНЕРАЦИИ КАТАЛИЗАТОРОВ  
НА НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ЗАВОДЕ 15

### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Языева Н., Клычев Я.  
СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА  
К ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 21

### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Seit A.K.  
JOHN GREEN'S STYLE  
IN THE FAULT IN OUR STARS AND PAPER TOWNS 24

Zhenissova A., Yeralinova T.  
REALIZATION OF THE CONCEPT "LABOR"  
IN KAZAKH, ENGLISH AND RUSSIAN PROVERBS AND SAYINGS 28

Иванов А. Э., Лабкова Я.Н.  
ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ КАК СПОСОБ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ  
ИМИДЖА УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 32

Кулакович М. С.  
АДЕКВАТНОСТЬ ЗАМЕНЫ ИНОЯЗЫЧНЫХ СЛОВ  
В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 37

Сахнова И.Г.  
КОРРЕКЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСТНОЙ  
И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СПО 40

Тваржинская О.В.  
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА СО ЗНАЧЕНИЕМ  
«ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ СО СЛОВОМ «ГОЛОВА» 45

У Сяохун, Исмагилова Г. К.  
ЖЕНЩИНА И МУЖЧИНА В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА  
(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ) 48

Хасаншин Р. З., Багаутдинов А. А.  
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ПАТЕНТОВ  
НА МЕДИЦИНСКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ 50

Числова Х.С.  
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ  
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УБЕЖДЕНИЯ 53

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Бекмурзаев М. М.  
К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ И УСЛОВИЯХ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ 60

Белинская Е.В.  
«НАЛОГ НА ИГОРНЫЙ БИЗНЕС: СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ» 64

Богданова П. В.  
МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СОЦИАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ,  
СОВЕРШАЕМЫЕ ЛИЦАМИ,  
НАХОДЯЩИМИСЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 67

Виноградова С.Э., Гайбова А.Р.  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕВОДА  
ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ В НЕЖИЛОЕ 70

Григорьев В. В.  
РОЛЬ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ  
В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 73

Дадочкина Д. К.  
ДАКТИЛОСКОПИЯ  
В РАССЛЕДОВАНИИ СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ 76

Джафаров Ш.М.  
ПРИНЦИП РАВЕНСТВА КРЕДИТОРОВ  
В КОНТЕКСТЕ ЕГО ИСКЛЮЧЕНИЙ 79

Дубровина А.А., Уханова Д.М.  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ  
И ПЕРЕУСТРОЙСТВА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ  
ПО РОССИЙСКОМУ ЖИЛИЩНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ 82

Дусева Н. Ю., Ханькин А.  
ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОГРАФИИ  
В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 85

Каракозова Л.Р. СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО ИНДИИ	86
Киселева В.В. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕКЛАМЫ КАК СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВИДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	89
Кулешова С. И. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ	92
Кученкова Е.В., Пшигонова А.К. «ВИРТУАЛЬНАЯ АУТОПСИЯ»: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	98
Манжосова Т.В. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ПОТЕРПЕВШИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	100
Минеева И.Р. ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕКТА В КАЧЕСТВЕ ХРАНИЛИЩА ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ СВЯЗАННОГО С НЕЗАКОННЫМ ПРОНИКНОВЕНИЕМ В ЖИЛИЩЕ, ПОМЕЩЕНИЕ ЛИБО ИНОЕ ХРАНИЛИЩЕ	103
Негматова Д. А. ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО - ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЪЕКТА ПОЛОВОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	106
Пилипенко А. Р., Васильев А. М. ВОЗМОЖНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ ТАКОГО ВИДА НАКАЗАНИЯ, КАК ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	109
Пилипенко И.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЫСКА	115
Султанова М. М. ИЗБРАНИЕ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМЫМ И ОБВИНЯЕМЫМ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ	119
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
Алференко Д. А. ИННОВАЦИОННАЯ ЛОГИКА «ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	123

Аль - Момани Е.А. СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	125
Бадаева Л В. ОБЪЕКТЫ ИСКУССТВА В РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА КАК ПРИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЕКТА	129
Бибина О.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	131
Богданова Е.Н. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ	134
Бриндак Д.Ю., Макиенко О.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	137
Варлашина С.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПЕНЗЕНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	139
Ведж М. Р. ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	142
Гаркушова С. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ	144
Гимадиева Л.Р. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	148
Злобина Е.В. ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ ВЫСТУПЛЕНИЯ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРАТОРСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ	150
Кочарян К.А. ПРОЕКТ ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОВОЩАМИ И ФРУКТАМИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ	154
Маркелова А.В. РОЛЬ ОНЛАЙН - КУРСОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	160

Молодцова И.В. ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК РОДИТЕЛЕЙ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	161
Мухамметгулыева Т., Шагулыева Д. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ	165
Осипов К.А. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЖАНРА НОКТЮРНА В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОМ ФОРТЕПИАННОМ ИСКУССТВЕ (К ИСТОРИИ ВОПРОСА)	167
Саприна А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ТЕХНОПАРКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ В РАМКАХ ФГОС	172
Филимонова Е.А. СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)	174

### **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Борщёва К. Р. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ СТУДЕНТОВ	181
Копытова А.А., Копытов А.О. ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА У ЖЕНЩИН: ФАКТОРЫ РИСКА, МЕТОДЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА	188
Кузнецова К.А. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ВАКЦИНАЦИИ	192

### **АРХИТЕКТУРА**

Прошкин В.В. МЕТОДЫ УСИЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТОВ, УСТРОЕННЫХ В СТРУКТУРНО - НЕУСТОЙЧИВЫХ НАБУХАЮЩИХ ГРУНТАХ	196
--	-----

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Афонина Е.И. ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ И СТАТУСА ЭГО - ИДЕНТИЧНОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ	200
---	-----

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Данилов Д.А.  
ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ СУРКА 206

## **НАУКИ О ЗЕМЛЕ**

Адилбектеги Г.А.  
ПРОГРАММЫ ПО БОРЬБЕ С ОПУСТЫНИВАНИЕМ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 210

**Международные и  
Всероссийские научно-  
практические  
конференции**

По итогам конференции авторам предоставляется бесплатно в электронном виде:

- сборник статей научной конференции,
- индивидуальный сертификат участника,
- благодарность научному руководителю (при наличии).

Сборнику присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN. В приложении к сборнику будут размещены приказ о проведении конференции и акт с результатами ее проведения.

Сборник будет размещен в открытом доступе в разделе "[Архив конференций](#)" (в течение 3 дней) и в научной библиотеке [elibrary.ru](#) (в течение 15 дней) по договору 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

Стоимость публикации 90 руб. за 1 страницу.  
Минимальный объем-3 страницы

С графиком актуальных конференций Вы можете ознакомиться на сайте <https://aeterna-ufa.ru/akt-conf>

**Междисциплинарный  
международный  
научный журнал  
«Инновационная наука»**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о  
регистрации  
СМИ – ПИ №ФС77-61597

Журнал представлен в Ulrich's Periodicals Directory.  
Все статьи индексируются системой Google Scholar.  
Размещение в "КиберЛенинке" по договору №32505-01  
Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Периодичность: 2 раза в месяц.**  
**Прием материалов до 3 и 18 числа каждого месяца**  
**Формат: Печатный журнал формата А4**

Стоимость публикации – 120 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии журнала: в течение 5 рабочих дней  
Рассылка авторских экземпляров: в течение 7 рабочих дней

Размещение в Научной библиотеке [elibrary.ru](#) по договору №103-02/2015

**Междисциплинарный  
научный электронный  
журнал «Академическая  
публицистика»**

ISSN 2541-8076 (electron)

**Периодичность: 2 раза в месяц.**  
**Прием материалов до 8 и 23 числа каждого месяца**  
**Формат: Электронный научный журнал**

Стоимость публикации – 80 руб. за страницу  
Минимальный объем статьи – 3 страницы

Размещение электронной версии на сайте: в течение 10 рабочих дней

**Научное издательство**

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.  
Издательские услуги включают в себя полный цикл полиграфического производства, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается доставкой готового тиража.

**Научное издание**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
20 мая 2023 г.**

**Часть 2**

В авторской редакции  
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.  
Все материалы отображают персональную позицию авторов.  
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 23.05.2023 г. Формат 60x90/16.  
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman  
Усл. печ. л. 13,00. Тираж 500. Заказ 1819.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе  
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

[info@aeterna-ufa.ru](mailto:info@aeterna-ufa.ru)

+7 (347) 266 60 68

**ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ И СТАТУСА  
ЭГО - ИДЕНТИЧНОСТИ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ****Аннотация**

В статье рассматривается выраженность предметной и межличностной самоэффективности взрослых людей во взаимосвязи со статусом эго - идентичности. Выявлена прямая корреляция деятельной самоэффективности со статусом достигнутой идентичности и обратная взаимосвязь с кризисной фазой эго - идентичности.

**Ключевые слова**

Самоэффективность, предметная самоэффективность, межличностная самоэффективность, эго - идентичность.

Концепция самоэффективности, предложенная А. Бандурой, заключается в наличии убеждения индивида о собственной способности успешных действий и поведения для получения ожидаемых результатов деятельности в определённых условиях, и мотивационного стимула – веры в свои силы [1;9;10].

Изучению самоэффективности посвящены работы зарубежных (А. Бандура, Дж. Капрара, Ф. Лутанс, Д. Сервон, А. Стайкович, В. Циммерман, Д. Шанк и др.) и отечественных авторов (А.В. Бояринцева, Ю.Н. Гончаров, Т.Л. Григорьева, Р.Л. Кричевский, Е.А. Могилёвкин, С.В. Паирель и др.) [2;4;5;6;10;11].

Модель самоэффективности тесно взаимосвязана и базируется на содержании феноменов, описанных в рамках других подходов и теорий: ожидаемая ценность (Дж. Атkinson), каузальные атрибуции (Б. Вайнер), локус контроля (Дж. Роттер), теории «Я - концепции» (Д. Питч, Р. Уолкер и Е. Чапман), конструкт уверенности в себе (В.Г. Ромек), теория транскомуникации (В.И. Кабрин) и др. [2;3;5;7 и др.].

Теоретический анализ показывает, что самоэффективность рассматривается как мотивационный компонент, как личностная особенность субъекта деятельности. Принимая во внимание то, что самоэффективность отражает не только знание о собственных способностях и возможностях, но и уверенность в собственных силах, в собственном мастерстве (творческом потенциале), то логично предположить наличие чувства самоидентичности. Однако мы не обнаружили данных о содержании концепта самоэффективности с позиции самоидентичности, то есть сформированности эго - идентичности.

Методы исследования: теоретический анализ; экспериментальные методы: «Тест определения уровня самоэффективности» (Дж. Маддукс и М. Шеер, модификация Л. Бояринцевой, под руководством Р. Кричевского); «Методика диагностики структуры эго - идентичности» «СЭИ - тест» (Е.Л. Солдатова).

**Результаты исследования.** Результаты по методике «Тест определения уровня самоэффективности» получили следующее распределение. По шкале «Самоэффективность

в предметной деятельности»: высокий уровень обнаружен у 25,00 % выборки, средний уровень – у 70,45 %, низкий уровень – у 4,55 % респондентов.

В интерпретации авторов методики именно средний уровень соответствует «норме», то есть, человек со средним уровнем самооффективности имеет достаточный уровень веры в свои силы, знает свои способности (умения, навыки), умеет их гибко применять, чтоб быть в данной сфере достаточно эффективным, адекватно ситуации и требованиям выстраивать своё поведение, действия, деятельность.

Высокий уровень указывает на завышенные ожидания эффективности собственного поведения при несоответствии требованиям ситуации или среды, неадекватный уровень оценки своих способностей, знаний, навыков, переоценку собственных возможностей, сил.

Низкий уровень указывает на заниженные ожидания эффективности собственного поведения, то есть, недооценивание собственных знаний, умений, навыков (или реальный дефицит компетентности), неумение ими пользоваться, недостаток веры в себя, собственные силы.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что у подавляющего большинства выборки уровень самооффективности в предметной деятельности (профессиональной сфере) находится на оптимальном уровне. То есть, подавляющее большинство респондентов нашей выборки располагают достаточными внутренними ресурсами для решения профессиональных задач, способны грамотно их использовать, уверены в своих силах и имеют адекватные ожидания по поводу собственной эффективности.

Одна четвёртая часть выборки имеют неадекватно завышенные ожидания по поводу собственной эффективности, переоценивают собственные силы, знания и навыки, не умеют их правильно использовать, их поведение выстраивается без соответствия требованиям ситуации, среды.

Показатели по шкале «Самоэффективность в сфере межличностного общения» получили следующее распределение: высокий уровень обнаружен у 15,91 % выборки, средний уровень – у 34,09 %, низкий уровень – у 50,00 % респондентов.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что половина выборки имеет заниженный уровень самооффективности в сфере межличностного общения, одна шестая часть выборки имеет завышенные ожидания эффективности и только одна треть имеет адекватный уровень самооффективности в сфере межличностного общения.

Возможно, полученные результаты можно объяснить с точки зрения гендерной и дифференциальной психологии, так как в нашей выборке 70,45 % женщин и 29,55 % мужчин. По словам Шейнова В.П., для женщин характерна повышенная склонность к общению, средний объем которого в полтора раза превосходит объем общения мужчин. В ходе общения женщины стремятся произвести впечатление на собеседника, расположить его, очаровать. Для мужчин важен результат, конечная цель общения. Соответственно, это влияет на ход коммуникативного акта, его продолжительность и способы его осуществления[8]. То есть, межличностное общение у женщин более направлено на сам процесс общения в котором, вероятно, в большей степени неосознанно запускаются коммуникативные навыки и умения.

Так же, вероятными причинами 50 % показателей заниженной самооффективности в межличностном общении могут быть: отсутствие саморефлексии, самопонимания при

построении межличностного общения; несформированность культуры диалогического взаимодействия; отсутствие необходимости в эффективном общении (например, таком, как в деловых переговорах) и направленность на естественное эмоциональное взаимодействие; индивидуально - психологические особенности личности (недостаточные коммуникативные навыки, застенчивость, интровертированность, замкнутость и т.д.).

Для проверки взаимосвязи показателей самооффективности и показателей эго - идентичности мы использовали метод ранговой корреляции Спирмена.

По результатам статистического анализа мы получили следующие данные. Самооффективность в предметной деятельности обратно взаимосвязана со всеми шкалами (компонентами) эго - идентичности в фазе кризиса: шкала «Ответственность за выбор» –  $r = -0,547 (p \leq 0,001)$ ; шкала «Самодостаточность» –  $r = -0,443 (p \leq 0,01)$ ; шкала «Осознанность жизненного пути» –  $r = -0,443 (p \leq 0,01)$ ; шкала «Эмоциональная зрелость» –  $r = -0,470 (p \leq 0,01)$ ; шкала «Принятие настоящего» –  $r = -0,317 (p \leq 0,05)$ ; шкала «Осознанность собственных ценностей» –  $r = -0,343 (p \leq 0,05)$ ; шкала «Соответствие себе» –  $r = -0,430 (p \leq 0,01)$ ; общий показатель –  $r = -0,565 (p \leq 0,001)$ . То есть, высоких показателей самооффективности в предметной деятельности невозможно достичь, когда личность переживает критическую фазу нормативного кризиса и имеет размытую эго - идентичность. Основные характеристики размытой эго - идентичности по сферам проявления: время – неспособность жить настоящим при идеализации прошлого и потери ориентации в будущем; отношения – поляризация выборов от отказа от отношений и самоизоляции, до крайней самоотдачи и «растворении» в Другом, сопровождается идеализацией прошлых отношений или самоуничижением своей значимости, неверием в себя; дело – дезориентация и сомнения, утрата чувства компетентности, переоценка себя в профессии и поиск новых сфер самореализации, нарушение концентрации и эффективности при выполнении заданий, ригидность в выборе способов деятельности; ценности – экзистенциальный вакуум, утрата значимости жизненных ценностей и целей или заикливание на них при выраженной конфликтности в их реализации; поддержка – устойчивое ощущение потери социального признания и самоуважения, сомнение в собственных ресурсах и адекватности собственных проявлений.

Самооффективность в предметной деятельности прямо взаимосвязана с такими шкалами (компонентами) эго - идентичности в фазе адаптации: «Ответственность за выбор» –  $r = 0,422 (p \leq 0,01)$ ; «Самодостаточность» –  $r = 0,409 (p \leq 0,01)$ ; «Осознанность жизненного пути» –  $r = 0,409 (p \leq 0,01)$ ; «Принятие настоящего» –  $r = 0,312 (p \leq 0,01)$ . То есть, в период состоявшейся эго - идентичности наблюдаются наибольшие показатели самооффективности в предметной деятельности. Основными характеристиками состоявшейся эго - идентичности, влияющими на высокий уровень самооффективности, являются: уверенность в собственном выборе, себе, своих ресурсах и действиях, принятие ответственности за выбор и решения, гибкость в мышлении и поведении; автономность и аутентичность в реализации жизненных целей, отношений, социальных и профессиональных контактов; адекватная самореализация и саморазвитие, принятие ответственности за построение своей жизни; способность ценить и реализовываться в настоящем на фоне неразрывности прошлого и будущего.

Самооффективность в сфере межличностного общения обратно взаимосвязана с такими шкалами (компонентами) эго - идентичности в фазе кризиса как: «Ответственность за

выбор» –  $r = -0,300$  ( $p \leq 0,05$ ); «Эмоциональная зрелость» –  $r = -0,304$  ( $p \leq 0,05$ ); «Принятие настоящего» –  $r = -0,332$  ( $p \leq 0,05$ ); «Осознанность собственных ценностей» –  $r = -0,335$  ( $p \leq 0,05$ ). То есть, при выраженности критического периода нормативного кризиса на самооффективность в сфере межличностного общения негативно влияют следующие характеристики: неспособность к эффективному принятию решений, отказ от ответственности за выбор, недоверие себе и выбору Другого; непринятие своих чувств и эмоциональных проявлений, не способность адекватного переживания и проявления своих естественных эмоций; склонность идеализировать прошлое при обесценивании настоящего и отсутствии представлений о будущем; стагнация системы ценностей и предпочтений.

Самооффективность в сфере межличностного общения прямо взаимосвязана с такими шкалами (компонентами) эго - идентичности как: «Принятие настоящего» ( $r=0,318$ ;  $p \leq 0,05$ ) в фазе состоявшейся эго - идентичности и «Эмоциональная зрелость» ( $r=0,482$ ;  $p \leq 0,001$ ) в предкритической фазе - предрешенной эго - идентичности. То есть, высокие показатели самооффективности в сфере межличностного общения сопровождаются следующими благоприятными характеристиками: признание значимости настоящего и своего статуса в неразрывной перспективе своего жизненного пути (при сложившейся эго - идентичности); полное отрицание возможности и способности переживания сильных эмоций, в том числе, отрицательных (при предрешенной эго - идентичности).

**Выводы.** Резюмируя анализ результатов, можно констатировать, что фазы становления эго - идентичности личности тесно взаимосвязаны с самооффективностью. Особенности самооффективности в предметной деятельности являются следующие положения: 1) высоких показателей самооффективности в предметной деятельности невозможно достичь, когда личность переживает критическую фазу нормативного кризиса и имеет размытую эго - идентичность; 2) в период состоявшейся эго - идентичности наблюдаются наибольшие показатели самооффективности в предметной деятельности, характеризующиеся ответственностью за выбор и принятие решений, автономностью личности в реализации жизненных планов и целей, уверенностью в себе и собственных ресурсах; осознанностью в построении жизни; реалистичной оценке и принятии значимости настоящего; способностях к контролю и управлению событиями своей жизни.

Особенностями самооффективности в сфере межличностного общения являются следующие положения: 1) при выраженности критического периода нормативного кризиса на самооффективность негативно влияют следующие характеристики: нежелание брать на себя ответственность за выбор и принятие решений, затруднения в принятии собственных эмоций и чувств, обесценивании настоящего, собственных ценностей и целей, потеря смыслов; 2) высокие показатели самооффективности сопровождаются принятием важности настоящего, своего статуса и признание его роли в логике своего жизненного пути (при сложившейся эго - идентичности); отрицание собственных отрицательных эмоций, неспособность принимать свои сильные переживания и эмоции.

#### Список используемой литературы:

1. Бандура А. Теория социального научения / А. Бандура. – СПб.: Евразия, 2000. – 218 с.
2. Гайдар М.И. Развитие личностной самооффективности студентов психологов на этапе вузовского обучения [Текст]: автореф. дис. ... канд. психол. наук – 19.00.07 / Марк Игоревич Гайдар. – Изд - во Курского государственного университета, 2008. – 27 с.

3. Кабрин В.И. Коммуникативный мир и транскомуникативный потенциал жизни личности: теория, методы, исследования / В.И. Кабрин. – М.: Смысл, 2005. – 248 с.
4. Красноярдцева О.М. Психологические практики диагностики и развития самоэффективности студенческой молодежи: учеб. пособие / О.М. Красноярдцева, В.И. Кабрин, О.И. Муравьева, М.А. Подойнищина, О.Н. Чучалова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 274 с.
5. Кричевский Р.Л. Самоэффективность и акмеологический подход к исследованию личности / Р.Л. Кричевский // Акмеология. – 2001. – № 1. – С. 47–52.
6. Лошакова А.Б. О содержании и соотношении понятий «Личная эффективность» и «Самоэффективность» в психологической науке [Текст] / А.Б. Лошакова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2015. – №2. – С. 54 - 63.
7. Ромек В.Г. Понятие уверенности в себе в современной социальной психологии / В.Г. Ромек // Психологический вестник. —1996. —Вып. 1, ч. 2. — С. 132–146.
8. Шейнов В.П. Женщина плюс мужчина. Познать и покорить» / В.П. Шейнов. – Харвест; М.; 2002. – 402 с.
9. Bandura A. Self - efficacy: toward a unifying theory of behavioral change / A. Bandura // Psychological Review. – 1977. – Vol. 84. – P. 193
10. Bandura A. «The self system in reciprocal determinism» / A. Bandura. – AP № 3, 1978, – p. 356 - 357.
11. Luthans F., Stajkovic A., Luthans B.C., and Luthans K.W. Applying Behavioral Management in Eastern Europe. European Management Journal. Special Issue: Russia, Central and Eastern Europe. 1998. Vol.16. №4, August. PP. 466 - 475.

© Афонина Е.И., 2023